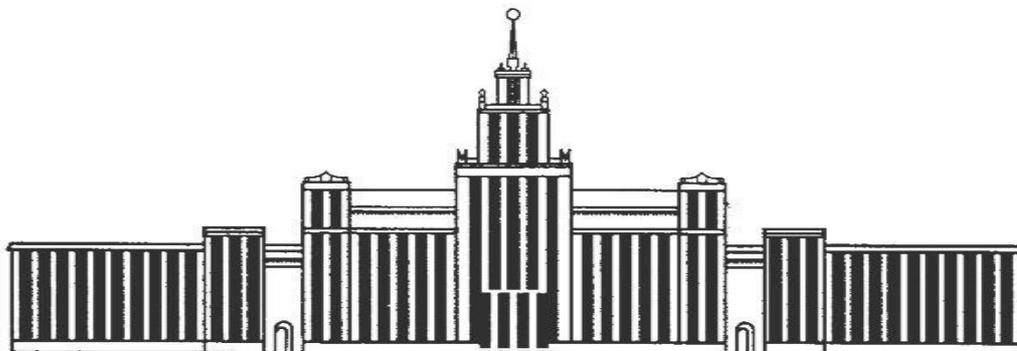

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**История стран Азии и Африки
в эпоху средневековья**

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению «История» (Академический бакалавр)

**Челябинск
2018**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

Институт социально-гуманитарных наук

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

История стран Азии и Африки
в эпоху средневековья

Методические указания

для студентов очной формы обучения
по направлению «История» (Академический бакалавр)

Челябинск

2018

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент В.С. Балакин

История стран Азии и Африки в эпоху средневековья: методические указания / сост. Т.В. Раева. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2018. – 21 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается примерная тематика сообщений по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «История стран Азии Африки в эпоху средневековья».

© Т.В. Раева, 2018

© Южно-Уральский государственный университет, 2018

1. Общие методические рекомендации по изучению курса

Уважаемые студенты!

Дисциплина «История стран Азии и Африки в эпоху средневековья» призвана сформировать у студентов целостное представление об основных этапах и содержании истории стран Азии и Африки в период средних веков, обеспечить усвоение понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса; продемонстрировать органическую взаимосвязь истории стран Востока с историей стран Запада и России. На практических занятиях, лекциях, в ходе самостоятельной работы вы должны уяснить современные теоретические представления об истории стран Азии и Африки; рассмотреть конкретные исторические события и процессы истории стран Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей; проанализировать специфику политической организации, социальной структуры, культурного ландшафта стран изучаемых регионов; сформировать навыки ведения мировоззренческого диалога с представителями различных культур на основе уважения.

По дисциплине «История стран Азии и Африки в эпоху средневековья» вам предстоит сдать экзамен.

Предложенное пособие представляет виды работы и порядок проведения текущего и итогового контроля по дисциплине.

1. Основные разделы курса помогут вам выстроить режим освоения нового материала.
2. Планы практических занятий организуют вашу самостоятельную работу при подготовке к семинарам.
3. Темы сообщений ориентируют в выборе темы для самостоятельного изучения.
4. Список рекомендованной литературы ориентирует в многообразии литературы по изучаемой предметной области.
5. Описание системы контроля объяснит, как будет оцениваться ваша работа в течение семестра и в ходе итогового контроля.

Желаю вам успехов и надеюсь на плодотворное сотрудничество!

2. Разделы дисциплины

- «История стран Азии и Африки в эпоху средневековья»: предмет, структура, основные проблемы курса
- Политическое, социально-экономическое развитие стран средневековой Азии и Африки

3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Проблема периодизации истории стран Азии и Африки. Основные историографические подходы к решению проблемы

План

1. Основные подходы к периодизации истории стран Азии и Африки.
2. Проблема феодализма на Востоке: историографические подходы к изучению проблемы феодализма.

Источники

1. Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия / сост., ред., вступ. ст. Б.С. Ерасова. М.: Аспект Пресс, 1999.

Литература

1. Алаев Л.Б. История Востока: Первобытная эпоха. Древность. Средние века. Новое время. М.: РОСМЭН, 2007.
2. Алаев Л.Б. К типологии феодализма на Востоке // Народы Азии и Африки. 1977. № 4.
3. Алаев Л.Б. Характерные черты феодализма и Восток // Народы Азии и Африки. 1987. № 3.
4. Александров Ю.В. О формационной структуре доколониальных восточных обществ // Народы Азии и Африки. 1988. № 2.
5. Васильев Л.С. История Востока: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1. М.: Высшая школа, 2005.
6. Васильев Л.С. Всемирно-исторический процесс: концептуальный анализ // Преподавание истории в школе. 1993. № 3.
7. Васильев Л.С. Что такое “азиатский” способ производства? // Народы Азии и Африки. 1988. № 3.
8. Ильин Г.Ф. Древность и средневековье: проблема уровней развития производительных сил // Народы Азии и Африки. 1976. № 6.
9. Илюшечкин В.П. Теория стадийного развития общества. (История и проблемы). М., 1996.
10. История Востока: В 6 т./Редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др. Т. 1, 2. М.: Восточная литература, 1999.
11. Качановский Ю.В. Рабовладение, феодализм или азиатский способ производства? Спор об общественном строе древнего и средневекового Востока, доколониальной Африки и доколумбовой Америки. М., 1971.
12. Кобищанов Ю.М. Теория большой феодальной формации // Вопросы истории. 1992. № 4-5.

13. Кульпин Э.С. Об основах социоестественной истории // Восток. 1994. №1.
14. Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству. (Разд. «Азиатская форма собственности») // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.46. Ч.1.
15. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. М.: Наука, 1977.
16. Саид Э.В. Ориентализм: Западные концепции Востока. СПб.: Русский мир, 2006.
17. Тартаковский М. Историсофия. Мировая история как эксперимент и загадка. М., 1993.
18. Типы общественных отношений на Востоке в средние века. М., 1982.
19. Узловые проблемы истории докапиталистических обществ Востока: Вопросы историографии. М., 1990.
20. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. М., 1993.

Тема 2. Конфуцианство – регулятор жизни в китайской империи. Суть системы религиозного синкретизма в Китае

План

1. Конфуций и конфуцианство: учение о человеке, обществе и государстве.
2. Система религиозного синкретизма в Китае: даосизм, конфуцианство, буддизм.
3. Конфуцианство как основа политического устройства средневековой китайской империи.

Источники

1. Акимкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М.: Высшая школа, 1963.
2. Конфуций. Урок мудрости: Сочинения. М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2009.
3. Классическое конфуцианство. Том № 2. Мэн цзы: переводы, статьи, комментарии А. Мартынова. СПб., 2000.

Литература

1. Алаев Л.Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие. М.: МГИМО-Университет, 2004.
2. Быков С.Ф. Зарождение философской и политической мысли в Китае. М., 1996.
3. Васильев Л. С. Древний Китай: В 3 т. М.: Восточная литература, 1995.
4. Васильев Л.С. История религий Востока: в 2-х т. Т. 1. М.: «Университет», 2006.

5. Вельгус В.А. Средневековый Китай. М., 1987.
6. Вигасин А.А. История Древнего Востока: учеб. пособие для вузов. М.: Дрофа, 2007.
7. Девятков А.П. Практическое китаеведение. Базовый учебник. М.: Восточная книга, 2007.
8. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. М.: Наука, 1990.
9. История Востока: В 6 т./Редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. Т. 2. М.: Восточная литература, 1999.
10. История Китая: Учеб. для вузов по ист. специальностям/ Под ред. А. В. Меликсетова. М.: Издательство МГУ, 2004.
11. История китайской философии. М., 1989.
12. Китай: история, культура и историография: Сб. ст./ Отв. ред. Н.Ц. Мункуев. М.: Наука, 1977.
13. Конрад Н.И. Избранные труды. Синология. М., 1995.
14. Кравцова М. Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999.
15. Лапина З.Г. Учение об управлении государством в средневековом Китае. М., 1985.
16. Личность и власть в древнем Китае: Собр. тр./Отв. ред. А. И. Кобзев. М.: Восточная литература, 1999.
17. Малявин В. В. Китайская цивилизация. М.: Астрель, 2000.
18. Малявин В.В. Конфуций. М.: Молодая гвардия, 2010.
19. Малявин В. В. Сумерки Дао: Культура Китая на пороге Нового времени. М.: АСТ, 2000.
20. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической теории Китая. М., 1981.
21. Переломов Л.С. Конфуций: Жизнь, учение, судьба. М., 1993.
22. Сидихменов В. Я. Китай: страницы прошлого. Смоленск: Русич, 2000.
23. Федоренко Н.Т. «Токийская тетрадь». Размышления о конфуцианстве // Новая и новейшая история. 1997. № 3.
24. Фицджеральд С. П. Китай. Краткая история культуры / Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. СПб.: Изд. группа «Евразия», 1998.

Тема 3. Формирование сословия самураев. Кодекс буси-до

План

1. Социальная структура Японии периода сегунатов. Формирование самурайского сословия.
2. Складывание кодекса буси-до: идеология японских самураев.
3. Роль самураев в сегунский период истории Японии.

Источники

1. История Японии: Сб. ист. произв./Сост. С. А. Шумов, А. Р. Андреев; Под ред. И. А. Настенко. М.: Евролинц: Русская панорама, 2003.
2. Мендрин В. М. История сёгуната в Японии: Нихон гайси: Пер. с яп. труда Рай Дзе «Нихон гайси» с примеч. и коммент.: В 2 т. М.-СПб.: Рос. гос. б-ка; Лет. сад, 1999.
3. Юдзан Дайдодзи, Ямамото Цунэтомо, Такуан Сохо. Бусидо. Кодекс самурая. М.: АСТ, 2016.
4. Ямамото Цунэтомо. Хагакурэ. Книга самурая. М.: Диля, 2015.
5. Ямамото Цунэтомо. Хагакурэ. Сокрытое в листве. Кодекс чести Самурая. М.: Центрполиграф, 2016.

Литература

1. Гришелева Л.Д. Формирование японской национальной культуры. Конец XVI – начало XX вв. М.: Наука, 1986.
2. История и культура Японии: Сб. ст. / Отв. ред. В. М. Алпатов. М.:ИВ РАН: КРАФТ+, 2001.
3. История Японии: Сб. ист. произв. /Под ред. И. А. Настенко. М.: Русская панорама, 2003.
4. Иэната Сабуро. История японской культуры. М., 1961.
5. Китагава Д. М. Религия в истории Японии/Д. М. Китагава; Пер. с англ. Н. М. Селиверстова; Под ред. С. В. Пахомова. СПб.: Наука, 2005.
6. Конрад Н.И. Очерки истории культуры средневековой Японии. М., 1980.
7. Кузнецов Ю.Д. История Японии. М.: Высшая школа, 1988.
8. Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. М.: Наука, 1988.
9. Мир по-японски: Эстетические и этические ценности в японской культуре: Сб./Вступ. ст. Е. Маевского. СПб.: Северо-Запад, 2000.
10. Очерки новой истории Японии (1640-1917) / Под ред. И.Я. Бедняк. М.: Изд. вост. лит., 1958.
11. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). М., 1996.
12. Сато Хироаки. Самураи: история и легенды/ Пер. с яп. Р. В. Котенко. СПб.: Евразия, 2003
13. Светлов Г. Колыбель японской цивилизации. М., 1994.
14. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии. Мифы, история, доктрина и политика. М.: Наука, 1990.
15. Синицын А.Ю. Самураи. Рыцари Страны восходящего солнца: История, традиции, оружие. СПб.: Паритет, 2001.
16. Спеваковский А.Б. Самураи – военное сословие Японии. М., 1981.
17. Судзуки Д. Дзэн-буддизм. Бишкек, 1993.
18. Сэнсом Д.Б. Япония: Краткая история культуры/ Пер. с англ. Е.В. Кириллов; Под ред. А. Б. Никитина. СПб.: Евразия, 1999.

19. Толстогузов А.А. Очерки истории Японии. VII-XIV вв. Становление японского феодализма. М., 1995.
20. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. М.: Наука, 1984.
21. Эйдуз Х.Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1968.

Тема 4. Этнокультурные особенности доисламской Индии. Брахманизм и индуизм, их влияние на индийскую ментальность

План

1. Общая характеристика индийской цивилизации к началу эпохи средневековья.
2. Роль религиозно-культурных традиций Индии в формировании особого цивилизационно-культурного типа.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Индии в доисламский период.

Литература

1. Алаев Л.Б. Сельская община в Северной Индии. Основные этапы эволюции. М., 1981.
2. Антонова К.А. История Индии. М.: Мысль, 1979.
3. Ашрафян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития. М., 1977.
4. Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII века. М., 1995.
5. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: История. Религия. Философия. Эпос. Литература. Наука. Встреча культур. М.: Вост. лит., 2000.
6. Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия: История и культура. СПб.: Алетейя, 2001.
7. Бэшем А.Л. Чудо, которым была Индия. М.: Восточная литература, 2000.
8. Васильев Л.С. История Востока: учебник для вузов: в 2 т. Т. 2. М.: Высшая школа, 2005.
9. Гусева Н.Р. Индия в зеркале веков. М.: Вече, 2002.
10. Гусева Н.Р. Индуизм и мифы Древней Индии. М.: Вече, 2005.
11. Древние цивилизации / Под ред. Г.М. Бонгарда-Левина. М., 1989.
12. Каумуди Маратхе. Храмы Индии. Превращение камня. М.: МК-Периодика, 2001.
13. Луния Б.Н. История индийской культуры с древних веков до наших дней. М., 1960.

- 14.Медведев Е.М. Karmakara и bhrtaka: К проблеме формирования низших каст // Касты в Индии. М., 1965.
- 15.Медведев Е.М. К вопросу о форме землевладения в Северной Индии в VI-VII вв. (по данным эпиграфики) // Проблемы востоковедения. 1959. № 1.
- 16.Медведев Е.М. Опыт исследования древнеиндийской общины по данным топонимики // Индия в древности. М., 1964.
- 17.Медведев Е.М. Очерки истории Индии до XIII века. М., 1990.
- 18.Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. М., 1989.
- 19.Неру Дж. Открытие Индии. М.: Политиздат, 1989.
- 20.Осипов А.М. Краткий очерк истории Индии до X в. М., 1948.
- 21.Очерки экономической и социальной истории Индии. М.: Наука, 1973.
- 22.Панникар К.М. Очерк истории Индии. М., 1961.
- 23.Синха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954.
- 24.Ульциферов О.Г. Культурное наследие Индии. М.:АСТ: Восток-Запад, 2005.

Тема 5. Причины, содержание и последствия арабских завоеваний

План

1. Аравия до ислама: природно-географические, этнические, социокультурные особенности региона.
2. Возникновение ислама, догматика и культ учения. Политическая доктрина ислама.
3. Образование Арабского халифата: политическое устройство, социально-экономические отношения, развитие национальных культур и ислама на завоеванной территории.

Источники

1. Коран. (Любое издание).

Литература

1. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966.
2. Беляев Е.А. Мусульманское сектантство. М., 1967.
3. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока (VII – середина XIII в.). М., 1984.
4. Большаков О.Г. История халифата. Т.1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989.

5. Большаков О.Г. История халифата. Т.2. Эпоха великих завоеваний (633-656). М., 1993.
6. Будда. Конфуций. Магомет. Франциск Ассизский. Савонаролла. Библиотека «Жизнь замечательных людей» Ф.Павленкова. М., 1995.
7. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988.
8. Вахтин Ю.Б., Панова В.Ф. Жизнь Мухаммеда. М., 1991.
9. Гусейнов А.А. Салах ад-Дин: Путь к трону. М., 1993.
10. Гусейнов А.А. Салах ад-Дин: Покорение Иерусалима. М., 1994.
11. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
12. История Востока: В 6 т./Редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. Т. 2. М.: Восточная литература, 1999.
13. Климович Л.И. Книга о Коране. М., 1986.
14. Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами (Иран при «праведных» халифах). М., 1982.
15. Кривов М.В. Некоторые вопросы арабского завоевания Сирии и Палестины // Византийский временник. М., 1986. Т. 46.
16. Мец А.А. Мусульманский Ренессанс. М., 1996.
17. Негря Л.В. Общественный строй Северной и Центральной Аравии в V-VII вв. М., 1981.
18. Семенова Л.А. Салах ад-Дин и мамелюки в Египте. М., 1966.
19. Семенова Л.А. Из истории фатимидского Египта. М., 1974.

Тема 6. Внешняя политика Османской империи

План

1. Истоки турецкой государственности: опыт малоазийских культур.
2. Турецкие бейлики от сельджуков до монголов.
3. Формирование Османской империи: основные направления завоеваний османских султанов.
4. Трансформация внешней политики Османской империи от периода расцвета к упадку.

Источники

1. Хрестоматия по истории средних веков. X-XV века. М., 1963.

Литература

1. Гордлевский В.А. Государство Сельджуков Малой Азии. М.-Л., 1946.
2. Еремеев Д.Е. На стыке Азии и Европы. Очерки о Турции и турках. М., 1980.
3. Еремеев Д.Е. Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории). М., 1971.

4. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М.: Изд-во МГУ, 1992.
5. Иванов Н.А. О некоторых социально-экономических аспектах традиционного ислама (на примере арабо-османского общества) // Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.
6. Иванов Н.А. О типологических особенностях арабо-османского феодализма // Народы Азии и Африки. 1978. № 3.
7. Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516-1574. М., 1984.
8. Историография стран Востока (проблемы феодализма). М., 1977.
9. Льюис Р. Османская Турция: Быт, религия, культура. М.: Центрполиграф, 2004.
10. Мейер М.С. Влияние «революции цен» в Европе на Османскую империю // Народы Азии и Африки. 1975. № 1.
11. Мейер М.С. К периодизации истории Турции эпохи феодализма // Вестник МГУ. 1977. № 4.
12. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI-XVIII вв.). Л., 1963.
13. Новичев А.Д. Население Османской империи в XV-XVI вв. // Вестник ЛГУ. 1960. Вып. 3. № 14.
14. Новичев А.Д. Турция. Краткая история. М.: Наука, 1965.
15. Орешкова С.Ф. Османская автократия: система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. М., 1987.
16. Орешкова С.Ф. Османский феодализм: типологические наблюдения // Типы общественных отношений на Востоке в средние века. М., 1982.
17. Петросян И.Е. Турецкие социально-политические трактаты XVI-XVII вв. // Народы Азии и Африки. 1987. № 2.
18. Сергеев, В. И. Янычары: Меч ислама. Ростов на Дону: Феникс, 2000.
19. Турция: Книга странствий/М. С. Мейер, А. Ф. Дерибас, Н. Б. Шувалова. - М.: Вече: Хартия, 2000.
20. Шеремет В.И. Империя в огне. Сто лет войн и реформ Блистательной Порты. М., 1994.

Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей
 Хорошо: достаточное знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это учебная работа студента, выполняемая во внеаудиторное и аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- написание рефератов, эссе, подготовка сообщений;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.)
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, эссе, сообщений;
- участие в научно-исследовательской работе.

Примерная тематика сообщений

1. Роль государства в странах Востока в средние века (на примере Китая, Японии, Индии, Арабского халифата).
2. Социальная структура восточного общества (на примере Китая, Японии, Индии, Арабского халифата).
3. Роль религии в странах Азии в средние века (на примере Китая, Японии, Индии, Арабского халифата).
4. Проблема колониализма на Востоке.
5. Проблема внутренних потенций исторического развития стран Востока накануне Нового времени.
6. Обретение независимости: особенности протекания процесса в разных странах региона.
7. Образование Пакистана и становление пакистанской государственности.
8. Образование Бангладеш: политическое, социально-экономическое развитие страны.
9. Китайская республика на Тайване: особенности развития государства.
10. Северная, центральная и южная Африка в к. XVIII – первой половине XX вв.

11. Крушение колониализма в Африке 1950-60-е гг. и завершение деколонизации в 1970-80-е гг.

Критерии оценивания выступления с сообщением:

Оценка «отлично» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

5. Консультации по предмету

Программа курса «История стран Азии и Африки в эпоху средневековья» предусматривает проведение консультаций, для обеспечения руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный и необязательный характер. Используются два вида консультаций: индивидуальные (для работы с малоактивными и отстающими студентами) и групповые (для разъяснения всем слушателям отдельных, часто наиболее сложных или особо значимых вопросов курса). Групповые консультации проводятся на первом семинарском занятии, перед зачетом/экзаменом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока Текст Т. 2 учеб.: в 2-х т. Л. С. Васильев. - М.: Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.
2. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Кемерово : КемГУ, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61410>

б) дополнительная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 1 учеб. для вузов в 3 ч. В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов ; под ред. А. М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. 400 с.
2. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 2 учеб. для вузов в 3 ч. Е. Ю. Ванина, С. Ю. Рафалюк, Ю. И. Лосев и др. ; под ред. А. М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. 463 с.
3. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 3 учеб. для вузов в 3 ч. Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина и др. ; под ред. А. М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. 511 с.
4. Васильев, Л. С. История Востока. Учебник для магистров Текст Т. 1 для вузов: в 2 т. Л. С. Васильев ; Высшая шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 722, [1] с.
5. История Востока Т. 1 Восток в древности В 6 т. Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Отв. ред. В. А. Якобсон. М.: Восточная литература, 2000. 688 с.
6. История Востока Т. 2 Восток в средние века В 6 т. Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Отв. ред.: Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян. М.: Восточная литература, 2000. 716 с. ил.
7. История Востока Т. 3 Восток на рубеже средневековья и нового времени 16-18 вв./Л. Б. Алаев, М. Р. Арунова, К. З. Ашрафян и др.; Гл. редкол.: Р. Б. Рыбаков и др. В 6 т. Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. М.: Восточная литература, 1999. 695,[1] с.
8. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тысячелетия до н.э. до XVIII в. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Казань: КНИТУ, 2014. 131 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73272>
9. Тураев, Б.А. История Древнего Востока. Том 1. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 307 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44602>
10. Тураев, Б.А. История Древнего Востока. Том 2. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 267 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44802>

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Работа с мультимедийными материалами и учебными пособиями сайта http://www.twirpx.com/files/historic/asia_africa/
2. Архив журнала "Азия и Африка сегодня" <http://asiaafrica.ru/ru/>

г) перечень используемых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека Гумер: [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. "Диалог со временем". Альманах интеллектуальной истории. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://roii.ru/about>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
4. Исторические документы, научные статьи, монографии [Электрон. ресурс] <http://www.runivers.org/doc/historical-journal/published/>.
5. Исторический вестник. Журнал. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book9629/>.
6. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.

7. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Экзамен является формой итогового контроля успеваемости по курсу «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время». Процедура проведения экзамена – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Вопросы к экзамену

1. История стран Азии и Африки в эпоху средневековья: предмет изучения, основные историографические подходы.
2. Периодизация истории стран Азии и Африки (критерии, подходы).
3. Проблема феодализма на Востоке. Концепция исторического развития Востока Л.С. Васильева.

4. Китай в период раннего средневековья; взаимоотношения с северными соседями.
5. Китайская империи периода династии Суй, Тан, Сун: социально-экономическое, политическое развитие.
6. Китай в период позднего средневековья: династии Юань, Мин, Цин. Внешняя политика. Европейцы в Китае.
7. Образование государства в Японии. Реформы Тайка.
8. Распад государства и период раздробленности в Японии. Формирование самурайства, его идеология и социально-политическая роль.
9. Объединение Японии. Сегунат Токугавы: государство и общество.
10. Индия в период раннего средневековья; общинно-кастовая организация в Индии.
11. Система управления государством, социально-экономическое устройство Делийского султаната.
12. Империя Великих Моголов.
13. Сасанидский Иран. Иран в составе Арабского халифата.
14. Сефевидский Иран; реформы Аббаса I. Каджарский Иран: особенности политического устройства. Внешняя политика.
15. Турция сельджукского, османского периода. Могущество, кризис и упадок Османской империи.

Содержание

Общие методические рекомендации по изучению курса	стр. 4
Разделы дисциплины	5
Планы семинарских занятий	6
Самостоятельная работа	14
Консультации по предмету	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания	19