



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

ЮУрГУ

Проспект Ленина, 76, Челябинск, Россия 454080, тел./факс (351)267-99-00, e-mail: info@susu.ru, www.susu.ru  
ОКПО 02066724, ОГРН 1027403857568, ИНН/КПП 7453019764/745301001

03.11.2023

№ 080/257

СПб АППО 191002,

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А

## ОТЗЫВ

о методическом интенсиве региональной стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга

26.10.2023 на базе ГБОУ СОШ № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга в рамках Шестой международной научно-практической конференции «Университет XXI века в системе непрерывного образования» на секции "Инновационные треки реализации непрерывного образования в системе школа - вуз - профессия" тьютором региональной стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 119 был проведен методический интенсив по программе стажировки «Модель развития цифровой научной грамотности обучающихся основной и средней школы через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке».

Методический интенсив проходил в смешанном формате, что дало возможность присутствия слушателей на нем как очно, так и онлайн. Содержание методического интенсива позволило обеспечить практикоориентированный характер совершенствования профессиональной компетенции слушателей организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной и средней школы.

В ходе работы слушатели приняли участие в дискуссии об обновленном понимании грамотности в XXI веке как основе непрерывного образования, с помощью мозгового штурма создали совместную интеллектуальную карту структуры цифровой научной грамотности учащегося и соотнесли ее компоненты с концепцией функциональной грамотности и различными видами универсальных учебных действий по обновленным ФГОС, рассмотрели 3 кейса и практическое задание по определению надежности источников информации для учебно-исследовательского проекта школьника.

Проведенный методический интенсив продемонстрировал актуальность темы программы стажировки региональной стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 119 и ее соответствие концепции проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Знание» (по показателю «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности») и заслуживает широкого тиражирования в педагогическом сообществе.

Директор НОЦ «Педагогика непрерывного образования»,  
д.п.н., профессор

И.О. Котлярова