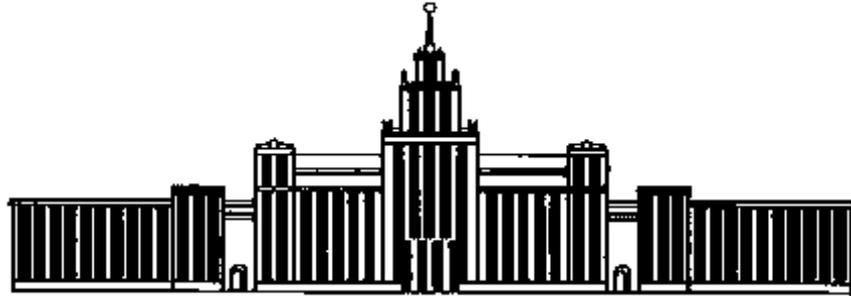


---

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

---



---

---

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

# **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

Планы семинарских занятий  
и методические указания для студентов  
дневных факультетов неисторических специальностей

---

**Челябинск  
2019**

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра истории России

# **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

Планы семинарских занятий  
и методические указания для студентов  
дневных факультетов неисторических специальностей

Челябинск

2019

Одобрено  
учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент В.Е.Хвощев

**История Отечества:** планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составители: М.В. Сапронов, Н.К. Форсова (тема 1); И.В. Сибиряков (тема 2); Н.Н. Максимова, Р.Ф. Зорина (тема 3); Е.И. Семочкина (тема 4); В.И. Баканов (тема 5); Л.А. Кубицкая (тема 6); М.Н. Евланова, Е.В. Волков, (тема 7); В.Е. Смирнова, Р.С. Черепанова (тема 8); Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2019. – 55с.

Планы семинарских занятий и методические указания являются руководством для подготовки студентов к практическим занятиям.

Вновь приступая к изучению истории Отечества, Вы должны осознать сложность и важность стоящей перед вами задачи. За очень короткий промежуток времени Вам предстоит исследовать очень широкий круг проблем, связанных с историческим прошлым нашей страны.

В рамках вузовского курса Отечественной истории Вы сможете сравнить историю России с историей других стран, увидеть общее и особенное в их развитии, лучше понять исторические корни многих проблем, с которыми сталкивается наша страна сегодня. Несмотря на то, что Россия самобытная, уникальная держава, за долгие годы своего существования она не могла развиваться изолированно от всего мира. Поэтому многие экономические и общественно-политические процессы, происходившие в странах Европы и Азии, непременно повторялись и в России. При этом российская действительность вносила в них порой очень существенные коррективы.

Изучение истории немислимо без систематического прослушивания лекций, регулярной самостоятельной работы с конспектами лекций и рекомендованной литературой, деятельного участия в семинарах, коллоквиумах, конференциях, а также посещения индивидуальных и групповых консультаций преподавателя.

Учебно-программные лекции профессоров, доцентов кафедры истории России освещают не только устоявшиеся научные взгляды, отраженные в учебниках, но и знакомят студентов с новейшими данными науки и дискуссионными вопросами по проблемам курса отечественной истории. Очень важно научиться слушать живое слово лектора и овладеть навыками записи излагаемых им вопросов.

Семинары – это занятия, в которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются; во-вторых, расширяются, поскольку в ходе занятий высказываются положения, не попавшие в поле зрения студентов в ходе лекции; в-третьих, углубляются, продвигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары призваны помочь студентам овладеть терминологией (понятиями), применить теорию к анализу исторических явлений, приобрести навыки самостоятельного мышления и выступлений. Качество семинара во многом зависит от готовности к нему всех студентов и от степени участия студентов в его работе.

Подготовку к семинару мы рекомендуем начинать с внимательного прочтения плана занятия, с выяснения содержания основных предлагаемых понятий, с повторения материалов лекции и прочтения соответствующих разделов учебников и учебных пособий по отечественной истории. Только после этого есть смысл переходить к чтению и конспектированию научной литературы, к работе с интернет-ресурсами.

Конспекты – это краткие, сжатые записи содержания главы, параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник выписок. Конспекты бывают текстуальные и тематические. Прочитав рекомендуемую литературу, изучите методические советы данного учебного пособия по заданной теме и тогда приступайте к конспектированию. Помните при этом, что Ваш конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре. Следовательно, Ваши записи должны быть

сделаны так, чтобы они как можно полнее освещали тот или иной вопрос семинара.

Перед семинаром важно продумать план и содержание своего выступления на занятии, а также возможный вывод. Ваше выступление будет полнее, интереснее, если Вы используете краеведческий материал, сопоставите рассматриваемые вопросы с событиями наших дней. Формы Вашей работы на семинаре могут быть разнообразными: сообщение по обсуждаемому вопросу, дополнение или уточнение к выступлениям студентов, изложение сути своего реферата по теме занятия.

В начале занятия преподаватель предлагает вопрос к обсуждению и приглашает студентов выступать (в случае отсутствия желающих вызываются любые студенты). Начиная сообщение, старайтесь говорить логично, аргументированно, со ссылками на литературу, первоисточники (документы, мемуары, статистические сведения), на свой конспект рекомендованной литературы. Не следует во время выступления читать готовый текст книги, статьи, конспекта, важно учиться говорить литературным языком, используя новые понятия, свои знания в области русской и мировой литературы, науки, культуры. В заключение выступления постарайтесь сделать выводы или поставить вопросы, которые, по Вашему мнению, не нашли должного отражения в лекции, в литературе. Не стесняйтесь отстаивать свои взгляды по обсуждаемому вопросу, даже если Вы остаетесь в одиночестве. Спорные вопросы в науке голосованием не решают.

В конце семинара, когда преподаватель подводит итоги обсуждения проблемы и делает выводы, обобщения, их следует записать в тетрадь конспектов. Они помогут Вам при подготовке к зачету или экзамену.

В самостоятельной работе над проблемами курса рекомендуем использовать следующие учебники, учебные пособия и интернет - ресурсы:

**1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. – 496 с.**

**2. Киселев, А.Ф. Новейшая история Отечества: XX век. В 2 т. / А.Ф. Киселев, Э.М. Шагин, В.Г. Тюкавкин. – 2-е, испр., доп. – М.: Владос, 2002. – 496 с.**

**3. Зуев, М.Н. История России / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев. – М.: Современный литератор, 2005. – 479 с.**

**.....4. Отечественная история: учебник / под ред. Р.В. Дегтяревой и С.Н. Полторака. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Гардарики, 2005. — 400 с.**

**5. Барсенков, А.С. История России. XX – до начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.**

**6. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова, – М.: Эксмо, 2006. – 768 с.**

**7. Милов, Л.В. История России XVIII - XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М.: Эксмо, 2006. – 784 с.**

**8. Георгиев, В.А. История России: учебник / В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2007. – 528 с.**

**9. Воронкова, С.В. История России. 1801-1917: учебное пособие для студентов вузов / С.В.Воронкова, Н.И. Цимбаев. – М.: Аспект-Пресс, 2007. – 559 с.**

10. Барсенков, А.С. История России 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – 832 с.
11. Герасимов, Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2008 годы / Г.И. Герасимов.– М.: Институт общественного проектирования, 2008. – 408 с.
12. Дворниченко, А.Ю. История России / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – М.: Проспект, 2008. – 472 с.
13. Деревянко, А.П. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова – М.: Проспект, 2008. – 576 с.
14. Исаев, И.А. История государства и права России / И.А.Исаев. М.: Проспект, 2008. – 336 с.
15. Шестаков, В.А. Новейшая история России: учебник для вузов / В.А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 479 с.
16. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Боханов, А.Н. Сахаров, В.А. Шестаков – М.: Проспект, 2009. – 720 с.
17. Орлов, А.С. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: Проспект, 2009. – 304 с.
18. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: Проспект, 2009. – 592 с.
19. Кузнецов, И.Н. Отечественная история. Учебник. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2008 годы / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К., 2009. – 816 с.
20. Федоров, В.А. История России XIX- начало XX в.: учебник для истфаков университетов / В.А. Федоров, В.А. Георгиев, Н.Д. Ерофеев – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 528 с.
21. <http://www.magister.msk.ru/library/history>
22. <http://rushistory.stsland.ru/>
23. <http://www.hrono.ru/>
24. <http://rusimper.narod.ru/>
25. <http://www.istorya.ru/>

# ТЕМА 1. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – НАЧ. XII вв.)

## План

1. Причины возникновения и особенности становления древнерусского государства. «Норманнская теория».
2. Христианизация Руси. Православие как духовная основа древнерусской цивилизации.
3. Экономика и социальные отношения в Древней Руси.

Уясните содержание следующих понятий: боярство, вассальные отношения (вассалитет), вече, вотчина, генезис, государство, дружина, каноническое право, единобожие, община, патриархальное рабство, рабство, раннефеодальная монархия, феодализм, этнос, язычество.

**Бояре** - высшее сословие феодалов в Русском государстве в IX – XVII вв. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Древней Руси. Участвовали в управлении, занимали высшие чины, входили в состав аристократии. Первоначально звание боярин было жалованное, а позднее наследственное. Влияние боярства падает с отменой местничества в 1682г. В начале XVIII в. Петр I отменил боярское звание. На бытовом уровне «боярин» трансформировалось в понятие «барин».

**Вассалитет** - феодальная зависимость, имеющая форму феодальной лестницы: феодал зависел от более крупного феодала (сеньора), который, в свою очередь, подчинялся еще более могущественному, стоящему над ним (сюзерену). Характерна для западной цивилизации. На Руси выражалась в том, что великому князю подчинялись удельные князья, а им – бояре.

**Вече** - народное собрание у восточных славян, а также в средневековой Руси в IX-XV вв. Возникло из славянского племенного собрания. С образованием государства использовалось знатью для ограничения власти князя. В XII – XIII вв. было формой управления во многих городах – центрах отдельных земель. Расцвет связан с усилением роли горожан в политической жизни. Ведению вече принадлежали вопросы войны, мира, призвания и изгнания князей, выборы, смещение представителей управления, наделение земель, привилегиями, принятие законов, заключение договоров. В XIII – XIV вв. усилилась борьба великокняжеской власти против вече. Долше всех оно сохранилось в Новгороде, Пскове, Вятской земле до конца XV – нач. XVI в.

**Вотчина** - древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое, наследственное имение. Возникла в X-XI вв. (княжеская, боярская, монастырская). В XIII – XV вв.- господствовавшая форма землевладения. Состояла из господского хозяйства и крестьянского держания, где собственник имел администра-

тивную и судебную власть, право взимать налоги. С конца XV в. противостояла поместью, с которым сблизилась в XVI – XVII вв. В начале XVIII в. слилась в один вид – имение, которым владели дворяне.

**Государство** - основная политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, контроль, граждан, социальных групп и слоев на определенной территории, осуществляющая взаимоотношения внутреннюю и внешнюю политику в пользу властвующих структур. Имеет аппарат управления, органы защиты и правопорядка, разработанные юридические и моральные нормы, регулирующие жизнь общества.

**Генезис** (греч. – происхождение) - момент зарождения и последующий процесс развития, приводящий к определенному состоянию, явлению.

**Дружина** - социальная группа, близкая к князю и служившая опорой княжеской власти. Начальный этап формирования древнерусской дружины приходится на VI-VII вв. Контингент дружины формировался из представителей родоплеменной знати и незнатных людей, отличавшихся воинской доблестью. По отношению к собственному племенному союзу дружина выполняла работу по обеспечению внутреннего и внешнего мира. Средствами содержания дружины были первоначально добровольные пожертвования, а затем - военная добыча. Военно-служилая знать, сильная своей сплоченностью быстро выдвинулась на ведущие позиции в обществе, оттеснив знать родоплеменную. Из дружинников начинает складываться новый аппарат власти. Дружина делилась на «старшую» (знатные и близкие князю лица – «княжие мужи», на юге - «бояре», на севере - «огнищане») и «молодшую» (на юге - «отроки», на севере - «гриди»).

**Каноническое право** - церковное право.

**Монотеизм** (греч. - единобожие) - система религиозных верований, основанная на представлении о едином Боге (иудаизм, христианство, ислам, буддизм).

**Община** - объединение людей, возникшее в первобытнообщинном строе. Основана на общей собственности на средства производства, всеобщем труде, самоуправлении. Сначала родовая, семейная, а затем соседская, территориальная. Община крестьянская (сельская) - территориальное объединение (деревня) отдельных хозяйств, сочетавшее индивидуальную собственность на дом, приусадебный участок и общинную собственность на пашню, пастбища, лес. Для крестьянской общины с XVI-XVII вв. были характерны регулярные переделы земли («по справедливости»), круговая порука за уплату налогов, право решения местных вопросов хозяйственной жизни. Жизнь общины контролировалась помещиком и государством.

**Раннефеодальная монархия** - государство переходного периода от первобытнообщинного строя к феодализму у восточных славян, миновавших в своем разви-

тии эпоху рабовладельческого строя. В сложившихся княжествах в VIII-XI вв. происходил процесс формирования феодальных отношений при сохранившихся остатках первобытнообщинного строя: вече, кровная месть, язычество, родовые обычаи.

**Этнос** - исторически возникший вид устойчивой социальной общности, представленной племенем, народностью, нацией, группой народов.

**Язычество** - религия, возникшая на стадии родовых отношений. Основана на многобожии ( политеизме ), поклонении силам природы и предкам, идолопоклонстве.

### Хронология

Запомните следующие даты:

**862г.** - призвание новгородцами на княжение Рюрика

**882г.** - объединение Киева и Новгорода под властью Олега

**988 - 990гг.** - принятие христианства на Руси

**1019 - 1054гг.** - княжение Ярослава Мудрого в Киеве

**1097г.** - съезд князей в Любече

### Литература к первому вопросу

1. Петрухин, В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX – XI вв. / В.Я. Петрухин. – Смоленск: Русич; М.: Гнозис, 1995. – 320с.
2. Аверин, Ю.П. Циклы государственной организации России: из прошлого в будущее / Ю.П. Аверин // Вестник Московского университета. – Серия 18. История. – 1999.– № 3.
3. Горский, А.А. Государство или конгломерат конунгов? Русь в первой половине X века / А.А. Горский // Вопросы истории. – 1999. – № 8.
4. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.) / И.Н. Данилевский. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 399с.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: Аст, 2000. – 575с.
6. Киселева, Г.Н. Киевский воевода Свенельд / Г.Н.Киселева // Вопросы истории. – 2006. – №8.
7. Назаренко, А.В. Две Руси IX в. / А.В. Назаренко // Родина. – 2002. – № 11 – 12.
8. Стефанович, П.С. Боярство и церковь в домонгольской Руси / П.С. Стефанович // Вопросы истории. – 2002. – №7.
9. Кучкин, В.А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX-XIII вв. / В.А.Кучкин // Отечественная история. – 2003. – №5.
10. Поляков, А.Н. Образование древнерусской цивилизации / А.Н.Поляков // Вопросы истории. – 2005. – №3.

11. Рыбаков, С.В. Осмысление истории в образованном обществе Древней Руси / С.В. Рыбаков // Вопросы истории. – 2005. – №7.
12. Седов, В. Соседи Рима, кельтов и германцев / В. Седов // Родина. – 2006. – №2.
13. Дряхлов, В.Н. Языческое противодействие христианизации в Западной Европе в раннее средневековье / В.Н. Дряхлов // Вопросы истории. – 2007. – №1.
14. Носов, Е. Город новый – город старый / Е. Носов // Родина. – 2007. – №6.
15. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – №3.
16. Фомин, В.В. Ломоносов и Миллер: уроки полемики // Вопросы истории. – 2005. – №8.
17. Фомин, В.В. Народ и власть в эпоху формирования государства у восточных славян / В.В.Поляков // Отечественная история. – 2008. – №2.
18. Грот, Л.П. Гносеологические корни норманизма / Л.П. Грот // Вопросы истории. – 2008. – №8.
19. <http://historia2.narod.ru/kiev.html>
20. <http://oIdru.narod.ru>

#### Методические советы

Прежде чем рассматривать процесс становления и развития древнерусской государственности необходимо уяснить содержание понятия государства и выявить основные функции последнего. Также важно ответить на вопрос: можно ли отождествлять государство и общество, государство и народ? Затем кратко охарактеризуйте общественный быт восточных славян в VI – VIII вв. Что такое «военная демократия» и каким образом в ее недрах вызревали основы будущей государственности? Какие факты и явления ранней истории славян можно рассматривать как предпосылки складывания государства? Какую роль в данном процессе сыграл внешний фактор и соседние народы (норманны, хазары, Византия)?

Опираясь на исторические источники («Повесть временных лет») опишите начальный этап государствообразования у восточных славян. Проанализируйте содержание и краткую историю развития «норманской теории». Почему на современном этапе развития исторической науки данная теория уже не является актуальной? Сравните и дайте свою оценку самым известным теориям возникновения и особенностям государственно-политического развития древнерусского государства («городовая теория» В.О.Ключевского, «ленинградская школа» (И.Я.Фроянов, А.Ю.Дворниченко) ). Насколько развиты были в Киевской Руси основные элементы феодализма: вассалитет, крупное вотчинное хозяйство. Охарактеризуйте особенности престолонаследия в Древней Руси. Что такое «лестница князей»? Каким образом изменялся порядок управления русскими землями на протяжении X – XII вв.

#### Литература ко второму вопросу

1. Шульгин, В.С. История русской культуры IX-XX вв.: пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; под ред. Л.В. Кошман. – М.: Дрофа, 2002. – 480 с.
2. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). / И.Н. Данилевский. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 399с.
3. Скрынников, Р.Г. Крест и корона: церковь и государство на Руси IX – XVII вв. / Р.Г. Скрынников. – СПб.: Искусство, 2000. – 463с.
4. Богданов, А.П. Княгиня Ольга / А.П. Богданов // Вопросы истории. – 2005. – №2.
5. Поляков, А.Н. Образование древнерусской цивилизации / А.П. Поляков // Вопросы истории. – 2005. – №5.
6. Рыбаков, С.В. Осмысление истории в образованном обществе Древней Руси / С.В.Рыбаков // Вопросы истории. – 2005. – №7.
7. Алексеев, С.В. От предания к летописи: эволюция исторического сознания древних славян / С.В.Поляков // Вопросы истории. – 2006. – №1.
8. Демчук, Р. Вершина молитвенного восхождения / Р. Демчук // Родина. – 2007. – №6.
9. Ляпин, Д.А. Апокрифические сказания и Повесть временных лет / Д.А. Ляпин // Вопросы истории. – 2008. – №9.
10. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>
11. [www.fictionbook.ru/author/froyanov\\_igor\\_yakovlevich/nachalo\\_hristianstva\\_na](http://www.fictionbook.ru/author/froyanov_igor_yakovlevich/nachalo_hristianstva_na).

#### Методические советы

Охарактеризуйте язычество, как религию древнеславянского общества. Обоснуйте причины смены языческой веры на православную. Цивилизационная альтернатива: иудаизм, ислам, христианство. Познакомьтесь с разными легендами о выборе веры князем Владимиром. Объясните, почему возобладала последняя?

Какое влияние оказала новая религия на все стороны жизни русского общества? Принятие христианства в восточном, византийском варианте привело к влиянию византийского фактора на русскую историю во всех сферах – экономической, политической, культурной, духовной. Объясните, в чем конкретно это проявилось. Ориентация на Византию имела положительные и негативные последствия для Руси. Докажите это.

#### Литература к третьему вопросу

1. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). / И.Н. Данилевский. – М.: Аспект пресс, 1999. – 399с.
2. Поляков, А.Н. Образование древнерусской цивилизации / А.Н.Поляков // Вопросы истории. – 2005. – №5.
3. Черникова, Т.В. Средневековое землевладение и проблема феодализма в русской истории / Т.В. Черникова // Общественные науки и современность. – 2005. – №5.

4. Киселева, Г.Н. Киевский воевода Свенельд / Г.Н.Киселева // Вопросы истории. – 2006. – №8.
5. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2006. – №9.
6. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
7. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2008. – №9.
8. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

#### Методические советы

Восстановите социальную структуру Киевской Руси, как систему относительно устойчивой совокупности людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. Укажите ведущие социальные группы. Раскройте содержание терминов «знать» и «низшие слои общества». Как повлияло на социальную структуру Древней Руси принятие христианства? Охарактеризуйте уровень развития сельского хозяйства, назовите виды ремесел. Что такое борничество? Какова была денежная система в Киевской Руси?

#### Р е ф е р а т ы

1. Культура Киевской Руси.

#### Литература

1. Вагнер, Г.К. Искусство Древней Руси / Г.К. Вагнер, Т.Ф. Владышевская. – М.: Мысль, 1993. – 256с.
2. Даркевич, В.П. Единство и многообразие древнерусской культуры к X – XIII вв. / В.П. Даркевич // Вопросы истории. – 1997. – № 4.
3. Культура славян и Русь: Сб. статей. – М.: Наука, 1999.
4. Шульгин, В.С. История русской культуры IX-XX вв.: пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; под ред. Л.В. Кошман. – М.: Дрофа, 2002. - 480 с.
5. Степанова, Ю. Мода в Древней Руси / Ю. Степанова // Родина. – 2005. – №12.
6. Алексеев, С.В. От предания к летописи: эволюция исторического сознания древних славян / С.В. Алексеев // Вопросы истории. – 2006. – №1.
7. Никитенко, Н. София Киевская – палладиум восточного славянства / Н. Никитенко // Родина. – 2007. – №6.

2. Внешняя политика Киевской Руси.

#### Литература

1. Похлебкин, В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР / В.В. Похлебкин. – М.: Международные отношения, 1992. – 286с.
2. Ключевский, В.О. О русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Просвещение, 1993.
3. Скрынников, Р.Г. Войны Древней Руси / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. – 1995.– № 11.
4. Плетнев, С. Беспокойное соседство / С. Плетнев // Родина. – 1996. – № 12.
5. Гагин, И.А. Волжская Булгария: от посольства багдадского халифа до походов князя Святослава (X в.) / И.А. Гагин // Вопросы истории. – 2008. – №3.
6. [www.rustrana.ru](http://www.rustrana.ru)
7. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>
8. [mirknig.com/2007/09/06/pashuto\\_v.t.\\_vneshnjaja\\_politika\\_drevnejj\\_rusi.html](http://mirknig.com/2007/09/06/pashuto_v.t._vneshnjaja_politika_drevnejj_rusi.html)

## ТЕМА 2. СПЕЦИФИКА СТАНОВЛЕНИЯ ЕДИНОГО РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (XIII - XVI вв.)

### П л а н

1. Русь и Золотая Орда в XIII - начале XIV вв.
2. Основные этапы образования единого русского централизованного государства.
3. Иван IV (Грозный): главные направления внутренней и внешней политики.

Уясните содержание следующих понятий: баскаки, Боярская Дума, Земский Собор, иго, крепостное право, опричнина, самодержавие, подданство, поместье, ярлык.

**Баскак** (от тюркск. "даватель") - представитель ордынского хана в русских княжествах для экономического и военно-политического контроля над местными властями и сбора дани; **баскачество** - военно-политическая организация для сбора дани и контроля за местными властями на Руси. Оформилась в 1250-1260-х гг. В 1257-1259гг. с ее помощью была проведена перепись русского населения для введения подворного налогообложения.

**Боярская Дума** - высший совет при князе (с 1547г. - при царе) в русском государстве X - н. XVIII вв. Деятельность боярской думы носила законосовещательный характер. В Киевской Руси боярская дума была совещанием князей с дружинниками (княжими мужами, думцами) и старцами градскими (земскими боярами, потомками местной знати), где иногда присутствовали и высшие представители духовенства. В Московском государстве членами боярской думы были: бояре, окольные, думные дворяне и думные дьяки.

**Земский Собор** - высший сословно-представительный орган в средневековой России (XVI-XVII вв.), включавший членов Освященного собора, Боярской думы, "государева двора", выборных от провинциального дворянства и верхушки горо-

жан. Земские соборы решали важнейшие вопросы государственной жизни: избрание (утверждение) царя; введение новых налогов, принятие крупнейших законодательных актов (Соборное уложение 1649г.), объявление войны и др. На Земском соборе 1653-1654гг. было принято решение о воссоединении Украины с Россией. Во второй половине XVII в. Земские соборы потеряли свое прежнее значение и больше не созывались.

**Иго** - гнет; господство; поработавшее влияние кого-либо, чего-либо; бремя; тяжесть.

**Крепостное право** - форма зависимости крестьян, заключавшаяся в прикреплении их к земле и подчинении административной и судебной власти феодала. В Западной Европе в средние века на положении крепостных находились английские вилланы, каталонские ременсы, французские и итальянские сервы. В большинстве районов Италии и Франции. Крепостное право было в основном отменено в XIII-XIV вв. В Англии и Испании оно исчезло почти полностью к началу XVI в. Однако отдельные пережитки крепостничества в Италии и Франции сохранились до конца XVIII в., а в Испании - до начала XX в. . В русском государстве Крепостное право оформлялось Судебником 1497г., указами о заповедных летах и урочных летах и окончательно - Соборным уложением 1649г. Отменено в 1861г.

**Опричнина** - система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV Грозным в 1565-1572гг. во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления русского централизованного государства. (Само слово «опричнина» («опришнина») происходит от древнерусского слова – «особый». В XIV-XV вв. «опришниной» называли выделенный членам великокняжеской династии государственный удел с территорией, войсками и учреждением).

**Самодержавие** - монархическая форма правления в России, соответствовавшая традиционным идеалам русского народа, при которой носителю верховной власти - царю, императору - принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.

**Подданство** - термин, применяемый в государствах с монархической формой правления для обозначения гражданства.

**Поместье** - 1) в широком значении - комплекс феодальной земельной собственности и связанных с ней прав на феодально-зависимых крестьян, т.е. синоним вотчины; в более узком, специальном значении - крупное или среднее феодальное хозяйство, в котором большую часть всей земельной площади составлял домен, обрабатывавшийся барщинным трудом крепостных крестьян; особое распространение получило в Восточной и Центральной Европе XVI-XVIII вв.; 2) условное земельное владение в России конца XV - начала XVIII вв.; предоставлялось государством за несение военной и государственной службы. Не подлежало продаже,

обмену и наследованию. В XVI-XVII вв. постепенно сближалось с вотчиной и слилось с ней по указу 1714г.; в XVIII-XX вв. - то же, что земельное имение.

**Ярлык** - слово татарское; первоначально означало ханскую грамоту или ханское повеление, слово старшего к младшему, а затем всякое письменное распоряжение или обозначение.

### Хронология

Запомните следующие даты:

**1223г.** - первое столкновение Руси и монголов на р.Калка

**1237 - 1241гг.** - монгольское нашествие на Русь

**5 апреля 1242г.** - «Ледовое побоище»

**8 сентября 1380г.** - Куликовская битва

**1462 - 1505гг.** - время правления Ивана III

**1480г.** - стояние на р. Угре, окончательное свержение монголо-татарского ига

**1547г.** - венчание на царство Ивана IV

**1565 - 1572 гг.** - опричнина Ивана IV

### Литература к первому вопросу

1. Похлебкин, В.В. Татары и Русь / В.В. Похлебкин. – М.: Международные отношения, 2000. – 192с.
2. Вернадский, Г.В. Монголы и Русь / Г.В. Вернадский. – М.: Аграф, 2001. – 480с.
3. Горский, А.А. Москва и Орда / А.А. Горский. – М.: Наука, 2003. – 214с.
4. Крамаровский, М. Великая Орда Златая: Улус Джучи как цивилизация / М. Крамаровский // Родина. – 2003. – № 11.
5. Кривошеев, Ю.В. Русь и монголы: Исследования по истории северо-восточной Руси XII – XIV вв. / Ю.В. Кривошеев. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003. – 464с.
6. Кузьмин, А. «Со всякие деревни по полтине...»: О размерах дани в Орду / А. Кузьмин // Родина. – 2003. – № 11.
7. Селезнев, Ю. Орда и Русь: хроника конфликтов / Ю. Селезнев // Родина. – 2003. – № 11.
8. Мамынова, Ш. Золотая Орда или Улуг-улус? / Ш. Мамынова // Родина. – 2004. – № 2.
9. Хан, Н.А. Ярлык в традиции политической культуры Восточной Европы в XIV в. / Н.А. Хан // Вопросы истории. – 2004. – №6.
10. Хрусталеv, Д.Г. Русь: от нашествия до «ига» 30 – 40-е гг. XIII вв. / Д.Г. Хрусталеv. – СПб.: Евразия, 2004. – 320с.
11. Мизун, Ю.В. Хань и князь / Ю.В. Мизун. – М.: Вече, 2005.
12. Крадин, Н. Теорема Чингисхана / Н. Крадин // Родина. – 2006. – №9.

13. Нефедов, С.А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации / С.А. Нефедов // Вопросы истории. – 2006. – №2.
14. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
15. Мухаметов, Ф.Ф. Монгольская "Яса" и ее роль в системе общественных отношений империи Чингисхана / Ф.Ф. Мухаметов // Вопросы истории. – 2007. – №5.
16. Ундасынов, И.Н. Джучи-хан / И.Н. Ундасынов // Вопросы истории. – 2008. – №9.
17. Валеев, Р.М. Торговля и товарно-денежные отношения Золотой Орды / Р.М. Валеев // Вопросы истории. – 2009. – №4.
18. <http://www.voskres.ru/history/kuzmin.htm>.
19. <http://www.istrodina.com/rodina>
20. <http://book-case.kroupnov.ru/pages/Library/GoIdenOrde/>

#### Методические советы

При изучении литературы по данному вопросу обратите внимание на то, какой ущерб нанесло русским землям монголо-татарское нашествие? Как сформировалось государство – Золотая Орда? Где оно располагалось? Как складывались политические и экономические отношения Руси и Золотой Орды в XIII в.? Выясните, какие факторы определили характер этих взаимоотношений? Обратите внимание на особую позицию православной церкви в этом вопросе. Какие изменения в XIII – начале XVI вв. произошли в развитии русской культуры? С чем они были связаны?

#### Литература ко второму вопросу

1. Борисов, Н.С. Политика московских князей (конец XIII – первая половина XVI века) / Н.С. Борисов. – М.: МГУ, 1999. – 391с.
2. Андреев, А.Р. Первый государь всея Руси / А.Р. Андреев. – М.: Белый волк, 2000.
3. Беляев, Л.А. Московская Русь / Л.А. Беляев – М.: Слово, 2001. – 256с.
4. Нефедов, С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние / С.А. Нефедов // Вопросы истории. – 2002. – №11.
5. Борисов, Н.С. Иван III / Н.С. Борисов – М.: Молодая гвардия, 2003. – 644с.
6. Казаков, Р.Б. Судебник 1497 г. / Р.Б. Казаков // Вопросы истории. – 2000. – № 9.
7. Володихин, Д. Хозяин Москвы / Д. Володихин // Родина. – 2005. – №6.
8. Петров, А. Мамаево побоище / А. Петров // Родина. – 2005. – № 9.
9. Хакимов, Р. Два истока российской государственности / Р. Хакимов // Родина. – 2005. – № 8.
10. Баловнев, Д. «Лучший враг» Дмитрия Донского / Д. Баловнев // Родина. – 2006. – №12.

11. Хан, Н.А. Тверской поход Дмитрия Ивановича 1375 года / Н.А. Хан // Вопросы истории. – 2009. – №1.
12. [http://mmj.ru/medieval\\_history.html?&article=213&cHash=1832394e1](http://mmj.ru/medieval_history.html?&article=213&cHash=1832394e1).
13. [www.lectures.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16568](http://www.lectures.edu.ru/default.asp?ob_no=16568)

### Методические советы

При изучении литературы по данному вопросу обратите внимание на условия, необходимые для преодоления раздробленности и образования единого централизованного государства. Выясните, какие факторы сыграли главную роль в объединении русских земель. Покажите отличия в условиях и ходе централизации в странах Западной Европы и на Руси. Как преобладание внешнеполитического фактора деформировало характер складывающегося Московского государства?

Какие центры в северо-восточной Руси выделились в объединительном процессе? Назовите главные, на ваш взгляд, причины возвышения Москвы? Какой отпечаток на соперничество Москвы и Твери накладывала зависимость обоих княжеств от Золотой Орды? Определите хронологические рамки трех основных этапов централизации русских земель. Дайте характеристику каждого из них. Изучая причины возвышения Москвы, обратите внимание на такие факторы, как удаленность от Золотой Орды и Литвы, пересечение торговых и речных путей. Подумайте, у каких еще княжеств были такие же условия? При объяснении феномена победы Москвы в борьбе за лидерство вспомните происхождение династии московских князей. Как повлияло на политическое поведение московских князей, то обстоятельство, что они были младшей ветвью владимирских князей?

Приведите существующие в исторической литературе оценки личности и роли Ивана Калиты в возвышении Московского княжества. Проследите эволюцию взаимоотношений Москвы с Ордой по мере ее усиления. Назовите основные последствия Куликовской битвы. Как повлияло на ход централизации Руси закрепление за Москвой статуса политического и национального центра? Как изменилось содержание ига? Правомерно ли называть новый характер экономических и политических отношений московских князей с Ордой игом?

При характеристике второго этапа определите суть феодальной войны в Московском княжестве (1425 – 1453гг.). Что послужило поводом к этой войне? Ее основные результаты? О чем свидетельствовал отказ Василия II (Темного) признать союз (унию) между католической и православной церковью под главенством папы, заключенный во Флоренции в 1439г.? Назовите главные последствия падения Византии в 1453г. для Русской православной Церкви и для Московского государства в целом. Какую роль в объединительном процессе сыграла Русская Церковь.

Проследите, как московский князь Иван III сочетал политику собирания земель с государственным строительством. Какие новые земли были включены в Московское государство за годы его правления? Определите значение и главные последствия присоединения Великого Новгорода к Москве?

Покажите, как формировалась система центральных органов управления из «государева двора»? Что значит вотчинный характер власти? Причины и сущ-

ность «кормлений» как специфической формы местного управления. Что означало принятие Иваном III титула «Государь всея Руси»? Выясняя причины складывания самодержавия, обратите внимание на такие факторы, как: падение ига, вотчинный характер власти, изоляция от христианского мира, удельное происхождение государства. Как стало называться Московское государство?

Раскройте смысл и сущность идеи «Москва – III Рим». Покажите превращение национальной церкви в государственную церковь. Как союз церкви и государства способствовал их возвеличиванию? Почему в Московском государстве внутри господствующего класса вместо вассалитета складываются отношения подданства? Какую роль в этом процессе сыграло преобладание государственной формы собственности на землю? Назовите основные причины формирования системы крепостного права. Проанализируйте основные положения Судебника 1497г.

#### Литература к третьему вопросу

1. Веселовский, С.Б. Царь Иван Грозный в работах писателей и историков / С.Б. Веселовский. – М.: АИРО-XX, 1999. – 79с.
2. Зимин, А.А. Опричнина / А.А. Зимин. – М.: Территория, 2001. – 448с.
3. Нефедов, С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние / С.А. Нефедов // Вопросы истории. – 2002. – №11.
4. Пронина, Н. Титаны и пигмеи истории: Личность и эпоха правления Ивана IV в освещении современных и советских историков / Н. Пронина // Молодая гвардия. – 2004. – № 3/4.
5. Пронина, Н. Иван Грозный. "Мучитель" или мученик? Н. Пронина. – М.: Яуза: Эксмо, 2005. – 512с.
6. Солодкин, Я.Г. Когда и почему стали называть Грозным первого московского царя? / Я.Г. Солодкин // Вопросы истории. – 2006. – №5.
7. Фроянов, И.Я. «Драма русской истории: на путях к Опричнине» / И.Я. Фроянов. – М.: «Парад», 2007. – 952с.
8. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2008. – 479.
9. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>
10. [www.lectures.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16568](http://www.lectures.edu.ru/default.asp?ob_no=16568)

#### Методические советы

Кто был первым русским царем? Дайте краткую характеристику личности Ивана IV (Грозного). Разберитесь в понятии «сословно-представительная монархия». Каково содержание реформ Избранной Рады, их последствия? Какова роль Боярской Думы в государственном управлении? Что такое Земские Соборы, для чего они созывались? Можно ли считать Земские Соборы в России аналогом европейских представительных учреждений? Какую роль в жизни московского государства играли приказы? Назовите главные причины поворота от политики Избранной Рады к деспотизму?

Что такое «опричнина»? В чем ее сущность и последствия? Какие оценки опричнины есть в исторической литературе. Укажите главные направления внешней политики Ивана Грозного? Чем объяснить успехи русских войск в войнах против татарских ханств и поражение в Ливонской войне? Назовите главные последствия опричнины и поражения Руси в Ливонской войне.

В заключение по данной теме следует выделить специфику российской государственности, социальной структуры и духовного самосознания народа, сформировавшегося за период XIV – XVI вв. в противоборстве между Востоком и Западом.

## Р е ф е р а т ы

### 1. Александр Невский

#### Литература

1. Князь Александр Невский и его эпоха: Исследования и материалы / под ред. Ю.К. Бегунова, А.Н. Кирпичникова. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1995.
2. Кирпичников, А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком / А.Н. Кирпичников // Вопросы истории. – 1996. – № 11/12.
3. Кучкин, В.А. Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси / В.А.Кучкин // Отечественная история. – 1996. – № 5.
4. Шишов, А.В. Александр Невский / А.В. Шишов – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
5. Родина. – 2002. – № 3. (Специальный выпуск)
6. Волков, Е.В. Невский в русской культурной памяти / Е.В. Волков // Родина. – 2008г. – №7.
7. [www.a-nevskiy.narod.ru](http://www.a-nevskiy.narod.ru)
8. [www.hrono.info/libris/lib\\_we/2podviga.html](http://www.hrono.info/libris/lib_we/2podviga.html)

### 2. Из истории Российского Герба.

#### Литература

1. Лебедев, В.А. Державный орел России / В.А. Лебедев. – М.: Родина, 1995.
2. Герб и флаг России. X – XX вв. / отв. ред. Г.В.Вилинбахов. – М.: Юрид. литература, 1997.
3. Васькин, В. Двуглавый орел в истории государства Российского / В. Васькин.– Саратов: Изд-во СГУ, 2001.
4. Силаев, А.Г. Истоки русской геральдики / А.Г. Силаев. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.
5. Соболева, Н.А. Российская государственная символика / Н.А. Соболева. – М.: ВЛАДОС, 2003.

6. Соболева, Н.А. Очерки истории российской символики: от тамги до символов государственного суверенитета / Н.А. Соболева – Вопросы истории. – 2007. – №7.
7. <http://www.istrodina.com/>
8. [www.rossimvolika.ru/gos-gerb/istoriya-gerba/pod-ocherk/](http://www.rossimvolika.ru/gos-gerb/istoriya-gerba/pod-ocherk/)

### ТЕМА 3. ПЁТР I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

#### План

1. Предпосылки петровских преобразований.
2. Сущность реформ Петра I.
3. Внешняя политика Петра I.
4. Значение и последствия реформ Петра I.

Уясните содержание следующих понятий: абсолютизм, бюрократия, империя, коллегия, корпоративность, магистрат, мануфактура, меркантилизм, модернизация, монополия, патриарх, протекционизм, рационализм, рекрутчина, реформы, Святейший Синод, Сенат.

**Абсолютизм** - форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу; неограниченная монархия.

**Бюрократия** (букв. – господство канцелярии) - специфическая форма социальных организаций в обществе (полит., экон., идеологич. и др.) в которых центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов.

**Империя** - монархическое государство, глава которого, как правило, носил титул императора.

**Коллегии** - в России в XVIII – нач. XIX вв. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления; учреждены Петром I в 1717 – 1721гг. вместо приказов.

**Корпоративный** - узкогрупповой; замкнутый в пределах корпорации (союз, объединение лиц, организаций на основе общности профессиональных или сословных интересов).

**Магистрат** - сословный орган городского управления в России с 1720г.

**Мануфактура** - предшествующая крупной машинной индустрии форма производства и стадия всего исторического развития, характеризующаяся разделением труда при ручной ремесленной технике.

**Меркантилизм** - экономическое учение и основанная на нём политика европейских государств XV – XVIII вв., направленная на накопление капитала внутри страны для повышения её благосостояния, осуществляемая путём создания активного баланса во внешней торговле.

**Модернизация** - изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам, направлениям.

**Монополия** - исключительное (монопольное) право в какой-либо сфере деятельности государства, организации, фирмы.

**Патриарх** - в православии высший духовный сан, глава самостоятельной (автокефальной) церкви. Избирается церковным собором.

**Протекционизм** - экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта, ограничения импорта.

**Рационализм** - философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

**Рекрутская повинность** - способ комплектования русской регулярной армии в XVIII – XIX вв. Рекрутской повинности подлежали податные сословия (крестьяне, мещане др.), которые выставляли от своих общин определённое число рекрутов.

**Реформа** - преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

**Святейший Синод** - высший орган по делам Православной Церкви, заменивший упразднённое Петром I патриаршее управление и существовавший до 1917г., в настоящее время – совещательный орган при патриархе.

**Сенат** - в России 1711 - 1917гг. высший законодательный и судебно-административный орган.

## **Хронология**

Запомните следующие даты:

**1697 - 1698гг.** - «Великое посольство» в Европу

**1700 - 1721гг.** - Северная война

- 1703г. - основание г. Санкт-Петербурга  
1711г. - учреждение Сената  
27 июня 1709 г. - сражение под Полтавой  
1718г. – учреждение Тайной канцелярии  
1721г. - принятие Петром I титула императора

#### Литература к первому вопросу

1. Ключевский, В.О. О русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Просвещение, 1993.
2. Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Кн. 1. XVII – начало XVIII века / сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова – М.: МИРОС – Международные отношения, 1995. – Т. 2.
3. Каменский, А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2001.
4. Нефёдов, С.А. Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII века / С.А. Нефёдов // Вопросы истории. – 2004. – № 4.
5. Анисимов, Е. Почему Пётр? / Е. Анисимов // Родина. – 2007. – №11.
6. Запесоцкий, Ю.А. Петровские реформы как культурная доминанта / Ю.А. Запесоцкий // Новая и новейшая история. – 2007. – №4.
7. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
8. Павленко, Н.И. Петр I / Н.И. Павленко. – М.: Молодая гвардия, 2009.
9. <http://www.hronos.km.ru/>
10. <http://www.abc-people.com/typework/history/doch-2.htm>

#### Методические советы

Отметьте важнейшие экономические и социально-политические предпосылки реформ Петра I. Сравните Россию и Европу XVII века. Покажите преемственность петровских преобразований. Как происходило усиление самодержавной власти при Алексее Михайловиче? Почему проведённая им церковная реформа открывала дорогу для деятельности Петра I? Можно ли утверждать, что политика Фёдора Алексеевича была своеобразным сценарием петровских преобразований? Почему сближение российской общественной системы с европейским типом, возможно, было только путём реформ сверху, с опорой на государство?

#### Литература ко второму вопросу

1. Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Кн. I. XVII – начало XVIII века/ сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова – М.: МИРОС – Международные отношения, 1995. – Т. 2.

2. Опыт российской модернизации XVIII – XX века / отв. ред. В.В. Алексеев. – М.: Наука, 2000.
3. Каменский, А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2001.
4. Серов, Д. Администрация Петра I / Д. Серов. – М.: ОГИ, 2008.
5. Агеева, О.Г. Светские ежегодные праздники русского двора от Петра до Екатерины Великой / О.Г. Агеева // Отечественная история. – 2006. – № 2.
6. Агеева, О.Г. Увеселения русского двора от Петра I до Екатерины Великой / О.Г. Агеева // Отечественная история. – 2006. – № 5.
7. Алексеева, Е.В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I / Е.В. Алексеева // Вопросы истории. – 2006. – № 2.
8. Белоусов, И.И. Наём иностранных специалистов для русского военноморского флота в XVIII в. / И.И. Белоусов // Вопросы истории. – 2008. – №6.
9. Волкова, И.В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России / И.В. Волкова // Вопросы истории. – 2006. – № 3.
10. Коротеев, Н.Н. Аптечное дело в России в XVIII – начале XIX в. / Н.Н. Коротеев // Вопросы истории. – 2008. – №2.
11. Орешкова, С. «Извольте осторожность учинить» / С. Орешкова // Родина. – 2008. – №1.
12. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I / Л.Ф. Писарькова // Отечественная история. – 2004. – № 1, 2.
13. Серов, Д. Палач взялся за топор / Д. Серов // Родина. – 2006. – №8.
14. Экштут, С. «А какую кавалерию лучше... красную или голубую?» / С. Экштут // Родина. – 2008. – №4.
15. <http://vivl.ru/petr/petr.php>

#### Методические советы

Проанализируйте реформы Петра I, определите их основные цели, характер, темпы. Покажите главные задачи Великого посольства и уроки, извлечённые царём из посещения Европы.

Раскройте содержание военной реформы, определите её значение. Расскажите о преобразованиях в промышленности, о промышленной политике Петра I и её результатах. Подумайте, какова была особенность мануфактурного производства в России в начале XVIII века по сравнению с Западной Европой.

Какова была социальная политика Петра I, её цели и результаты? Покажите завершение при Петре I оформления системы абсолютизма, создание разветвлённого бюрократически-полицейского аппарата.

Почему стала необходимой реформа церковного управления? Раскройте её суть и последствия. Расскажите о нововведениях в области культуры, науки, образования. Какую роль в преобразованиях играла личность Петра I, кто были его сподвижники? Какими методами проводились реформы и какие это вызвало последствия?

## Литература к третьему вопросу

1. Бобылев, В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I / В.С. Бобылев. – М.: Изд-во ун-та Дружбы народов, 1990.
2. Молчанов, Н.Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. – М.: Международные отношения, 1990.
3. Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Кн. 1. XVII – начало XVIII века/ сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова – М.: МИРОС – Международные отношения, 1995. – Т. 2.
4. Гусев, И.Е. Регулярная армия Петра I / И.Е. Гусев. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2002.
5. Гусев, И.Е. Флот Петра I / И.Е. Гусев. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2002.
6. Молчанов, Н.Н. Петр I / Н.Н. Молчанов. – М.: Эксмо, 2003.
7. Андреева, Л.А. Секулярное и религиозное в преобразованиях Петра I / Л.А. Андреева // Общественные науки и современность. – 2006. – №4.
8. Артамонов, В.А. Осада Полтавы в 1709 году (по шведским источникам) / В.А. Артамонов // Вопросы истории. – 2004. – № 11.
9. Захаров, В.А. Посольства Петра I на Мальте в 1698 году / В.А. Захаров // Новая и новейшая история. – 2006. – № 4.
10. Петрухинцев, Н. Полтавское зачатие / Н. Петрухинцев // Родина. – 2008. – №8.
11. Хьюз, Л. Пётр Первый: У истоков великой империи / Л., Хьюз. – М.: Омега, 2008.
12. <http://www.hronos.km.ru/>

## Методические советы

Дайте характеристику внешней политики Петра I. Выявите взаимосвязь между реформами и ходом Северной войны. Вспомните наиболее яркие события этой войны, назовите её участников. Каковы были итоги войны? Какие военно-политические и экономические интересы страны проявлялись во внешней политике России после Ништадтского мира? Расскажите о рождении Российской империи, чем она отличалась от Московского царства, а чем от европейских монархий?

## Литература к четвёртому вопросу

1. Ключевский, В.О. О русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Просвещение, 1993.
2. Семеникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций / Л.И. Семеникова. – М.: Интерпракс, 1994.

3. Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Кн. 1. XVII – начало XVIII века/ сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова – М.: МИРОС – Международные отношения, 1995. – Т. 2.
4. История России в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
5. Андреева, Л.А. Секулярное и религиозное в преобразованиях Петра I / Л.А. Андреева // Общественные науки и современность. – 2006. – №4.
6. Бондарев, В. Революционер на троне / В. Бондарев // Родина. – 2007. – №11.
7. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
8. Данилов, А.Г. Опыт единоличной власти в России в XVI – XX вв. / А.Г. Бондарев // Вопросы истории. – 2009. – №1.
9. Кошелева, О. «Не все ли то его заводы?» / О. Кошелева // Родина. – 2007. – №11.
10. Серов, Д. Палач взялся за топор / Д. Серов // Родина. – 2006. – №8.
11. Соловьёв, Е.А. Пётр Великий и русская историческая мысль XIX – начала XX века / Е.А. Соловьёв // Отечественная история. – 2006. – № 4.
12. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/northwar.html>
13. <http://militera.lib.ru/h/tarle2/index.html>

#### Методические советы

Отметьте самые важные итоги деятельности Петра Великого, приведите доказательства его достижений и просчётов. Можно ли сказать, что преобразования Петра I означали начало процесса модернизации и европеизации в мировом масштабе? Докажите свою точку зрения.

Подумайте, что стало причиной цивилизационного раскола русского общества и образования двух разных укладов: «почвы» и цивилизации. Дайте характеристику каждого из этих укладов и покажите, какое влияние они оказали на историю России.

#### Р е ф е р а т ы

1. Пётр Великий.

#### Литература

1. История династии Романовых: Сборник. – М.: Фирма «Т-Око», 1991.
2. Трёхсотлетие Дома Романовых. 1613 – 1913: Репринтное воспроизведение юбилейного издания 1913 года. – М.: Современник, 1991.
3. Ключевский, В.О. Афоризмы. Исторические портреты и этюды. Дневники. / В.О. Ключевский – М.: Мысль, 1993.
4. Иоанн Грозный. Пётр Великий. Меншиков. Потёмкин. Демидовы: Биографические очерки. – Челябинск: Урал, 1994.
5. Молчанов, Н.Н. Петр I / Н.Н.Молчанов. – М.: Эксмо, 2003.
6. Соловьёв, Е.А. Пётр Великий и русская историческая мысль XIX – начала XX века / Е.А. Соловьёв // Отечественная история. – 2006. – № 4.

7. Император Пётр I Великий: энциклопедия / под ред. М.Л. Вольпе. – М.: Зебра Е, АСТ, 2007.
8. <http://hronos.km.ru/biograf/petr1.html>
9. <http://vivl.ru/petr/petr.php>
10. [http://ec-dejavu.ru/p/Peter\\_Great.html](http://ec-dejavu.ru/p/Peter_Great.html)

## 2. Хозяйственное освоение Урала.

### Литература

1. История Урала с древнейших времён до 1861 года. – М.: Наука, 1989.
2. Огарков В.В. Демидовы, их жизнь и деятельность// Иоанн Грозный. Пётр Великий. Меншиков. Потёмкин. Демидовы: Биографические очерки. – Челябинск: Урал, 1994.
3. Предпринимательство на Урале: история и современность/ ред. М.А. Федотовских. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1995.
4. Пятков, В.В. История Южного Урала: С древнейших времён до XVIII века. Торговля и предпринимательство / В.В. Пятков.– Челябинск: Б.И., 1994.
5. Шакинко, И.М. Демидовы: Историческое повествование с портретами / И.М. Шакинко. – Екатеринбург: Пакрус, 2000.
6. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
7. <http://www.ural.ru/spec/ency/encyclopaedia-10-964.html>

## ТЕМА 4. ЕКАТЕРИНА II: СУЩНОСТЬ «ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА»

### План

1. Эпоха просвещения в Европе.
2. «Просвещенный абсолютизм» в России. Дворянская монархия Екатерины II.
3. Российская внешняя политика в 1762 – 1796гг.

Уясните содержание следующих понятий: жалованная грамота, корпоративность, либерализм, эпоха просвещения, просвещенный абсолютизм, секуляризация.

**Жалованная грамота** - документ, выдававшийся высшей властью в России (великим князем, царем, императором) о предоставлении каких-либо прав или льгот отдельным лицам и монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.). Важнейшие законодательные акты XVIII в.: Жалованные грамоты 1785г. дворянству (свод сословных привилегий) и городам (основы самоуправления).

**Корпоративность** - преданность интересам корпорации.

**Либерализм** (лат. *liberalis* - свободный) - социально-политическое учение и общественное движение, основной идеей которого является самодостаточная ценность свободы индивида в экономической, политической и др. сферах жизни общества. Впервые либералами назвали группу людей, готовивших текст конституции в Испании (1812).

**Эпоха Просвещения** (фр. *siècle des lumières*, нем. *Aufklärung*) - эпоха духовного развития европейского общества XVII—XVIII вв., основой для которой стал рационализм. Начавшись во Франции, Нидерландах, Германии и Англии, это движение распространилось на всю Европу, включая Россию. Принципы Просвещения были положены в основу американской Декларации независимости и французской Декларации прав человека и гражданина.

**Просвещенный абсолютизм** - политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового строя в пользу капиталистических отношений.

**Секуляризация** (от лат. *secularis* - мирской, светский) - обращение государством церковной собственности в светскую, государственную; освобождение от церковного влияния в общественной и умственной деятельности, в художественном творчестве.

#### Хронология

Запомните следующие даты:

**1762-1796гг.** – правление Екатерины II

**1767-1768гг.** – работа Уложенной Комиссии

**1773-1775гг.** – крестьянская война под руководством Е.Пугачева

**1783г.** – присоединение к России Крыма

**1785г.** – «Жалованная грамота дворянству»; «Жалованная грамота городам»

#### Литература к первому вопросу

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Культура и спорт, 1999.
2. Всемирная история: эпоха просвещения / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2001. – Т. 15.
3. Мусский, И.А. 100 великих мыслителей / И.А.Мусский. – М.: Вече, 2000.
4. Каменский, А.Б. Философия, культура, общество. Российские реформы: уроки истории / А.Б. Каменский // Вопросы философии. – 2006. – №6.
5. Павленко, Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. – М.: Мол.гвардия, 2007.
6. <http://www.hronos.km.ru/>
7. [www.hrono.ru/biograf/ekater2.html](http://www.hrono.ru/biograf/ekater2.html)
8. [bse.sci-lib.com/article093453.html](http://bse.sci-lib.com/article093453.html)

### Методические советы

Дайте определение понятию «просвещение». Какие идеи составили основу просвещения? Назовите наиболее известных европейских просветителей. В чем сущность политики «просвещенного абсолютизма»? В каких странах и почему он возник? В чем принципиальное отличие европейского абсолютизма от российского?

### Литература ко второму вопросу

1. Шляпникова, Е.А. Г.А. Потемкин / Е.А. Шляпникова // Вопросы истории. – 1998. – № 7.
2. Английский дипломат о политике и дворе Екатерины II // Вопросы истории. – 1999. – № 4 – 5.
3. Павленко, Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. – М.: Мол. гвардия, 1999.
4. Доннерт, Э. Екатерина Великая: личность и эпоха / Э. Доннерт. – Спб.: Вита Нова, 2003.
5. Зорин, А. Кормя двуглавого орла... Литература и государственная идеология в России в последней трети XVIII - первой трети XIX века / А.Зорин. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 416 с.
6. Ряжев, А.С. Просвещенное духовенство при Екатерине II / А.С. Ряжев // Вопросы истории. – 2004. – № 9.
7. Бессарабова, Н.В. Путешествие Екатерины II по России / Н.В. Бессарабова. – М.: МГИ им. Е.Р.Дашковой, 2005.
8. Гребенщикова, Г.А. Екатерина II и развитие военного флота в России / Г.А. Гребенщикова // Вопросы истории. – 2005. – №4.
9. Марасинова, Е.Н. Вольность российского дворянства (Манифест Петра III и сословное законодательство Екатерины II) / Е.Н. Марасинова // Отечественная история. – 2007. – № 4.
10. Марасинова, Е.Н. О политическом сознании русского общества во второй половине XVIII в. / Е.Н. Марасинова // Вопросы истории. – 2007. – № 12.
11. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
12. Исабель де Мадариага. Россия в эпоху Екатерины Великой. – М.: Новое Литературное Обозрение, 2009.
13. Лупанова, М.Е. Поездки Екатерины II по России в 1780-1787 гг. / М.Е. Лупанова // Вопросы истории. – 2009. – №.2.
14. <http://rusimper.narod.ru/kateii.html>
15. <http://www.krugosvet.ru/articles/122/1012233/1012233a1.htm>

### Методические советы

Как сложилась политическая биография Екатерины II? Какие ее личные качества обеспечили ей успех в России, утверждение у власти? В чем суть «Манифеста о даровании свободы и вольности дворянству» Петра III от 18 февраля 1762 г. и почему Екатерина II его не отменила?

В чем состояло сословное законодательство Екатерины II? Какие документы закрепили корпоративность российского общества? Почему была проведена новая административная реформа? Как была продолжена секуляризация, начатая Петром I? Какие законы Екатерины II способствовали развитию российского предпринимательства? Как строилась имперская внутренняя политика на вновь приобретенных землях (Крым, Украина, Белоруссия)?

#### Литература к третьему вопросу

1. Лещиловская, И.И. Балканская политика Екатерины II / И.И. Лещиловская // Вопросы истории. – 1999. – № 2.
2. Черкасов, П.П. Екатерина II и Людовик XVI: русско-французские отношения / П.П. Черкасов. – М.: Наука, 2001.
3. Виноградов, В.Н. Дипломатия Екатерины Великой / В.Н. Виноградов // Новая и новейшая история. – 2001. – № 3.
4. Рэгсдейл, Х. Просвещенный абсолютизм и внешняя политика России в 1762-1815 гг. / Х. Рэгсдейл // Отечественная история. – 2001. – №3.
5. Стегний, П. Разделы Польши в дипломатии Екатерины II / П. Стегний // Международная жизнь. – 2002. – №6.
6. Лабутина, Т.П. Была ли Екатерина II англофилом? (К вопросу о «вестернизации» политической элиты России) / Т.П. Лабутина // Вопросы истории. – 2003. – № 9.
7. Гордин, М.А. Екатерининский век: Панорама столичной жизни: / М.А. Гордин. – СПб.: Пушкинский фонд, 2004.
8. Гребенщикова, Г.А. Екатерина II и развитие военного флота России / Г.А. Гребенщикова // Вопросы истории. – 2005. – № 4.
9. Труайя, А. Екатерина Великая / А. Труайя. – М.: Эксмо, 2005.
10. Шишов, А. Суворов. Генералиссимус Великой империи. Новое прочтение биографии / А. Шишов. – М.: ОЛМА-Пресс, 2005.
11. Гребенщикова, Г.А. Александр Андреевич Безбородко / Г.А. Гребенщикова // Вопросы истории. – 2007. – №5.
12. Рукавишников, Е.Н. Внешняя политика и пребывание российского военного флота в Средиземном море. 1770-1774 гг. / Е.Н. Рукавишников // Вопросы истории. – 2008. – №9.
13. Исабель де Мадариага. Россия в эпоху Екатерины Великой. – М.: Новое Литературное Обозрение, 2009.
14. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51084>
15. <http://www.ekaterina2.bnd.ru/>
16. <http://www.abc-people.com/typework/history/doch-21.htm>

Какова была сфера интересов российской внешней политики? Отметьте главные военные кампании России против Турции и Швеции. Что такое «разделы Польши» в конце ХУШ в.? Сколько их было и каков их итог? Какими были последствия для России и ее народа от такой активной внешней политики?

### Р е ф е р а т ы

1. Эпоха дворцовых переворотов.

#### Литература

1. Анисимов, Е.В. Россия без Петра / Е.В. Анисимов. – СПб.: Наука, 1995.
2. Волков, В.В. Феномен дворцовых переворотов / В.В. Волков // Вопросы истории. – 1995. – № 5.
3. Курукин, И. Дворцовый переворот 1741 года: причины, «технология», уроки / И. Курукин // Отечественная история. – 1997. – № 5.
4. Курукин, И. Анна Леопольдовна / И. Курукин // Вопросы истории. – 1997. – № 6.
5. Курукин, И. «Время, чтобы самодержавию не быть...» / И. Курукин // Отечественная история. – 2001. – №4.
6. Курукин, И. Несостоявшийся герой / И. Курукин // Родина. – 2006. – №1.
7. Петрухинцев, Н.Н. Дворцовые интриги 1730-х годов и «дело» А. П. Волынского / Н.Н. Петрухинцев // Вопросы истории. – 2006. – № 2.
8. Сорокин, Ю.А. Заговор и цареубийство 11 марта 1801г. / Ю.А. Сорокин // Вопросы истории. – 2006. – №4.
9. Еременко, М.А. Дворцовые перевороты / М.А. Еременко – М.: Мир книги, 2007.
10. Анисимов, Е.В. «У нас – де ныне баба царствует...» » / Е.В. Анисимов // Родина. – 2009. – № 2.

2. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева.

#### Литература

1. Павленко, Н. Маркиз Пугачев / Н. Павленко // Родина. – 1996.– № 12.
2. Волков, Л.В. Социальные представления участников восстания Е. И. Пугачева / Л.В. Волков // Вопросы истории. – 2006. – № 12.
3. [http://fstanitsa.ru/gla\\_pugachev.shtml](http://fstanitsa.ru/gla_pugachev.shtml)
4. [emelyan.ru/nachalo-voosstaniya.html](http://emelyan.ru/nachalo-voosstaniya.html)

### **ТЕМА 5. РЕФОРМЫ И КОНТРЕФОРМЫ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

#### П л а н

1. Предпосылки реформ Александра II.
2. Отмена крепостного права.
3. Земская, городская, судебная, военная и другие реформы.
4. Итоги и значение реформ.
5. Контрреформы: причины, идеология, последствия.

Уясните содержание следующих понятий: земство, конституция, курия, модернизация, реформа, контрреформы в России.

**Земство** (земские учреждения) — выборные органы местного самоуправления (земские собрания, земские управы) в России. Введены земской реформой 1864г. Ведали просвещением, здравоохранением, строительством дорог и т. д. Перед первой мировой войной 1914-1918гг. Земства существовали в 43 губерниях Европейской России. Упразднены земства были в 1918г. декретом Советского правительства.

**Конституция** (от лат. *constitutio* - устройство) — нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства или образования, основы правового статуса личности.

**Избирательные курии** — особые разряды, на которые делятся избиратели по национальному, профессиональному и другим признакам, а так же сами избиратели, составляющие эти разряды.

**Модернизация** — усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами; взаимообусловленные общественные процессы и изменения во всех социальных институтах, сопровождающие процесс индустриализации и характеризующиеся: ростом специализации и дифференциации труда, ростом бюрократии, формированием политических институтов современного типа и т.д.

**Реформа** (лат. *reformatio* ) — преобразование, вводимое законодательным путем.

**Контрреформы в России** — принятое в литературе название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., означавших пересмотр основных положений реформ 1860-х гг., а именно: восстановление предварительной цензуры (1882г.), введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов (1884г.), введение института земских начальников (1889г.), установление бюрократической опеки над земским (1890г.) и городским (1892г.) самоуправлением.

### **Хронология**

Запомните следующие даты:

**1855-1881гг.** – время правления Александра II  
**1861г. 19 февраля** – отмена крепостного права в России  
**1864г.** – судебная, земская, городская реформы  
**1877-1878гг.** – русско-турецкая война  
**1881-1894гг.** – время правления Александра III. Политика контрреформ

#### Литература к первому вопросу

1. Захарова, Л.Г. Самодержавие и реформы в России 1861 – 1874. К вопросу о выборе пути / Л.Г. Захарова // Великие реформы в России 1856 – 1874. – М.: МГУ, 1992.
2. Заичкин, И.А. Русская история: от Екатерины Великой до Александра Второго / И.А. Заичкин. – М.: Мысль, 1994.
3. Крымская война: 1853 – 1856 (неизвестные страницы) // Родина. – 1995. – № 3, 4.
4. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий – М.: Высшая школа, 2003.
5. Шестопалов, А.П. Николай Алексеевич Милютин / А.П. Шестопалов // Вопросы истории. – 2004. – №12.
6. Захарова, Л.Г. Реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – №4.
7. Толмачев, Е.П. Военная политика и реформы Александра II / Е.П. Толмачев. – М.: Воениздат, 2006. – 368 с.
8. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
9. Шестопалов, А.П. Верховная власть и российское общество в 60-80-е годы XIX в. / А.П. Шестопалов // Отечественная история. – 2008. – №5.
10. Пантин, В.И. Волны политической модернизации в истории России / В.И. Пантин, В.В. Лапкин – <http://ss.xsp.ru/st/003/>
11. <http://lichm.narod.ru/>
12. <http://www.hronos.km.ru/>
13. <http://hist0rical.ru>

#### Методические советы

Реформаторские преобразования 60 – 70-х годов XIX в. изменили облик России. В чем состояли созревшие уже в 1-й половине XIX в. объективные причины либеральных реформ в России? Назовите основные мотивы, побудившие Александра II начать социально-экономические реформы. Почему верховная власть, либеральное чиновничество и передовое общество вступили в этот период во временный союз? Кто из государственных и общественных деятелей помогал императору разрабатывать реформаторскую политику? Уясните, как готовились реформы?

## Литература ко второму вопросу

1. Великие реформы в России. 1856 - 1874. / под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. – М.: МГУ, 1992. – 336с.
2. Троицкий, Н. А. Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий. – М.: Высшая школа, 2003.
3. Крепостное право и его отмена. История и современность / Serfdom in Russia and Its Abolition: History and Present-Day Issues. – М.: Эйдос, 2005. – 164 с.
4. Шестопапов, А.П. Лица и дела крестьянского комитета по крестьянскому делу. 1857-1858гг. / А.П. Шестопапов // Вопросы истории. – 2005. – №4.
5. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
6. <http://www.krugosvet.ru/articles/36/1003611/1003611a1.htm>
7. <http://rusimper.narod.ru/doc/index.html>
8. <http://hist0rical.ru>
9. [http://www.hrono.info/dokum/19\\_02\\_1861.html](http://www.hrono.info/dokum/19_02_1861.html)

## Методические советы

Какие точки зрения существуют по вопросу причин и последствий отмены крепостного права в отечественной и зарубежной историографии?

Манифест 19 февраля 1861 года. Какими были условия выхода крестьян из крепостной зависимости? Как решался вопрос о земле? Каковы отличия отмены крепостного права в России от европейских стран? Каким было отношение к реформе в российском обществе?

## Литература к третьему вопросу

1. Абрамов, В.Ф. Земство, народное образование и просвещение / В.Ф. Абрамов // Вопросы истории. – 1998. – № 8.
2. Сигиферова, Е.Л. Министерство народного просвещения и печать при А.В.Головине (60-е годы XIX в.) / Е.Л. Сигиферова // Отечественная история. – 1995. – № 5.
3. Хрестоматия по истории Отечества. – Челябинск: ЧГТУ, 1995.
4. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий – М.: Высшая школа, 2003.
5. Захарова, Л.Г. Реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – №4.
6. Толмачев, Е.П. Военная политика и реформы Александра II / Е.П. Толмачев. – М.: Воениздат, 2006. – 368 с.
7. Андреев, С.А. Экономическая деятельность земств Поволжья в середине XIX-начале XX в. / С.А. Андреев // Вопросы истории. – 2009. – №.4.
8. <http://www.hronos.km.ru/>

### Методические советы

Снятие с деревни крепостнических оков неизбежно вело к изменению всех общественных отношений. Поэтому следовало изменить административное управление деревней характер, судебных учреждений, принципы формирования армии, систему образования. Раскройте цель, структуру и задачи земских учреждений. Почему правительство стремилось ограничить полномочия гласных и свернуть их деятельность? Почему традиционно считается, что в кругу реформ 1860 – 70-х годов наиболее демократичный характер обрело преобразование суда и судебных учреждений? В чем состояли изменения судебной системы?

Как изменился порядок организации армии и военной повинности? В чем состояли демократические преобразования народного образования? Чем можно объяснить непоследовательность, половинчатость «Великих реформ»?

### Литература к четвертому вопросу

1. Искандеров, А.А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1999. – № 11, 12.
2. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий – М.: Высшая школа, 2003.
3. Захарова, Л.Г. Александр II и польский вопрос / Л.Г. Захарова // Новая и новейшая история. – 2005. – №4-5.
4. Захарова, Л.Г. Реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – №4.
5. Королева, Н.Г. Некоторые проблемы истории земского самоуправления в России в современной отечественной историографии / Н.Г. Королева // Отечественная история. – 2007. – №4.
6. Шестопапов, А.П. Верховная власть и российское общество в 60-80-е годы XIX в. / А.П. Шестопапова // Отечественная история. – 2008. – №5.
7. Шуляк, Е.В. Земства и земская медицина в Уфимской губернии в конце XIX - начале XX в. / Е.В. Шуляк // Вопросы истории. – 2009. – №2.
8. Захарова, Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова – [http://www.perspektivy.info/hisrory/velik\\_reform\\_1860-1870.htm](http://www.perspektivy.info/hisrory/velik_reform_1860-1870.htm)
9. <http://students.chemport.ru/materials/history.htm>
10. <http://lichm.narod.ru/>

### Методические советы

Известный писатель и историк Н.Я.Эйдельман назвал реформы 60-х годов XIX века в России «революцией сверху». Но ряд виднейших специалистов по истории России не поддерживает это мнение. Каковы их аргументы? Каким было состояние сельского хозяйства в 70 – 90-х годах XIX в.? Как это отражалось на

экономике в целом? В чем выразился политический кризис конца 1870-х годов? Раскройте процесс разрушения традиционной структуры общества, появление новых слоев и групп населения. Как формировались и что собой представляли российская буржуазия и пролетариат? Каким образом происходила постепенная утрата дворянством экономического могущества и монополии на власть?

#### Литература к пятому вопросу

1. Собко, Е.М. Государственный совет и контрреформы / Е.М. Собко // Вопросы истории. – 1995. – № 11.
2. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий. – М.: Высшая школа, 2003.
3. Захарова, Л.Г. Реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Толмачев, Е.П. Александр III и его время / Е.П. Толмачев. – М.: Терра, 2007. – 720 с.
5. Пантин, В.И. Волны политической модернизации в истории России / В.И. Пантин, В.В. Лапкин – <http://ss.xsp.ru/st/003/>
6. <http://hronos.km.ru/biograf/alexand3.html>
7. [http://scepis.ru/library/id\\_1537.html](http://scepis.ru/library/id_1537.html)
8. [www.portal-slovo.ru/rus/history/86/107/&part=2](http://www.portal-slovo.ru/rus/history/86/107/&part=2)

#### Методические советы

Итогом реформ 60 – 70-х годов в России стало складывание парадоксальной ситуации, чреватой серьезными социальными потрясениями. Расскажите о политической реакции после гибели Александра II. Назовите главные причины контрреформ Александра III: экономические, политические, идеологические. Кто был главным идеологом контрреформ? По каким направлениям развивалось контрреформаторское движение и каковы его основные результаты?

#### Р е ф е р а т

1. Политический портрет Александра II.

#### Литература

1. Долбилов, М.Д. Александр II и отмена крепостного права / М.А. Долбилов // Вопросы истории. – 1998. – № 10.
2. Степанова, А.В. Князь А.И. Урусов - личный враг Александра II / А.В. Степанова // Вопросы истории. – 2008. – №11.
3. Ляшенко, Л.М. Александр II, или История трёх одиночеств / Л.М. Ляшенко — М.: Молодая гвардия, 2002.

4. Сафонов, А.П. Александр II. Имя Россия. Исторический выбор 2008. / А.П. Сафонов. — М.: АСТ, 2009.
5. Татищев, С.С. Император Александр II. Его жизнь и царствование / С.С. Татищев — М.: Эксмо, 2009.
6. <http://hronos.km.ru/biograf/alexand2.html>
7. <http://www.krugosvet.ru/articles/36/1003611/1003611a1.htm>
8. <http://hist0rical.ru>

## ТЕМА 6. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА. 1914 – 1920гг.

### П л а н

1. Истоки национального кризиса в годы первой мировой войны.
2. Победа февральской революции.
3. От Февраля к Октябрю 1917г.: альтернативы развития.
4. Октябрьское вооруженное восстание: смена политической системы. Мировое сообщество и Россия.

Уясните содержание следующих понятий: двоевластие, декрет, диктатура, легитимность, патриотизм, революция, аннексия, контрибуция, коалиция, пролетарский интернационализм, Антанта, Тройственный союз, панславянизм.

**Двоевластие** – установление в государстве двух одинаково сильных центров власти, период, в котором ни один из них не может справиться с другим и вынужден считаться с оппонентом. Своеобразное переплетение двух ветвей власти наблюдалось в России после Февральской революции (1-2 марта — 5 июля 1917г.), когда действовало Временное правительство и Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Аналогичный период противостояния исполнительной президентской власти и законодательной власти Верховного Совета РФ сложился осенью 1993г.

**Декрет** (лат. decretum постановление от discernere - постановить) - правовой акт, постановление органа власти или должностного лица; в СССР до принятия Конституции 1936г. - акты высших органов государственной власти (СНК, ВЦИК и т.д.)

**Диктатура** (латин. dictatura) - ничем не ограниченная государственная власть, опирающаяся не на закон, а на силу.

**Легитимность** (от лат. legitimus - согласный с законами, законный, правомерный) - политико-правовое понятие, означающее положительное отношение жителей страны, больших групп, общественного мнения (в т.ч. и зарубежного) к действующим в конкретном государстве институтам власти, признание их правомерно-

сти. Вопрос о легитимности обычно встает при смене правительства (политического режима) в результате революции или переворота.

**Патриотизм** (греч. πατριότης - соотечественник, πατρίς - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

**Революция** (от позднелат. revolutio поворот, переворот, превращение, обращение) - глобальное качественное изменение в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

**Аннексия** (от лат. annexio - присоединение) - насильственное присоединение территории другого государства.

**Контрибуция** (от латинского contributio) - в международном праве (до XIX в.) платежи (дань), налагаемые государством - победителем в войне на побежденное

**Коалиция** – политический и военный союз двух и более государств против общего противника; соглашение, выработанное партиями либо общественными деятелями для осуществления совместных действий.

**Пролетарский интернационализм** - марксистская концепция, подчеркивающая единство интересов трудящихся классов разных стран.

**Антанта** (фр. entente — согласие) - военно-политический блок Англии, Франции и России, который сформировался в начале XX в.

**Тройственный союз** – военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1879-1882гг., который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря, сыграл важную роль в подготовке и развязывании I мировой войны 1914-1918гг.

**Панславизм** – культурное и политическое течение, идеология, распространённая в государствах, населённых славянскими народами, в основе которой лежат идеи о необходимости их политического объединения на основе этнической, культурной и языковой общности. Сформировалось в конце XVIII — первой половине XIX вв.

### **Хронология**

Запомните следующие даты:

**1 августа 1914г. - 11 ноября 1918г.** – I мировая война

**3 марта 1918г.** – Брестский мир. Выход России из войны

**2 марта 1917г.** – отречение Николая II от престола

**2 марта – 4 июля 1917г.** – двоевластие

**24-26 октября 1917г.** – октябрьское восстание в Петрограде

#### Литература к первому вопросу

1. Палеолог, М. Царская Россия во время мировой войны / М. Палеолог. – М.: Новости, 1991.
2. Туполев, Б.М. Происхождение первой мировой войны / Б.М. Туполев // Новая и новейшая история. – 2002. – №4.
3. Уткин, А.И. Первая мировая война / А.И. Уткин. – М.: Изд-во Эксмо, 2002.
4. Нарский, И.В. Фронтовой опыт русских солдат.1914-1916гг. / И.В. Нарский // Новая и новейшая история. – 2005. – №1.
5. Орлов, А. Хочется верить, но нечему / А. Орлов // Родина. – 2006. – №8.
6. Февральская революция 1917года в российской истории. «Круглый стол»// Отечественная история. – 2007. – №5.
7. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
8. Экштут, С. 1917 / С. Экштут // Родина. – 2007. – №10.
9. Морозов, С. Людские потери России в первой мировой войне / С. Морозов // Свободная мысль. – 2008. – №2.
10. <http://www.hronos.km.ru/>

#### Методические советы

Что явилось основной причиной первой мировой войны? Назовите конкретные цели каждой страны, в том числе России, в войне 1914 – 1918 гг. Войну со стороны царской России иногда называли Отечественной. Есть мнение, что она была империалистической. Какую точку зрения Вы разделяете?

Каков был уровень подготовки царской России к предстоящей войне, и как это сказалось в ходе военных действий? Дайте характеристику развития экономики Российской империи в годы первой мировой войны. С какими трудностями она столкнулась? Каково было положение в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте? К чему привели возросшие государственные расходы на войну в финансовой, социальной сферах? В чем проявился кризис в управлении страной? Какова роль императора Николая II в событиях первой мировой войны? Как менялось политическое настроение различных слоев общества по мере развития военных событий?

#### Литература ко второму вопросу

1. Искандеров, А.А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1999. – № 9.
2. Булдаков, В.П. Кризис империи и революционный национализм начала XX века / В.П. Булдаков // Вопросы истории. – 2000. – № 1.
3. Четвертаков, Н.В. Несколько штрихов к портрету А.Ф.Керенского / Н.В. Четвертаков // Отечественная история. – 2001. – №6.

4. Поликарпов, В.В. 22-23 февраля 1917г. в Петрограде / В.В. Поликарпов // Вопросы истории. – 2005. – №10.
5. Айрапетов, О. Затишье перед организованной бурей? / О. Айрапетов // Родина. – 2007. – №2.
6. Медушевский, А.Н. Причины крушения демократической республики в России в 1917г. / А.Н. Медушевский // Отечественная история. – 2007. – №6.
7. Давидсон, А.Б. Февраль 1917 года. Политическая жизнь Петрограда глазами союзников / А.Б. Давидсон // Новая и новейшая история. – 2007. – №1.
8. Февральская революция 1917года в российской истории. «Круглый стол»// Отечественная история. – 2007. – № 5.

#### Методические советы

Изучив литературу, постарайтесь ответить на следующие вопросы. Каковы причины февральской революции 1917 года? Какое влияние на февральские события оказала первая мировая война? Что послужило поводом для начала революционных выступлений? Какие меры принимал Николай II, пытаясь остановить нарастание революции? Как произошло падение монархии в России? Охарактеризуйте поведение различных социальных групп и слоев населения России в событиях февраля, обратите особое внимание на позицию российской армии. Чем можно объяснить быстрый успех революции в Петрограде? Назовите главные итоги революции. Какую реакцию вызвали февральские события за рубежом?

#### Литература к третьему вопросу

1. Интеллигенция у власти: Временное правительство в 1917 году // Отечественная история. – 1999. – № 4.
2. Герасименко, Г.А. Судьба демократической альтернативы в России 1917г. и роль ее лидеров / Г.А. Герасименко // Вопросы истории. – 2005. – №7.
3. Цветков, В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов / В.Ж. Лавров // Вопросы истории. – 2006. – №1.
4. Страхов, В.В. "Заем Свободы" Временного правительства / В.В.Страхов // Вопросы истории. – 2007. – №10.
5. Жданова, И.А. Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917 г. / И.А. Жданова // Вопросы истории.– 2007. – №7.
6. Медушевский, А.Н. Причины крушения демократической республики в России в 1917г. / А.Н. Медушевский // Отечественная история. – 2007. – №6.
7. Февральская революция 1917года в российской истории. «Круглый стол»// Отечественная история. – 2007. – №5.

#### Методические советы

Какой была расстановка классово-политических сил в стране после свержения самодержавия? Какие программы политического развития России были предложены различными политическими партиями в марте – апреле 1917г.? Что такое двоевластие? Когда и почему оно возникло? Какие общественные и социальные силы поддерживали Временное правительство, а какие Советы и почему? В чем суть и причины кризисов в России, разрешившихся весной-летом 1917г.? Назовите основные решения первого съезда Советов? Как изменилась обстановка в стране после событий 3 – 4 июня 1917г.? Кто подготовил так называемый «корниловский мятеж»? Почему мятежники проиграли? Как вы считаете, почему после подавления корниловского мятежа большевизация Советов пошла особенно быстрыми темпами? Расскажите о той ситуации, которая сложилась в стране осенью 1917г.? Что представлял собой курс большевиков на социалистическую революцию?

#### Литература к четвертому вопросу

1. Незабываемая революция: Эпоха Октября глазами россиян. – М.: Информ-знание, 1997.
2. Научная конференция, посвященная 80-й годовщине Октябрьской революции // Вестник МГУ. – Серия № 18. История, 1998. – № 5.
3. Трукан, Г. Была ли демократическая альтернатива большевиками? / Г. Трукан // Свободная мысль. – 1999. – № 1.
4. Макаренко, П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917г. / П.В. Макаренко // Вопросы истории. – 2008. – №5.
5. Медушевский, А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода / А.Н. Медушевский // Отечественная история – 2008. – №2.

#### Методические советы

Проанализировав ту информацию, которой вы обладаете, попробуйте ответить на следующие вопросы:

Под воздействием, каких факторов осенью 1917г. вновь сформировался социально-политический кризис и как, в чем конкретно он проявился? Что такое Директория? Когда и зачем был создан Предпарламент? В чем допустили главный просчет политические оппоненты большевиков? Расскажите о том, как произошла победа октябрьского вооруженного восстания в Петрограде? Кто и почему принял в нем активное участие? Какую роль в его подготовке и проведении сыграли В.И. Ленин, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий? Когда состоялся II съезд Советов, как он проходил и какие решения принял? Как произошло, что первый состав советского правительства – СНК – оказался однопартийным? Как формировалась новая политическая система? Как отреагировало мировое сообщество на победу большевиков?

#### Р е ф е р а т

Политический портрет В.И. Ленина – руководителя первого в мире социалистического государства.

### Литература

1. Бордюгов, Г. История и конъюнктура / Г. Бордюгов. – М.: Политиздат, 1991.
2. Ирошников, М.П. В.И. Ленин и Совнарком / М.П. Ирошников // Первое советское правительство. – М.: Политиздат, 1991.
3. Ленин, о котором спорят сегодня. – М.: Политиздат, 1991.
4. Плимак, Е. Современные споры о Ленине / Е. Плимак // Свободная мысль. – 1996.– № 2.
5. <http://www.istorya.ru/person/lenin.php>

## ТЕМА 7. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНАХ (1930 – 1945 гг.)

### П л а н

1. Советская внешняя политика в 1921 – 1941 гг.
2. Вторая мировая война: причины, характер, особенности, ход в 1939 – 1941 гг.
3. Великая Отечественная война: основные этапы.
4. Антифашистская коалиция: формы сотрудничества, роль в победе.
5. Итоги и уроки второй мировой войны. Вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.

Уясните содержание следующих понятий: антифашизм, аншлюс, милитаризм, нацизм, репарация, фашизм, шовинизм, эвакуация, экспансия.

**Антифашизм** – совокупность политических идеологий, организаций, движений, составляющих оппозицию фашистским и нацистским идеологиям, организациям и правительствам.

**Аншлюс** (нем. *anschlu* - присоединение), политика насильственного присоединения Австрии к Германии, проводившаяся Германией после 1-й мировой войны. Завершилась захватом Австрии Германией 11-12 марта 1938.

**Милитаризм** (фр. *militarisme*, от лат. *militaris* - военный) - государственная идеология, направленная на оправдание политики всемерного наращивания военной мощи государства и, одновременно с этим, допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов. Милитаризму свой-

ственно гонка вооружений, рост военных расходов бюджета государства, наращивание военного присутствия с политическими целями за рубежом, военное силовое вмешательство в дела других суверенных государств

**Нацизм** (от названия национал-социалистской партии Германии) - название идеологии и практики гитлеровского режима в Германии в 1933-1945гг. Сутью нацизма являются тоталитарные террористические методы власти, а также официальная градация всех наций по степени их "полноценности". Средством реализации идей нацизма стали военная агрессия и геноцид. В ряде своих существенных черт сходен с фашизмом.

**Репарация** (англ. reparations) полное или частичное возмещение материального ущерба, причиненного войной.

**Фашизм** (итал. fascismo от fascio «пучок, связка, объединение») - как политологический термин, является обобщающим наименованием специфических крайне правых политических движений, их идеологии, а также возглавляемых ими политических режимов диктаторского типа.

**Шовинизм** (французское chauvinisme) - идеология и политика воинствующего национализма, проповедующая национальную и расовую исключительность одного народа, ненависть и презрение к другим народам и разжигающая национальную и расовую вражду.

**Эвакуация** – организованный вывоз населения, учреждений, имущества, оборудования и т.п. из местности, находящейся под угрозой неприятельского нападения, стихийного бедствия или подвергшейся стихийному бедствию, в другое место для сохранения от опасности.

**Экспансия** – расширение сфер влияния, завоевание рынков отдельными государствами, монополиями, компаниями и т.д.

### **Хронология**

Запомните следующие даты:

**апрель – май 1922г.** - Генуэзская конференция

**1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.** – II мировая война

**22 июня 1941г. – 9 мая 1945г.** – Великая Отечественная война

**17 июля 1942г. - 2 февраля 1943г.** – Сталинградская битва

**5 июля - 23 августа 1943г.** – битва на Курской дуге

**17 июля – 2 августа 1945г.** – Потсдамская конференция

Литература к первому вопросу

1. Рыбалкин, Ю.Е. Операция «Х». Советская военная помощь республиканской Испании (1936 – 1939гг.) / Ю.Е. Рыбалкин. – М.: АИРО-XX, 2000.
2. Городецкий, Г. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз / Г. Городецкий. – М.: Росспэн, 2001.
3. Мельтюхов, М.И. Советско-польские войны: военно-политическое противостояние, 1918 – 1939гг. / М.И. Мельтюхов. – М.: Вече, 2001.
4. Иванов, В.Н. Великая победа и проблемы безопасности / В.Н.Иванов // Социологические исследования. – 2005. – №11.
5. Случ, С.З. Сталин и Гитлер. 1933-1941: расчеты и просчеты Кремля / С.З. Случ // Отечественная история. – 2005. – №1.
6. Наджафов, Д.Г. Советско-германский пакт 1939г. и его исторические последствия / Д.Г. Наджафаров // Вопросы истории. – 2006. – №12.
7. Наумов, А.О. Аншлюс Австрии в 1938 году как кризис Версальской системы / А.О. Наумов // Новая и новейшая история. – 2006. – №6.
8. Степанов, А.С. Военные планы и оборонная промышленность СССР накануне и в начале второй мировой войны: британский фактор / А.С. Степанов // Отечественная история. – 2006. – №6.
9. Минц, М.М. Представление военно-политического руководства СССР о будущей войне с Германией / М.М. Минц // Вопросы истории. – 2007. – №7.
10. Голубев, А.В. «Россия может полагаться лишь на саму себя»: представления о будущей войне в советском обществе 1930-х гг. / А.В. Голубев // Отечественная история. – 2008. – №5.
11. Ильмярв, М. Был ли выбор? Балтийские страны и трехсторонние переговоры 1939г. / М. Ильмярв // Отечественная история. – 2008. – №4.
12. Макаренко, П.В. Механизм внешнеполитических решений в Советской России в начале 1920-х гг. / П.В. Макаренко // Отечественная история. – 2008. – №4.

#### Методические советы

Назовите основные цели и задачи советской внешней политики в 1920-е годы. Как они менялись? Охарактеризуйте международное положение советской страны после Гражданской войны. Каким образом складывались отношения со странами Антанты, с государствами, потерпевшими поражение в I мировой войне, с новыми суверенными государствами в Европе и в Азии? Раскройте решения Генуэзской (апрель-май 1922г.), Гаагской (июнь-июль 1922г.) и Лозаннской (ноябрь – июль 1923г.) международных конференций и отношения к ним Советской России. Охарактеризуйте работу Коминтерна в других странах. Объясните, почему главным партнером СССР в 1920-е гг. в Западной Европе стала Германия, а в Азии – Китай? Дайте оценку деятельности Г.В.Чичерина на посту народного комиссара иностранных дел (1918-1930гг.). Определите особенности советской внешней политики 1920-х годов. В связи, с чем и почему изменились в первой половине 1930 гг. внешнеполитические ориентиры и подходы Советского Союза? Раскройте вопрос о попытках создания системы «коллективной безопасности» в Европе и роли в этом процессе советской дипломатии. Дайте оценку деятельности

М.М.Литвинова на посту народного комиссара иностранных дел (1930-1939гг.). Какую позицию занимал СССР по отношению к различным политическим силам в Гражданской войне в Испании (1936-1939гг.). Почему система «коллективной безопасности» в Европе оказалась нежизнеспособной? Раскройте причины, побудившие советское руководство пойти на сближение с Германией. Охарактеризуйте условия и последствия пакта о ненападении между СССР и Германией. Ответьте на вопрос: почему и как изменилась советская внешняя политика после начала Второй мировой войны? Определите причины, основные черты и последствия вооруженных конфликтов СССР с Польшей и Финляндией. Каковы были особенности советской внешней политики в 1930-е годы? Сделайте общие выводы о достижениях и провалах советской внешней политики в 1921-1941гг. .

#### Литература ко второму вопросу

1. Ундасынов, И.Н. Каков был характер второй мировой войны / И.Н. Ундасынов // Политические исследования. – 1995. – № 3.
2. Молодяков, В.Э. Начало второй мировой войны. Некоторые геополитические аспекты / В.Э. Молодяков // Отечественная история. – 1997. – № 5.
3. Мировые войны XX века. Причины и последствия – Всемирная история. – М.: ЮНИТИ, 1999.
4. Дорошенко, В.Л. Не миф: речь Сталина 19 августа 1939 г. / В.Л. Дорошенко, И.В. Павлова, Р.Ч. Раак // Вопросы истории. – 2005. – № 8.

#### Методические советы

Проанализируйте причины, характер второй мировой войны, цели держав-участниц. Покажите основные этапы войны, назовите ее особенности. Охарактеризуйте блоки государств, участвующих в войне: буржуазно-демократический и фашистско-милитаристский. Обратите внимание на масштабы войны, сравните с масштабами первой мировой войны. Почему начальный период получил название «странная война»? Почему европейские государства вели себя пассивно и не сумели объединиться для коллективного отпора агрессору? Какие существуют оценки политики СССР на первом этапе второй мировой войны в российской и зарубежной историографии?

#### Литература к третьему вопросу

1. Канун и начало войны: Документы и материалы / сост. Л.А. Киршнер. – Л.: Лениздат, 1991.
2. Борозняк, А.И. «Так разрушается легенда о чистом вермахте...» Современная историография ФРГ о преступлениях немецкой армии в войне против Советского Союза / А.И. Борозняк // Отечественная история. – 1997. – № 3.
3. Пережогин, В.А. Партизаны и население (1941–1945 гг.) / В.А. Пережогин // Отечественная история. – 1997. – № 6.

4. Урал XX век. Книга для чтения по истории / под ред. проф. М.Е.Главацкого. – Екатеринбург: СВ-96, 1997.
5. Соловьев, Б. Цена победы / Б. Соловьев, В.Суходеев // Диалог. – 1998. – № 5.
6. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. – 2000. – № 2.
7. Медведев, Ж.А. План «Барбаросса» / Ж.А. Медведев, Р.А. Медведев // Вопросы истории. – 2002. – № 6.
8. Попов, А.Ю. Организация партизанским движением в тылу врага в 1941-1943 гг. / А.Ю. Попов // Вопросы истории. – 2004. – №10.
9. Аннинский, Л. Великая. Отечественная / Л. Аннинский // Родина. – 2005. – №4.
10. Васильев, А.Ф. Был ли в 1941г. Советский Союз готов к войне? / А.Ф. Васильев // Вопросы истории. – 2005. – №1.
11. Письма студентов исторического факультета МГУ. 1941-1945 гг. Публикацию подготовила Л.В.Максакова // Вопросы истории. – 2005. – №5.
12. Сапоговская, Л.В. Золотые ресурсы СССР в военно-экономическом противостоянии 1939-1945 годов (постановка проблемы) / Л.В. Сапоговская // Вопросы истории. – 2005. – №5.
13. Варенников, В. Память неуходящая / В. Варенников // Родина. – 2006. – №5.
14. Куманев, Г.А. Война и эвакуация в СССР. 1941-1942 годы / Г.А.Куманев // Новая и новейшая история. – 2006. – №1.
15. Попов, В.Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям / В.Н. Попов // Новая и новейшая история. – 2007. – №2.

#### Методические советы

Определите военно-стратегические, экономические, политические цели войны Германии против СССР, характер войны. Расскажите о стойкости защитников Смоленска, Севастополя, Одессы, об объективных и субъективных причинах отступления Красной Армии в начальный период войны. Дайте оценку деятельности руководства СССР по укреплению армии, мобилизации всех сил и ресурсов страны для ведения Отечественной войны. Осветите борьбу партизан, подпольщиков на оккупированной врагами территории СССР и роль тружеников тыла в обеспечении победы над Германией и ее союзниками. Кратко охарактеризуйте каждый из трех периодов войны и военно-политические итоги разгрома врага под Москвой, у Сталинграда, на Курской дуге, в наступательных операциях на Украине, под Ленинградом, в Белоруссии. Что известно Вам об освободительном походе Вооруженных сил СССР в Европе?

#### Литература к четвертому вопросу

1. Ильин, А. Самолеты союзников по ленд-лизу / А. Ильин // Международная жизнь. – 1995. – № 7.
2. Царев, О.И. СССР – Англия: от сотрудничества к конфронтации (1941–1945гг.) / О.И. Царев // Новая и новейшая история. – 1998. – № 1.

3. Рычкова, О.В. Образ Красной армии в американской прессе в конце Второй мировой войны / О.В. Рычкова // Вопросы истории. – 2008. – №10.
4. <http://istoriku.ru/?79>. SSSR v antigitlerovskoi koalicii
5. <http://www.hrono.info/organ/antigitler.html>
6. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000074/st031.shtml>

#### Методические советы

Изучив внешнеполитическую деятельность руководства СССР, после начала Отечественной войны, осветите причины складывания антифашистской коалиции держав, ее участников, их действия в 1941 – 1945гг. Почему союзники СССР открыли западноевропейский фронт тогда, когда исход войны был уже предрешен?

В 1941-1945гг. союзные державы высоко оценивали роль СССР в разгроме фашизма. Фальсификация вклада Красной Армии развернулась в связи с «холодной войной». Назовите критерии, определяющие вклад воюющих стран в общую победу, докажите, что Вооруженные Силы сыграли решающую роль в победе над Германией и ее союзниками в разгроме Японии. Охарактеризуйте вклад войск США, Великобритании в победу над Германией и Японией.

#### Литература к пятому вопросу

1. Комков, Г.Д. Итоги войны в лабиринте взглядов / Г.Д. Комков // Социально-политический журнал. – 1995. – № 2.
2. Мир после войны: итоги, последствия, уроки // Родина. – 1995. – № 5.
3. Плетников, Ю. Великая Отечественная война: мифы и реалии полвека спустя / Ю. Плетников // Диалог. – 1995. – № 5, 6.
4. Якобсон, Х.А. Вторая мировая война: некоторые итоги / Х.А. Якобсон // Вопросы истории. – 1995. – № 7.
5. Осипов, Г.В. Значение подвига советского народа / Г.В. Осипов // Социологические исследования. – 2005. – №5.
6. Экштут, С. После победы / С. Экштут // Родина. – 2006. – №5.
7. Сенявский, А.С. Историческая память о войнах XX века как область идейно-политического и психологического противостояния / А.С. Сенявский, Е.С. Сенявская // Отечественная история. – 2007. – №3.

#### Методические советы

Подведите основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войн. Раскройте значение победы Советского Союза над Германией и ее союзниками. Осветите главные уроки второй мировой войны. Охарактеризуйте изменения роли СССР в послевоенном мире. Определите причины начавшейся «холодной войны», ее цели и последствия.

#### Р е ф е р а т ы

1. Дискуссионные проблемы второй мировой и Великой Отечественной войн.

#### Литература

1. Бобылев, П.Н. К какой войне готовился генеральный штаб РККА в 1941г. / П.Н. Бобылев // Отечественная история.– 1995.– № 5.
2. Печенкин, А.А. Была ли возможность наступать? / А.А. Печенкин // Отечественная история. – 1995.– № 3.
3. Бонвеч, Б. Наступательная стратегия – нападение / Б. Бонвеч // Отечественная история. – 1998.– № 3.
4. Бобылев, П.Н. Точку в дискуссии ставить рано / П.Н. Бобылев // Отечественная история.– 2000. – № 1.
5. Герасимова, С.А. Первая Ржевско-Сычевская наступательная операция 1942 года (новый взгляд) / С.А. Герасимова // Вопросы истории. – 2005. – №5.
6. Шашков, В.Я. Спецпереселенцы на защите Отечества / В.Я. Шашков, С.С.Козлов // Вопросы истории. – 2005. – №5.
7. Сенявский, А.С. Историческая память о войнах XX века как область идейно-политического и психологического противостояния / А.С. Сенявский, Е.С. Сенявская // Отечественная история. –2007. –№3.
8. Сомов, В.А. Письма участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / В.А. Сомов // Вопросы истории. – 2007. – №8.

2. Урал – фронту.

#### Литература

1. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1985.
2. Урал – фронту. – М.: Экономика, 1985.
3. Антуфьев, А.А. Уральская промышленность накануне и в годы Великой Отечественной войны / А.А. Антуфьев. – Екатеринбург, 1992.
4. Урал XX век. Книга для чтения по истории / под редакцией проф. Е.Главацкого.– Екатеринбург: СВ-96, 1997.

### **ТЕМА 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В УСЛОВИЯХ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»: СЕРЕДИНА 1940-х – 1991гг.**

#### П л а н

1. Начало «холодной войны».
2. Реформаторские поиски в период «оттепели».
3. Основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР (1985 – 1991гг.).

Уясните содержание понятий: диссиденты, научно-техническая революция, новое политическое мышление, совнархоз, «холодная война».

**Диссиденты** (от лат. *dissidens* – несогласный) - лица, несогласные с официальными общественно-политическими доктринами, принципами политического устройства, внутренней и внешней политикой СССР. Диссидентское движение стало складываться в период хрущевской «оттепели».

**Научно-техническая революция (НТР)** - коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор производства. НТР наступила в 1940 - 50-е годы. В эти годы зародились и получили развитие ее главные направления: автоматизация производства, контроль и управление им на базе электроники; создание и применение новых конструкционных материалов и др. С появлением ракетно-космической техники началось освоение людьми околоземного космического пространства.

**Новое политическое мышление** - это совокупность принципов, отражающих общечеловеческую потребность в выживании, ненасильственном безъядерном мире, сотрудничестве, добрососедстве, совместном решении глобальных проблем цивилизации.

**Совнархозы (СНХ)** - государственные органы территориального управления промышленностью и строительством в СССР.

**«Холодная война»** – термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации государств и групп государств, при которой ведется идеологическая и пропагандистская подрывная деятельность, гонка вооружений, применяются экономические меры давления (эмбарго, экономическая блокада и т.п.), осуществляется организация военно-политических блоков и союзов, создаются военно-стратегические плацдармы и базы.

### **Хронология**

Запомните следующие даты:

**1946г.** – начало «холодной войны

**5 марта 1953г.** – смерть И.В.Сталина

**Февраль 1956г.** – XX съезд КПСС

**12 апреля 1961г.** – полет Ю.А.Гагарина в космос

**11 марта 1985г.** – избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

### **Литература к первому вопросу**

1. Крашенинникова, В. Америка – Россия: «холодная война» культур: Как американские ценности преломляют видение России / В. Крашенинникова – М.: Европа, 2007.

2. «Круглый стол» в институте Всеобщей истории РАН: «Феномен «холодной войны» в международных отношениях XX века: итоги и перспективы исследования // Новая и новейшая история. – 2006. – № 6.
3. Пилько, А.В. У истоков «холодной войны». Создание НАТО и его последствия (1947 – 1955гг.) / А.В. Пилько // Вестник МГУ. Сер. 8. История. – 2008. – № 2.
4. Рукавишников, В.О. «Холодная война», холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР / России, внешней политике и безопасности Запада / В.О. Рукавишников. – М.: Академический проект, 2005.
5. Сетов, Р.А. «Холодная война»: современные трактовки в теории международных отношений / Р.А. Сетов // Вестник МГУ. – Сер. 8. История. – 2008. – № 2.
6. Скутнев, А.В. «Доктрина» Хрущева против «доктрины» Эйзенхауэра (весна - лето 1960г.) / А.В. Скутнев // Вопросы истории. – 2008. – № 3.
7. Тэллботт, Р. Новая «холодная война»: миф или реальность? / Р. Тэллботт // Новое время. – 2008. – № 4.
8. Уткин, А.И. Мировая «холодная война» / А.И. Уткин – М.: Эксмо: Алгоритм, 2005.
9. Филатов, А.М. «Холодная война». Историографические дискуссии на Западе / А.М.Филатов – М.: Наука, 1991.

#### Методические советы

Раскройте на примерах такие изменения в международной обстановке после окончания второй мировой войны, как выход социализма за рамки одной страны, рост рабочего, коммунистического, национально-освободительного и демократического движения, движение сторонников в защиту мира, рост авторитета и международного влияния СССР. Какое значение имело создание ООН? Определите хронологические рамки, основные причины, черты «холодной войны», ее итоги. Чем вызвана победа Запада в «холодной войне»? Носила ли она неизбежный характер? Обратите внимание на тот факт, что внутреннее развитие страны в этот период во многом определялось состоянием «холодной войны», а реагирование советского руководства на «холодную войну» преимущественно усилением военной мощи привело к губительному перенапряжению экономики, при этом военная машина оказалась бессильной против агрессии невоенными средствами.

#### Литература ко второму вопросу

1. Коваленко, С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР 1950-1970 –х гг. / С.Г. Коваленко // Вопросы истории. – 2008. – № 6.
2. Медведев, Р.А. Никита Хрущев: отец или отчим советской «оттепели»? / Р.А. Медведев. – М.: Яуза. – 2006.
3. Семенов, Ю. К. К вопросу о преобразованиях в аграрной сфере в период «оттепели» / Ю.К. Семенов // Государственная служба. – 2007. – № 6.

4. Шестаков, В.А. Политика Н.С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации / В.А. Шестаков // Отечественная история. – 2006. – № 6.
5. Шестаков, В.А. Социально-экономическая политика Советского государства в 50-е – сер. 60-х годов / В.А. Шестаков. – М.: Наука. – 2006.
6. Сенявский, А.С. XX съезд КПСС в контексте российской истории: «Круглый стол» в институте Российской истории РАН// Отечественная история. – 2007. – № 1.

#### Методические советы

Раскройте основные этапы и итоги борьбы за власть, развернувшейся после смерти И.В. Сталина. Назовите причины реформаторской деятельности руководства страны. Выясните суть процесса десталинизации общественно-политической жизни, его противоречивый характер, последствия. Каковы особенности и итоги социально-экономической политики Н.С.Хрущева? Какие изменения произошли в области внешней политики, духовной сфере? В чем проявился кризис его политики, послуживший причиной отставки? Назовите причины этого кризиса.

#### Литература к третьему вопросу

1. Величко, С.А. Освещение перестройки в СССР (1985 – 1991гг.) в зарубежной историографии / С.А. Величко // Вопросы истории. – 2005. – № 6.
2. Коэн, С. «Вопрос вопросов»: почему не стало Советского Союза? / С. Коэн. – М.: АИРО – XXI; СПб: Дмитрий Буланин, 2007.
3. Лигачев, Е.К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения, уроки / Е.К. Лигачев – М: ИТРК. – 2005.
4. Перестройка глазами россиян: 20 лет спустя // Социс. – 2005. – № 9.
5. Рыжков, Н.И. Трагедия великой страны / Н.И. Рыжков. – М.: Вече, 2007.
6. Черняев, А. Логика «перестройки» / А. Черняев // Свободная мысль. – XXI. – 2005. – № 4.
7. Поклад, Б.И. Проблемы социалистического содружества в годы горбачевской перестройки / Б.И. Поклад // Новая и новейшая история. –2006. – №4.
8. Фурсов, А.И. Мифы перестройки и мифы о перестройке / А.И. Фурсов // Социс. – 2006. – № 1.
9. Козодой, В.И. Движение сибирских "неформалов" в 1986-1990 гг. / В.И. Козодой // Вопросы истории. – 2007. – № 12.

#### Методические советы

Раскройте причины перестройки, ее основные этапы, возможные стратегии реформирования страны. Обратите внимание, что политикой перестройки ставилась задача реформирования страны в рамках социалистического выбора. Какие изменения произошли в эти годы в политической, экономической и духовной сферах жизни общества? В чем суть политики гласности? Почему не удалась политика ускорения? В чем сущность «нового политического мышления», какое

значение оно оказало на дальнейшее развитие страны? В чем причины кризиса политики перестройки, ее последствия? Почему и как произошел распад СССР? Каковы геополитические последствия этого события?

## Р е ф е р а т ы

### 1. Политический портрет Н.С. Хрущева.

#### Литература

1. Медведев, Р.А., Хрущев Н.С. Политическая биография / Р.А. Медведев – М.: Книга, 1990.
2. Медведев, Р.А. Никита Хрущев: отец или отчим советской «оттепели»? / Р.А. Медведев. – М.: Яуза. – 2006.
3. Пономарев, А.Н. Н.С. Хрущев: путь к лидерству / А.Н. Пономарев. – М.: Знание, 1990.
3. Хрущев, С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты / С.Н. Хрущев – М.: Новости, 1994.
4. Хрущев, Н.С. Время. Люди. Власть: Воспоминания. / Н.С. Хрущев – М.: Московские новости, 1999.

### 2. Политический портрет М.С. Горбачева.

#### Литература

1. Болдин, В.И. Крушение пьедестала: Штрихи к портрету М.С. Горбачева / В.И. Болдин. – М.: Республика, 1995.
2. Горбачев, М.С. Жизнь и реформы / М.С. Горбачев. – М.: Новости, 1995.
3. Геллер, М.Я. Седьмой секретарь. Блеск и нищета Михаила Горбачева / М.Я. Геллер // История России, 1917 – 1995. В 4-х томах: Учебное пособие для студентов. – М.: МИГ. Агар, 1996. – Т. 3.
4. Грачев, А.С. Горбачев М.С. / А.С. Грачев. – М.: Вагриус, 2001.

## ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Отечественная историческая наука в прошлом и настоящем.
2. Степные народы и Киевская Русь.
3. Россия в XVII веке.
4. Экономика и культура России в первой половине XIX в.
5. Россия на рубеже XIX – XX вв.
6. Образование СССР. Основные этапы развития.
7. Основные международные последствия второй мировой войны.
8. Основные направления внешней и внутренней политики СССР в 60–80-е гг. XX в.
9. Распад СССР и его последствия.
10. Основные направления внутренней и внешней политики России на рубеже XX-XXI вв.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: Аст, 1997. – 554с.
2. Толочко, П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь / П.П. Толочко. – М.: Алетейя, 2003. – 160 с.
3. Уортман, Р.С. Властители и судии. Развитие правового сознания в императорской России / Р.С. Уортман. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 520с.
4. Айрапетов, О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914гг.) / О.Р. Айрапетов. – М.: «Европа», 2006. – 672 с.
5. Бибииков, М.В. XX Международный конгресс исторических наук / М.В. Бибииков, В.А. Тишков, В.К. Волков // Новая и новейшая история. –2006. – №1.
6. Гареев, М.А. Об объективном освещении военной истории России / М.А. Гареев // Новая и новейшая история. –2006. – №4.
7. История России. В 2 т. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллина и др.; под ред. А.Н. Сахарова – М.: АСТ, 2006. – 943 с.
8. Келле, В.Ж. Культура и история. Методологические заметки / В.Ж. Келле // Новая и новейшая история. –2006. – №1.
9. Медведев, Р.А. Из истории Содружества Независимых Государств / Р.А. Медведев // Новая и новейшая история. –2006. – №5.
10. Наринский, М.М. Советский Союз и арабо-израильская война 1973 года / М.М. Наринский // Новая и новейшая история. –2006. – №4.
11. Репина, Л.П. Интеллектуальная история на рубеже XX-XXI веков / Л.П. Репина // Новая и новейшая история. –2006. – №1.
12. Хвостова, К.В. Постмодернизм, синергетика и современная историческая наука / К.В. Хвостова // Новая и новейшая история. –2006. – №2.
13. Феномен "холодной войны" в международных отношениях XX века: итоги и перспективы исследования // Новая и новейшая история. – 2006. – №6.

14. Гросул, В.Я. Образование СССР (1917-1924гг.) / В.Я. Гросул. – М.: Издательство ИТРК, 2007 г. – 216 с.
15. Гиндин, И.Ф. Государство и экономика в годы управления С.Ю. Витте / И.Ф. Гиндин // Вопросы истории. – 2007. – №10.
16. Минаков, А.С. Формирование губернаторского корпуса в пореформенной России / А.С. Минаков // Вопросы истории. – 2007. – №12.
17. Рыбаков, С.В. В.Н. Татищев в зеркале русской историографии / С.В. Рыбаков // Вопросы истории. – 2007. – №4.
18. Савельева, И.М. История в пространстве социальных наук / И.М. Савельева, А.В. Полетаев // Новая и новейшая история. – 2007. – №6.
19. Степанищев, А.Т. История России IX-XVII веков: От Российской государственности до Российской империи / А.Т. Степанищев. – М.: URSS, 2007. – 584с.
20. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007.- 416 с.
21. Виноградов, В.А. Экономическая история и современность / В.А. Виноградов, Л.И. // Новая и новейшая история. – 2008. – №6.
22. История России. В 2 т. Т.1. С начала XIX в. до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллина и др.; под ред. А.Н. Сахарова – М.: АСТ, 2008. – 862 с.
23. Кошман, Л.В. Мещанство в России в XIX в. / Л.В. Кошман // Вопросы истории. – 2008. – №2.
24. Сахаров, А.Н. 1930: год "коренного перелома" и начала Большого террора / А.Н. Сахаров // Вопросы истории. – 2008. – №9.
25. Минаев, А.И. Восприятие британского парламентаризма в России. Конец XVIII - середина XIX в. / А.И. Минаев // Вопросы истории. – 2008. – №12.
26. Румянцев, Р.А. Павел Дмитриевич Киселёв / Р.А. Румянцев // Вопросы истории. – 2008. – №12.
27. Данилов, А.Г. Опыт единоличной власти в России в XVI-XX вв. // Вопросы истории. – 2009. – №1.
28. Мельникова Е. Ренессанс средневековья? // Родина. – 2009. – №3.
29. Аракчеев, В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI-начале XVII в. / В.А. Аракчеев // Вопросы истории. – 2009. – №1.
30. Данилов, А.Г. Опыт единоличной власти в России в XVI-XX вв. / А.Г. Данилов. // Вопросы истории. – 2009. – №1.
31. <http://www.kodges.ru/13235-velikie-reformy-v-rossii-1856-1874.html>

## Примеры контрольных тестовых заданий

1. Основы «норманнской» теории образования древнерусского государства разработал:  
а) Н.Карамзин б) С. Соловьев в) Г.Миллер г) Б.Рыбаков
2. Где произошло первое столкновение Руси и монголов?  
а) на реке Сить б) на реке Калка в) на реке Угра г) на реке Дон
3. Первоначально слово «опричнина» означало:  
а) земли, принадлежащие Новгороду б) тайную полицию киевских князей  
в) долю имущества, выделяемую вдовой княгине г) средства, оставшиеся от ордынской дани
4. Установите соответствие:  
а) император Александр I 1. I мировая война 1914-1918гг.  
б) император Александр II 2. Отечественная война 1812г.  
в) император Николай II 3. Крымская война 1853-1856гг.  
г) император Николай I 4. Русско-турецкая война 1877-1878гг.
4. Рекрутская повинность была отменена в России в:  
а) 1874г. б) 1801г. в) 1796 г.) 1917г.
5. Лидером какой политической партии России в начале XX в. был П.Н.Милюков?  
а) партии эсеров б) партии эсдеков в) партии кадетов г) партии октябристов
6. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных:  
а) созыв в России Учредительного собрания б) подписание Брестского мира  
в) II Всероссийский съезд советов г) «корниловский мятеж»
7. Установите соответствие:  
а) Н.С.Хрущев 1. политика «гласности»  
б) М.С.Горбачев 2. «шоковая терапия»  
в) Л.И.Брежнев 3. полет в космос Ю.А.Гагарина  
г) Б.Н.Ельцин 4. Конституция СССР 1977г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Уважаемый первокурсник ! .....	3
Тема 1. Особенности социально-политического развития Древней Руси (IX – нач. XII вв.) .....	5
Тема 2. Специфика становления единого русского централизованного государства (XIII – XVI вв.) .....	12
Тема 3. Петр I: Рождение российской империи.....	19
Тема 4. Екатерина II: Сущность «Просвещенного абсолютизма».....	25
Тема 5. Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. ....	30
Тема 6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914 – 1920 гг. ....	35
Тема 7. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах (1930 – 1945 гг.) .....	41
Тема 8. Советский Союз в условиях «холодной войны»: середина 1940-х – 1991 гг. ....	47
Темы для самостоятельной работы .....	52
Примеры итоговых контрольных тестовых заданий.....	54