Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

Кафедра «Философия и социология»

С5.я7

К619

**СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания

по подготовке к государственному экзамену

Челябинск

Издательский центр ЮУрГУ

2014

ББК С5.я7

К619

*Одобрено учебно-методической комиссией*

*исторического факультета*

*Рецензент: Н.П. Парфентьев*

|  |  |
| --- | --- |
| К619 | Социология: Методические указания по подготовке к государственному экзамену / составители: В.Ю. Колчинская, Л.В. Русских. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 67 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. |

ББК С5.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2014

# Введение

Целью итогового государственного экзамена является выявление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровне.

Настоящая программа составлена на базе программ дисциплин, позволяющих сформировать профессиональный облик выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

Междисциплинарный характер экзамена заключается в конструировании ответа студента. Сочетание, интеграция основных понятий, теорий, методик изучения и преподавания в ответе на конкретный вопрос свидетельствует о высоком уровне профессиональных знаний, умений и навыков выпускника, компетентности будущего специалиста.

## Рекомендации по самостоятельной подготовке к итоговому государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Особое внимание следует уделять интеграции знаний из разных дисциплин. На уровне требований на это указывает тезаурус к определенной теме. Например: описывая социальную девиацию, обязательно указать в ответе на место и роль средней общеобразовательной школы в регулировании девиантного поведения; характеризуя социологию культуры, описать социологические методы изучения последней и т.д. Приветствуется самостоятельное включение материала из другой дисциплины в ответе на конкретный вопрос на госэкзамене.

Выпускник должен продемонстрировать свои знания в совокупности учебных дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Каждый раздел для подготовки к госэкзамену сопровождается указанием на литературу.

Изучение проблемы целесообразно начать с базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования и науки РФ или рекомендацию Учебно-методического объединения, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос.

Поэтому следует, не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

## Порядок проведения государственного экзамена

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями. Количественные и профессиональные составы аттестационных комиссий утверждаются приказом ректора.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

## Критерии оценивания ответа студента на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ, содержащий обзор и анализ основных подходов к проблеме, включающий результаты последних исследований по проблеме, если это необходимо, проиллюстрированный примерами.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, содержащий неполный обзор и анализ основных подходов к проблеме, не дополненный результатами последних исследований по проблеме, проиллюстрированный примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за краткий схематичный ответ, демонстрирующий неглубокое понимание проблемы, слабое знакомство теоретическими и эмпирическими исследованиями данной проблемы, не проиллюстрированный примерами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующие непонимание излагаемого материала или при отсутствии ответа.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## Раздел 1. История социологии

**1. Предпосылки возникновения социологии как науки**

Социально-экономические предпосылки возникновения социологии. Развитие капитализма и потребность в его конкретном адекватном научном знании. Общецивилизационная природа социологии как науки об обществе.

Научно-теоретические предпосылки появления социологии. Естественнонаучные достижения общества. Место социологии в классификации наук О. Конта.

Возникновение социологии как реализация потребности общества в принципиально новом научном самопознании. Единство исторических и теоретических предпосылок и различие методологических оснований социологии. Место социологии в отечественной и западной системе обществознания: история и современность.

**2. Возникновение позитивистской социологии: концепция О. Конта**

Теоретические предпосылки возникновения позитивистской социологии. Идея социологии как позитивной науки об обществе. Место социологии в классификации наук Конта. Натурализм и эволюционизм как методологические принципы построения социологической теории. Специфика социологического подхода Конта к общественной жизни.

Проблема социального факта у Конта. Понятие социальной связи. «Социальная статика», аналогия между обществом и организмом, идея «порядка». «Социальная динамика» и идея общественного прогресса. Основные методы социологии по Конту. Специфика исторического метода Конта. Влияние Конта на последующее развитие социологии. Историческое значение учения Конта.

**3. Биологический эволюционизм Г. Спенсера**

Идейно-теоретические истоки социологии Герберта Спенсера: английский эмпиризм, Дж.С.Милль. Организмическая модель общества. Эволюция как закономерный органический процесс. Спенсер и Дарвин. Социальная интеграция и социальная дифференциация – основные принципы эволюции. «Социальные институты» и их типология в концепции Спенсера.

Идея закономерности общественного развития. Социальный идеал и естественная необходимость. Эволюционная теория как морфология социальных систем. Эволюционизм и историзм.

Социальная доктрина Спенсера и либерализм. Место учения Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на дальнейшее развитие социологии.

**4. Натурализм в социологии: общая характеристика, школы «одного фактора»**

Методологические установки концепций «одного фактора». Использование в социологии теоретических моделей и методов естественных наук, эмпирических данных естественных наук, истории, этнографии. Понятие натурализма в социологии, его прогрессивная направленность и черты ограниченности.

Социал-дарвинизм в социологии (Л. Гумплович, Смолл, Самнер и др.). Учение о межгрупповой борьбе в обществе, использование дарвиновского закона борьбы за существование. Проблема социального конфликта.

Расово-антропологическая школа (Ж. Гобино, Ляпуж, Чемберлен и др.). Социологическое обоснование расизма. Биологическое объяснение исторического процесса.

Географическая школа в социологии (Бокль, Ратцель). Роль географической среды и ее отдельных компонентов (климата, почвы, ландшафта) в развитии конкретных типов общества.

**5. Психологическое направление в социологии: общие принципы, концепции Г. Тарда, Г. Лебона, Ф. Гиддингса.**

Кризис натурализма в социологии на фоне кризиса в естествознании. Тенденция к психологизму. Психологизм как общая ориентация общественных наук на рубеже XIX-XX вв.

Понятие психологического направления в социологии. Психологический редукционизм. Психологизация социологических теорий. Структура психологического направления: психологический эволюционизм, групповая психология, психология подражания, интеракционизм.

Групповая психология Г. Лебона. Понятие толпы. Проблема психического заражения. Теория подражания Г. Тарда. Психологические механизмы подражания. Понятия «изобретения», «толпы», «публики», «моды». Тард как один из родоначальников современной социальной психологии. Зарождение интеракционизма.

**6. Психологическое направление в социологии: общие принципы, инстинктивистские концепции У. Мак-Дугалла, З. Фрейда**

Кризис натурализма в социологии на фоне кризиса в естествознании. Тенденция к психологизму. Психологизм как общая ориентация общественных наук на рубеже XIX-XX вв. и социологии в частности.

«Психология инстинкта» Мак-Дугалла; инстинктивизм как социально-психологическая ориентация; классификация первичных инстинктов;

Психоаналитическая теория З.Фрейда; метапсихология Фрейда и ее социологические выводы; Фрейд о культуре; теория происхождения власти; природа религии; перспективы развития человеческой цивилизации; влияние Фрейда на общественную мысль и социальные науки; фрейдизм и марксизм.

**7. Немецкая классическая социология на рубеже XIX – XX вв.: общие принципы, социологическая концепция Ф. Тенниса**

Влияние неокантианства на науки об обществе. Продолжение спора о предмете социологии. Поиски возможностей исследования инвариантных форм общения. Социальное взаимодействие как исходное понятие формальной социологии.

Ф.Теннис о предмете и структуре социологии. Чистая (теоретическая) социология. Практическая социология. Прикладная социология. Эмпирическая социология или социография.

Теоретическое значение работы Тенниса «Общность и общество». Дихотомия «общности» и «общества» как двух типов социальности. Обычай как регулятор социальных связей в «общности».

Политические взгляды Тенниса. Социально-критическая, антикапиталистическая направленность концепции Тенниса. Влияние идей Маркса на творчество Тенниса. Социологическая концепция Тенниса и политика социальных реформ. Исторические судьбы социология Тенниса.

**8. Формальная социология Г. Зиммеля**

Гносеологические корни формальной социологии: абсолютизация процесса абстрагирования и формализации социологических понятий. Деление социологии на формальную социологию (наука об априорных условиях и формах социации) и «социальную метафизику» (учение о культурно-историческом содержании чистых форм социации).

3иммель о природе социального факта. Типология форм социации. Идея количественной детерминации социальных групп. Устойчивость и самосохранение социальных групп. Разделение труда и социальная дифференциация. Проблема самосохранения социальной группы.

Оценка социологической концепции Г. 3иммеля его современниками. Влияние идей Зиммеля на последующее развитие социологии.

**9. Основные положения «понимающей социологии» М. Вебера**

Теоретические источники социологии М. Вебера: немецкая историческая школа в политэкономии, методологическое разграничение «наук о природе» и «наук о культуре» в неокантианстве Баденской школы, «философия жизни» В. Дильтея.

Предмет социологии. Общая концепция социологии как науки. Методологические установки М. Вебера. Понятие социального действия. Структуры и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования. Требование «свободы от ценностей».

Понятие «идеального типа». «Идеальный тип» как инструмент историко-социологического исследования. Соотношение «понимания» и «объяснения». Понятие и типология социального действия. Сравнительно-историческая социология М. Вебера как эмпирическая наука. Структура конкретного социологического исследования: наблюдение, интерпретация, конструирование «идеального типа», «понимание» мотивов, нахождение причин.

Универсально-историческая концепция Вебера. Теория «прогрессирующей рационализации» как универсального принципа, лежащего в основании истории Запада. Связь хозяйства и общества. Протестантская хозяйственная этика и генезис капитализма по Веберу.

Работы Вебера, посвященные социологическому исследованию «хозяйственной роли мировых религий и становление социологии религии как специальной области социологии. Историческое значение социологических идей М.Вебера.

**10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма**

Идейно-теоретические предпосылки и философские основания социологии Дюркгейма. Объект и предмет социологии. Исходные методологические принципы социологического исследования: реализм, рационализм, детерминизм. Необходимость преодоления биологизма и психологизма в социологии.

Социология как эмпирическая наука. Понятия социальной функции и социального факта. Теория социального развития, структурно-функциональный анализ и эволюционизм. Понятия «коллективное сознание», «общественное разделение труда», «социальная солидарность», «аномия». Исследование самоубийства как пример реализации идеи «социологизма» при изучении конкретных социальных явлений. Методы изучения самоубийств.

Функциональный подход к изучению религии. Влияние идей Дюркгейма на последующее развитие социологии.

**11. Социологическая концепция В. Парето**

Социально-политические взгляды В.Парето, его основные работы, этапы его творческой эволюции. Парето о предмете социологии, ее задачах и методе в книге «Трактат по общей социологии». Естественнонаучная модель построения социологии.

Механицизм в подходе к обществу. Достижение равновесия в обществе. Иррациональный элемент человеческого поведения, возможность его рационализации.

В. Парето и его концепция нелогического действия. Классификация человеческих действий. Понятия «остатков» и «производных». Концепция идеологии. Учение о деривациях (идеологических системах с ложным содержанием, производных от чувств, коренящихся в иррациональных пластах человеческой психики) и человеческом поведении, базирующемся на них. Понимание исторической закономерности в связи с неосознанной психической деятельностью людей.

Концепция элиты В. Парето. Теория круговорота элит. Биологическое обоснование социальной гетерогенности общества. Основные социальные типы в капиталистическом обществе. Концепция социального равновесия и циклы духовного производства. Влияние концепций В. Парето на развитие социологии, его место в истории социологии.

**12. Особенности развития социологической мысли в России в ХIХ – начале XX вв.**

Зарождение социологии в России. Социально-экономическая и политическая ситуация 60-х гг. XIX в. Быстрое распространение социологии и реакция властей.

Трудности институциализации российской социологии: публикации и периодические издания, состояние социологического образования, социологические кружки и общества. Ограничительные и репрессивные меры властей. Отношение к социологии представителей других социальных наук. Публицистичность, неофициальность, критическая ориентация русской социологии. Идеалы прогресса и отношение к монархическому режиму. Ликвидация институциональных основ немарксистской социологии в 1922 г.

Международные связи российских социологов, их вклад в мировую социологическую мысль. Интернационализация «русских тем» в социологии («общность и община», «герой и толпа», субъективный метод в социологии, культурно-историческая типология, теория подражания, идеи бихевиоризма и т.п.).

Роль и значение российской социологии конца XIX – начала XX вв. в процессе возрождения и развития отечественной социологии. Проблема становления российской национальной социологической школы.

13. Позитивизм как ведущее направление в развитии русской социологии

Причины популярности социологии позитивизма в России. Отношение к идеям О.Конта и Г.Спенсера в русском обществе. Господство натуралистических направлений в 60-70-е гг. ХIХ в, его основные причины.

Эволюционная плюралистическая теория М.М.Ковалевского. Анализ динамики различных институтов и сфер общественной жизни на материале мировой истории, сочетание конкретно-исторических исследований с общим социологическим анализом и синтезом. М.М.Ковалевский – основоположник генетической социологии. Учение о стадиях общественной эволюции и понятие прогресса. Методологический плюрализм. Теория устойчивых социальных групп (род, семья, община). Политическая социология Ковалевского. Роль М.М.Ковалевского в развитии российской социологии: ключевая фигура российского социологического позитивизма.

Развитие идей психологизма в рамках социологического позитивизма. Эволюция социологических взглядов Е.В. де Роберти. Понимание Е.В. де Роберти предмета и метода социологии. Теория «социального психизма». Понятие «надорганического» и основные факторы цивилизации. Позитивизм как магистральное направление развития российской социологии.

**14. Субъективная школа российской социологии**

Возрастание интереса к социальной психологии и его отражение в социологических теориях народничества.

Социологические взгляды П.Л. Лаврова и основные проблемы его «Исторических писем»: отношение социологии и истории; предмет и метод социологии; роль личности в истории; теория прогресса; роль государства в жизни общества. Антропологический принцип и формула прогресса. Место социологии в системе гуманитарного знания. Субъективный метод в социологии. Теория солидарности. Концепция личности. Эклектизм социологической теории П.Л. Лаврова.

Н.К. Михайловский – основатель субъективной школы в социологии. Основные направления исследований: субъективный метод в социологии; «борьба за индивидуальность»; исторические этапы развития человечества. Проблемы социальной статики (учение о двух типах кооперации, толпе, семье и личности) и социальной динамики (пять «формул прогресса»). Влияние идей Н.К.Михайловского на развитие социологии в России.

Место субъективной школы в истории русской социологии.

**15. Натурализм в российской социологии (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский)**

Общая характеристика натуралистических теорий. Распространение географического детерминизма и органицизма, неприятие и критика социал-дарвинистских и расово-антропологических теорий.

Органицизм в российской социологии. Учение А.И. Стронина о методе аналогии в познании общества и законах функционирования «социального тела».

Социологическая концепция П.Ф. Лилиенфельда. Методологическая ограниченность натуралистического редукционизма.

Л.И.Мечников и его теория прогресса. Роль великих исторических рек и гидросферы в развитии человеческой цивилизации. Речная, морская и океанская эпохи человеческой истории. Взаимовлияние общества и географической среды. Учение о кооперации и социальной солидарности.

«Россия и Европа» – главное произведение Н.Я.Данилевского. Понятие культурно-исторического типа в его социологии культуры. Основные культурно-исторические типы, их самобытность и уникальность, законы их развития. Три группы человечества. Вертикальные потоки и горизонтальные связи в мировой культуре, процессы культурного взаимовлияния. Критика Н.Я. Данилевским европоцентризма и линейного эволюционизма в понимании сущности исторического процесса. Трактовка прогресса. Исторические судьбы идей Н.Я.Данилевского: критика в России и признание на Западе в XX столетии.

**16. Марксизм как течение российской социологической мысли**

Распространение социологической теории К. Маркса в России, причины ее популярности. Борьба между марксистским течением (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин) и социологией народничества.

Судьбы капитализма в России – центральная проблема марксистского направления. Обоснование материалистического понимания истории. Разработка учения о субъективном факторе исторического развития и роли личности в истории. Учение о классовой борьбе и политической революции.

Идейная борьба вокруг социологии исторического материализма в российской социологии конца XIX – начала XX вв. Эволюция отношения российских социологов к марксизму.

«Легальный марксизм» – попытка синтеза марксизма с неокантианством. П.Б. с.труве, М.И. Туган-Барановский, их вклад в развитие социологии.

Конфронтация марксистской социологии с немарксистскими направлениями и течениями после октября 1917 г.

**17. Социологические воззрения российского неокантианства**

Кризис социологии позитивизма и основные причины распространения неокантианских концепций в российской общественной мысли. Теоретико-методологические принципы неокантианства и их преломление в трудах социологов в России.

Основные группы неокантианцев: ортодоксальное ядро методологов, иррационализм, «индивидуальный психологизм». Социальная гносеология А.С. Лаппо-Данилевского и Б.А. Кистяковского. Критика понятий языка социологии, рефлексия социологической методологии. Субъективно-нормативные концепции П.И. Новгородцева и В.М. Хвостова. Номинализм, индетерминизм и нормативизм их социологических концепций.

Роль неокантианства в развитии социологической мысли в России: очищение социологии позитивизма от натуралистических крайностей и развитие методологии.

**18. Социологическая концепция П. Сорокина: российские и американские периоды**

Роль М.М. Ковалевского и Е.В де Роберти в формировании Сорокина как социолога.

Монография «Преступление и кара, подвиг и награда»: социальное поведение, механизмы социального контроля и межличностного взаимодействия.

Публикация «Системы социологии» и реакция на нее социологов разных направлений. Взгляды Сорокина на предмет и метод социологии. Структура социологии: социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика. Тема эволюции и прогресса в работах Сорокина. Связь российского периода творчества Сорокина с его последующей деятельностью.

Развитие теории социального поведения «Системы социологии» в последующем творчестве П. Сорокина. Понятие взаимодействия. Стратификация как универсальная категория.

Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Классификация страт. Типы мобильности. Природа социальных революций. Соотношение между революцией и стабильной стратификацией.

Теория культурных суперсистем. Идея культурного цикла и социодинамика культуры.

Общество и альтруизм. Этическая концепция П.Сорокина.

**19. Особенности формирования американской социологии. Чикагская социологическая школа**

Особенности институализации социологии в США. Влияние концепции Г. Спенсера на становление американской социологии. Натурализм и социальный реформизм – важнейшие характерные черты американской социологии.

Л. Уорд о предмете и методе социологии. Определение природы человека. Социальная эволюция и прогресс.

Психологический эволюционизм Ф. Гиддингса. Понятие «сознание рода» и классификация общественных классов. Соотношение сознания и социального поведения. Гиддингс и социальный бихевиоризм.

Социал-дарвинизм У. Самнера.

Прагматизм и бихевиоризм как философская и методологическая основа эмпирической социологии. «Польский крестьянин в Европе и Америке» У. Томаса и Ф. Знанецкого – первый образец классического эмпирического исследования. Определение предмета и метода социологии. Поведение индивида как адаптация к социальной среде. Типология социальных характеров.

Чикагская школа в период наивысшего расцвета: Р. Парк и Э. Берджес. Создание первого классического учебника социологии. «Коллективное поведение» и «социальный контроль» – ключевые понятия социологической теории Р. Парка. Теория социальной экологии. Формирование образцов массового поведения и его социобиологическая обусловленность. Социологическое содержание миграции. Понятие «маргинального человека».Город как социальная лаборатория.

**20. Основные положения концепции символического интеракционизма**

Интеракционистская концепция Ч. Кули. Индивид и группа как элементы социального целого. Духовная природа социальных связей и взаимодействий. Проблема коммуникации. Первичные и вторичные группы. Концепция «зеркального Я».

Концепция У. Томаса. Ценностная природа социального мира. Понятия «установки», «определения ситуации».

Антропологические воззрения Дж. Мида и понятие символического взаимодействия (интеракции). Знаки, жесты и значимые символы. Способность «усвоения роли другого» и формирование общих основ социальной коммуникации людей. Социализация личности, импульсивное и рефлектирующее «Я» («I» и «Me»). Возникновение идентичности и самоконтроля в процессе социального взаимодействия.

Три допущения Г. Блумера о значении, интеракции и интерпретации в социальной ситуации. Символический интеракционизм о процессуальности социальной жизни.

**21. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, его основные принципы**

Формирование концепции социального действия как попытка построения функционалистской социологической теории. Структура «элементарного действия» (AGIL): агент действия, цель, интеграция, нормативная ситуация.

Понятия «социальной системы», «функции», «структуры». Системы, подсистемы, иерархичность систем. Взаимодействие культурной, личностной и социальной систем.

Понятие дифференциации и интеграции как основа эволюционного учения Парсонса. Развитие общества в направлении «обобщенной адаптивной способности». Дифференциация и усложнение эволюционных систем. Стабилизационная направленность концепции Т. Парсонса.

Место и роль теории Парсонса в социологии ХХ века.

**22. Основные принципы структурно-функционального подхода Р. Мертона**

Критика Мертоном классических догм структурного функционализма. Понятия «дисфункций», «явных» и «латентных» социальных функций. Характеристики функциональной парадигмы в социологии.

Типы социологических теорий. Социологические теории среднего уровня. Социальная теория и эмпирические исследования.

Социальная структура и аномия. Пять реакций индивида по отношению к социальной структуре.

Теория референтных групп. Социология знания. Парадигма социологии знания.

**23. Обоснование феноменологической социологии А. Шюцем**

Принципы и понятия философии позднего Гуссерля и их влияние на социологическую мысль. «Жизненный мир» как основная категория феноменологической социологии.

А. Шюц о смысловом строении социального мира. Сферы «смысловой реальности». Естественная установка и прагматический мотив поведения в повседневном мире. Запас знаний, типизации и идеализации в процессе интерпретации социального мира.

Мотивы и взаимные перспективы в социальном взаимодействии. Проблема социального порядка в феноменологической социологии. Институционализация и легитимация социальных отношений. Общество как объективная и субъективная реальность. Методологические принципы объективного познания в феноменологической социологии.

**24. Этнометодология Гарфинкеля: основные принципы**

Синтез теоретических положений символического интеракционизма, феноменологической социологии и философии прагматизма в этнометодологии.

Практические теории в мире повседневности и «документальный метод интерпретации» действительности. Понятие «фоновых ожиданий» и их роль в повседневном взаимодействии.

«Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и их методологическое значение. Влияние этнометодологии на эмпирические исследования.

**25. Общество как театр: социология И. Гоффмана**

И. Гоффман и социология повседневных взаимодействий. Социальная ситуация (ситуация с заданными «правилами игры») как элементарная структурная составляющая универсума социального порядка. Поведение в общественных местах. Внеличностные силы, создающие «драму». Выразительная сторона поведения и рискованность интеракции.

Теория «множественных Я». Человеческая личность как конгломерат социальных ролей (человек как социальный актер). Понятие роли, рамки («frames») роли, классификация ролевого поведения.

**26. Основные положения социологии Франкфуртской школы. Концепция Э. Фромма**

Возникновение Франкфуртской школы в социологии и эволюция программы исследований ее основных представителей.

Понятие критической теории общества М. Хоркхаймера и Г. Маркузе, ее отношение к традиционной теории и философии. Критика позитивизма в социологии.

Метод негативной диалектики Т. Адорно. Критика Просвещения и прогресса. Диалектика Просвещения. Социализация и инструментальный разум. Исследование причин возникновения фашизма. Концепция одномерного человека Г. Маркузе.

Понятия «человеческой природы», «социального характера» и «социального бессознательного». Социология Фромма. Взгляд на современное общество и его проблемы через призму концепции «социального характера». Типы социальных характеров. Социальный характер индивида и социальная структура: принципы взаимодействия и взаимовлияния. Образ «больного общества» и перспективы излечения его недугов. Теория любви как глубинного выражения человеческого «Я». Проект создания гуманистического общества.

**27. Основные положения социологии Франкфуртской школы. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса**

Возникновение Франкфуртской школы в социологии и эволюция программы исследований ее основных представителей.

Понятие критической теории общества М. Хоркхаймера и Г. Маркузе, ее отношение к традиционной теории и философии. Критика позитивизма в социологии.

Метод негативной диалектики Т. Адорно. Критика Просвещения и прогресса. Диалектика Просвещения. Социализация и инструментальный разум. Исследование причин возникновения фашизма. Концепция одномерного человека Г. Маркузе.

Обновления критической теории общества Ю. Хабермасом. Основные понятия и положения теории коммуникативного действия. Целерациональное и коммуникативное действие. Понятие социокультурного жизненного мира. Жизненный мир и система. Колонизация жизненного мира системой. Коммуникативное действие в горизонте жизненного мира. Понятие коммуникативной рациональности. Пути деколонизации жизненного мира.

**28. Основные положения теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)**

Идейные источники теории конфликта. Критика Л. Козером социологической концепции Т. Парсонса. Органическое происхождение конфликта. Социальные функции конфликта: их позитивная, интегративная направленность. Структура социального конфликта, его источники. Схема развертывания конфликта. Причины конфликта. Конфликт и враждебность. Внутригрупповой и межгрупповой конфликт. Конфликт и групповая структура. Насильственность конфликта. Варианты разрешения социального конфликта: концепция «скрещивающихся социальных кругов». Конфликт и «равновесие сил».

Критика структурного функционализма Р. Дарендорфом. «Конфликтная модель общества». Типология конфликтов. Технология прогнозирования и управления социальными конфликтами. Два лица социальной структуры. Институционализация и императивно координируемые ассоциации. Власть и авторитет как основные источники конфликта и социального изменения. Первичность конфликта в социальном процессе. Легитимация и конфликт: от квази-групп к конфликтным. Современный социальный конфликт: диалектика прав и возможностей. Манипулирование жизненными шансами.

**29. Основные положения теории обмена (Д. Хоманс, П. Блау)**

Теоретические предпосылки теории социального обмена (классический утилитаризм, социальный бихевиоризм Скиннера). Критика Хомансом дюркгеймовской традиции. Обоснование Дж. Хомансом психологического объяснения в социальных науках и предмет социологии.

Общие гипотезы теоретико-поведенческой социологии и их связь с бихевиористской теорией научения. Гипотеза успеха, гипотеза раздражения, гипотеза ценности, гипотеза потребности и пресыщения, гипотеза фрустрации и агрессивности, их взаимосвязь и следствия для объяснения социального поведения.

Объяснение Дж. Хомансом структуры социального взаимодействия, возникновения социальных норм и социальных институтов. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности.

Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта (П. Блау).

Критика бихевиоризма в социологии.

**30. Основные понятия социологической концепции П. Бурдье**

Конструктивистский структурализм П. Бурдье как попытка синтеза объективистского и субъективистского подходов в социологии.

Понятия «социального поля», «социального пространства» и «практики». Агент и субъект. Позиции и классы. Социальное пространство как пространство различий. Социальная дистанция. Взаимосвязь социального и физического пространства.

Габитус как ключевое понятие теории практики П. Бурдье. Габитус – «посредник» между объективными структурами и субъективными практиками. Габитус как порождающий механизм практик. Иерархия уровней приобретенных габитусов: семейный и школьный габитус; коллективный, классовый и групповой габитус. Стиль и вкус.

Критика теории Бурдье. Эвристическая и практическая ценность теории Пьера Бурдье.

**Литература к разделу:**

Зборовский, Г. Е. История социологии / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2007. – 607 с.

Добреньков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. / В. И. Добреньков – М.: ИНФРА-М, 2000. – 400 с. ил.

Батыгин, Г. С. История социологии / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. – М.: Новый учебник, 2004. – 367 с. ил.

*Электронная литература*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработки | Наименование ресурса | Доступность |
| Зборовский, Г.Е. История социологии / Г.Е. Зборовский. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – 211 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Луман, Н. Эволюция / Н. Луман. Перевод с немецкого языка и послесловие А. Антоновский. – М.: Логос, 2005. – 256 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Трошкин, Е.И. История социологии: учеб.пособие / Е.И. Трошкин. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 199 с. + электрон. версия URLhttp://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000349292 | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

## Раздел 2. Общая социология

**31. Объект, предмет, структура и функции социологии как науки**

Различие объекта и предмета социологии. Подходы к определению предмета социологии. Основной принцип – единство макро- и микросоциологии. Проблема их согласования. Понятие тенденции социального развития. Проблема закона, его соотношение с тенденцией.

Три уровня социологического знания (Р.Мертон), связь между ними. Понятие среднего уровня. Классификация теорий среднего уровня. Соотношение отраслевых социологии и теорий среднего уровня.

**32. Трактовка общества в истории западной социологии и современной социологической мысли**

Взгляды на общество О. Конта, Г.Спенсера. Типология общества в концепции Ф. Тенниса. Понимание общества Э. Дюркгеймом, М. Вебером. Трактовка общества в социологии П.Сорокина. Т. Парсонс о типах и образцах общества. Структурно-функциональный подход к характеристике общества как системы. Основные методологические подходы, сформировавшиеся в западной социологии к трактовке общества.

**33. Общество как социальная система**

Понятие системы и основные системные принципы. Системный подход к обществу в истории социологии, и современности (Г. Спенсер. Т. Парсонс, Р. Мертон).

Специфика социальной системы. Общие признаки социальных систем. Уровни общества: социетальный, социальный, социум. Гомогенные и гетерогенные системы. Основные составляющие системы общества: индивиды, общности, группы, слои, классы, касты, сословия, организация и институты. Противоречия общества как социальной системы. Стабильность общества. Механизмы поддержания социальной стабильности общества.

**34. Социальные институты: понятие, признаки, функции, трансформация и классификация социальных институтов**

Понятие социального института. Возникновение социальных институтов. Основные элементы и характерные признаки социального института. Институциализация как процесс становления социальных институтов.

Основные функции социальных институтов. Виды социальных институтов.

**35. Социальные общности: понятие, классификация**

Понятие социальной общности. Номинальные и реальные общности. Признаки и виды общностей. Стадии развития общностей – от механической к органической, от общинной к общественной (Ф.Теннис), от общности малой рациональности к общности полифункциональности и целерациональности (М.Вебер).

Понятие социальной группы. Типология социальных групп, ее основания и критерии.

**36. Структура общества. Социальные статусы и социальные роли**

Объективная обусловленность структуры общества. Социально-классовая, социально-этническая, территориальная (поселенческая), демографическая, образовательная, религиозная и иные структуры. Дифференциация и интеграция социальных общностей и групп.

Понятие и виды социальных статусов. Понятие социальной роли, ее структура. Соотношение социального статуса и социальной роли. Ролевой конфликт. Плюрализм ролей и их взаимосвязь. Динамизм социальных ролей. Возникновение ролей в рамках жизненного пути личности. Смена образов жизни как смена социальных ролей.

**37. Социальная стратификация общества как проблема теоретической и эмпирической социологии**

Понятие социальной стратификации. Проблема социальной стратификации в концепциях М.Вебера, П.Сорокина. Стратификация как теория социального неравенства. Совокупность признаков (критериев): характер собственности, размер дохода, профессия, объем власти, статус, престиж, национальные черты, культура. Тенденции стратификации в современном индустриальном и постиндустриальном обществе. Средний класс. Особенности социальной стратификации в России в конце XX – начале XXIвека.

**38. Социальная мобильность в современном обществе**

П. Сорокин о социальной мобильности. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.

Маргинальность как социальное явление и показатель мобильности. Социальные последствия маргинальности.

**39. Динамика социальных процессов**

Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий. Социальный процесс как функционирование, изменение и развитие.

Главные тенденции развития современного общества. Переход от индустриального к постиндустриальному, а затем к информационному обществу. Органическая и неорганическая модернизация. Цивилизационный и формационный подходы к развитию общества.

**40. Социальная организация и общество**

Социальная организация – подсистема общества, выступающая как элемент структуры общества, как вид деятельности, степень внутренней упорядоченности, согласованности целого. Формальная и неформальная организация в обществе. Бюрократия как специфическая форма социальной организации общества. М. Вебер о бюрократии.

41. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Понятия «человек», «индивид», «личность» в социологической науке.

Понятие социального типа личности. Формационные, общностные, этнические, групповые типы личности. Идеальный, нормативный, реальный типы личности. Становление личности как приобретение типических качеств. Социальный характер как доминирующий тип личности (Д. Рисмен, Э. Фромм).

Социальная структура личности: потребности, интересы, мотивы, установки, ценностные ориентации. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Диспозиционная теория регуляции поведения В.А. Ядова.

**42. Социализация личности: этапы, факторы, агенты и средства социализации**

Понятие социализации, ее объективная и субъективная стороны. Институты социализации. Эффективность социализации и ее факторы. Девиантное поведение в структуре социализации.

Социализация как процесс возникновения идентичности человека и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Ресоциализация и альтернация. Десоциализация. Агенты, институты и механизмы социализации.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Стадии социализации: детство; подростковый возраст; молодежный возраст (юность, молодость, «молодые взрослые»); зрелый возраст; старость. Особенности стадий социализации.

**43. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов**

Множественность теоретико-понятийных определений культуры. Духовность и мировоззрение. Нравственность и культура. Этика и культура. Социальная природа морали. Культура как способ реализации творческих возможностей человека. Взаимодействие национального и общечеловеческого в культуре

Культурное измерение социальных процессов. Знак и символ в системе культуры. Ценности: понятие, классификация Нормы как социокультурный регулятор.

**44. Культура как предмет социологического анализа. Социокультурная стратификация общества**

Духовная культура как институциональная сфера деятельности, ее функции, связь с другими институтами. Институт средств массовой информации, его социальная роль в формировании общественного мнения. Социальный институт религии, его значение в жизни общества.

Культура как базис общества. Взаимодействие культуры и социальной системы. Культура как средство обеспечения целостного подхода к обществу, его системообразующее начало. Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Субкультура. Контркультура. Культурные изменения. Культура как человеческая свобода.

**45. Социальное поведение, социальное действие и взаимодействие. Концепции социального действия М. Вебера и Т. Парсонса**

Концепция социального действия М. Вебера. Понятие социального действия. Типология социальных действий: аффективное, традиционное, ценностно-рациональное и целерациональное действия (их характеристика). Общностно- и общественно-ориентированное действия. Целерациональное действие как идеальный тип сознательно-мотивированного действия.

Концепция социального действия Т. Парсонса. Структура «элементарного действия» (AGIL): агент действия, цель, интеграция, нормативная ситуация.

Аспекты изучения социального поведения. Различие понятий поведения и социального действия. Диспозиционная регуляция социального поведения. Модель В. А. Ядова.

Малая социальная группа: понятие, структура. Первичные и вторичные группы. Референтные группы.

**46. Понятие и классификация специальных социологических теорий**

Понятие и предназначение специальной социологической теории. Специальные социологические теории как развертывание общесоциологической теории. Структура специальных социологических теорий, их функции. Связь между специальными социологическими теориями и социальной практикой.

Принципы и критерии классификации: природа возникновения и специфика предметной области. Основания для выделения специальных социологических теорий: основные виды человеческой деятельности, институциализация общества, структурные элементы общества как системы, межпредметные связи социологии с иными гуманитарными дисциплинами.

**47. Политические институты. Государство в политической системе общества**

Политика как социальный институт. Политические институты в структуре системы общества. Функции политических институтов. Политическая подсистема общества: структура, функции, типология.

Социальные основы власти, ее функции и формы осуществления. Принцип разделения властей.

Государство как социальный институт, его сущность. Институт президентской власти. Взаимодействие государства и гражданского общества. Правовое государство. Партии и политические движения.

Политическое сознание. Политическая культура. Политическое лидерство. Политическое участие.

**48. Современные теории социального конфликта**

Основные подходы к пониманию социального конфликта. Социальный конфликт как движущая сила развития общества и как источник нестабильности социальной системы.

Социальный конфликт как движущая сила развития общества. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция – высший этап развития классовой борьбы. Теория Маркса – классическая диалектическая модель социального конфликта.

Л. Козер. Социальные функции конфликта.Р. Дарендорф. «Конфликтная модель общества». Типология конфликтов.

Социальный конфликт как источник нестабильности социальной системы. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса. Отклонения и ролевые конфликты. Преодоление конфликтов при помощи социального контроля. Конфликт как фактор повреждения и разрушения социальной системы. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе.

**49. Возникновение, источники и способы разрешения социальных конфликтов**

Л. Козер. Структура социального конфликта, его источники. Схема развертывания конфликта. Р. Дарендорф. Технология прогнозирования и управления социальными конфликтами.

Внешние и внутренние условия социального конфликта. Стимулы, мотивы конфликта и сотрудничества: потребности, интересы, ценности, цели, стратегии. Противоречие. Источник, основания, причины и движущие силы конфликта. Элементы конфликта на различных уровнях: личность, группа, социальная общность.

Общая структура социального конфликта: 1) противоречие (источник конфликта); 2) люди как носители данного противоречия (субъекты конфликта); 3) объект конфликта (скрытые потребности, блага, ресурсы, по которых поводу чего возникает конфликт); 4) предмет конфликта (открытые претензии, позиции и ресурсы); 5) столкновение субъектов конфликта (активная фаза).

Типы социальных конфликтов. Формирование групповой идентичности. Феномен «мы» и «они». Этноцентризм.

Способы разрешения конфликта. Нормативное и силовое урегулирование конфликта, сохранение консенсуса. Компромисс и его виды. Модели поведения в конфликтных ситуациях.

Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции. Посредничество как способ разрешения конфликтов и налаживания сотрудничества.

**50. Понятие этноса и социально-этнической общности**

Структура этноса. Основные подходы к интерпретации понятия этноса: инструменталистский, конструктивистский. Социобиологическое и историко-социологическое направление в подходе. Л. Гумилев и Ю. Б. Бромлей о критериях этнических различий.

Понятие социально-этнической общности. Суперэтносы и субэтносы, национальные группы. Исторические формы национальных общностей. Теории этногенеза.

Этническая культура как предмет этносоциологического анализа. Культурные границы. Взаимодействие культур. Этнические функции культуры. Этнический стереотип. Этнический образ. Современная мировая культура и этнические культуры.

**51. Специфика и структура национальных отношений**

Национальные отношения как особый вид общественных отношений. Основные теоретические направления анализа национальных отношений. Факторы, обуславливающие особенности национальных отношений. Форма национальных отношений, их специфика. Содержание национальных отношений, принцип их регулирования. Виды национальных отношений. Структура национальных отношений. Принципы национальных отношений.

Национальное самосознание: структурирование, динамика, повседневное существование. Национальные интересы и национализм. Национальная идея. Варианты национальной идеи и русское национальное самосознание.

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность.

Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Развитие межнациональных конфликтов в СССР и после его распада. Зоны межэтнической напряженности в современной России. Социальные последствия этнических конфликтов.

**52. Семья как социальный институт. Трансформация института семьи в современном обществе**

Социологическое определение понятий «брак» и «семья». Социальная сущность семьи. Функции семьи как социального института.

Типы семьи по характеру супружества. Моногамные и полигамные браки. Типы семей по характеру супружества–родства. Экзогамные и эндогамные браки. Типы семей по структуре власти. Классификация по уровню развития семей. Классификация по составу. Типология по числу детей в семье.

Основные тенденции трансформации современной семьи. Альтернативные формы семейной организации.

**53. Социально-трудовые отношения: сущность и классификация**

Трудовые отношения как тип социальных отношений. Типы и виды субъектов трудовой деятельности. Основные характеристики и функции субъектов трудовой деятельности. Типы и виды социально-трудовых отношений. Характеристика социально-трудовых отношений в современной России. Социально-трудовая сфера, ее компоненты.

Функциональное, технологическое и предметное разделение трудовой деятельности. Основные тенденции разделения трудовой деятельности.

Социальные аспекты отчуждения труда: формы проявления. Динамика и показатели отчуждения труда в индустриальном обществе. Методы преодоления отчуждения в сфере труда. Производственный и социальный аспекты условий трудовой деятельности. Основные элементы условий трудовой деятельности, их функции и показатели. Социологические методы изучения условий трудовой деятельности.

Содержание и структура понятия «отношение к труду». Основные факторы и индикаторы, характеризующие отношение к труду, их типология. Связь отношения к труду с мотивацией труда. Содержание и содержательность труда. Удовлетворенность трудом. Виды труда. Труд и рекреация.

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Личностный потенциал работника и его взаимосвязь с адаптацией. Виды, формы и этапы профессиональной адаптации. Механизмы профессиональной адаптации. Профориентация и профотбор. Этапы профотбора. Опросные методы и их применение в профотборе.

**54. Сущность трудового поведения и его формы. Мотивация трудовой деятельности**

Трудовая деятельность и трудовое поведение. Формы трудового поведения. Целевые, инновационные, адаптационно-приспособительные, церемониально-субординационные, характерологические и деструктивные формы.

Основные теории мотивации труда. Американская, французская, немецкая, английская школы в социологии труда. Концепция индустриального производства Ф.У.Тейлора. Доктрина человеческих отношении Э.Мэйо. Теории «икс» и «игрек». Концепция научной организации труда А.Г.Гастева. Концепция отношения к труду В.А.Ядова.

Содержание, структура и функции трудовой мотивации. Мотивационное ядро трудового поведения. Объективные и субъективные компоненты трудовой мотивации. Типы и виды мотивации трудового поведения. Концепции трудовой мотивации: содержательные, процессуальные.

**55. Отношения в коллективе: понятие, классификация, влияние на эффективность труда. Конфликты в трудовой среде**

Понятие трудовой организации и трудового коллектива. Типология трудовых коллективов. Характеристики трудовых коллективов. Типы отношений в трудовых коллективах. Методы анализа сплоченности коллектива, психологического климата в коллективе.

Трудовой конфликт как вид социального конфликта. Основные признаки трудового конфликта. Структура и функции трудового конфликта в системе жизнедеятельности коллектива. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Причины возникновения, стадии и фазы его развития. Разрешение трудового конфликта. Сотрудничество как способ предупреждения конфликта на предприятии (социальное партнерство).

**56. Рынок труда. Безработица и ее формы**

Рынок как экономический институт, его особенности и функции. Виды и функции рынка труда. Социальные механизмы регуляции и инфраструктура рынка труда. Факторы, характеризующие стоимость рабочей силы.

Субъекты рынка труда: работодатели, работники, организации, осуществляющие посредничество между ними. Структура экономически активного населения (рабочей силы): занятые и безработные. Основные цели и задачи службы занятости. Роль социологических исследований в повышении эффективности работы службы занятости.

Безработица и ее формы. Социальные последствия и функции безработицы. Способы борьбы с безработицей.

Особенности современного российского рынка труда: эмпирический анализ.

**57. Образование как объект социологического исследования**

Институциональный подход к образованию. Структура социального института образования, его функции (экономические, социальные, культурные). Связь образования с другими социальными институтами (производства, науки, культуры). Образование как устойчивая форма организации общественной жизни в сфере обучения, воспитания, профессиональной подготовки.

Кризис образования как кризис социального института. Пути преодоления кризиса образования (изменение парадигмы образования, его трансформация в приоритетную сферу деятельности, адекватное материально-финансовое обеспечение).

Образование как система. Взаимосвязь подсистем образования. Критерии выделения социальных групп сферы образования.

**58. Понятие общественного мнения и его структура**

Определение общественного мнения. Природа общественного мнения (понятие суждения и оценки). Общественное мнение и общественное сознание. Понятие массового сознания. Различные аспекты трактовки общественного мнения. Общие признаки общественного мнения. Субъект общественного мнения: носители и выразители общественного мнения, общественные лидеры. Понятие «общественности», «большинства» и «меньшинства». Монистическая и плюралистическая традиции трактовки субъекта общественного мнения. Объект общественного мнения. Его критерии.

Виды общественного мнения. Структура общественного мнения: содержательная, базисная, динамическая, объектно-субъектная, уровневая, территориальная.

**59. Социологический анализ электорального процесса: проблемы и методы исследования, сферы применения результатов**

Место и функции выборов в политическом процессе. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов, геодемографический анализ и исследование проблемного поля.

Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты.

Основные принципы управления избирательной кампанией. Главные политические субъекты и типовые стратегии избирательной борьбы. Команда кандидата и особенности ее функционирования в различного типа выборах. Моделирование политического имиджа, оценка его эффективности. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов предвыборной борьбы.

**60. Гендерные исследования в социологии**

Дифференциация понятий «пол» и «гендер». Возникновение гендерных исследований. Объект и предмет гендерной социологии. Основные проблемы гендерной социологии. Основные категории гендерной социологии: (пол, гендер), феминность, маскулинность, гендерная идентичность, гендерная дисфория, гендерная социализация, гендерные нормы, гендерная адаптация, гендерные роли, гендерные стереотипы. Основные направления гендерных исследований в социологии: «женские исследования», «мужские исследования» и исследования квир-идентичности.

Основные проблемы «женских исследований»: дискриминация женщин на рынке труда, в сфере политики, неравномерное распределение домашнего труда, гендерное неравенство в науке и образовании, репрезентация женщин в СМИ.

Основные направления «мужских исследований»: теории маскулинности: консервативное направление, профеминистское направление, направление, связанное с борьбой мужчин за свои права, духовное направление, социалистическое направление, направление, ориентированное на интересы различных групп мужчин. Нормы мужской гендерной роли и понятие гегемонноймаскулинности. Мужские движения.

Основные проблемы квир-исследований: понятия «трансгендер» и «гендерквир», самоидентификация трансгендеров, дискриминации гендерквиров.

**Литература к разделу:**

1. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с.
2. Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. / В. И. Добреньков – М.: ИНФРА-М, 2000. – 535 с.
3. Добреньков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. / В. И. Добреньков – М.: ИНФРА-М, 2000. – 519 с.
4. Здравомыслов, А. Г. Человек и его работа в СССР и после / А. Г. Здравомыслов, В. А. Ядов. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 484 с. ил.
5. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта / А. Г. Здравомыслов – М.: Аспект Пресс, 1996. – 317 с.
6. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 407 с.

*Электронная литература*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработки | Наименование ресурса | Доступность |
| Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 527 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6610 3 – Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66034 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Аномия современного общества: проблемы теоретического анализа и эмпирического измерения / Под редакцией В. В. Кривошеева. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008. – 239 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Информатизация общества: социологический анализ / отв. ред А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – 115 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Власть и общество в регионах России: практики взаимодействия / И.А. Халий, О.В. Аксенова, Э.К. Бийжанова, Н.В. Левченко, Т.А. Орешкина, К.В. Подъячев. – Москва, 2015. – 183 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Касавин, И.Т., Щавелев, С.П. Анализ повседневности И.Т. Касавин, С.П. Щавелев. – М.: Канон+, 2004. – 432 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Режеп, С.В., Саклакова, Е.В. и др. Взаимоотношения личности и общества в условиях современности / С.В. Режеп, Е.В. Саклакова, А.М. Муталипова, Р.Б. Урусова. – Ставрополь, 2016. – 134 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Светлов, В.А. Аналитика конфликта / В.А. Светлов / СПб.: ООО «Росток», 2001. – 512 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / Отв. ред. В.С. Магун. – М.: Издательство Института социологии РАН, 2006. – 327 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Барков, С.А. Социология организаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1022 8 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/8990 6 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи / Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Лясников, Н.В. Экономика и социология труда (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Е.В. Чеканов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5360 8 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| Гузенина, С.В. Этносоциология. Курс лекций / С.В. Гузенина. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 75 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Рыжова, С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности / С.В. Рыжова. – М.: Альфа-М, 2011. – 280 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Социальная мобильность в России: поколенческий аспект / А.В. Ваньке, Н.Ю. Васильева, З.Т. Голенкова, Ю.Б. Епихина, Е.В. Полухина, Е.Ю. Рождественская, В.В. Семенова, А.В. Стрельникова, П.Е. Сушко, И.Н. Тартаковская, М.Ф. Черныш. – М.: Институт социологии РАН, 2017. – 384 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

## Раздел 3. Методология и методика социологического исследования

**61. Понятие прикладной социологии, ее структура, объект и предмет**

Прикладная социология в структуре социологического знания. Специальные отраслевые теории как основа прикладной социологии.

Понятие метода, техники, процедуры и методики прикладного социологического исследования.

Социоинженерный и клинический подходы к исследуемым явлениям. Функции прикладной социологии.

**62. Методология социологического исследования. Основные методологические подходы в социологических исследованиях**

Специфика социологического изучения социальной действительности. Роль методологии в социологическом исследовании. Соотношение методологии, методики и техники в социологическом исследовании. Понятие методики и техники в социологии.

Классификация методов социологических исследований. Качественные и количественные методы. Методы сбора, обработки и анализа информации, методы отбора единиц наблюдения.

Виды конкретно-социологических исследований. Основные этапы и процедуры социологического исследования.

**63. Качество социологического исследования**

Качество социологической информации и качество социологического исследования: качество цели, качество средств и качество результатов исследования.

Выбор темы социологического исследования. Основные критерии формулировки темы исследования: 1) рассмотрение объекта исследования под углом зрения специфики социологической науки, 2) нацеленность на решение практически значимых проблем, 3)актуальность выявленной проблемы, 4) необходимость получения такой социальной информации, которая может быть добыта только в ходе социологического исследования.

Характеристики качества цели: актуальность, социальная значимость (теоретическая и практическая), реалистичность. Характеристики качества средств исследования: результативность и эффективность (экономическая и социальная). Издержки объекта и субъекта исследования. Характеристики качества результата исследования: степень целедостижения, важность, достоверность. Основной и побочный результаты исследования.

Основные характеристики качества социологической информации. Надежность – интегральная характеристика качества социологической информации. Проверка информации на надежность: выделение теоретических ошибок, выявление методических (систематических и случайных) ошибок. Методы контроля надежности социологической информации. Виды внешнего и внутреннего контроля информации.

Качество специальной методологии (отсутствие теоретических ошибок) и проблемы теоретической валидности. Типы теоретической валидности: содержательная валидность, конструктивная валидность.

Качество отбора единиц исследования (отсутствие систематических и случайных ошибок) и проблемы репрезентативности. Понятие репрезентативности.

Качество измерения отобранных единиц исследования: отсутствие случайных ошибок и проблемы устойчивости и точности измерения; отсутствие систематических ошибок и проблемы правильности и эмпирической валидности. Типы эмпирической валидности: объективная (наблюдаемая, документальная) и субъективная (экспертная, самооценочная).

**64. Программа прикладного социологического исследования: понятие, структура, функции**

Программа социологического исследования как методологическая основа практической работы социолога. Функции программы: методологическая, методическая, организационная. Основные нормативные требования к разработке программы. Структура программы исследования: методологический и методико-процедурный разделы.

Проблемная ситуация как основа для формулировки проблемы. Предметная и гносеологическая стороны проблемы. Основные виды проблем, изучаемые в ходе социологического исследования.

Взаимосвязь объекта и предмета исследования. Соотношение проблемной ситуации, объекта и предмета социологического исследования.

Соотношение проблемной ситуации и цели исследования. Цель социологического исследования и его ориентация – прикладная и теоретическая. Основные требования к выдвижению задач исследования. Задачи как конкретизация цели исследования. Виды задач: основные, частные, программные, дополнительные.

Теоретическая интерпретация. Основные аспекты теоретической интерпретации понятий: установление связи интерпретируемого понятия с более общими понятиями, с понятиями меньшей степени общности. Этапы теоретической интерпретации, основные нормативные требования к ней. Связь интерпретации с объектом и предметом, целью и задачами исследования.

Эмпирическая интерпретация как процедура выработки показателей и индикаторов, измеряемых в ходе исследования. Взаимосвязь эмпирических показателей с инструментом прикладного исследования

Системный анализ объекта. Основные критерии структурирования модели объекта. Виды операционализации: структурная, функциональная, генетическая, факторная, аналитическая. Взаимосвязь системного анализа объекта с целью и задачами исследования, разработкой гипотез и процедурами интерпретации.

Гипотеза как прогноз способа решения проблемы. Методологическая роль гипотез в исследовании. Виды гипотез. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез. Взаимосвязь гипотез с проблемной ситуацией, целью и процедурами интерпретации понятий.

**65. Проблема взаимосвязи количественных и качественных методов в социологии. Структура качественного и количественного исследования**

Основные представления в социологии о взаимосвязи индивида и общества (Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Бурдье). Основные подходы к исследованию социальной реальности – статистический и гуманитарный – как следствие полипарадигмальности социологии. Содержание и сферы применения статистического подхода. Статистическая закономерность. Содержание и сферы применения гуманитарного подхода.

Структура исследования в рамках статистического (количественного) подхода. Этапы исследования. Линейная логика построения социологического исследования. Значимость каждого из этапов в достижении цели исследования. Структура программы исследования и ее роль в получении информации. Роль исследователя в исследовании.

Структура исследования в рамках гуманитарного (качественного) подхода. Этапы исследования. Спиральная логика построения социологического исследования. Значимость каждого из этапов в достижении цели исследования. Структура программы исследования и ее роль в получении информации.

**66. Классификация качественных исследований**

Классификация в зависимости от применяемой тактики (Дж. Кресуэл): исследование отдельной общности, этнографическое исследование, история жизни (биографический метод), история семьи.

Классификация в зависимости от применяемой стратегии (В. Ильин): типологическая стратегия и кейс-стади. Типологическая стратегия исследования. Познавательные возможности и ограничения. Цель исследования. Особенности выборки в рамках типологической стратегии. Методы формирования выборочной совокупности. Подходы к поиску объектов наблюдения.

Построение исследования в рамках стратегия кейс-стади. Познавательные возможности и ограничения. Цель и объект исследования. Классификация объектов исследования. Позиция исследователя в кейс-стади. Проблема достоверности информации. Типы триангуляции. Интеграция кейс-стади и типологической стратегии

**67. Выборочный метод в социологическом исследовании: причины применения и проблемы применения. Основные понятия выборочного метода**

Сущность выборочного метода в социологии. Преимущества и ограничения выборочного метода. Проблемы применения выборочного метода в социологии и пути их решения.

Виды обследований в зависимости от отбора единиц наблюдения: сплошное и несплошное обследование. Виды несплошных исследований: монографический, выборочный, метод основного массива.

Понятие выборочной и генеральной совокупности. Единицы отбора и единицы наблюдения.

Понятие репрезентативности выборки. Ошибка репрезентативности. Виды ошибок репрезентативности: случайные и систематические.

Надежность и точность оценивания параметров генеральной совокупности при применении случайной выборки: понятие, показатели. Доверительная вероятность, коэффициент доверия, доверительный интервал.

**68. Виды выборочных обследований. Специфика отбора респондентов в качественном исследовании**

Понимание выборки в рамках статистического и гуманитарного подхода. Сходство и различия в формировании выборочной совокупности. Классификация выборочных обследований: случайные и неслучайные.

Случайные методы: собственно случайный, систематический, стратифицированный, гнездовой. Причины использования модификаций случайного отбора. Возможности и ограничения каждого метода отбора. Особенности организации случайных методов отбора.

Неслучайные методы: метод доступных случаев, стихийный отбор, метод «снежного кома», направленный отбор (метод типичных единиц, целевая выборка, квотный отбор).Причины применения неслучайного отбора: невозможность или отсутствие необходимости проведения случайного отбора. Возможности и ограничения каждого метода отбора. Особенности организации и сферы применения неслучайных методов отбора. Применения неслучайных методов в количественном и качественном исследовании.

**69. Понятие измерения, особенности измерения в социологии. Уровни измерения в социологическом исследовании**

Неадекватность многих традиционных подходов к измерению (ранжировок объектов респондентами с последующим усреднением их результатов; числовой оценки своих ощущений, даваемых самими респондентами и т.д.) сути измеряемых переменных. Сложность понятия признака. Латентность многих интересующих исследователя признаков. Непригодность числа для отражения социологической реальности.

Определение мягкого и жесткого подходов. Наличие «континуума» между крайне мягким и крайне жестким подходами. Достоинства и недостатки каждого подхода.

Определение номинального, порядкового, интервального типов шкал. Свойства чисел, использующиеся в каждом случае. «Неполноценность» этих чисел. Неоднозначность соответствующих шкальных значений. Общее представление об адекватности математического метода относительно типа используемых шкал.

**70. Шкалирование при анализе и сборе социологической информации**

Эмпирическая и математическая системы. Измерение как отображение первой во вторую. Шкала как алгоритм отображения эмпирической системы в числовую. Одномерное шкалирование как попытка совместить при таком отображении достоинства мягкого и жесткого подходов к сбору данных. Модель восприятия. Роль математического языка в процессе шкалирования. Установочные и оценочные шкалы.

Установочная шкала Терстоуна. Предполагаемая ею модель восприятия. Метод парных сравнений. Плюсы и минусы сбора данных с помощью парных сравнений объектов. Алгоритм получения на базе этой информации оценочной шкалы.

Общая идея психосемантического подхода. Его достоинства и недостатки. Метод семантического дифференциала Осгуда. Лежащие в основе метода психологические предпосылки. Возможность использования подхода в социологических и маркетинговых исследованиях.

**71. Понятие индекса. Способы построения индексов в социологии**

Социологические индексы, основные проблемы, возникающие при их построении и их познавательные возможности. Установочные шкалы Лайкерта, Гуттмана. Решение проблем построения индексов в процессе построения названных шкал.

**72. Методологические проблемы применения статистических методов в социологическом исследовании**

Сфера применения статистических методов в социологии. Познавательные возможности статистических методов. Проблемы измерения и интерпретации данных при использовании статистических методов.

Классификация статистических методов анализа социологических данных: дескриптивная статистика, индуктивная статистика, корреляционный анализ.

Основные показатели дескриптивной статистики. Меры центральной тенденции (мода, медиана, среднее арифметическое). Меры вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, дисперсия).

Индуктивная статистика: понятие, сфера применения. Понятие статистической значимости. Значимость различий между группами. Значимость коэффициентов корреляции. Способы оценивания статистической значимости.

Корреляционный анализ. Понятие статистической взаимосвязи. Основные характеристики статистической взаимосвязи. Способы оценивания статистической взаимосвязи. Статистическая и социальная взаимосвязь.

**73. Проблемы выбора метода статистического анализа данных. Познавательные возможности различных методов**

Факторы выбора методов статистического анализа. Особенности данных. Корректность расчета различных показателей в зависимости от уровня измерения признака.

Исследовательские задачи. Классы исследовательских задач, решаемых при помощи различных методов. Описание структуры изучаемой совокупности. Сравнение групп респондентов. Классификация переменных (построение графа корреляционных связей, факторный анализ) Классификация объектов (построение вторичных переменных, кластерный анализ). Нахождение причинно-следственных связей (регрессионный анализ, анализ взаимосвязи с помощью опосредующего фактора, построение каузальной модели, детерминационный анализ).

**74. Общая характеристика методов сбора социологической информации**

Количественные и качественные методы сбора информации. Цель применения, исследовательские задачи, инструменты и процедуры этих методов. Опросные и неопросные методы, их основные разновидности, достоинства, ограничения и сферы применения.

**75. Метод опроса: сущность, познавательные возможности**

Основные классы опросных методов. Элементы опроса. Классификация опроса по формам контакта. Классификация опроса по типу исследовательского плана. Срезовые, лонгитюдные, комбинированные и зондажные опросы. Массовые опросы. Модель Гэллапа. Прессовые опросы.

**76. Вопрос как инструмент сбора данных: специфика, функции вопроса в социологии. Вопросник: понятие, виды, композиция, графика**

Классификация вопросов по форме. Основные требования к постановке закрытых вопросов. Классификация вопросов по формулировке. Основные способы замены прямых вопросов косвенными. Классификация вопросов по степени персонализации. Классификация вопросов по функциям в интерпретации данных.

**77. Анкетирование и интервью в социологии: область применения, познавательные возможности и ограничения**

Специфика анкетирования. Основные принципы построения анкеты. Основные форматы ответов закрытых и полузакрытых вопросов, правила их выбора. Виды шкал. Требования, предъявляемые к словесной формулировке вопросов. Специфика интервьюирования. Классификация интервью по технике проведения и по процедуре проведения. Достоинства и ограничения анкетирования и интервью.

**78. Интервью в социологии: понятие, классификация, особенности организации**

Понятие интервью. Достоинства и ограничения метода. Классификация интервью по технике проведения. Классификация интервью по процедуре проведения. Виды глубинных интервью. Телефонное интервью.

Общая и конкретная подготовка к интервью. Процедура интервью. Средства стимуляции процесса интервью. Факторы смещения информации при интервьюировании. Завершение интервью.

**79. Обработка и анализ результатов интервью**

Способы фиксации текста интервью. Составление транскрипта: требования к составлению, цели транскрибирования текста. Категоризация текста: основные понятия, логика реализации.

Нарративный анализ текста интервью. Признаки нарратива. Жанры нарратива. Структура нарратива. Проблема истинности нарратива. Интерпретация нарратива, основные подходы (секвенционный анализ, драматический метод, социолингвистическая традиция). Валидность нарративного анализа. Методика нарративного анализа биографического интервью Ф. Шютце.

**80. Метод фокус-групп. Сфера применения, основные правила проведения**

Основные принципы фокусированного группового интервью. Область применения метода фокус-групп. Возможности и ограничения метода. Этапы организации фокус-групп. Техническое обеспечение. Рекрутинг участников. Виды групп. Инструментарий исследования: техническое задание на рекрутмент, скрининговая анкета, гайд, стимульные материалы. Основные правила проведения. Требования к модератору. Основные типы респондентов. Принципы обработки и анализа данных фокус-групп.

. – 567 с.

**81. Экспертные опросы в социологии**

Определение и особенности опроса экспертов. Условия применения метода, его отличия от других видов опроса. Процедура отбора экспертов, критерии отбора. Коллективная оценка авторитетности экспертов. Основные формы экспертного прогноза: обмен мнениями, метод Делфи.

Б.Б. Жилин, В.И. Паниотто и др. – Киев: Наукова думка, 1990. – 318 с.

**82. Метод социометрии. Его особенности, область применения**

Общая характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа межличностных отношений в малой социальной группе, его возможности и ограничения. Социометрические критерии, их виды. Процедура проведения социометрического опроса. Социометрическая матрица. Анализ результатов социометрических измерений. Социометрические индексы и их виды. Социограмма. Проблема измерения групповой сплоченности.

**Литература**

**83. Наблюдение как метод сбора социологической информации: его познавательные возможности и ограничения, разновидности, область применения**

Методологическое обоснование метода наблюдения в социологическом исследовании, его место в системе первичной социальной информации. Определение метода наблюдения, применение его в российской и зарубежной социологической практике. Специфика метода наблюдения. Классификация видов наблюдения и их характеристика. Процедура применения наблюдений. Планирование наблюдений. Объект и предмет наблюдения, условия наблюдения. Выбор единиц наблюдения. Этапы и процедуры проведения наблюдения. Инструментарий наблюдения: дневник, инструкция наблюдателя, карточка наблюдателя. Анализ и обработка материалов наблюдения. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения метода.

**84. Стратегия включенного наблюдения в качественном социологическом исследовании**

Понятие стратегии включенного наблюдения. Типы участия. Простой участник и исследователь: сходство и различия позиций. Вхождение в поле. Методологические проблемы использования данной стратегии.

Самонаблюдение и его роль в исследовании. Методологические посылки применения самонаблюдения. Дневник самонаблюдения. Способы применения самонаблюдения. Ассоциированный исследователь. Методологический самоанализ.

Стадии наблюдения. Описательное наблюдение (гран-тур и мини-тур): цель и способы реализации. Фокусированное наблюдение. Избирательное наблюдение.

Структурирование наблюдаемых процессов. Этнографическая картинка. Уточнение в картинке понятий. Конструирование понятий. Распознавание категорий. Развитие категорий (выделение субкатегорий). Выделение свойств категорий и субкатегорий. Конструирование шкалы измерения свойств. Техника обострения зрения наблюдателя. Полевые материалы во включенном наблюдении.

Интерпретация знаков и символов в процессе наблюдения. Наблюдение декораций (материальной среды). Матрица анализа материальной среды. Классификация материальных объектов.

**85. Документы в социологии: понятие, классификация. Применение документов в социологическом исследовании**

Понятие документа в социологии. Классификация документов по способу фиксации информации. Официальные и неофициальные документы. Виды документов по степени персонификации. Первичные и вторичные документы. Классификация документов по функциональному и целевому назначению. Классификация документов по содержанию.

**86. Метод анализа документов: область применения, познавательные возможности и ограничения. Основные правила работы с документами. Традиционный и контент-анализ**

Понятие документа в социологии. Документы как важнейший источник социологической информации. Классификация документов. Общая характеристика традиционных приемов в социологическом изучении содержания документальных источников. Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов. Проблема языка документов. Традиционный анализ документов. Внешний и внутренний традиционный анализ. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Основные направления использования, сильные и слабые стороны.

**87. Контент-анализ документов: процедура, область применения, познавательные возможности и ограничения, особенности реализации**

Специфика применения контент-анализа при изучении документов. Понятие квантификации. Процедура контент-анализа. Разновидности смысловых единиц, основные требования, предъявляемые к смысловым единицам. Единицы счета. Техническая сторона контент-анализа. Способы обеспечения надежности информации при контент-анализе. Типичные ошибки анализа документов.

**88. Тексты как объект качественного социологического анализа**

Понятие текста. Виды текстов: записанные свидетельства, нарративные тексты, визуальные тексты, материальная культура, поведенческие стили. Личные документы в социологическом исследовании. Основные подходы к анализу текстов: деконструкция, дискурсивный анализ текстов.

Дискурс-анализ текста: основные понятия, познавательные возможности. Техника реализации дискурс-анализа (С. Тулмин, М. Скривен).

Исследования кинематографа в социологии. Кино как социальный институт, способ производства, текст. Структура нарративного кино. Репрезентация социального неравенства в кино. С. Холл о восприятии фильма.

**89. Визуальные документы в социологии**

Понятие и виды визуальных документов. Роль визуализации в социологическом познании. Познавательные возможности и ограничения использования визуальных документов в социологии.

Способы применения визуальных материалов в социологическом исследовании. Возможности и ограничения в интерпретации визуальных документов. Требования к применению визуальных документов в социологии. Роль оператора в создании визуальных материалов и особенности интерпретации визуальных документов.

Фото- и видеодневники в качественном социологическом исследовании. Матрица визуального наблюдения. Визуальные материалы в интервью. Презентация визуальных материалов.

**90. Социологический эксперимент: специфика использования в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Виды эксперимента. Понятие принципа рандомизации**

Общая характеристика, применение и значение экспериментального метода в науке. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Контроль за экспериментальными условиями, проблема изоляции контрольных факторов, выравнивание экспериментальных условий. Логическая структура эксперимента, планирование и основные схемы эксперимента. Контрольные экспериментальные группы, виды применения и средства их измерения в эксперименте. Способы выравнивания характеристик в экспериментальных условиях и контрольных группах. Классификация экспериментов. Основные виды и этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента.

**Литература к разделу:**

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Университет, 2009. – 293, [2] с. ил.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с. ил.
3. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 767 с.

*Электронная литература*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разработки | Наименование ресурса | Доступность |
| Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании / Е.Л. Могильчак. – Екатеринбург, 2015. – 120 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| Татарова, Г.Г. Интеграция методологического знания: миф или реальность? / Г.Г. Татарова. // Официальный сайт ИC РАН. – 2008. – URL:http://www.isras.ru/publ.ht ml?id=905 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предпосылки возникновения социологии как науки

Возникновение позитивистской социологии: концепция О. Конта

Биологический эволюционизм Г. Спенсера

Натурализм в социологии: общая характеристика, школы «одного фактора»

Психологическое направление в социологии: общие принципы, концепции Г. Тарда, Г. Лебона

Психологическое направление в социологии: общие принципы, инстинктивистские концепции У. Мак-Дугалла, З. Фрейда

Немецкая классическая социология на рубеже XIX – XX вв.: общие принципы, социологическая концепция Ф. Тенниса

Формальная социология Г. Зиммеля

Основные положения «понимающей социологии» М. Вебера

Социологическая концепция Э. Дюркгейма

Социологическая концепция В. Парето

Особенности развития социологической мысли в России в ХIХ – начале XX вв.

Позитивизм как ведущее направление в развитии русской социологии

Субъективная школа российской социологии

Натурализм в российской социологии (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский)

Марксизм как течение российской социологической мысли

Социологические воззрения российского неокантианства

Социологическая концепция П. Сорокина: российские и американские периоды

Особенности формирования американской социологии. Чикагская социологическая школа

Основные положения концепции символического интеракционизма

Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, его основные принципы

Основные принципы структурно-функционального подхода Р. Мертона

Обоснование феноменологической социологии А. Шюцем

Этнометодология Г. Гарфинкеля: основные принципы

Общество как театр: социология И. Гоффмана

Основные положения социологии Франкфуртской школы. Концепция Э. Фромма

Основные положения социологии Франкфуртской школы. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса

Основные положения теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)

Основные положения теории обмена (Д. Хоманс, П. Блау)

Основные понятия социологической концепции П. Бурдье

Объект, предмет, структура и функции социологии как науки

Трактовка общества в истории западной социологии и современной социологической мысли

Общество как социальная система

Социальные институты: понятие, признаки, функции, трансформация и классификация социальных институтов

Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений

Структура общества. Социальные статусы и социальные роли, их соотношение

Социальная стратификация общества как проблема теоретической и эмпирической социологии

Социальная мобильность в современном обществе как проблема теоретической и эмпирической социологии

Динамика социальных процессов

Социальная организация и общество

Личность как субъект и продукт социальных отношений

Социализация личности: этапы, факторы, агенты и средства социализации

Культура как предмет социологического анализа. Социокультурная стратификация общества

Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов

Социальное поведение, социальное действие и взаимодействие. Концепции социального действия М. Вебера и Т. Парсонса

Понятие и классификация специальных социологических теорий

Политические институты. Государство в политической системе общества

Современные теории социального конфликта

Возникновение, источники и способы разрешения социальных конфликтов

Понятие этноса и социально-этнической общности

Специфика и структура национальных отношений

Семья как социальный институт и как малая группа. Трансформация института семьи в современном обществе

Трудовые отношения: сущность и классификация

Сущность трудового поведения и его формы. Мотивация трудовой деятельности

Отношения в коллективе: понятие, классификация, влияние на эффективность труда. Конфликты в трудовой среде

Рынок труда. Безработица и ее формы

Образование как объект социологического исследования

Понятие общественного мнения и его структура

Социологический анализ электорального процесса: проблемы и методы исследования, сферы применения результатов

Гендерные исследования в социологии

Понятие прикладной социологии, ее структура, объект и предмет

Методология социологического исследования. Основные методологические подходы в социологических исследованиях

Качество социологического исследования

Программа прикладного социологического исследования: понятие, структура, функции

Проблема взаимосвязи количественных и качественных методов в социологии. Структура качественного и количественного исследования

Классификация качественных исследований

Выборочный метод в социологическом исследовании: причины применения и проблемы. Основные понятия выборочного метода

Виды выборочных обследований. Специфика отбора респондентов в качественном исследовании

Понятие измерения, особенности измерения в социологии. Уровни измерения в социологическом исследовании

Шкалирование при анализе и сборе социологической информации

Понятие индекса. Способы построения индексов в социологии

Методологические проблемы применения статистических методов в социологическом исследовании

Проблемы выбора метода статистического анализа данных. Познавательные возможности различных методов

Общая характеристика методов сбора социологической информации

Метод опроса: сущность, познавательные возможности

Вопрос как инструмент сбора данных: специфика, функции вопроса в социологии. Вопросник: понятие, виды, композиция, графика

Анкетирование и интервью в социологии: область применения, познавательные возможности и ограничения

Интервью в социологии: понятие, классификация, особенности организации

Обработка и анализ результатов интервью

Метод фокус-групп. Сфера применения, основные правила проведения

Экспертные опросы в социологии

Метод социометрии. Его особенности, область применения

Наблюдение как метод сбора социологической информации: его познавательные возможности и ограничения, разновидности, область применения

Стратегия включенного наблюдения в качественном социологическом исследовании

Документы в социологии: понятие, классификация. Применение документов в социологическом исследовании

Метод анализа документов: область применения, познавательные возможности и ограничения. Основные правила работы с документами. Традиционный и контент-анализ документов

Контент-анализ документов: область применения, познавательные возможности и ограничения, особенности реализации

Тексты как объект качественного социологического анализа

Визуальные документы в социологии

Социологический эксперимент: специфика использования в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Виды эксперимента. Понятие принципа рандомизации

ОГЛАВЛЕНИЕ

[Введение 3](#_Toc498329305)

[Рекомендации по самостоятельной подготовке к итоговому государственному экзамену 3](#_Toc498329306)

[Порядок проведения государственного экзамена 4](#_Toc498329307)

[Критерии оценивания ответа студента на государственном экзамене 4](#_Toc498329308)

[ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 5](#_Toc498329309)

[Раздел 1. История социологии 5](#_Toc498329310)

[Раздел 2. Общая социология 17](#_Toc498329311)

[Раздел 3. Методология и методика социологического исследования 28](#_Toc498329312)

[ВОПРОСЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 38](#_Toc498329313)