Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Южно-Уральский государственный университет

Кафедра социологии и политологии

С5.я7

К619

**СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания

по подготовке к государственному экзамену

Челябинск

2017

ББК С5.я7

К619

|  |  |
| --- | --- |
| К619 | Социология: Методические указания по подготовке к государственному экзамену / составители: В.Ю. Колчинская, Л.В. Русских. – Челябинск, 2017. – 22 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. |

ББК С5.я7

# Введение

**Целью** итогового государственного экзамена является выявление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровне.

Настоящая программа составлена на базе программ дисциплин, позволяющих сформировать профессиональный облик выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

Междисциплинарный характер заключается в конструировании ответа студента. Сочетание, интеграция основных понятий, теорий, методик изучения и преподавания в ответе на конкретный вопрос свидетельствует о высоком уровне профессиональных знаний, умений и навыков выпускника, компетентности будущего специалиста.

***Рекомендации по самостоятельной подготовке к итоговому государственному экзамену***

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Особое внимание следует уделять интеграции знаний из разных дисциплин. На уровне требований на это указывает тезаурус к определенной теме. Например: описывая социальную девиацию, обязательно указать в ответе на место и роль средней общеобразовательной школы в регулировании девиантного поведения; характеризуя социологию культуры, описать социологические методы изучения последней и т.д. Приветствуется самостоятельное включение материала из другой дисциплины в ответе на конкретный вопрос на госэкзамене.

При ответе на вопрос, поставленный в экзаменационном билете, выпускник должен продемонстрировать свои знания в совокупности учебных дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

сущность феномена, лежащего в основе проблем;

место и роль феномена в жизнедеятельности общества, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами;

место исследований феномена в истории социологии;

основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и другие данные), характеризующие его масштабность и значимость;

категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;

наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области;

теоретические и эмпирические аспекты изучения данного феномена.

Каждый раздел для подготовки к госэкзамену сопровождается указанием на литературу.

Изучение проблемы целесообразно начать с базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования и науки РФ или рекомендацию Учебно-методического объединения, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос.

Поэтому следует, не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## Раздел 1. Современные социологические теории

**Социология конца XX века: общая характеристика интеллектуальной ситуации**

Развитие зарубежной социологии в 1970-80-е гг. как отражение продолжающегося поиска сближения макро- и микросоциологических подходов. Теоретическая социология в США, Франции, Германии, Англии и других европейских странах. Развитие западной социологии вширь и вглубь. Процесс дифференциации и поляризации различных школ, течений, направлений социологии. Тенденция к их интеграции в 1980-90-е гг. Зарубежная эмпирическая социология, ее уход от мелкотемья. Академическая и прикладная социология на Западе. Клиническая социология. Социальная диагностика. Усиление связи социологии с фирмами и организациями. Использование результатов работы социологов в деятельности государственного аппарата и политических партий.

Понятие парадигмы в современной социальной науке. Парадигма как упорядоченная сетка теорий, методов и фактов, как «дисциплинирующая матрица» (Т.Кун).

Подходы к определению основных парадигм современной социологической теории. Базовые социологические парадигмы: функционализм, марксизм, понимающая социология, символический интеракционизм, бихевиоризм. Возникновение в 1960-70-е гг. новых социологических парадигм: герменевтической, феноменологической, феминистской, неомарксистской, неофункционалистской, структуралистической. Появление инвайронментальной социологии. Критика методологии позитивизма. Колебания социологов между теоретизмом и эмпиризмом.

Дихотомизм основных социологических парадигм. Что первично: действие или структура? Что важнее: изучение макро- (институциализированных отношений) или микро- (поведение индивида) структур? Что убедительнее: методология индивидуализма или холизма (реализма)? Что глубже: установка на рациональность или иррациональность человеческого поведения?

Дихотомия «объективизм-субъективизм» – общий знаменатель большинства антиномий современной социологической теории. Является ли наука об обществе объективной или субъективной? Соизмеримы ли между собой основные социологические парадигмы или они качественно несводимы друг к другу? Монопарадигматичность или полипарадигматичность современной социальной науки?

Нужна ли интеграция различных парадигм или исследовательских традиций? Попытка синтеза различных парадигм в теории конфликта, в теории обмена, в социологической теории Э. Гидденса и др.

Международная социологическая ассоциация. Международные социологические конгрессы, их роль в развитии социологической теории и практики. Основные итоги ХШ Всемирного социологического конгресса (Билефельд, 1994). Индигенизация мировой социологии как процесс вовлечения в нее социологов развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Попытки создания европейского социологического общества. Перспективы международного сотрудничества социологов.

Черты нового социологического мышления. Рождение неидеологизиро-ванной социологии. Совпадения и различия интересов социологов разных стран. Роль системного подхода в консолидации мирового социологического знания.

**Социологическая система Н. Лумана**

Периодизация творчества Лумана. От радикального функционализма к теории систем, от открытых систем к концепции аутопойесиса. Философская антропология, структурный функционализм и феноменология как источники теоретических построений Лумана. Понятие комплексности. Переосмысление целевой рациональности и понятия смысла с точки зрения «редукции комплексности». Рефлексивные механизмы, симбиотические механизмы. Власть и доверие. Самореференция системы. Философия аутопойесиса и социология аутопойетических систем. Дифференциация систем. Типы социальных систем. Теория коммуникации. Теория социо-культурной эволюции. Социология Лумана как теория общества.

**Социологическая теория Ю. Хабермаса**

Понятие общественности («публичной сферы») и структурная трансформация общественности. Ранние работы Хабермаса: от левого либерализма к неомарксизму. «Теория и практика». Логика социальных наук и критика позитивизма. Полемика франкфуртских философов и попперианцев и ее значение для теоретической социологии. Анализ систем знания и человеческий интерес. Наука и техника как идеология. Типы знания. «Воспроизводство, смысл, свобода» – смещение акцентов. Преобладание в современном мире эмпирически-аналитических систем знания. Упадок публичной сферы и кризис легитимации. Хабермас и лингвистическая философия. Концепция «универсальной прагматики». Хабермас и Гадамер о проблеме понимания. Полемика Хабермаса и Лумана и ее значение для теоретической социологии. «Система» и «жизненный мир», типы современных кризисов и конфликтов. Знание и власть, теория коммуникативного действия. Идеальный тип ненарушенной коммуникации и его признаки. «Коммуникативная компетентность» действующих. «Притязания на обоснованность». Коммуникация и рациональность.Типы действия. Структура жизненного мира. Коммуникативное действие и определение ситуации. Дифференциация «жизненного мира» и «системных процессов». Деньги и власть как средства интеграции современных обществ. Теоретико-социологическое значение поздних работ Хабермаса по философии морали и политики.

**Теория социального конфликта**

Идейные источники теории конфликта. Критика Л. Козером социологической концепции Т. Парсонса. Органическое происхождение конфликта. Социальные функции конфликта: их позитивная, интегративная направленность. Структура социального конфликта, его источники. Схема развертывания конфликта. Причины конфликта. Конфликт и враждебность. Внутригрупповой и межгрупповой конфликт. Конфликт и групповая структура. Насильственность конфликта. Варианты разрешения социального конфликта: концепция «скрещивающихся социальных кругов». Конфликт и «равновесие сил».

Критика структурного функционализма Р. Дарендорфом. «Конфликтная модель общества». Типология конфликтов. Технология прогнозирования и управления социальными конфликтами. Два лица социальной структуры. Институционализация и императивно координируемые ассоциации. Власть и итет как основные источники конфликта и социального изменения. Первичность конфликта в социальном процессе. Легитимация и конфликт: от квази-групп к конфликтным. Современный социальный конфликт: диалектика прав и возможностей. Манипулирование жизненными шансами.

**«Интерпретативная социология» П. Бергера**

«Феноменологическая социология» после А. Шюца. Гуманистическая социология П. Бергера и Т. Лукмана.

«Социальное конструирование реальности» П. Бергера и Т. Лукмана. Социальная реальность и знание социальной реальности: общество как объективная реальность и общество как субъективная реальность. Диалектическая связь субъективной и объективной сторон социальной реальности: экстериоризация, объективация, интериоризация. Экзистенциалистские мотивы «социального конструирования реальности». Диалектическая реконструкция «конструирования». Понятия «реификация», «экстернализация», «объективация» и «интернализация».

Институционализация социального порядка. Хабитуализация привычных действий как основа институционализации. Легитимация социального порядка, различные ее ступени, символические универсумы.

Феноменологический анализ социализации. Интернализация реальности, социальная структура и идентичность. Первичная и вторичная социализация.

Исследования П. Бергера в области социологии религии. Религия и миф, философия и наука как основные символические стратегии легитимации социального порядка. Эпистемологическая неопределённость как условие возможности реализации гуманистического проекта.

**Социологические воззрения А. Турена**

Главные работы Т.: "Социология действия" (1965), "Движение Мая и коммунистическая утопия" (1968), "Постиндустриальное общество" (1969), "Производство общества" (1973), "К социологии" (1974), "После социализма" (1980) и др. Основные области исследований Т. – социология труда, методология социального познания, изучение индустриального и постиндустриального общества, социальных движений.

Акционализм Турена. Понимание Туреном предмета и функции социологии. «Историчность» общества.

Категория «социетальный тип». Различия между типами обществ. Программиррованное общество: понятие, специфика. Социальные конфликты в программируемом обществе.

Типы конфликтных действий: коллективное поведение, социальная борьба, социальные движения. Анализ социальных движений, их функции.

Появление «действующего человека». Человек как манипулятор: изучение социальных сетей.

Социологическая интервенция: понятие, познавательные возможности. Стадии социологической интервенции: а) самоанализ, требующий активного участия социальных акторов, вовлеченных в социальную и политическую борьбу, б) активное действие и проведение социологического анализа этого действия в сотрудничестве с принципиальными акторами, в) гальванизация борьбы и ее трансформация в социальное действие. Применение метода для изучения социальных движений.

**Социологическая теория П. Бурдье**

Конструктивистский структурализм П. Бурдье как попытка синтеза объективистского и субъективистского подходов в социологии.

Понятия «социального поля», «социального пространства» и «практики». Агент и субъект. Позиции и классы. Социальное пространство как пространство различий. Социальная дистанция. Взаимосвязь социального и физического пространства.

Габитус как ключевое понятие теории практики П. Бурдье. Габитус – «посредник» между объективными структурами и субъективными практиками. Габитус как порождающий механизм практик. Иерархия уровней приобретенных габитусов: семейный и школьный габитус; коллективный, классовый и групповой габитус. Стиль и вкус.

Критика теории Бурдье. Эвристическая и практическая ценность теории Пьера Бурдье.

**Теория структурации Э. Гидденса**

Особенности концепции Э. Гидденса: отрицание «дуализмов» и стремление к построению «синтетической» теоретической схемы. «Теория структурации» и её тематика: природа повседневного взаимодействия, развитие национальных государств и гражданских прав, классовый анализ, эволюционные теории общества, природа современности.

«Дуальность структуры» как средство преодоления дуализма «действие – структура», как выражение внутренней взаимосвязанности структуры и действия. Понятие «социальных практик» как регулярных, повторяющихся действий, совершаемых людьми и составляющих социальную ткань их жизни. «Социальные практики» как выражение «дуальности структуры». Понимание структуры как «внутренней» составляющей потока действия, конституирующего исследуемую социальную практику. Проблема социального творчества (социального производства) и социального воспроизводства. Социальное производство как участие в социальных практиках, образующих субстанцию социальной жизни людей и социального опыта.

Социальное воспроизводство как обеспечение упорядоченности, непрерывности и рутинизации социальной жизни. Понятие «повторяющейся природы социальной жизни». «Практическое» и «дискурсивное» сознание.

Определение «участия/действия» – интенциональность, способность трансформировать наличные обстоятельства (наличие власти), релятивный и контекстуальный характер этой способности (власти). Понятие «диалектики контроля». «Структура» как правила и ресурсы, используемые экчерами в процессе производства и воспроизводства социальной реальности. Разновидности правил и ресурсов. «Аллокативные» (allocative) и « итативные» (authoritative) ресурсы. “Сциентизм” и “гуманизм” в понимании действия/участия и структуры.

Социальные системы как выражение репродуцируемых практик. Социальные институты как выражение репродуцируемых правил и ресурсов. Понятия “социальная интеграция” и “системная интеграция”.

**Литература к разделу:**

Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с.

Добреньков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. / В.И. Добреньков. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.

Социология в России / Г. М. Андреева, В. Н. Амелин, Я. У. Астафьев и др. - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 694 с.

*Электронная литература*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработки | Наименование ресурса | Доступность |
| Зборовский, Г.Е. История социологии / Г.Е. Зборовский. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – 211 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Луман, Н. Эволюция / Н. Луман. Перевод с немецкого языка и послесловие А. Антоновский. – М.: Логос, 2005. – 256 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Трошкин, Е.И. История социологии: учеб.пособие / Е.И. Трошкин. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 199 с. + электрон. версия URLhttp://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000349292 | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

## Раздел 2. Основные проблемы современной социологии

**Социология в современном мире. Социолог как профессия**

Специфика социологической деятельности: прояснение социальной ситуации, оценка результатов политических решений, помощь практической политике, путь роста самосознания. Социологи как «внутренний диссидент».

Социальный эффект социологической деятельности и формы его проявления. Теоретико-познавательные и практико-преобразовательные функции социологии.

Основные положения «Этического (профессионального) кодекса социолога» и его роль в организации социологической деятельности.

Социологическое образование: основные проблемы и перспективы. Процессы дезинтеграции и институционализации в научном сообществе социологов.

**Проблема предмета и метода социологии в социологической литературе**

Различие объекта и предмета социологии. Основные подходы к определению предмета социологии в истории науки. Макро- и микросоциологическая традиция.

Современные подходы к определению предмета социологии. Основной принцип – единство макро- и микросоциологии. Проблема их согласования (когерентности). Понятие тенденции социального развития. Проблема закона, его соотношение с тенденцией.

«Эклектизм» концепции Э. Гидденса, точка зрения Э. Гидденса на соотношение теоретического уровня и уровня прикладных исследований. Восприятие «теории структурации» социологическим сообществом как возможного пути к достижению теоретического консенсуса. Понимание Э. Гидденсом предмета социологии как рефлексивной преобразовательной деятельности людей. Отношение к «сциентистской» и «гуманистической» парадигмам. Полемика с «ортодоксальными» теоретическими подходами – «институционального» анализа (структурно ориентированных подходов) и «интерпретативных» школ мысли (подходов с точки зрения действия/участия).

**Дискуссии о систематизации категорий**

Исходная категория как узловое понятие социологии. Ключевые понятия «общество», «социальные связи», «социальные отношения», «социальное взаимодействие», «культура» и др. Роль ключевых понятий «социальная система», «социальное», «общество» в развитии отечественной социологии. «Социальная общность» как базовая категория социологии, ее «социальный ген». Узловые понятия «социальное действие», «социальный процесс», «социальная структура», «социальный институт». Назначение ключевой категории.

Категории как формы и устойчивая организация принципы прогресса мышления. Категориальная система социологии как единство исторического, социального и логического. Социальная динамика как источник понятийных инноваций.

Кризис понятийного аппарата. Сущностные основы понятий в социологии. Категории социологии как способ мышления. Характеристика «родовых» и «межпредметных» категорий. Проблема критериев систематизации категорий.

**Дискуссии о социальной структуре общества. Социальная структура современного российского общества**

Объективная обусловленность структуры общества. Социально-классовая, социально-этническая, территориальная (поселенческая), демографическая, образовательная, религиозная и иные структуры. Дифференциация и интеграция социальных общностей и групп.

Понятие и виды социальных статусов. Понятие социальной роли, ее структура. Соотношение социального статуса и социальной роли. Ролевой конфликт. Плюрализм ролей и их взаимосвязь. Динамизм социальных ролей. Возникновение ролей в рамках жизненного пути личности. Смена образов жизни как смена социальных ролей.

Понятие социальной стратификации. Проблема социальной стратификации в концепциях М.Вебера, П.Сорокина. Стратификация как теория социального неравенства. Совокупность признаков (критериев): характер собственности, размер дохода, профессия, власти, статус, престиж, национальные черты, культура. Тенденции стратификации в современном индустриальном и постиндустриальном обществе. Средний класс.

Дискуссии о структуре советского общества. Особенности социальной стратификации в России в конце XX – начале XXI века.

**Специфика и структура национальных отношений**

Национальные отношения как особый вид общественных отношений. Основные теоретические направления анализа национальных отношений.

Факторы, обуславливающие особенности национальных отношений. Форма национальных отношений, их специфика. Содержание национальных отношений, принцип их регулирования.

Виды национальных отношений. Структура национальных отношений. Принципы национальных отношений.

Национальное самосознание: структурирование, динамика, повседневное существование. Национальные интересы и национализм. Национальная идея. Варианты национальной идеи и русское национальное самосознание.

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность.

**Этнические конфликты: проблема социологического диагноза**

Межэтнические коммуникации: основные подходы к анализу. Межэтнические коммуникации как фактор формирования межэтнических отношений.

Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.

Развитие межнациональных конфликтов в СССР и после его распада. Зоны межэтнической напряженности в современной России. Социальные последствия этнических конфликтов.

**Экономические институты. Специфика их становления в современном российском обществе**

Становление экономических институтов. Институт собственности: понятие и структура. Эффективность института собственности и его проблемы.

Рынок как экономический институт, его особенности и функции. Проблемы становления рынка в России.

Функции рынка труда. Социальные механизмы регуляции и инфраструктура рынка труда. Факторы, характеризующие стоимость рабочей силы. Субъекты рынка труда: работодатели, работники, организации, осуществляющие посредничество между ними. Структура экономически активного населения (рабочей силы): занятые и безработные. Основные цели и задачи службы занятости. Роль социологических исследований в повышении эффективности работы службы занятости.

Безработица и ее формы. Социальные последствия и функции безработицы. Способы борьбы с безработицей. Особенности современного российского рынка труда: эмпирический анализ.

Экономическое поведение россиян: социологический анализ.

**Основные проблемы социализации в современном обществе**

Понятие социализации, ее объективная и субъективная стороны. Институты социализации. Эффективность социализации и ее факторы. Девиантное поведение в структуре социализации.

Социализация как процесс возникновения идентичности человека и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Ресоциализация и альтернация. Десоциализация. Агенты, институты и механизмы социализации.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Стадии социализации: детство; подростковый возраст; молодежный возраст (юность, молодость, «молодые взрослые»); зрелый возраст; старость. Особенности стадий социализации.

Социализация – процесс становления личности в результате активного освоения и преобразования социального опыта. Процесс, с одной стороны, в ходе которого индивид обучается социальным нормам, а с другой, – делает возможным существование общества и передачу его культуры от поколения к поколению. Социализация в условиях динамизма социальных систем не может быть полностью объяснена процессом интернализации. Общество на рубеже веков утратило единую систему ценностей и норм. В настоящее время детерминирует результат социализации не социальные общности, а активность личности. Этот процесс определятся развитием «социальной компетентности», навыков освоения социальных ролей. Ситуация неопределенности социального успеха и достижений сопровождается проблемой адаптации, возрастанием социальных рисков, страхом перед любыми изменениями, «футурофобией» и «культурошоком» (Э. Тоффлер) приводит к новому типу неравенства, основанном на способности получать и перерабатывать информацию, приобретает значение социальный капитал противовес материальным ресурсам (П. Бурдье). Социальный система изменяется качественно: в большей степени характеризуется динамизмом и не непредсказуемостью социальных последствий, определяется активностью личности (Э. Гидденс). Т.о. социализация становится процессом самоформирования.

**Основные противоречия адаптации личности**

Адаптация: понятие, специфика социологического подхода. Социальный характер как механизм адаптации (Д. Рисмен, Э. Фромм).

Социальная структура личности как результат ее адаптации к социальным условиям: потребности, интересы, мотивы, установки, ценностные ориентации. Типология социальной адаптации Р. Мертона. Диспозиционная теория регуляции поведения В.А. Ядова.

Социальная идентификация как механизм адаптации. Нарушения идентификаций и их причины. Культурные инсценировки как способ идентификации. Функциональность/дисфункциональность социальных институтов в современной России как фактор адаптации населения.

**Семья как социальный институт и как малая группа. Трансформация института семьи в современном обществе**

Социологическое определение понятий «брак» и «семья». Социальная сущность семьи. Функции семьи как социального института. Семья как институт социализации.

Типы семьи по характеру супружества. Моногамные и полигамные браки. Типы семей по характеру супружества–родства. Экзогамные и эндогамные браки. Типы семей по структуре власти. Классификация по уровню развития семей. Классификация по составу. Типология по стажу семейной жизни. Типология по качеству взаимоотношений между членами семьи. Типология по числу детей в семье.

Основные тенденции трансформации современной семьи. Альтернативные формы семейной организации. Ценность семьи в представлении современного человека. Эмпирические исследования изменения гендерных ролей в семье.

Понятие жизненного цикла семьи. Стадии жизненного цикла семьи. Критические периоды супружеских отношений. Расторжение брака: основные факторы риска. Постразводный период. Повторные браки.

**Образование как социальный институт; проблемы развития образования в современном российском обществе**

Институциональный подход к образованию. Структура социального института образования, его функции (экономические, социальные, культурные). Связь образования с другими социальными институтами (производства, науки, культуры). Образование как устойчивая форма организации общественной жизни в сфере обучения, воспитания, профессиональной подготовки.

Кризис образования как кризис социального института. Пути преодоления кризиса образования (изменение парадигмы образования, его трансформация в приоритетную сферу деятельности, адекватное материально-финансовое обеспечение).

Образование как система. Взаимосвязь подсистем образования. Критерии выделения социальных групп сферы образования.

**Социализация молодежи как социологическая проблема**

Молодежь как социальная роль и статус. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

Основные концепции социологии молодежи. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости. Молодежь как феномен культуры.

Социальная стратификация молодежи. Возраст как критерий стратификации. Периодизация внутри молодежного возраста: юность, молодость, «молодые взрослые». Неравенство стартовых возможностей в современном российском обществе.

Феномен молодёжной субкультуры. Предпосылки возникновения молодёжной субкультуры; социально-исторические и социально-психологические. Специфика и элементы молодежной субкультуры. Типология молодёжных субкультур. Молодёжная субкультура и культура для молодых. Молодёжная субкультура и контркультура.

Самоидентификация и социализация молодежи. Институты, агенты социализации молодёжи. Противоречия в сфере социализации. Модели неуспешной социализации.

Отношение молодёжи к политике. Проблема аполитичности современной молодёжи. Молодёжный политический экстремизм.

Экономическая социализация молодёжи. Молодёжь на рынке труда. Безработица молодёжи. Феномен работающего студента.

Ценностные ориентации российской молодёжи. Социальные нормы и их влияние на молодёжь. Механизмы социального контроля над поведением молодежи. Особенности девиантного поведения молодежи в обществе. Проблемы правового воспитания и поведения молодежи в современной России.

**Эволюция экологического сознания в XX веке**

Предмет и структура социальной экологии. Этапы развития социальной экологии: история идей ( Р.Парк, В.Вернадский, Т. де Шарден, Н.Моисеев).

Экологический кризис современности. Глобальная, национальная и региональная стратегии выхода из кризиса. Экологическое сознание и экологическое поведение в современности. Социальная экология и социология: единство и различие.

Понятия «Экологическое поведение», «Экологическое сознание» и «Экологическая культура»: содержание и методологическое значение.

Типы экологического сознания в истории индустриальной цивилизации. Характер отражения современного экологического кризиса в экологическом сознании человечества. Противоречия развития экологического сознания и поведения в «богатых» и «бедных» странах.

Традиционная и альтернативная парадигмы развития экологического сознания. Экологические движения в современном мире, проблема действенности.

**Литература к разделу:**

*а) основная литература:*

1. Добреньков, В.И. Социология / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 604 с.

2. Зборовский, Г.Е. Общая социология / Г.Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2004. - 591 с.

3. Фролов, С.С. Социология / С.С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. / В.И. Добреньков. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.

2. Добреньков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. / В.И. Добреньков. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.

3. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов. - М.: Логос, 2010. - 407 с.

4. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта / А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 317 с.

5. Миллс, Ч.Р. Социологическое воображение / Под общ. ред. и с предисл. Г.С. Батыгина. - М.: Стратегия, 1998. - 261 с.

*Электронная литература*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработки | Наименование ресурса | Доступность |
| Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 527 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6610 3 – Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66034 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Аномия современного общества: проблемы теоретического анализа и эмпирического измерения / Под редакцией В. В. Кривошеева. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008. – 239 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Власть и общество в регионах России: практики взаимодействия / И.А. Халий, О.В. Аксенова, Э.К. Бийжанова, Н.В. Левченко, Т.А. Орешкина, К.В. Подъячев. – Москва, 2015. – 183 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Светлов, В.А. Аналитика конфликта / В.А. Светлов / СПб.: ООО «Росток», 2001. – 512 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / Отв. ред. В.С. Магун. – М.: Издательство Института социологии РАН, 2006. – 327 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Плосконосова, В.П. Введение в элитологию / В.П. Плосконосова. – Омск, 2002. – 133 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Нагайцев, В.В. История конфликтологии / В.В. Нагайцев. – Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2014. – 122 c. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

## Раздел 3. Социологический анализ политических отношений

**Политические институты. Государство в политической системе общества**

Политика как социальный институт. Политические институты в структуре системы общества. Функции политических институтов. Политическая подсистема общества: структура, функции, типология.

Социальные основы власти, ее функции и формы осуществления. Принцип разделения властей.

Государство как социальный институт, его сущность. Институт президентской власти.

Взаимодействие государства и гражданского общества. Правовое государство. Партии и политические движения.

Политическое сознание. Политическая культура. Политическое лидерство. Политическое участие.

**Культурная политика: ее сущность, содержание и значение в современных российских условиях**

Культура как базис общества. Культура как средство обеспечения целостного подхода к обществу, его системообразующее начало. Компоненты культуры. Субкультура. Контркультура. Культурные изменения.

Культура как человеческая свобода. Духовная культура как институциональная сфера деятельности, ее функции, связь с другими институтами. Взаимодействие культуры и социальной системы. Взаимодействие культуры и экономической системы.

Связь культуры и политической системы общества. Понятие культурной политики. Основные подходы к взаимодействию государства и культуры. Функции государства в сфере культуры. Основные цели культурной политики. Модели культурной политики.

Особенности современной ситуации в России. Основные принципы культурной политики в России.

**Политический конфликт в современном российском обществе: социологический анализ**

Понятие политического конфликта. Конфликтогенные факторы политического процесса: социально-политические факторы, социально-экономические факторы, этно-культурные факторы, социально-психологические факторы, ресурсы. Специфика политического конфликта.

Виды и типы конфликтов: международные – внутриполитические, институционализированные – неинституционализированные, конфликты с нулевой – ненулевой суммой, кратко-средне-долгосрочные конфликты. Формы конфликтов Д.Дэна. Внутриполитические конфликты: правительственный кризис, парламентский кризис, конституционный кризис. Этапы развития политического конфликта (латентная стадия (три признака напряженности) – конфликтная ситуация – инцидент).

Меры предотвращения политических конфликтов: политико-правовые, политико-психологические, государственно-силовые.Стратегии разрешения конфликтов (стратегия контроля и стратегия управления). Мониторинг социально-политических конфликтов. Тактические методы воздействия на конфликтные ситуации: с применением насилия - ненасильственные методы; давление, выжидание, затягивание; посредничество.

**Социологический анализ проблем политического лидерства**

Понятие политического лидера, его основные характеристики и функции. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Способы взаимодействия лидера и социальной базы. Воздействие лидера на политическую элиту. Особенности политического лидерства в зависимости от характера политической системы. Типология политического лидерства.

Социальная база политического лидера, группы поддержки и его команда. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и неформальные. Зависимость восприятия лидерства от типа политической социализации в обществе. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Принципы проектирования социального имиджа лидера. Технология продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах.

Методология исследования политического лидерства в России.

**Властные отношения в современном российском обществе как проблема российской социологии**

Понятие власти и ее функции. Подходы К.Маркса, С.Липсета к анализу общественных отношений. Типы государственного устройства (демократические-недемократические, конституционно-плюралистические – единовластные, плюралистические-монические, открытые-закрытые; общество переходного типа; дезорганизованное общество), система властных отношений в них и типы возможных конфликтов.

Парламентская, президентская модели властных отношений. Кризисы политического режима: правительственный кризис, парламентский кризис, конституционный кризис; горизонтальный и вертикальный. Кризис политических институтов. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями государственного и частного секторов. Конфликты между ведомствами, министерствами и другими организационно оформленными звеньями управления государством. Конфликты между центральными, региональными и местными органами государственного управления. Кризис легитимности.

**Место личности в политической системе**

Политическое положение личности: типы взаимодействия личности и власти *(*патриархальный, тоталитарный, индивидуалистический (либераль­ный), партиципаторный (или партиципативный) – участия); современная концепция прав человека и ее осуществление (права позитивные и негативные; гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные и экологические).Международный билль о правах человека.

Политическое участие: элитарное и демократическое; личностные мотивы участия/ неучастия; политический протест; политическая апатия.

Политическая элита: ценностная и функциональная; правящая и оппозиционная; открытая и закрытая. Рекрутирование элиты.

Политическое лидерство.

Политическое сознание.

**Социологический анализ электорального процесса: проблемы и методы исследования, сферы применения результатов**

Место и функции выборов в политическом процессе. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов, геодемографический анализ и исследование проблемного поля.

Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты.

Основные принципы управления избирательной кампанией. Главные политические субъекты и типовые стратегии избирательной борьбы. Команда кандидата и особенности ее функционирования в различного типа выборах. Моделирование политического имиджа, оценка его эффективности. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов предвыборной борьбы.

**Литература к разделу:**

*Электронная литература*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработки | Наименование ресурса | Доступность |
| Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66034 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Власть и общество в регионах России: практики взаимодействия / И.А. Халий, О.В. Аксенова, Э.К. Бийжанова, Н.В. Левченко, Т.А. Орешкина, К.В. Подъячев. – Москва, 2015. – 183 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Светлов, В.А. Аналитика конфликта / В.А. Светлов / СПб.: ООО «Росток», 2001. – 512 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / Отв. ред. В.С. Магун. – М.: Издательство Института социологии РАН, 2006. – 327 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Плосконосова, В.П. Введение в элитологию / В.П. Плосконосова. – Омск, 2002. – 133 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Нагайцев, В.В. История конфликтологии / В.В. Нагайцев. – Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2014. – 122 c. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

## Раздел 4. Методология и методика социологических исследований

**Качество социологического исследования**

Качество социологической информации и качество социологического исследования: качество цели, качество средств и качество результатов исследования.

Выбор темы социологического исследования. Основные критерии формулировки темы исследования: 1) рассмотрение объекта исследования под углом зрения специфики социологической науки, 2) нацеленность на решение практически значимых проблем, 3) актуальность выявленной проблемы, 4) необходимость получения такой социальной информации, которая может быть добыта только в ходе социологического исследования.

Характеристики качества цели: актуальность, социальная значимость (теоретическая и практическая), реалистичность. Характеристики качества средств исследования: результативность и эффективность (экономическая и социальная). Издержки объекта и субъекта исследования. Характеристики качества результата исследования: степень целедостижения, важность, достоверность. Основной и побочный результаты исследования.

Основные характеристики качества социологической информации. Надежность – интегральная характеристика качества социологической информации. Проверка информации на надежность: выделение теоретических ошибок, выявление методических (систематических и случайных) ошибок. Методы контроля надежности социологической информации. Виды внешнего и внутреннего контроля информации.

Качество специальной методологии (отсутствие теоретических ошибок) и проблемы теоретической валидности. Типы теоретической валидности: содержательная валидность, конструктивная валидность.

Качество отбора единиц исследования (отсутствие систематических и случайных ошибок) и проблемы репрезентативности. Понятие репрезентативности.

Качество измерения отобранных единиц исследования: отсутствие случайных ошибок и проблемы устойчивости и точности измерения; отсутствие систематических ошибок и проблемы правильности и эмпирической валидности. Типы эмпирической валидности: объективная (наблюдаемая, документальная) и субъективная (экспертная, самооценочная).

**Проблема взаимосвязи количественных и качественных методов в социологии. Структура качественного и количественного исследования**

Основные представления в социологии о взаимосвязи индивида и общества (Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Бурдье). Основные подходы к исследованию социальной реальности – статистический и гуманитарный – как следствие полипарадигмальности социологии. Содержание и сферы применения статистического подхода. Статистическая закономерность. Содержание и сферы применения гуманитарного подхода.

Структура исследования в рамках статистического (количественного) подхода. Этапы исследования. Линейная логика построения социологического исследования. Значимость каждого из этапов в достижении цели исследования. Структура программы исследования и ее роль в получении информации. Роль исследователя в исследовании.

Структура исследования в рамках гуманитарного (качественного) подхода. Этапы исследования. Спиральная логика построения социологического исследования. Значимость каждого из этапов в достижении цели исследования. Структура программы исследования и ее роль в получении информации.

Точки зрения на возможности взаимосвязи количественных и качественных методов. Теоретические и методологические предпосылки проблематики взаимосвязи. Примеры решения вопроса о взаимосвязи количественных и качественных методов в конкретных исследованиях.

**Литература к разделу:**

1. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М.: Университет, 2009. - 293 с.

2. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 285 с.

3. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования / В.И. Добреньков, А И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

# ВОПРОСЫ К Государственному экзамену

1. Социология конца XX века: общая характеристика интеллектуальной ситуации
2. Социологическая система Н. Лумана
3. Социологическая теория Ю. Хабермаса
4. Теория социального конфликта
5. «Интерпретативная социология» П. Бергера
6. Социологические воззрения А. Турена
7. Социологическая теория П. Бурдье
8. Теория структурации Э. Гидденса
9. Социология в современном мире. Социолог как профессия
10. Проблема предмета и метода социологии в социологической литературе
11. Дискуссии о систематизации категорий
12. Основные проблемы социализации в современном обществе
13. Основные противоречия адаптации личности
14. Дискуссии о социальной структуре общества. Социальная структура современного российского общества
15. Специфика и структура национальных отношений
16. Этнические конфликты: проблема социологического диагноза
17. Экономические институты. Специфика их становления в современном российском обществе
18. Брак и семья как социальный институт: дискуссии в современной социологии семьи
19. Образование и наука как социальные институты; проблемы развития науки и образования в современном российском обществе
20. Социализация молодежи как социологическая проблема
21. Эволюция экологического сознания в XX веке
22. Качество социологического исследования
23. Проблема взаимосвязи количественных и качественных методов в социологии. Структура качественного и количественного исследования
24. Политические институты. Государство в политической системе общества
25. Культурная политика: ее сущность, содержание и значение в современных российских условиях
26. Политический конфликт в современном российском обществе: социологический анализ
27. Социологический анализ проблем политического лидерства
28. Властные отношения в современном российском обществе как проблема российской социологии
29. Место личности в политической системе
30. Социологический анализ электорального процесса: проблемы и методы исследования, сферы применения результатов

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc498590950)

[ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 5](#_Toc498590951)

[Раздел 1. Современные социологические теории 5](#_Toc498590952)

[Раздел 2. Основные проблемы современной социологии 10](#_Toc498590953)

[Раздел 3. Социологический анализ политических отношений 16](#_Toc498590954)

[Раздел 4. Методология и методика социологических исследований 19](#_Toc498590955)

[ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ 21](#_Toc498590956)