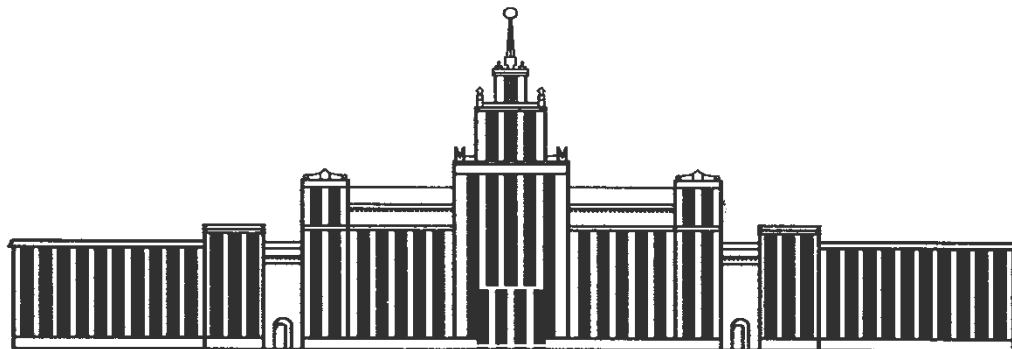

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.02 – «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Методические рекомендации для аспирантов и соискателей по направлению:
46.06.01 Исторические науки и археология

Челябинск
2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

ТЗ(2).я7
В676

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.00.02 – «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Методические рекомендации
для аспирантов и соискателей по направлению
46.06.01 Исторические науки и археология

Автор-составитель:
д.и.н., проф. кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ
Е.В. Волков

Рецензент:
д.и.н., проф. кафедры истории России и зарубежных стран ЧелГУ
С.А. Баканов

© Е.В. Волков
© Южно-Уральский государственный университет

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная программа разработана в соответствии с приказом ректора Южно-Уральского государственного университета № 398 от 31 декабря 2014 г. «О введении в действие Положения о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечне в аспирантуре». Согласно этому Положению, утвержденному Министерством образования и науки (№ 247 от 28 марта 2014 г.), помимо экзаменов по философии и истории науки, иностранному языку, каждый соискатель должен сдать экзамен по специальной дисциплине, в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Представленная ниже программа составлена для подготовки и сдачи экзамена по специальности 07.00.02 – «Отечественная история». Программа включает тематические разделы с кратким содержанием каждого из них, перечень экзаменационных вопросов и список рекомендуемой научной литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского минимума.

В качестве основных рекомендаций, которые необходимо учитывать при подготовке к кандидатскому экзамену, стоит указать на следующие аспекты. Каждый ответ соискателя должен быть зафиксирован в письменной форме для того, чтобы в последующем приложить этот конспект ответа к протоколу экзамена. Устный ответ по каждому вопросу следует хорошо продумать и логически структурировать. Отвечая на вопрос экзамена, соискатель должен продемонстрировать знание предмета, в том числе основных дефиниций, теорий, историографических проблем, специфики разных этапов истории России, а также свои умения по составлению логического и убедительного выступления. Он должен владеть навыками аналитического подхода к излагаемой информации. Таким образом, при подготовке устного ответа на вопросы и во время ответа аспирант или соискатель должны продемонстрировать:

- умение сформулировать проблему в рамках поставленного вопроса;

- логично выстроенное содержание ответа;
- знание основных фактов, исторических понятий, теорий, концепций, специфику исторических явлений и процессов;
- умение обобщать изложенный материал;
- способность изложить ответ грамотным русским языком.

При выполнении и реализации данных аспектов, экзамен, безусловно, будет сдан.

Желаем успехов в сдаче экзамена!

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.00.02 – «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

Представление о сущности истории (объект и предмет исторических исследований). Философия истории. Онтология истории. Гносеология истории. Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук. Сциентистский и культурологический подходы к историческому знанию. Общее и особенное в истории. Вопрос об альтернативности исторического процесса. Проблема объективности и субъективности в изучении истории. Проблема познаваемости в истории. Гипотезы и теории в исторической науке. Объяснение и понимание в историческом познании.

2. ИСТОРИЯ КАК ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ

Типы и уровни исторического знания. Массовое, художественное, любительское и научное историческое знание. Этапы научного исторического исследования. Смысл и назначение истории. Специфика исторического познания. Роль субъекта в историческом познании. Близость истории к другим гуманитарным дисциплинам и художественному творчеству. Сходства и различия истории с естественными науками. Социальная и культурная функция истории. История и память. Научно-популярная история (Public History) и ее роль в обществе. История и информационный процесс (прагматический, аксиологический, семантический, синтаксический аспекты). Этические аспекты в исторических исследованиях

3. КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ИСТОРИИ

Принцип историзма. Исторический факт. Категории исторических фактов. Проблема достоверности и интерпретации исторических фактов. Исторический источник: специфика, классификация, проблемы изучения. Критика исторических источников. Источниковедение и историография как основы исторического исследования. Роль исследующего субъекта и проблема объективности исторического знания. Понятия и категории в историческом исследовании. Историческое пространство. Историческое время. Стадии развития (периодизация) исторического процесса. Исторический процесс. Объект и субъект исторического процесса. Движущие силы истории. Проблема функционирования законов в истории.

4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Общенаучные методы в исторической науке: анализ, синтез, описание, абстрагирование, обобщение и др. Специальные методы в изучении прошлого. Историко-критический метод. Конкретно-проблемный метод. Историко-типологический метод. Сравнительно-исторический метод.

Количественные методы в истории. Междисциплинарный подход в историческом исследовании.

5. ДОНАУЧНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Зарождение исторических знаний. История как устный рассказ и литература. Мифологический период (с древнейших времен до I тыс. до н.э.). Произведения Гомера, скандинавские саги, Библия. Античный период (VII – VI вв. до н.э. – V в. н.э.). Сочинения греческих (Геродота, Гекатея, Гелланика, Фукидида) и римских (Полибия, Тита Ливия, Публия, Тацита, Аммиана Марцеллина) авторов. Средневековый период (V – XV вв.). Сочинения Евсевия Кесарийского, Аврелия Августина, Иеронима и др. Истории и хроники. Древнерусские летописи и древнерусская литература. Ренессансный период (XV – XVII вв.). Становление исторической критики. Историографическая деятельность Ф. Петрарки, Дж. Боккачо, Л. Бруни и др. Изучение, коллекционирование и публикация исторических источников. Формирование исторической хронологии. Сочинения Ж. Скалигера. Риторическая школа. Макиавеллизм. Теория Ж. Бодена. Периодизация всемирной истории Х. Келлера. Становление теории и методологии истории. Труды Ф. Бэкона, Г. Гроция, Т. Гоббса, Р. Декарта. «Социальная физика» Просветительский период (конец XVII – XVIII в.). Новации в историческом познании: возникновение тематических направлений истории и поиск универсальных исторических законов. Создание моделей философии истории (Дж. Вико, Ш.Л. Мотескьё, Вольтер, Н. де Кондорсе, И.Г. Гердер и др.). Геттингенская историческая школа. Создание первых светских национальных «историй»: сочинения Э. Гиббона, У. Робертсона, Д. Юма и др.

6. СТАНОВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО СТАТУСА ИСТОРИИ, ЗАПАДНАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ XIX ВЕКА

Утверждение принципа историзма. Первые кафедры истории в Берлинском, Оксфордском, Кембриджском университетах. Написание и защита диссертации как форма получения ученой степени по истории. Историческая школа права (Ф. К. фон Савиньи, К.Ф. Эйхгорн). Романтическая школа (Ф. Гизо, О. Тьерри, Ф. Мишле, В. Скотт, Т. Карлейль). Возникновение и развитие позитивизма. Основатель критического метода в изучении истории Б.Г. Нибур. «Ранкеанская революция». Л. фон Ранке и система исторического метода. Научная деятельность Т. Моммзена и Я. Бурхардта. «Основы исторической науки» И.Г. Дройзена. Неокантианство. Методическая школа. Ш. Сеньобос и Ш.-В. Ланглуа и их труд «Введение в изучение истории». Теория исторического материализма К. Маркса как основа социалистической историографии.

7. ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ РОССИЙСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ

Немецкая школа (Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлёцер). Русское направление в исторической науке: Василий Н. Татищев, Михаил В. Ломоносов, М.М. Щербатов. «История Государства Российского» Н.М. Карамзина. Петербургская школа (М.С. Куторга, М.М. Стасюлевич, П.Н. Строев, А.Ф. Бычков, В.Г. Васильевский, К.Н. Бестужев-Рюмин, С.Ф. Платонов, А.С. Лаппо-Данилевский, А.А. Шахматов, Н.П. Павлов-Сельванский, А.Е. Пресняков, М.Д. Приселков и др.): научно-критический подход к историческим источникам. «Индивидуализирующий» подход. Московская школа (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.И. Сергеевич, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, М.М. Богословский, А.А. Кизиветтер, Ю.В. Готье, С.В. Бахрушин и др.): концептуальное осмысление исторического процесса. «Генерализирующий» подход.

8. СОВЕТСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА

Школа М.Н. Покровского: классовый и материалистический подходы в трактовке исторического процесса. «Академическое дело» (1929 – 1931). Утверждение методологии диалектического и исторического материализма в изучении прошлого. Отказ от интернационалистской интерпретации марксистской теории истории и разгром Школы Покровского. Новый взгляд на национальную историю – «Краткий курс истории ВКП(б)» (1938). Частичная реабилитация дореволюционной исторической науки, прежде всего «государственной школы». Кампания по борьбе с буржуазным объективизмом и космополитизмом (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.) и репрессии против историков. Либерализация исторической науки (конец 1950-х – 1960-е гг.). Развитие марксистской концепции истории без догматов сталинизма (Б.Ф. Поршнев, А.И. Ракилов, А.В. Гулыга, М.Я. Гефтер, М.А. Барг и др.). Культурологический междисциплинарный подход к изучению истории (М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский). Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Развитие количественных (математических) методов в исторических исследованиях (И.Д. Ковальченко). Развитие антропологического подхода в изучении прошлого (А.Я. Гуревич).

9. РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЕТОДА В ЗАПАДНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ XX ВЕКА

История в интеллектуальном пространстве западной культуры (труды В. Дильтея, З. Фрейда, О. Шпенглера, М. Вебера, Б. Кроче, М. Хайдегера, Й. Хейзинги, Р.Дж. Коллингвуда). Критика позитивистской истории и утверждение неокантианской модели истории. Новая историческая наука: Школа «Анналов». Первое поколение Школы «Анналов»: Л. Февр и М. Блок. Изучение мотивов, менталитета, мировоззрений и образа жизни людей прошлого. Предмет истории – сознание людей. Главный принцип изучения истории, как науки о человеке, – «понимание» прошлого на основе

построения «тотальной истории». Многофакторность истории. Исторический и междисциплинарный синтез в методологии. Антропологический подход. Диалог историка и источника. Второе поколение школы «Анналов»: Ф. Бродель и др. Сочетание истории ментальности с цивилизационным подходом. Цивилизационный подход в теории и философии истории XX века (О. Шпенглер, А. Тойнби). Влияние концепций религиозной метафизики, неомарксизма, структурализма, конструктивизма на представления об историческом знании (К. Ясперс, П. Тиллих, Р. Арон, Л. Альтюссер, К. Леви-Стросс, М. Фуко). Посмодернизм, лингвистический поворот и историческая наука. Представление об истории как «конструкции», созданной исследователем. (Х. Уайт). Трактовка истории как культурной практики, а не науки. Критика постмодернистского подхода к истории.

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Современные направления исторической науки и особенности их методологии: история понятий, культурная история, историческая антропология, новая политическая история, интеллектуальная история, история повседневности. Социальная история. Экономическая история: макро- и микроподходы. Гендерная история: история женщин, отношений между полами, история семьи. Военная история и ее разновидности. Синергетическая парадигма в исторической науке. Мир-системный подход И. Валлерстайна. Устная история как метод исторической науки. Экологическая история: глобальные и локальные аспекты. История запахов и звуков. Квантитативная история и историческая информатика. Историческое краеведение и новая локальная история (история микросообщества).

11. РЕМЕСЛО ИСТОРИКА СЕГОДНЯ

Пути формирования профессиональных стандартов историков: институционализация науки через университеты, различные институты (архивы, библиотеки, музеи), научную периодику, научно-исследовательские центры, профессиональные корпорации, интернет-сообщества. Диссертация как способ утверждения исследователя в научном сообществе. Система подготовки и защиты диссертации по истории в современной России. Наукометрия как количественное измерение научного знания. Индекс цитирования (индекс Хирша). Международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus, российская база данных – РИНЦ. Система грантового финансирования научных исследований со стороны государственных и общественных фондов. Тенденция развития коллективных исторических исследований с чертами научной индустрии. Историческая эвристика: этапы исследовательской деятельности. Анализ и синтез в историческом исследовании. Историографический материал для исследования и библиографический поиск. Исторические источники как

основа для исследования и археографический поиск. Интерпретация и историописание. Историческая наука в эпоху глобализации.

12. ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПУТИ РОССИИ

Происхождение названий «Русь», «Русская земля», «Россия». Географический и природно-климатический факторы в истории России. Религиозный фактор. Этнический фактор в российской истории. Власть и общество в истории России. Историософские концепции развития России. Славянофильская (А.С. Хомяков, И.С. Аксаков, И.В. Киреевский и др.), и западническая (П.Я. Чаадаев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский и др.) концепции. Россия в теории культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Евразийская теория российской истории (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев). Концепция «расколотой цивилизации» А.С. Ахиезера. Этапы исторического пути России и их ключевые характеристики. Догосударственный период. Древнерусское государство. «Удельная Русь». Московское государство. Российская империя. Советское государство. Современный этап развития России.

13. РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ В IX – XI ВЕКАХ

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Восточные славяне и их соседи во второй половине I тысячелетия н.э. Языческая культура. Предпосылки и причины создания государственности. Варяжский (норманнский) фактор. Норманнская теория: дискуссии сторонников и противников. Утверждение княжеской династии Рюриковичей. Система власти в Древней Руси: вече, князь, дружина. Принятие христианства и его последствия. Хозяйственные занятия населения Древней Руси. Общие тенденции политического, хозяйственного и культурного развития.

14. УДЕЛЬНЫЙ И МОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОДЫ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕРУССКИХ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ (XI – XV ВЕКОВ)

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Предпосылки и факторы политической раздробленности. Особенности «удельного» периода в развитии русских земель. Южно-русские земли (Киевское, Черниговское, Переяславское, Новгород-Северское княжества), Юго-Западные земли (Галицко-Волынское княжество), Северо-Западные земли (Новгородская и Псковская земли), Северо-Восточные земли (Владими́ро-Суздальское княжество), Западные земли (Великое Литовское княжество). Монгольское общество и возникновение державы Чингисхана. Русско-монгольская война и ее последствия. Русские земли в составе Монгольской империи, а затем – Золотой Орды. Историографические дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие русской средневековой государственности. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы.

Развитие вотчинного и поместного землевладения. Политический упадок Золотой Орды и этапы борьбы русских князей с ордынским игом.

15. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО XV – XVII ВЕКОВ

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Феодалная война. Политика Василия II Темного и Ивана III. Образование единого Российского государства. Формирование государственной идеологии и символики. Концепция «Москва – третий Рим». Принятие Иваном IV царского титула. Сакрализация царской власти в Московском государстве. Взаимоотношения государя и подданных в Московском царстве. Государев двор и его место во властной структуре. Местничество. Формирование и развитие приказной системы управления. Боярская дума. Земские соборы и их особенности. Система местного управления: наместники и волостели. Губная и земская реформы. Поместная система и поместное войско. Политика опричнины. Дискуссии о развитии крепостного права в России: указная и безуказная теории. Смута: причины, этапы, последствия. «Новый период» русской истории. Тенденции государственного, хозяйственного и культурного развития Московского государства при первых Романовых.

16. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Начало первого этапа российской модернизации. Особенности «имперской модели» российской модернизации. Предпосылки и причины петровских преобразований. Основные направления реформ и их специфика. Упорядочивание сословной структуры общества. Усиление крепостничества. Преобразования в духовной жизни и культуре. Создание новой системы государственного управления. Утверждение абсолютизма. Итоги реформ Петра I. Причины, специфика и последствия дворцовых переворотов. Программа преобразований и реформы Екатерины II. Дворянская монархия и «просвещенный» абсолютизм. «Непросвещенный» абсолютизм в политике императора Павла I. Тенденции и особенности внешней политики Российской империи в XVIII веке.

17. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Россия в первой половине XIX века: самодержавие, империя и сословный строй. Отечественная война 1812 года в контексте Наполеоновских войн. Политика Александра I и Николая II: общее и особенное. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права. «Великие реформы» 1860–1870-х гг. и их результаты. Российское общество до и после «Великих реформ». «Контрреформы» и преобразования в условиях консервативной стабилизации 1880–1890-х гг. Зарождение и оформление оппозиционных политических и общественных сил.

Экономические реформы Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте: общее и особенное. Русско-японская война и революционный кризис. Причины, этапы и последствия Первой российской революции. Первый опыт парламентаризма в России. Политические партии. Программа П.А. Столыпина и ее реализация. «Серебряный век» русской культуры.

18. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА, РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Формирование военно-политических блоков. Специфика, этапы и результаты войны. Версальско-вашингтонская система и ее противоречия. Демографические, экономические, культурные и политические последствия войны. Падение монархии Романовых и распад Российской империи. Политика Временного правительства и Петроградского совета. Приход к власти большевиков. Создание новой системы власти и управления. Причины, этапы и специфика Гражданской войны. Основные военно-политические силы в Гражданской войне. Факторы победы большевиков. Последствия Гражданской войны.

19. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Строительство Советского государства в период Гражданской войны и 1920-е гг.: «военный коммунизм» и Новая экономическая политика. Образование СССР. Становление тоталитарного режима. Специфика развития, этапы и последствия сталинизма. Советская модернизация: индустриализация, коллективизация и «культурная революция». Предпосылки и причины Второй мировой войны. Идеологическая подготовка советского населения к войне. Начало Второй мировой войны. Война СССР против Польши и Финляндии, присоединение новых западных территорий. Великая Отечественная война: причины и этапы. Антигитлеровская коалиция. Факторы победы СССР и союзников в войне. Последствия Второй мировой войны. Особенности государственного социализма в постсталинский период. «Оттепель». Контрасты «развитого социализма». Кризис советской системы. Теория и практика «перестройки». Начало самоорганизации общества. Реформирование политической системы. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин как лидеры «перестройки». Противостояние союзных и республиканских структур. Демонтаж политических и государственных структур СССР. Беловежское соглашение. Распад СССР и его последствия.

20. РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Основные типы и виды источников. Историографические направления и дискуссии. Последствия распада СССР. Программы реформ и их реализация в 1990-е гг. в России: достижения и провалы. Война в Чечне. Внешняя

политика и союзные соглашения со странами Запада и Ближнего Зарубежья. Борьба либералов и консерваторов в российском руководстве. Уход Б.Н. Ельцина в отставку и передача власти В.В. Путину. Общие тенденции и результаты развития России в конце XX – начале XXI столетия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. История в системе других наук
2. История как гуманитарное знание
3. Теория и методология истории: основные понятия
4. Общенаучные и специальные методы исторического исследования
5. Исторические знания в период Античности, Средневековья и эпохи Возрождения
6. Становление истории как науки и Западная историография XIX века
7. Дореволюционная Российская историография: особенности развития и научные школы
8. Советская историческая наука: этапы развития
9. Западная историография XX века: влиятельные концепции, труды и научные школы
10. Современная историческая наука: направления и теоретические подходы в исследованиях
11. Профессия историка в современном мире
12. Исторический путь России: особенности и этапы развития
13. Древняя Русь IX – XI вв.: основные факторы и тенденции развития
14. «Удельный» и Монгольский периоды в истории древнерусских земель (XI – XV вв.)
15. Становление, развитие и трансформация Московского государства в XV – XVII вв.
16. Российская империя в XVIII столетии: специфика и тенденции развития
17. Россия как государство, общество и культура в XIX – начале XX в.
18. Российское общество и государство в условиях войны и революционных потрясений (1914 – 1922)
19. Советский период в истории России: особенности и этапы
20. Россия после распада СССР: тенденции исторического развития

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационные билеты для сдачи кандидатского минимума по специальности 07.00.02 – «Отечественная история» содержат три задания. Первое задание предполагает подготовку и ответ на один из вопросов по теории, методологии и историографии (см.: список экзаменационных вопросов с 1 по 11). Второе задание предполагает подготовку и ответ на один из вопросов по истории России, основных этапов ее развития, а также типов и видов источников и историографических дискуссий по каждому из этих периодов (см.: список экзаменационных вопросов с 12 по 20). Третье задание предполагает представление и краткую характеристику основных аспектов будущей диссертационной работы аспиранта или соискателя. Выполняя третье задание, аспирант или соискатель должен обозначить и раскрыть следующие аспекты будущей диссертации. Во-первых, тема и основная проблематика исследования, объект и предмет, цель и задачи диссертации. Во-вторых, он должен проанализировать и сделать выводы относительно основных достижений и недостатков развития историографии по данной проблеме или близкой тематике исследований. В-третьих, лицу, сдающему экзамен, необходимо дать характеристику основного массива исторических источников, используемых в диссертации, их классификацию и специфику. В-четвертых, следует высказать гипотезы и обозначить предполагаемые результаты диссертационного исследования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Теория, методология, историография

1. Алеврас Н.Н. Русская историография XIX – начала XX века: лекции по истории исторической науки. В 2-х ч. – Ч. 1. Теоретико-методологические проблемы современной историографии. Российская историческая наука первой половины XIX века. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2013. – 337 с.
2. Алеврас Н.Н. Русская историография XIX – начала XX века: лекции по истории исторической науки. В 2-х ч. – Ч. 2. Российская историческая наука периода буржуазных перемен. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2013. – 236 с.
3. Арон Р. Лекции по философии истории: пер. с фр. – М.: Кн. дом «Либроком», 2012. – 336 с.
4. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – М.: Наука, 1984. – 341 с.
5. Бёрк П. Что такое культурная история?: пер. с англ. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 240 с.
6. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка: пер. с фр. – М.: Наука, 1986. – 254 с.
7. Вжосек В. Культура и историческая истина. – М.: Кругъ, 2012. – 336 с.
8. Гобозов И.А. Введение в философию истории. – М.: ТЕИС, 1999. – 363 с.
9. Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». – М.: Индрик, 1993. – 328 с.
10. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: теория, история, метод, источники российской истории: учеб. пособие. – М.: Изд-во РГГУ, 1998. – 701 с.
11. Дорошенко Н.М. Методология истории: теоретические и философские основания. – СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2007. – 375 с.
12. Зарецкий Ю. Стратегии понимания прошлого: теория, история, историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 384 с.
13. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии: пер. с англ. – М.: «Канон» + РООИ «Реабилитация», 2012. – 432 с.
14. Историография Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для студентов / под ред. П.И. Дементьева, А.И. Патрушева. – М.: Простор, 2000. – 432 с.
15. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.В. Сиренова. – М.: Юрайт, 2015. – 396 с.
16. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.

17. Коломийцев В.Ф. Методология истории: от источника к исследованию. – М.: РОССПЭН, 2001. – 191 с.
18. Копосов Н.Е. Как думают историки. – М.: Новое литературное обозрение, 2001. – 326 с.
19. Кром М.М. Историческая антропология: пособие к лекционному курсу. – СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С-Петербурге, 2010. – 207 с.
20. Лаптева М.П. Теория и методология истории: курс лекций. – Пермь: Изд-во Пермского гос. ун-та, 2006. – 254 с.
21. Мегилл А. Историческая эпистемология: пер. с англ. – М.: Канон + РООИ Реабилитация, 2007. – 480 с.
22. Мейнеке Ф. Возникновение историзма: пер. с нем. – М.: РОССПЭН, 2004. – 480 с.
23. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. – М.: Высшая школа, 1989. – 175 с.
24. Немировский А.И. Рождение Клио: у истоков исторической мысли. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1986. – 352 с.
25. Потапова Н.Д. Лингвистический переворот в историографии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С-Петербурге, 2015. – 380 с.
26. Про А. Двенадцать уроков по истории: пер. с фр. – М.: Изд-во РГГУ, 2000. – 336 с.
27. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. – М.: URSS ЛКИ, 2009. – 320 с.
28. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011. – 560 с.
29. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 288 с.
30. Рохас К.А. Историография в XX веке: история и историки между 1848 и 2005 гг.: пер. с исп. – М.: Кругъ, 2008. – 164 с.
31. Румянцева М.Ф. Теория истории: учеб. пособие. – М.: Аспект – Пресс, 2002. – 319 с.
32. Русакова О.Ф. Философия и методология истории в XX веке: школы, проблемы, идеи. – Екатеринбург: Изд-во УрО РАН, 2000. – 354 с.
33. Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом: теория и история: в 2-х т. – Т.1: Конструирование прошлого. – СПб.: Наука, 2003. – 632 с.; Т. 2 : Образы прошлого. – СПб.: Наука, 2006. – 751 с.
34. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: в поисках утраченного. – М.: Языки русской культуры, 1997. – 800 с.
35. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: учеб. пособие. – СПб.-М.: Алетейя, ГУ-ВШЭ, 2008. – 523 с.

36. Теория и методология истории: учебник для вузов / под ред. В.В. Алексеева и др. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.
37. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Филюшкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 323 с.
38. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Аквилон, 2014. – 576 с.
39. Тош Д. Стремление к истине: как овладеть мастерством историка: пер. с англ. – М.: Весь мир, 2000. – 296 с.
40. Фриман Э. Методы изучения истории: пер. с англ. – М.: Кн. дом «Либроком», 2011. – 197 с.
41. Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие. – М.: Изд-во Культура, 1993. – 766 с.

История России: концепции, этапы, тенденции развития

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). В 2-х т. – Т. 1. От прошлого к будущему. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 1998. – 804 с.; Т. 2. Теория и методология. Словарь. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 1998. – 600 с.
2. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: пер. с фр. – М.: Прогресс, 1992. – 480 с.
3. Вовина-Лебедева В.Г. История Древней Руси: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Academia, 2011. – 253 с.
4. Вовина-Лебедева В.Г. История России XVI – XVII веков: учеб. пособие для вузов. – М.: Academia, 2012. – 240 с.
5. Горский А.А. Москва и Орда: [Конец XIII – начало XVI вв.] – М.: Наука, 2003. – 214 с.
6. Горский А. А. Русь. От славянского Расселения до Московского царства. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 366 с.
7. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.): Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 399 с.
8. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.): Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 389 с.
9. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М.: Книга, 1991. – 574 с.
10. Дворниченко А.Ю., Кривошеев М.В., Кривошеев Ю.В. История Древней и Средневековой Руси. – Гатчина: СЦДБ, 2005. – 383 с.
11. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – 766 с.
12. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). – М.: РГГУ, 2001. – 575 с.

13. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад: пер. с нем. – М.: Прогресс – Традиция, 2000. – 342 с.
14. Короткевич В.И. История современной России, 1991 – 2003: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во С-Петербургского ун-та, 2005. – 293 с.
13. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней: пер. с англ. – М.: Европа, 2007. – 688 с.
14. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М.: РОССПЭН, 2006. – 568 с.
15. Миронов Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII – начала XX века. – М.: Весь мир, 2012. – 848 с.
16. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. В 3-х т. СПб.: Дм. Буланин, 2014. – Т. 1. – 896 с.; Т. 2. – 912 с.; Т. 3. – 992 с.
17. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории: Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 399 с.
18. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: государство, общество, экономика : учеб. пособие. – М. : Дрофа, 2010. – 592 с.
19. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: образование, наука, культура: учеб. пособие. – М. : Дрофа, 2010. – 224 с.
20. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. – М. : Высш. школа, 1997. – 431 с.
21. Фроянов И.Я. Древняя Русь IX – XIII вв.: народные движения, княжеская и вечевая власть. – М.: Русский изд. центр печати, 2012. – 1087 с.
22. Хоскинг Дж. История Советского Союза. – Смоленск: Русич, 2000. – 496 с.
23. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя. 1552 – 1917. – Смоленск: Русич, 2001. – 512 с.
24. Юрганов Ю.Л. Категории русской средневековой культуры. – М.: МИРОС, 1998. – 468 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Программа кандидатского минимума по специальности 07.00.02 – «Отечественная история».....	5
Экзаменационные вопросы.....	13
Структура экзаменационного билета.....	14
Рекомендуемая литература.....	15

Программа кандидатского минимума по специальности 07.00.02. – «Отечественная история». Методические рекомендации для аспирантов и соискателей по направлению 46.06. 01. «Исторические науки и археология» / сост. Е.В. Волков. – Челябинск: ЮУрГУ, 2018. – 20 с.