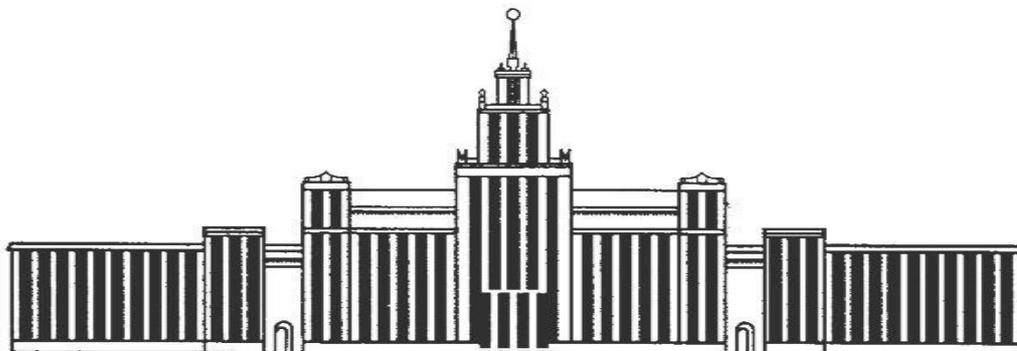

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**История стран Азии и Африки
в новое и новейшее время**

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению «История» (Академический бакалавр)

**Челябинск
2018**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

Институт социально-гуманитарных наук

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

История стран Азии и Африки
в новое и новейшее время

Методические указания

для студентов очной формы обучения
по направлению «История» (Академический бакалавр)

Челябинск

2018

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент В.С. Балакин

История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: методические указания / сост. Т.В. Раева. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2018. – 27 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается примерная тематика сообщений по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «История стран Азии Африки в новое и новейшее время».

1. Общие методические рекомендации по изучению курса

Уважаемые студенты!

Дисциплина «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время» призвана сформировать у студентов целостное представление об основных этапах и содержании истории стран Азии и Африки с периода нового времени и до наших дней, обеспечить усвоение понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса; продемонстрировать органическую взаимосвязь истории стран Востока с историей стран Запада и России. На практических занятиях, лекциях, в ходе самостоятельной работы вы должны уяснить современные теоретические представления об истории стран Азии и Африки; рассмотреть конкретные исторические события и процессы истории стран Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей; проанализировать специфику политической организации, социальной структуры, культурного ландшафта стран изучаемых регионов; сформировать навыки ведения мировоззренческого диалога с представителями различных культур на основе уважения.

По дисциплине «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время» вам предстоит сдать экзамен.

Предложенное пособие представляет виды работы и порядок проведения текущего и итогового контроля по дисциплине.

1. Основные разделы курса помогут вам выстроить режим освоения нового материала.
2. Планы практических занятий организуют вашу самостоятельную работу при подготовке к семинарам.
3. Темы сообщений ориентируют в выборе темы для самостоятельного изучения.
4. Список рекомендованной литературы ориентирует в многообразии литературы по изучаемой предметной области.
5. Описание системы контроля объяснит, как будет оцениваться ваша работа в течение семестра и в ходе итогового контроля.

Желаю вам успехов и надеюсь на плодотворное сотрудничество!

2. Разделы дисциплины

- «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время»: предмет, структура, основные проблемы курса
- Понятие колониализма, периодизация колониальной эпохи, основные проблемы его изучения
- Политическое, социально-экономическое развитие стран Востока в Новое время
- Политическое, социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в новейший период

3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Проблема периодизации истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Основные историографические подходы к решению проблемы

План

1. Основные подходы к периодизации истории стран Азии и Африки: новое и новейшее время на Востоке.
2. Проблема колониализма на Востоке и историографические концепции его изучения.
3. Деколонизация как научная проблема.

Источники

1. Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия / сост., ред., вступ. ст. Б.С. Ерасова. М.: Аспект Пресс, 1999. 556 с.

Литература

1. Васильев Л.С. Всемирно-исторический процесс: концептуальный анализ // Преподавание истории в школе. – 1993. – № 3.
2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2002.
3. Гордон А.Н. Новое время как тип цивилизации: научно-аналитический обзор. – М., 1996.
4. Еремеев Д.М. Почему Восток отстал от Запада // Азия и Африка сегодня. – 1989. – № 7, 9, 11.
5. Зарин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV-XIX вв. – М., 1991.
6. Иванов Н.А. Упадок Востока и установление мировой гегемонии Западной Европы // Восток. – 1994. – № 4.
7. Илюшечкин В.П. Теория стадийного развития общества (История и проблемы). – М., 1996.
8. История Востока: в 6 т. Т. 3: Восток на рубеже Средневековья и Нового времени XVI–XVIII вв. – М.: Восточная литература, 1999.
9. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в Новое время (конец XVIII — начало XX в.). Кн. 1 / Ин-т востоковедения РАН. – М.: Восточная литература, 2004. 608 с.
10. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в Новое время (конец XVIII — начало XX в.). Кн. 2 / Ин-т востоковедения РАН. – М.: Восточная литература, 2005. 574 с.
11. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в Новейшее время (1914–1945 гг.) /

- Ин-т востоковедения РАН. – М.: Восточная литература, 2006. 717 с.
12. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М.: Изд-во МГУ, 1996.
 13. Наумкин В.В. Фехтование цивилизаций [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. 2007. Сентябрь–октябрь. № 5. Режим доступа: Электронная версия журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/printver/8550.html>
 14. Саид Э.В. Ориентализм: Западные концепции Востока. СПб.: Русский мир, 2006. 635 с.
 15. Фурсов А.И. Развитие азиатских обществ в XVII – нач. XX в.: современные западные теории. Вып.2. Теории слаборазвитости: поиск внешних факторов развития. – М., 1991.
 16. Чешков М.А. Проблемы общей теории развивающихся стран (по материалам советских исследований 50-80-х гг.). – М., 1988.
 17. Широков Г.М. Колониальная система // Восток. – 1995. – № 6.
 18. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. – М., 1984.
 19. Яковей В.Ю. История цивилизаций. – М., 1993.

Тема 2. Сипайское восстание (1857-1859 гг.)

План

1. Причины восстания, характер, движущие силы. Роль сипайской армии в восстании.
2. Главные центры освободительной борьбы.
3. Политика Англии в годы восстания.
4. Причины поражения и значение восстания.

Источники

1. Акимкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока. – М.: Высшая школа, 1963.
2. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2.
3. Хрестоматия по новой истории 1640 – 1870 гг. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М.: Просвещение, 1990.

Литература

1. Антонова К.А. История Индии. – М.: Мысль, 1979.
2. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки / Под ред. В.П. Никифорова. – М.: Наука, 1967.

3. Комаров Э.Н. Содержание и основные формы эволюции аграрных отношений в Индии в конце XVIII – XIX вв. // Проблемы истории Индии и стран среднего Востока. – М.: Наука, 1972.
4. Евдокимова А. А. История стран Востока в Новое время: учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
5. Комаров Э.Н. Экономические предпосылки индийского восстания 1857 – 1859 гг. // Советское востоковедение. – 1957. – № 4. – С. 39–50.
6. Народное восстание в Индии 1857 – 1859 гг. Сборник статей к 100-летию восстания / Под ред. А.М. Осипова. – М.: Изд-во вост. лит., 1957.
7. Неру Дж. Открытие Индии. – М.: Политиздат, 1989.
8. Новая история Индии / Под ред. К.А. Антоновой. – М.: Изд-во вост. лит., 1961.
9. Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3 / Ацамба Ф.М., Родригес А.М., Галкина Е.С. и др.; под ред. М.А. Родригеса. М.: Владос, 2004.
10. Осипов А.М. Великое восстание в Индии. – М.: Учпедгиз, 1957.
11. Осипов А.М. Национально-освободительное восстание 1857 – 1859 гг. в Индии // Историография стран Востока (проблемы нового времени) / Под ред. Ф.М. Ацамбы. – М.: Изд-во МГУ, 1978.
12. Очерки экономической и социальной истории Индии. – М.: Наука, 1973.
13. Чичеров А.И. Экономическое развитие Индии перед английским завоеванием. – М.: Наука, 1965.
14. Шаститко П.Н. Нана Сахиб. – М.: Наука, 1967.
15. Юрлова Т.Ф. Народное восстание в Индии и английское общество. – М.: Наука, 1991.

Тема 3. Тайпинское восстание (1850-1864 гг.)

План

1. Причины тайпинского восстания. Подготовка тайпинского общества к восстанию. Хун Сюцюань и его идеи.
2. Государственное и социально-экономическое устройство тайпинского «Небесного царства».
3. Кризис и падение «Тайпин-тяньго». Итоги тайпинского восстания.

Источники

1. Тайпинское восстание 1850 – 1864. / Сост. В.П. Илюшечкин. – М.: Изд-во вост. лит., 1960.
2. Практикум по Новой истории стран Азии. – М., 1990.
3. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера. – М.: Мысль, 1965. – Т.2.

Литература

1. Аграрные отношения и крестьянские движения в Китае / Под ред. В.П. Илюшечкина. – М.: Наука, 1974.
2. Белелюбский Ф.Б. Идея равенства у тайпинов // Народы Азии и Африки. – 1975. – № 2. – С. 72–83.
3. Белелюбский Ф.Б. К характеристике социального состава руководства тайпинского восстания // Народы Азии и Африки. – 1963. – № 1. – С. 96–105.
4. Бородин Н.А. Некоторые сведения о военной организации и военном искусстве тайпинов // Проблемы востоковедения. – 1960. – № 6. – С. 28–42.
5. Быков А.Д. Счастье тайпинов // Наука и религия. – 1966. – № 6. – С. 82–83.
6. Илюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов. – М.: Наука, 1987.
7. Илюшечкин В.П. Аграрная политика тайпинов // Народы Азии и Африки. – 1962. – № 4. – С. 98–106.
8. Илюшечкин В.П. Историография крестьянской войны тайпинов // Узловые проблемы истории докапиталистических обществ Востока. – М.: Наука, 1990.
9. История стран Азии и Африки в новое время / Под ред. Ф.М. Ацамбы. – М.: Высшая школа, 1989.
10. Кара-Мурза Г.С. Тайпины. Великая крестьянская война. 1850–1864. – М.: Учпедгиз, 1950.
11. Ма Хун мо, Никифоров В.Н. Борьба внутри руководства тайпинов и переворот 1856 г. // Вопросы истории. – 1956. – № 9. – С. 78–89.
12. Непомнин О. Е. История Китая: Эпоха Цин, 17 – начало 20 века. – М.: Восточная литература, 2005.
13. Новая история Китая / Под ред. С.Л. Тихвинского. – М.: Наука, 1972.
14. Новое в изучении истории Китая / Под ред. М.Л. Титоренко. – М.: Наука, 1988.
15. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая. – М., 1985.
16. Социально-экономические и политические проблемы Китая в новое и новейшее время / Под ред. Г.Д. Сухарчука. – М.: Наука, 1991.
17. Тайные общества в старом Китае. – М., 1970.

Тема 4. Революция 1867-1868 гг. и модернизация Японии

План

1. Нарастание кризиса токугавского режима: предпосылки и движущие силы революции. «Открытие» Японии США и европейскими державами.
2. Гражданская война и ликвидация сегуната.

3. Содержание модернизации периода «Мэйдзи исин» и ее историческое значение.

Источники

1. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.) / Под ред. В.И. Овсянникова. – М.: Социально-политический журнал, 1995.
2. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2.

Литература

1. Агаев С.Л. «Мэйдзи Исин»: Революция или реформа? // Народы Азии и Африки. – 1978. – № 2. – С. 67–79.
2. Бедняк И.Я. Япония в период перехода к империализму. – М.: Изд-во вост. лит., 1962.
3. Гальперин А.Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего феодализма. – М.: Изд-во вост. лит., 1963.
4. Гришелева Л.Д. Формирование японской национальной культуры. Конец XVI – начало XX вв. – М.: Наука, 1986.
5. Дискуссионные проблемы японской истории. – М., 1991.
6. Елисеєв В. Японская цивилизация. – М., 2005.
7. Жуков Е.М. История Японии. Краткий очерк. – М.: Соцэкгиз, 1939.
8. История стран Азии и Африки в новое время / Под ред. Ф.М. Ацамбы – М.: Высшая школа, 1989.
9. Кузнецов Ю.Д. История Японии. – М.: Высшая школа, 1988.
10. Мак-Клейн Дж. Л. Япония: от сегуната Токугава в XXI век М., 2006.
11. Молодяков В.Э. Россия и Япония: поверх барьеров. Неизвестные и забытые страницы российско-японских отношений. М., 2005.
12. Очерки новой истории Японии (1640 – 1917) / Под ред. И.Я. Бедняк. – М.: Изд. вост. лит., 1958.
13. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии. Мифы, история, доктрина и политика. – М.: Наука, 1990.
14. Тояма Сигеки. Мэйдзи исин. – М.: Изд-во иностр. лит., 1959.
15. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. – М.: Наука, 1984.
16. Эйдус Х.Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. – М.: Наука, 1968.
17. Японский милитаризм. – М.: Наука, 1972.

Тема 5. Иранская революция 1905-1911 гг.

План

1. Причины, характер и движущие силы иранской революции.
2. Ход революционных событий: этапы, основные центры движения. Идеология революции.
3. Конституция 5 августа 1906 г. (Основной закон). Дополнения к Основному закону 7 октября 1907 г.
4. Учреждение меджлиса: социальный состав первого и второго меджлисов, основные направления деятельности, итоги работы. Анджоманы.
5. Завершающий этап движения и роль иностранных держав подавлении революции. Итоги и значение иранской революции.

Источники

1. Новая история Ирана: Хрестоматия / Сост. Н.К. Белова. – М.: Наука, 1988.
2. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.) / Под ред. В.И. Овсянникова. – М.: Социально-политический журнал, 1995.

Литература

1. Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем. – М.: Наука, 1981.
2. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции (XIX – XX вв.). – М.: Наука, 1991.
3. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки / Под ред. В.П. Никифорова. – М.: Наука, 1967.
4. Годс М.Р. Иран в XX веке: политическая история. – М.: Наука, 1994.
5. Иванов М.С. Иранская революция 1905 – 1911 годов. – М.: Изд-во ИМО, 1957.
6. Иванов М.С. Иранская революция 1905 – 1911 гг. // Историография стран Востока (проблемы нового времени) / Под ред. Ф.М. Ацамбы. – М.: Изд-во МГУ, 1978.
7. История Ирана / Под ред. М.С. Иванова. – М.: Изд-во МГУ, 1977.
8. Коняшкина Т.А. Адалят-хане в программе высшего шиитского духовенства Тегерана на раннем этапе конституционного движения // Вестник МГУ. Серия Востоковедение. – 1989. – № 1.
9. Пигулевская Н.В. История Ирана с древнейших времен до наших дней. – Л.: Наука, 1958.
10. Сеидов Р.А. Иранская буржуазия в конце XIX – начале XX вв. – М., 1974.
11. Системная история международных отношений, 1918–2000: в 4 т. Т. 1: события. 1918–1945 / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Московский рабочий, 2000. 516 с.
12. Талипов Н.А. Общественная мысль в Иране в XIX – начале XX вв. – М.: Наука, 1988.
13. Чапкевич Е.И. Большевики и буржуазные революции в Азии в начале XX века. – М.: Наука, 1985.

Тема 6. Революция 1908-1909 гг. в Османской империи

План

1. Особенности зарождения и развития младотурецкого движения в предреволюционный период.
2. Причины, цели и основные этапы революции.
3. Итоги и значение революции.

Источники

1. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.) / Под ред. В.И. Овсянникова. – М.: Социально-политический журнал, 1995.
2. Турецкая революция 1908 – 1909 гг. (Публикация документов) / Пред. А. Попова. Красный архив. – Т. 6 (43). – М. – Л., 1930. – Т. 1 (44), Т. 2 (45). – М. – Л., 1931.
3. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2.

Литература

1. Алиев Г.З. Турция в период правления младотурок. – М.: Наука, 1972.
2. Века неравной борьбы Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки / Под ред. В.П. Никифорова. – М.: Наука, 1967.
3. Гасанова Э.Ю. Идеология буржуазного национализма в Турции в период младотурок (1906 – 1914). – Баку: Изд-во АН АзССР, 1966.
4. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М.: Изд-во МГУ, 1992.
5. История стран Азии и Африки в новое время / Под ред. Ф.М. Ацамбы. – М.: Высшая школа, 1989.
6. Лорд Кинросс. Взлет и падение Османской империи. М., 1999.
7. Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. – М.: Наука, 1983.
8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1: 1900 – 1945.
9. Новичев А.Д. Турция. Краткая история. – М.: Наука, 1965.
10. Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. – М., 1986.
11. Османская империя: государственная власть и социально-политическая структура. – М., 1990.
12. Петросян Ю.А. Младотурецкое движение (вторая половина XIX – начало XX вв.). – М.: Наука, 1971.

- 13.Петросян И.Е., Петросян Ю.А. Османская империя: реформы и реформаторы. – М., 1993.
- 14.Системная история международных отношений, 1918–2000: в 4 т. Т. 2: документы. 1910–1940 / сост. А.В. Мальгин. М.: Московский рабочий, 2000.
- 15.Федосеева И.Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи. М., 1985.
- 16.Чапкевич Е.И. Большевики и буржуазные революции в Азии в начале XX века. – М.: Наука, 1985.
- 17.Шпилькова В.И. Историография младотурецкой революции (1908 – 1909 гг.) // Историография стран Востока (проблемы нового времени) / Под ред. Ф.М. Ацамбы. – М.: Изд-во МГУ, 1978.
18. Шпилькова В.И. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. – М.: Наука, 1977.

Тема 7. Образование Пакистана и становление пакистанской государственности

План

1. Индуистско-мусульманские взаимоотношения в Индии в первой половине XX в. и британская колониальная политика. Образование государства Пакистан.
2. Внутривосточное развитие (1947-1957 гг.). Военный переворот 1958 г. и мероприятия военных властей.
3. Конституция Пакистана 1962 г. Военный режим А.М. Яхья-хана.
4. Гражданская война и образование Бангладеш.
5. Внутренний и внешнеполитический курс З.А. Бхутто. Индо-пакистанские отношения.
6. Военный режим М. Зия уль-хака
7. Пакистан в конце 1980-начале 2000-х гг.

Литература

1. Васильев Л.С. История Востока: [учебник для студ. вузов: в 2 т.]. Т. 2. – М., 2011.
2. Ганковский Ю.В. Народы Пакистана. Основные этапы этнической истории. – М., 1987.
3. Гопал С. Д. Неру: биография: в 3-х т. – М.: Прогресс, 1988.
4. Горев А. В. Махатма Ганди. – М.: Международная жизнь, 1989.
5. Ерекшеева Л. Раздел Британской Индии: новый взгляд на драматические события полувековой давности // Азия и Африка сегодня. – 1998, №2.
6. Жмуйда И.В. Пакистан. Внутренние и внешние факторы экономического развития (70-80е гг.).

7. Каменев С.Н. Социально-экономическое развитие Пакистана за годы независимости. – М., 2003.
8. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. – М., 2006.
9. Москаленко В.Н. Проблемы современного Пакистана. – М., 1984.
10. Новейшая история стран Азии и Африки / науч. ред. и сост. С.Б. Дружиловский. М.: МГИМО – Университет, 2008.
11. Плешов О.В. Ислам и политическая культура в Пакистане. – М., 2005.
12. Региональные конфликты в Азии и Северной Африке / под ред. академика РАЕН А.М. Хазанова, академика МАН С.Н. Кузнецова, к.и.н. В.П. Панкратьева. М.: ИВ РАН, 1997.
13. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки XX в. – М., 1996.
14. Системная история международных отношений, 1918–2003: в 4 т. Т. 3: события, 1945–2003 / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Московский рабочий, 2003. 718 с.
15. Системная история международных отношений, 1918–2003: в 4 т. Т. 4: документы. 1945–2003 / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Московский рабочий, 2004. 598 с.
16. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918–2000). – М.: Издательство «Весь мир», 2004.
17. Ульяновский, Р. А. Три лидера индийского народа: Мохандас Карамчанд Ганди, Джавахарлал Неру, Индира Ганди. – М.: Политиздат, 1986.
18. Шерковина Р.И. Политические партии и политическая борьба в Пакистане (60-70-е годы). – М., 1983.

Тема 8. Китайская республика на Тайване: особенности развития государства

План

1. Народная революция в Китае и поражение Гоминьдана.
2. Китай в системе международных отношений в условиях начала Холодной войны: образование КНР и Китайская республика на Тайване.
3. Внутри- и внешнеполитического развитие Тайваня во второй половине XX века. Американо-тайваньские отношения.
4. Материковый и островной Китай: модели развития и парадигмы взаимоотношений.

Литература

1. Васильев Л.С. История Востока: [учебник для студ. вузов: в 2 т.]. Т. 2. – М., 2011.
2. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. – М., 1998.

3. Кальвокоресси П. Мировая политика. 1945–2000 = World Politics 1945–2000: в 2 кн. Кн. 1. М.: Международные отношения, 2003.
4. Кальвокоресси П. Мировая политика. 1945–2000 = World Politics 1945–2000: в 2 кн. Кн. 2. М.: Международные отношения, 2003.
5. Колосков Б. Внешняя политика Китая. – М., 1976.
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учеб. для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М., 2005.
7. Политическая история государств Азии и Северной Африки XX в. - М., 1996.
8. Региональные конфликты в Азии и Северной Африке / под ред. академика РАЕН А.М. Хазанова, академика МАН С.Н. Кузнецова, к.и.н. В.П. Панкратьева. М.: ИВ РАН, 1997.
9. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки XX в. – М., 1996.
10. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000). – М.: Издательство «Весь мир», 2004.

Тема 9. Японское экономическое чудо: предпосылки, содержание, результаты

План

1. Последствия Второй мировой войны для Японии.
2. Япония в системе блокового противостояния Холодной войны: трансформация американской политики в Японии в оккупационный период.
3. Восстановление страны: внутренние и внешние потенциалы.
4. Японское экономическое чудо: основная характеристика экономического развития Японии в 1950-1960-е гг. Специфика японской модели экономики.
5. Кризисы 1970-1990-х гг.: «закат» экономического чуда?

Литература

1. Алиев Р. Внешняя политика Японии в 70-е начале 80-х гг. - М.,1996.
2. Вербицкий С.И. Япония: время сложных проблем. - М.,1984.
3. Вербицкий С.И. Япония в поисках новой роли в мировой политике. – М: Наука, 1992.
4. Вербицкий С.И. Японо-американский военный союз. - М.,1992.
5. Дмитриевская Н.П. Япония и Южная Корея: партнеры и соперники. - М.,1992.
6. История Японии / Под ред. А.Н. Мещерякова. – М., 1998.
7. Крутенко М.И. Япония в системе «Восток-Запад». – М.,1991.

8. Кузнецов Ю.Д. История Японии: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 1988.
9. Латышев И.А. Япония, японцы и японоведы. – М: Наука, 2001.
10. Леонтьева Е. Япония. Закат «экономического чуда» // Азия и Африка сегодня. – 2002. - №3.
11. Мильнер Б.З., Олейник И.С., Рогинко С.А. Японский парадокс. – М: Наука, 1985.
12. Мосяков Д. Япония – Китай. Очередная схватка // Азия и Африка сегодня. – 2002. - №6.
13. Новейшая история стран Азии и Африки / под редакцией А.М. Родригеса. – М., 2001.
14. Петров Д.В. Япония в мировой политике. – М., 1973.
15. Поспелов Б.В. Отношения Японии со странами АТР: социально-экономические аспекты. – М: Наука, 1993.
16. Семин А.В. Внешнеполитические ориентиры Японии и Китая. – М., 2001.
17. Тацуно Ш. Стратегия – технополисы. – М.: Прогресс, 1989.
18. Чугров С.В. Япония: вновь в поисках идентичности // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - №12.
19. Яно С. Японская экономика на пороге XXI века. – М.: Прогресс, 1972.
20. Япония: культура и общество в эпоху НТР. – М., 1985.
21. Япония: мифы и реальность. Сб. ст. Отв. ред.: А. И. Кравцевич, И. П. Лебедева. – М.: Вост. лит. РАН, 1999.
22. Япония: смена модели экономического роста. - М., 1990.
23. Япония в поисках национальной идеи // Экономика и управление в зарубежных странах. – 2004. - №4.
24. Япония в сравнительных социокультурных исследованиях. – Ч. 2. – М., 1990.
25. Японский феномен. – М., 1996.
26. Японская экономика в преддверии XXI века. – М., 1991.

Тема 10. Исламская революция в Иране (1978-1979 гг.)

План

1. Предпосылки исламской революции. Личность аятоллы Хомейни.
2. Начало и развитие революции. Роль шаха и иностранных держав в событиях в Иране.
3. Победа революции и трансформация иранской государственности. Конституция ИРИ.
4. Последствия революции. Иран в к. 1970-х-1980-е гг.

Источники

1. Конституция Исламской республики Иран, принята 15 ноября 1979 г. / Режим доступа: <http://worldconstitutions.ru/?p=83>

Литература

1. Агаев С.Л. Рухалла Мусави Хомейни // Вопросы истории. – 1989. - №6.
2. Алиев С.М. История Ирана, XX в. – М.: Ин-т востоковедения РАН, 2004.
3. Алиев С.М. Нефть и общественно-политическое развитие Ирана в XX в. – М.: Наука, 1985.
4. Анаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем: (Пути и формы революционного процесса). – М.: Наука, 1981.
5. Антоненко С. «Страна мучеников». Традиция страдания за веру в исламском Иране // Родина. – 2001. - №5.
6. Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции: (XIX-XX вв.) – М.: Наука, 1991.
7. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока: учеб. пособие. М.: МГИМО, 1999.
8. Годс. М.Р. Иран в XX в.: Политическая история. – М.: Наука, 1994.
9. Зайнабитдинов Е. Духовный лидер ИРИ Аятолла Хаменеи: Портрет // Новое время. – 1989. - №24.
10. Иванов М.С. Новейшая история Ирана. – М., 1965.
11. Иран: ислам и власть. – М., 2002.
12. Иранская революция 1978-1979: причины и уроки /Под. ред. А.З. Арабаджян. – М.: Наука, 1989.
13. История Ирана. – М.: МГУ, 1977.
14. Кляшторина В.Б., Иран в 60-80-ых гг. От культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей. – М.: Наука, 1993.
15. Мамедова Н.М. Тернистый путь трансформации исламской государственности: Иран //Азия и Африка сегодня. – 2004. - №1.
16. Складов Л. Е. Иран 60-80-гг.: Традиционализм против современности, революция и контрреволюция. – М.: Наука, 1993.

Тема 11. Экономические реформы в Турции 1980-х гг.

План

1. Положение Турции в к. 1970-х гг.: внутривосточная ситуация и международный контекст.
2. Государственный переворот 1980 г. и разработка программы преодоления кризиса.
3. Реформы правительства Т. Озала: турецкое «экономическое чудо», политический плюрализм и «турецко-исламский синтез».
4. Последствия турецких реформ.

Литература

1. Вольский Д.И. Турция. – М.: Знание, 1994.
2. Гасратян М.А. Очерки истории Турции. – М.: Наука, 1983.
3. Данилов В. И. Турция 80-х годов: от военного режима до «ограниченной демократии». – М.: Наука, 1991.
4. История Турции. XX в. / Под ред. Н.Г. Киреева. – М.: Крафт+: ИВ РАН, 2007.
5. Киреев Н. Г. История этатизма в Турции. – М.: Наука, 1991.
6. Миллер А.Ф. Турция: актуальные проблемы Новой и Новейшей истории. – М.: Наука, 1983.
7. Старченков Г.И. Современная Турция. – М.: Знание, 1989.
8. Старченков Г. Турция. Агония лаицизма // Азия и Африка сегодня. -1994. - №6.
9. Старченков Г. Турция. Двести лет вестернизации // Азия и Африка сегодня. – 2000. - №6.
10. Старченков Г. Турция. Параметры экономического чуда // Азия и Африка сегодня. – 1992. - №9.
11. Старченков Г. Турция крутых перемен // Азия и Африка сегодня, 1990, №6.
12. Старченков Г. Турция на новом этапе социально-экономического развития // Мировая экономика и международные отношения, 1989. №10.
13. Старченков Г., Тураджев В. Ислам обретает второе дыхание // Азия и Африка сегодня. – 1994. - №2
14. Турция: новые тенденции экономического развития в 80-е гг. / Под ред. Е. И. Уразовой. – М.: Наука, 1991.
15. Уразова Е.И. Экономика Турции: от этатизма к рынку. – М.: Наука, 1993.

Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей

Хорошо: достаточное знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это учебная работа студента, выполняемая во внеаудиторное и аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- написание рефератов, эссе, подготовка сообщений;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.)
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, эссе, сообщений;
- участие в научно-исследовательской работе.

Примерная тематика сообщений

1. Формирование националистических идеологий в Азии и Африке.
2. Страны Востока (на выбор) в период Второй мировой войны.
3. Японская агрессия в Китай в 1930 г. Японо-китайская война 1937-1945 гг.
4. Политические портреты Сунь Ятсена и Чан Кайши
5. Проблема японского фашизма.
6. Особенности политической системы в Японии.
7. Советско/Российско-японские отношения во второй половине XX в. в
8. Образование двух Корей и Корейская война 1950-1953 гг..
9. Проблема объединения двух Корей на современном этапе
10. Вьетнам в 50-70-е годы XX в. Американо-вьетнамская война
11. Политический портрет Дж.Неру
12. Афганистан в первой половине XX в.
13. Ирак в первой половине XX в.
14. Страны Аравийского полуострова в первой половине XX в.
15. Северная Африка в первой половине XX в.
16. Основные тенденции развития Тропической и Южной Африки в первой половине XX в.

17. Страны Азии и Африки в системе международных отношений во второй половине XX в.
18. Политический портрет Мао Цзедуна
19. Ирак во второй половине XX в и его роль в регионе на современном этапе
20. Аравийские монархии во второй половине XX в.
21. Египет во второй половине XX в.
22. Алжир во второй половине XX в.
23. Афганистан в 70-90-е гг. XX в. Гражданская война в Афганистане и ее влияние на ситуацию в регионе
24. Движение талибов на современном этапе
25. Характеристика политического и социально-экономического развития стран Африки во второй половине XX в.
26. Место Африканского континента в современной мировой системе

Критерии оценивания выступления с сообщением:

Оценка «отлично» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

5. Консультации по предмету

Программа курса «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время» предусматривает проведение консультаций, для обеспечения руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный и необязательный характер. Используются два вида консультаций: индивидуальные (для работы с малоактивными и отстающими студентами) и групповые (для разъяснения всем слушателям отдельных, часто наиболее сложных или особо значимых вопросов курса). Групповые консультации проводятся на первом семинарском занятии, перед зачетом/экзаменом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока Текст Т. 2 учеб.: в 2-х т. Л. С. Васильев. - М.: Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.
2. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время Электронный ресурс электрон. учебник для вузов А. М. Родригес. - М.: КноРус: Проспект, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Бузов, В. И. Новейшая история стран Азии и Африки, 1945-2004 Учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" В. И. Бузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 574 с.
2. История стран Азии и Африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.]; под ред. С. И. Лунёва. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>
3. История стран Азии и Африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.]; отв. ред. С. И. Лунёв. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. <https://www.biblio-online.ru/book/0B9CFF20-81D4-476B-8C13-50AA667EE84D>
4. Лицарева, Е.Ю. История стран Азии и Африки новейшего времени. 1945–2011 гг. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2012. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44245>
5. Новая история стран Азии: Вторая половина 19- начало 20 века Учеб. пособие для самост. работы студентов вузов В. С. Белявский и др.; Под ред. В. И. Овсянникова. - М.: Социально-политический журнал, 1995. - 232, [1] с.
6. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 1 учеб. для вузов в 3 ч. В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.
7. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 2 учеб. для вузов в 3 ч. Е. Ю. Ванина, С. Ю. Рафалюк, Ю. И. Лосев и др.; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 463 с.
8. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 3 учеб. для вузов в 3 ч. Ф. М. Адамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина и др.; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 511 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Работа с мультимедийными материалами и учебными пособиями сайта http://www.twirpx.com/files/historic/asia_africa/
2. Архив журнала "Азия и Африка сегодня" <http://asiaafrica.ru/ru/>

г) перечень используемых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека Гумер: [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. "Диалог со временем". Альманах интеллектуальной истории. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://roii.ru/about>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
4. Исторические документы, научные статьи, монографии [Электрон. ресурс] <http://www.runivers.org/doc/historical-journal/published/>.
5. Исторический вестник. Журнал. [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book9629/>.
6. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.

7. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Экзамен является формой итогового контроля успеваемости по курсу «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время». Процедура проведения экзамена – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Вопросы к экзамену

1. «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время»: предмет изучения, основные историографические подходы.
2. Периодизация истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время (критерии, подходы).

3. Понятие колониализма. Характеристика колониальной системы на Востоке. Историографические подходы к изучению проблемы колониализма.
4. Причины и основные этапы завоевания Индии XVIII - н. XIX вв. Особенности системы Британского управления Индией в XIX – первой половине XX в.
5. Сипайское восстание 1857 - 59 гг.: предпосылки, ход, причины поражения. Итоги и значение восстания.
6. ИНК: особенности возникновения, цели и характер деятельности, основные течения, вклад в национально-освободительное движение. Идеология гандизма.
7. "Открытие" Китая: "опиумные" войны и система неравноправных договоров.
8. Тайпинское восстание 1850 - 1864 гг.: причины, основные этапы, идеология тайпинов, последствия восстания.
9. Попытки реформ в Китае во второй половине XIX - начале XX вв.: цели, содержание, итоги.
10. Синьхайская революция и провозглашение Китайской республики. Политическое, социально-экономическое, духовное развитие Китая в послесиньхайские годы.
11. Гоминьдан в национально-освободительной борьбе в Китае (1918 – 1927 гг.). Образование Коммунистической партии Китая, ее политическая программа и деятельность. Китай в годы "нанкинского десятилетия".
12. Война Китая против японской агрессии (1937 - 1945 гг.): основные этапы, политика японцев на оккупированной территории, действия Гоминьдана и КПК. Итоги войны.
13. "Открытие" Японии европейскими державами, кризис и ликвидация токугавского сёгуната. "Мэйдзи исин" (1870 - 80-е гг.): цели, содержание, итоги. Историческое значение реформ.
14. Социально-экономическое развитие Японии и внешняя политика (1870-е - первая четверть XX в.). Превращение Японии в колониальную державу.
15. Японский фашизм: причины возникновения, социальные силы, основные идеи. Реализация Японией фашистских идей (агрессия в Китае в 30-е гг., на территории СССР, Монголии, Юго-восточной Азии). Участие Японии во Второй мировой войне.
16. Бабидское движение 1848-50 гг.: основные положения учения Баба. Причины, ход, итоги восстания.
17. Характеристика полуколониальной системы Ирана к. XIX – н. XX вв.
18. Попытки реформирования иранской системы в XIX – н. XX вв.: основные направления и причины неудач.
19. Иранская революция 1905-1911 гг.: причины, ход, итоги. Опыт иранского парламентаризма: деятельность первого и второго меджлисов.
20. Внешняя политика Ирана в первой половине XX в. Государственный переворот 3 хута 1299 г. Режим Реза-шаха.

21. Танзимат: предпосылки, основные этапы, содержание, итоги.
22. Возникновение, основные идеи и деятельность общества «новых османов». Углубление кризиса империи в 1870-е гг. Принятие Конституции, политическое социально-экономическое устройство Османской империи по конституции. Переворот 1878 г. Зулюм.
23. Революция 1908-09 гг. Реформы младотурок: содержание и последствия.
24. Кемалистская революция: причины, ход, последствия. Политические, экономические преобразования, реформы культуры и быта.
25. Обретение Индией независимости: образование Индийского Союза и Пакистана. Политическое развитие Индии 1947 – середина 1960-х гг. Национальная проблема. Социально-экономические преобразования в рамках «курса Неру».
26. И. Ганди и курс ИНК.
27. Индия 1980-90-х гг.: основные тенденции политического, социально-экономического развития.
28. Внешняя политика Индии.
29. Народная революция в Китае. Причины и развитие гражданской войны. Роль иностранных держав. Итоги.
30. Китай 1949 – 1957 гг.: выбор пути развития. Мао Дзэдун: личность, политические взгляды, характер власти.
31. Причины, смысл и итоги политики «трех красных знамен».
32. Содержание «культурной революции».
33. Политическая и идеологическая борьба в КПК после 1976 г. Личность Дэн Сяопина. Концепция «рыночного социализма» и ее реализация.
34. Этапы внешней политики Китая и их содержание.
35. Оккупационный режим в Японии 1945 – 1952 гг. Сан-Францисский мирный договор.
36. Япония в 1952 – первой половине 1970-х гг. Специфика политико-партийной системы. Японское экономическое чудо: предпосылки, смысл, результаты.
37. Политическое, экономическое развитие Японии в середине 1970-х – 1990-е гг.
38. Внешнеполитическая доктрина Японии. Японо-американские и японо-советские (с 1991 г. – японо-российские) отношения.
39. Политическое развитие Турции во второй половине XX в. Причины и значение военных переворотов, курс гражданских правительств.
40. Социально-экономическая политика турецких правительств. Реформы Т. Озала.
41. Идеология пантюркизма и национальная проблема в Турции.
42. Послевоенный Иран, поиск пути развития. Причины, содержание и итоги «белой революции».
43. Исламская революция 1978 – 1979 гг. Устройство ИРИ по Конституции 1979 г. Политическое и социально-экономическое развитие Исламской республики Иран в 1980-е – 1990-е гг.

Содержание

Общие методические рекомендации по изучению курса	стр. 4
Разделы дисциплины	5
Планы семинарских занятий	6
Самостоятельная работа	19
Консультации по предмету	21
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания	24