

Утверждено на заседании кафедры
Отечественной и зарубежной
истории
№ 3 от 29.10.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
46.04.01 ИСТОРИЯ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Оглавление	
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	23
СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	23
ПОКАЗАТЕЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ЭССЕ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ В БАЛЛАХ.....	34
ПОКАЗАТЕЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА (ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА) И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ В БАЛЛАХ.....	6
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ	98
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.04.01 «ИСТОРИЯ» (эссе по избранной теме).....	98
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭССЕ (НАПРАВЛЕНИЕ 46.04.01 «ИСТОРИЯ».).....	13
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ	15
ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ПО УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА»....	16

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Поступающие в магистратуру сдают конкурсные вступительные испытания в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Экзамен является способом оценки качества освоения поступающим основной образовательной программы высшего образования (ВО) и должен дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности поступающего к научно-практической деятельности в рамках магистерской образовательной программы.

3. Процедура вступительного экзамена в магистратуру осуществляется экзаменационной комиссией, назначаемой ректором высшего учебного заведения. В состав комиссии входят: директор института, руководитель образовательной программы, ведущие специалисты кафедры (доктора наук, профессора или кандидаты наук, доценты) по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история или 07.00.03 – Всеобщая история.

4. Результаты экзаменационного испытания исчисляются в балльной системе, максимальное количество баллов, начисляемых за блок «Проверка соответствия магистерской программе» – 100 баллов. Дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются приемной комиссией ЮУрГУ в соответствии с «Правилами приема в ЮУрГУ...» (<https://abit.susu.ru/priem/vpo/>).

5. Порядок проведения экзаменационного испытания в блоке «Проверка соответствия магистерской программе» доводится до сведения поступающих в момент подачи документов, необходимых для поступления в магистратуру; размещается на сайте университета и кафедры в свободном доступе.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Поступающий должен продемонстрировать:

- наличие базовых знаний по различным историческим дисциплинам, освоенных в соответствии с программой бакалавриата: отечественной и всеобщей истории, источниковедения, историографии, вспомогательных исторических дисциплин, теории и методологии истории;
- умение анализировать основные закономерности и движущие силы исторических процессов и явлений, общее и особенное в историческом развитии России на различных хронологических этапах;
- навыки критического анализа источников и историографии, знание различных историографических школ и направлений; знание историографии по теме вопроса и дискуссионных проблем темы;
- владение исторической терминологией и понятийным аппаратом, академическим языком изложения, умение вести диалог и научную дискуссию.

СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Сдача вступительного экзамена производится на заседании экзаменационной комиссии.

2. Программа экзамена и форма его проведения утверждаются кафедрой, ученым советом факультета и доводятся до сведения поступающих в магистратуру.

3. Вступительный экзамен определяет уровень знаний по отечественной и всеобщей истории и навыков исторического анализа. На вступительном экзамене проверяются эмпирические и теоретические знания абитуриента, его способность к аналитической деятельности в рамках выбранного направления: умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, понимать задаваемые членами комиссии дополнительные вопросы, участвовать в диалоге с экзаменаторами, обосновывать свою научную позицию, критически анализировать источники и историографию.

4. Вступительный экзамен по направлению «История» проводится в смешанной форме:

– письменная часть – в форме эссе по вопросу из списка вопросов к экзамену;

– устная часть – в форме собеседования по основам интерпретации исторического источника.

5. Время подготовки эссе составляет 60 минут, время устного ответа – 15 минут, из которых 5 минут дается на ознакомление с фрагментом источника.

ПОКАЗАТЕЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ЭССЕ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ В БАЛЛАХ

		Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
1	Глубина базовых знаний по истории	0	5	10
		Допускает в ответе грубые фактологические ошибки, демонстрирует отсутствие знаний событий, дат, исторических акторов	В большинстве случаев безошибочно излагает знания по отечественной или всеобщей истории, однако допускает фактические ошибки при перечислении дат, событий, исторических акторов	Абитуриент излагает базовые знания по отечественной и всеобщей истории без фактологических и аналитических ошибок

2	<p>Умение выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории</p>	0	5	10
		<p>Не умеет выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории, реконструировать специфику и особенности исторических этапов развития обществ, связи с другими</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа и синтеза базовой исторической информации, но испытывает затруднения при демонстрации аналитических навыков – реконструкции закономерностей и движущих сил исторического процесса, субъективного фактора в истории</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа и синтеза базовой исторической информации, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, реконструировать причинно-следственные связи</p>

		историческими этапами		
3	Владение понятийным аппаратом и академическим стилем	0	5	10
		Не может продемонстрировать владение понятийным аппаратом и исторической терминологией, язык эссе не соответствует академическому стилю.	Допускает единичное некорректное использование терминологии или ее частичное незнание, допускает отклонения от академического стиля.	Использует научную историческую терминологию, излагает материал академическим стилем.
	Знание корпуса источников по периоду, историографии и дискуссионных проблем по теме	0	5	10
		Не обладает знаниями, характеризующими корпус источников по теме, не называет ни одного ученого, писавшего по теме вопроса; не может охарактеризовать исторические школы, направления, дискуссии, важные для понимания	Испытывает затруднения при характеристике источников, критическому анализу источникового корпуса по теме, характеризует историографическую ситуацию в целом, называет дискуссионные проблемы, но испытывает затруднения при детализации, не демонстрирует	Владеет знаниями о корпусе источников по периоду, умеет показать особенности источникового корпуса эпохи, Владеет знаниями по историографии и историографическим дискуссиям

		исторической эпохи/темы	знания ключевых авторов по теме вопроса	
	Итоговое количество баллов эссе	0	25	50

ПОКАЗАТЕЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА (ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА) И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ В БАЛЛАХ

		Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
1	Определение видовой принадлежности и источника и элементы критики данного вида источников	0	5	10
		Неправильно определяет видовую принадлежность источника	Правильно определяет видовую принадлежность источника, но затрудняется при характеристике его специфики (критике)	Правильно определяет видовую принадлежность источника и демонстрирует знание специфики вида и принципов критики источника
2	Определение авторства и название источника, принадлежность и к эпохе	0	5	10
		Не может охарактеризовать источник ни по одному из параметров или	Ошибается при определении одного из параметров	Правильно характеризует источник по всем параметрам

		делает это неправильно		
3	Извлечение информации из источника	0	5	10
		Не может охарактеризовать источник с точки зрения содержащейся в нем исторической информации, допускает грубые ошибки при такой характеристике (неправильно определяет характер социальных, экономических или политических отношений; не может реконструировать цель создания источника, ошибается при характеристике исторических акторов и др.)	Не может дать полную характеристику информации, содержащейся в источнике, упускает важные процессы/события/аспекты эпохи, нашедшие отражение в источнике	Максимально полно реконструирует информацию, содержащуюся в источнике, умело выделяет различные пласты информации (факты, субъективное восприятие, официальный дискурс и др.)
4	Оценка соотношения субъективного и объективного в источнике	0	5	10
		Не понимает проблемы соотношения объективного и субъективного в историческом источнике, не	Может в целом охарактеризовать проблему соотношения объективного и субъективного в историческом	Полно характеризует проблему соотношения объективного и субъективного в историческом

		может продемонстрировать ее на примере источника, предоставленного для анализа	источнике, но затрудняется в демонстрации ее на примере источника, предоставленного для анализа	источнике, и наглядно демонстрирует ее на примере источника,
5	Функционирование источника в социокультурной среде	0	5	10
		Не может продемонстрировать ее на примере источника, предоставленного для анализа особенности функционирования источника в социокультурной среде, не понимает его функций в социуме, специфики отношения к нему современников и последующих поколений	Может в целом продемонстрировать ее на примере источника, предоставленного для анализа особенности функционирования источника в социокультурной среде, не понимает его функций в социуме, специфики отношения к нему современников и последующих поколений	Полно Не может продемонстрировать ее на примере источника, предоставленного для анализа особенности функционирования источника в социокультурной среде, не понимает его функций в социуме, специфики отношения к нему современников и последующих поколений.
	Итоговое количество баллов за интерпретацию источника	0	25	50

Абитуриенты, не сдавшие вступительный экзамен (набравшие 0 баллов), не допускаются к повторной сдаче. Максимально возможное количество баллов на экзамене – 100.

Света, надо прописать — с какими баллами проходят согласно конкурсу и тп

отформатировано: выделение цветом

Результаты вступительного экзамена в магистратуру оформляются документально и представляются в Приемную комиссию ЮУрГУ.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.04.01 «ИСТОРИЯ» (эссе по избранной теме)

Темы по курсу «Отечественная история»

Древняя Русь (IX-XIII вв.). Начальный этап государственности. Основные публикации источников по истории Древней Руси. Историографические концепции начального периода русской истории: изучение проблемы в XVIII, XIX, XX вв. Современные взгляды на социально-экономическую природу Древней Руси. Первичные формы русской государственности. Русская земля в борьбе за единство и независимость (середина XIII - середина XV вв.). Развитие социально-политических отношений XIV - XV вв. и проблема возвышения Москвы. Изучение этого процесса в историографии. Развитие феодального землевладения и крестьянской зависимости. Судьбы западно-русских земель и образование Литовско-Русского государства. Российское государство (конец XV - XVII вв.). Основные публикации источников. Проблема образования Российского государства и его социально-политической природы в историографии XVIII - XX вв. - основные концепции. Ликвидация ордынского ига., воссоединение русских земель, возрождение Русского государства в конце XV в. и его развитие в первой половине XVI века. Историография существующей проблемы. Россия, Европа и Восток - общее и особенное. Реформы 50-х годов XVI века в российском государстве. Их оценка в отечественной историографии, опричный кризис и его последствия. Смута и ее преодоления. Основные тенденции социально-экономического и политического развития XVII века. Закрепощение крестьян в России в контексте европейской истории. Сословно-представительная монархия в России - общее и особенное, развитие посада. Начало складывания всероссийского рынка. Колонизация Сибири как исторический феномен всемирного масштаба, начало секуляризации русской культуры. Церковный раскол и возникновения старообрядчества. Историография и сущность проблемы. Российская империя в XVIII в. Основные публикации источников по истории социально-экономического и политического развития. Роль петровских реформ в изменении социальных, экономических и политических отношений в России. Реформы в историографии. Культура петровского времени: традиции и новации. Превращение "Московского царства" в "Российскую империю". Проблема абсолютизма в историографии. Россия после Петра: эпоха дворцовых переворотов в источниках и историографии. Внешняя политика во второй четверти XVIII в. Культура и общественная мысль в России. Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Культура и общественная мысль в России. Русское Просвещение. Крестьянский вопрос, его отражение в общественном сознании. Изучение истории второй половины XVIII вв. в дореволюционной и советской

историографии. Социальная борьба в XVIII в.: преемственность с предшествующим периодом и новые черты. Народные движения в историографии. Российская империя в XIX - начале XX вв. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Основные публикации по истории социально-экономических отношений. Историография. Развитие отечественной промышленности в первой половине XIX в. Аграрный строй России и его особенности. Помещичье и крестьянское хозяйство. Развитие транспорта. Внутренняя и внешняя торговля. Социальная структура русского общества и ее эволюция. Влияние крепостнических институтов на социально-экономическое развитие страны. Экономическая политика правительства. Самодержавие и проблема ликвидации крепостного права. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные публикации источников. Особенности капиталистической эволюции пореформенной России. Многоукладность российской экономики: основные уклады, их взаимодействие и роль в хозяйственной жизни страны. Проблема индустриализации и развитие промышленности. Промышленная революция в России. Особенности аграрного строя. Эволюция помещичьих и крестьянских хозяйств. Транспорт. Развитие финансово-кредитной системы. Иностраный капитал в российской экономике. Внутренняя и внешняя торговля. Изменение в социальной структуре русского общества. Экономическая политика царского правительства и ее влияние на социально-экономическое развитие пореформенной России. Государство и частное предпринимательство. Проблемы и противоречия капиталистической эволюции. Дискуссии по вопросу о природе российского капитализма. Общественно-политические движения и социальная борьба в России XIX-начала XX века. Основные публикации источников. Историография. Возникновение и развитие основных общественно-политических течений - официально-охранительного, революционного и реформаторского (развитие программных установок, форм и методов политической деятельности). Крестьянское движение. Рабочее движение. Интеллигенция, народ и власть. Революции начала XX века в России, их природа и предпосылки. Эволюция государственного строя России в XIX - начале XX века. Основные публикации источников по истории российской государственности в XIX - начале XX вв. Историография проблем истории России в XIX - начале XX вв. Характер и особенности эволюции государственного строя Российской империи в XIX-начале XX вв. Самодержавие и проблема перехода к представительному правлению. Верховная власть и бюрократия. Этапы развития высшего, центрального и местного звена системы управления, их содержание и особенности. Российское чиновничество в XIX-начале XX вв.. Самодержавие и национальные окраины. Русская православная церковь в XIX-начале XX вв. Ее взаимоотношения с государством и обществом. Проблема церковного реформаторства второй половины XIX-начала XX вв. Внешняя политика России в XIX-начале XX веков. Основные публикации источников по истории внешней политики России XIX-начала XX вв. Историография. Цели и задачи внешней политики России в XIX-начале XX вв. и их эволюция. Россия и государство Западного мира. Отношения России со странами Востока. Россия в системе международных отношений. Влияние

"внешнего фактора" на историю России XIX-начала XX вв. Русская культура XIX-начала XX века

Основные публикации источников по истории русской культуры XIX - начала XX вв. Историография. Особенности культурного развития России XIX - начала XX вв. Проблема раскола русской культуры: субкультура европеизированных верхов и народная субкультура, их взаимодействие в до - и пореформенную эпоху. Развитие образования. Естественные и гуманитарные науки. Русская религиозная философия. Социальные и идейно-эстетические принципы художественной культуры. Основные проблемы истории XX в. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX-XX вв. Становление индустриального общества в России. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Третьеиюньская монархия. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Российская революция 1917 года. Гражданская война и иностранная военная интервенция: их причины, результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20-е годы. НЭП. Образование СССР. Формирование однопартийного политического режима. Внешняя политика Советского Союза в 1920-е годы. Свертывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. СССР в 1930-е годы. Социально-экономические преобразования в годы первых пятилеток. Усиление режима личной власти И.В.Сталина. Политические репрессии. Сопrotивление сталинизму.

Пакт о ненападении с Германией и его политическая оценка. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Изменение государственных границ СССР. Великая Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Укрепление тоталитарного режима. Причины, направленность и масштабы репрессий в послевоенный период. Политические процессы. Национальная политика. Истоки и начало «холодной» войны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений в обществе. Переход от политики разрядки международной напряженности к «холодной» войне. Необходимость коренных перемен. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Новое политическое мышление. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 года в Москве. Становление новой российской государственности в 1993 г. – начале XXI века. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Поиск новой концепции внешней политики. Россия и НАТО. Проблемы взаимоотношений стран СНГ.

Темы по курсу «Всеобщая история»

Происхождение понятия «Новая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории.

Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца XV - середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации. Научная революция XVII в. Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов.

Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Английской буржуазной революции в историографии. Философская и общественно-политическая мысль XVIII в.

Предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция.

Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии.

Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Процесс консолидации национальной государственности. Объединение Германии и Италии.

Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация.

«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Международные отношения нового времени. Вестфальская система. Складывание голландской, английской и французской колониальных систем. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов». Характер международных отношений в конце XIX вв.

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Рузвельта. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты.

Международные отношения в Новейшее время. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия. Причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны. Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭССЕ (НАПРАВЛЕНИЕ 46.04.01
«ИСТОРИЯ»)

1. Проблема происхождения Древней Руси. Ключевые деятели российской истории древнейшего периода. Дискуссионные вопросы и проблемные сюжеты в истории Древней Руси.
2. Проблема становления Московского государства. Ключевые деятели российской истории московского периода. Роль государственных реформ и социальных протестов в истории Московии.
3. Россия в начале XVIII века. Петровские преобразования: дискуссионные вопросы в историографии, исторические концепции, применяемые для анализа российской истории эпохи Петра Первого.
4. «Золотой век» Екатерины II. Роль личности в истории. Дискуссионные проблемы историографии.
5. Император Александр I. Внутренняя и внешняя политика. Многофакторность российской истории на примере эпохи Александра I.
6. Российская Империя при Николае I. Основные интерпретации и базовые источники, используемые при историческом анализе периода.
7. Россия в эпоху преобразований 1860-х - 1870-х гг. Основные подходы к интерпретации эпохи.
8. Император Александр III: проблемы интерпретации консервативного поворота.
9. Россия в конце XIX – начале XX века: проблема социально-экономической модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
10. Россия в конце XIX – начале XX века: векторы политического развития.
11. Российская империя в Первой мировой войне: военные, социально-политические и экономические аспекты.
12. Русская революция 1917 года: этапы, политические силы, результаты. Историографические дискуссии и проблемы.
13. Гражданская война в России: проблемы периодизации, расстановка сил, итоги. Дискуссионные проблемы изучения гражданской войны.
14. НЭП: причины, противоречия, результаты. Дискуссионные проблемы в историографии периода.
15. Советская модель модернизации и проблема ее «цены» для российской цивилизации. Проблема индустриализации и коллективизации.

16. СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Дискуссии о «цене Победы».
17. Первое послевоенное десятилетие в истории СССР: проблемы историографического осмысления периода.
18. Н.С.Хрущев и реформы сер. 1950-х начала 1960-х гг.: дискуссионные вопросы в интерпретации эпохи.
19. Холодная война и формирование биполярной международной системы. Кризисы и разрядка в международных отношениях в период 1946-1991 гг.
20. Хозяйственная реформа 1965 -1970 гг. Предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х годов XX в.
21. Политика перестройки: содержание, этапы, значение.
22. Постсоветская Россия в 1990-е годы. Конституция 1993 года. Изменения политического и экономического строя.
23. Проблемы периодизации новой и новейшей истории.
24. Проблемы генезиса капитализма в исторической и общественной мысли второй половины XIX — XX вв.
25. Английская революция XVII века: причины, характер, итоги. Место в периодизации Новой истории.
26. Международные противоречия в Европе во второй половине XVII – XVIII вв.
27. «Старый порядок». Проблемы европейского абсолютизма Нового времени в отечественной и зарубежной историографии.
28. Просвещение XVIII века: Вольтер. Доктрина «просвещённого абсолютизма». Локк. Монтескье. Принцип «разделения властей». Руссо. Теория «Общественного договора». Т. Пейн. «Право народа на революцию».
29. Революции XVIII века в странах Запада. Становление институтов представительной демократии.
30. Наполеоновские войны и «революционная трансформация» Европы. Венский конгресс.
31. Национальные движения XIX века. Объединительные войны (образование Германской империи, Итальянского государства, Гражданская война и Реконструкция Юга США).
32. Эволюция партийно-политических систем в странах Запада на рубеже XIX–XX веков и новые идейные тенденции. Социальный реформизм (на примере одной из стран).
33. Международные отношения в конце XIX – начале XX века: эволюция внешнеполитических стратегий. Колониальные противоречия и региональные конфликты.
34. «Великая война» 1914-1918 гг.: военно-политические блоки, основные вехи, итоги.
35. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Главные вопросы международных отношений 1920–1930-х годов.
36. Революционный кризис в странах Центральной и Восточной Европы 1918-1923 гг.: причины и итоги.

37. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и новый этап развития реформизма (на примере «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта и политики Национального правительства Великобритании).
38. Феномен лейбористских правительств первой половины XX века.
39. Роль внешнеполитического фактора в становлении германской государственности XX века: сравнительный анализ. Проблема «преодоления прошлого» в послевоенной Германии.
40. Европа и Северная Америка в 1960–1970-е годы: проблемы общественного развития и массовые общественно-демократические движения.
41. Политические трансформации в Европе и Америке в 70-е – 80-е годы XX века: неоконсерватизм и «левый эксперимент».
42. Теория и практика социал-демократии в конце XX века: «Третий путь» – «Новая середина» для современной Европы.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет собой авторский текст, написанный «от руки» (работа, имеющая признаки плагиата, не зачитывается). Эссе должно соответствовать полученному вопросу, раскрывать фактологическую и интерпретационную часть вопроса; демонстрировать понимание и правильное использование терминов и понятий, грамотное выделение причинно-следственных связей; знание источниковедческой и историографической части вопроса. Аргументация должна опираться на исторические закономерности и факты. Эссе должно иметь четкую структуру (введение, раскрытие вопроса, заключение), демонстрировать внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений. Формат эссе предполагает наличие личной оценки автора при характеристике событий или темы, авторское осмысление проблем/событий/эпохи. Эссе должно быть написано аккуратным, разборчивым почерком, с соблюдением академического стиля изложения. Сноски на источники и литературу не являются обязательными. Объем – не более 5 страниц формата А4.

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ПО УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА»

Текст документа

«...В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане — соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не сдались ли тебе крепости немецкие, по мудрости их, им от бога дарованной? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не боишься предстать перед неподкупным судьей — надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не помилует гордых притеснителей и взыщет за все прегрешения власти их, как говорится: «Он есть Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судья между мной и тобой ...»

Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своем, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины, и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, гордясь словно суетной победой: казненные тобой, у престола господня стоя, взывают об отмщении тебе, заточенные же и несправедливо изгнанные тобой из страны вызываем день и ночь к богу, обличая тебя. Хвалишься ты в гордости своей в этой временной и скоро преходящей жизни, измышляя на людей христианских мучительнейшие казни, к тому же надругаясь над ангельским образом и попирая его, вместе со вторящими тебе льстецами и товарищами твоих пиров бесовских, единомышленниками твоими боярами, губящими душу твою и тело, которые детьми своими жертвуют, словно жрецы Крона. И обо всем этом здесь кончаю. А письмишко это, слезами омоченное, во гроб с собою прикажу положить, перед тем как идти с тобой на суд бога моего Иисуса. Аминь».

Первое послание Андрея Курбского Ивану Грозному // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/perep_GrKurb.php

Внимательно прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания:

- 1. Определите вид представленного ниже исторического источника; оцените познавательные возможности источников данного вида.**
- 2. Кратко охарактеризуйте период (эпоху, событие), о котором рассказывает источник.**
- 3. Укажите причины создания исторического источника.**

4. Проанализируйте основные положения (идеи, сюжеты) данного фрагмента источника:

- обозначьте причины событий (явлений, процессов), описанных в тексте источника;
- назовите основных участников событий (явлений, процессов);
- укажите последствия событий (явлений, процессов), описанных в тексте, и их историческое значение.

Зав. кафедрой «Отечественная
и зарубежная история»
д. и. н., доцент О.Ю. Никонова