

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный университет»
(национально-исследовательский университет)
Институт социально-гуманитарных наук
Исторический факультет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

ТЗ.я2
Т415

Курсовая работа по истории

Методические указания по подготовке, выполнению
и оформлению курсовых работ по направлению
46.03.01 «История» (академический бакалавриат)

Челябинск
2018

ТЗ.я2
Т415

Курсовая работа по истории: Методические указания по подготовке, выполнению и оформлению курсовых работ по направлению 46.03.01 «История» (академический бакалавриат) / Составитель А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2018. – 19 с.

Список лит. – 5 назв.

Одобрено учебно-методической комиссией института социально-гуманитарных наук.

Рецензент Н.П. Парфентьев

Методические указания являются руководством по подготовке, выполнению и оформлению курсовых работ для студентов-историков.

Содержание

Введение	3
Написание курсовой работы	5
Выбор темы курсовой работы	5
Составление плана курсовой работы	5
Структура и содержание курсовой работы	6
Объем курсовой работы	7
Оформление курсовой работы	7
Оформление научно-справочного аппарата (ссылок, списка источников и литературы)	8
Защита курсовой работы	9
Заключение	14
Библиографический список	15
Приложения	16

Введение

Студенты исторического факультета ЮУрГУ (направление 46.03.01 "история") обязаны выполнять курсовые работы на 2–3 годах обучения. Курсовая работа по истории является частью учебного плана обучающихся по направлению 46.03.01 во в IV и VI семестрах и обязательной формой отчетности студентов второго и третьего курсов. Она должна отвечать требованиям Федерального государственного стандарта и стандартам оформления ГОСТ. Основная задача данного пособия, состоит в том, чтобы помочь студентам в написании, оформлении и защите курсовых работ по истории.

Что такое курсовая работа? Курсовая работа – это один из видов учебно-квалификационной работы студента. Она может быть представлена в форме научно-аналитического, историографического обзора или отчета по результатам научного исследования. Курсовая работа является заданием, выполняемым индивидуально и самостоятельно. В случае, если учебный план предполагает проектную деятельность, курсовая работа может быть выполнена в форме коллективного курсового проекта. Для студентов, обучающихся по программе академического бакалавриата, научно-исследовательский компонент является обязательным элементом курсовой работы. Фрагменты курсовой работы, особенно выполняемой на втором курсе, могут иметь реферативный характер, обобщать изученную литературу и материалы исследований по выбранной теме. В то же время курсовая работа не может быть компиляцией, составленной из частей статей и книг. Она должна иметь четко обозначенную научную проблему, определенную структуру, базироваться на исторических источниках, анализировать научную литературу по проблеме, содержать теоретическую и фактологическую информацию, раскрывающую взаимосвязь между явлениями; выводы, подтверждаемые аргументами. Курсовая работа должна иметь элементы новизны или авторского подхода – содержать новые данные или источники, вводимые впервые в научный оборот; предлагать аналитическое обобщение обширной литературы, материалов исследований, в которых проявляется авторское видение проблемы и ее решения. **В этом кардинальное отличие курсовой работы от реферата.** Курсовые работы, выполненные на II и III курсах обучения, могут на выпускном курсе быть включены в переработанном виде в ВКР бакалавра как ее составные части.

В пособии раскрываются квалификационные требования к курсовой работе и общий порядок работы над ней в двух аспектах. Внешний аспект – это организация процесса подготовки, оформление научно-справочного аппарата и критерии оценки курсовых работ. Внутренний аспект – это выбор темы, разработка научных основ работы, методика развертывания ее содержания, логика построения текста научной работы, язык изложения.

Следует помнить, что научное содержание курсовых работ всегда несет на себе печать творческой индивидуальности автора, в то время как организация их подготовки подчиняется общему порядку, а оформление –

действующим государственным стандартам. Рекомендации в отношении научного содержания работ следует воспринимать как консультативные, в то время как сведения об организации подготовки и оформления работ носят обязательный, нормативный характер.

В пособии в качестве образцов приведены конкретные примеры оформления научно-справочного аппарата курсовой работы.

Написание курсовой работы

Подготовка к курсовой работе содержит следующие этапы: выбор темы, составление плана, изучение историографии проблемы, формирование источниковой базы и характеристика источников, написание текста, оформление, защита. Курсовая работа пишется под руководством научного руководителя. Научный руководитель помогает сформулировать тему, подобрать источники и литературу.

Выбор темы курсовой работы

После выбора направления, интересующего студента, необходимо выбрать тему и научного руководителя. Выбор темы осуществляется в течение первого месяца обучения на втором и третьем курсах, темы и выбранные научные руководители утверждаются на заседании кафедры.

Список ориентировочных тем курсовых работ для студентов по направлению 46.03.01 «История» можно найти на официальном сайте кафедры «Отечественная и зарубежная история». Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. После этого студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просит назначить ему выбранную тему и научного руководителя. При выборе темы курсовой работы студент и научный руководитель должны руководствоваться тем, что научная проблема, которой будет посвящена курсовая работа, должна быть актуальной, иметь научную новизну. Это поможет определить научный руководитель. Для написания курсовой работы важным является наличие научной литературы и источников по данной теме в научных библиотеках университета и города.

Составление плана курсовой работы

Прежде чем приступить к написанию текста курсовой работы, нужно составить ее план. План курсовой работы может изменяться в процессе работы. План отражает последовательные ступени в реализации главной идеи исследования. На первом этапе работы формируется его предварительный вариант. После изучения проблемы формулируется окончательный вид плана.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников и приложения.

Курсовая работа начинается с **введения**. **Во введении** раскрывается в указанном порядке: "Актуальность (значимость) исследования", "Цели и задачи исследования" (проблема научного исследования), "Объект исследования", "Предмет исследования", «Хронологические и территориальные рамки», "Историография по данной проблеме" (в этом случае названия книг и статей следует давать в подстрочном тексте с выходными данными без указания страниц), "Характеристика источников", «Методология исследования», "Структура работы". В случае, если курсовая работа выполняется в форме курсового проекта, важным является абзац с изложением "Практической значимости работы", **Введение** по объему составляет примерно 10% от объема всей работы.

Особое значение во **введении** придается историографическому разделу, то есть анализу степени изученности проблемы в целом и ее отдельных аспектов. Очень важно изучить по возможности всю историографию по выбранной теме. В противном случае может получиться так, что вы «изобретаете велосипед» и описываете то, что уже известно. Кропотливое изучение историографии поможет студенту глубже ознакомиться с проблемой, отчетливее сформулировать задачи, которые стоят перед исследователем. Заимствование чужих мыслей и информации является плагиатом. Плагиат недопустим. При использовании в работе идей, концепций, выводов других исследователей, цитировании обязательными являются ссылки на авторов.

Основная часть курсовой работы состоит из глав, которые в свою очередь подразделяются на параграфы или разделы. Количество глав и разделов определяется целями и задачами работы. Обычно план содержит 2–3 главы (с 2–3 параграфами) или 2–3 раздела.

Таким образом, деление текста на части и количество частей зависят от структурирования автором проблемной части работы.

Главы и параграфы (или разделы) следует выделять в соответствии с логикой изложения. Глава (или разделы) – это часть текста, в которой содержится большая смысловая единица, параграф – это подраздел текста внутри главы, содержащий логически важную часть главы. Разделы, в отличие от глав, не подразделяются на параграфы. Параграфы делятся на абзацы, в которых содержатся законченные мысли.

Заголовки глав и параграфов, разделов должны быть краткими, четкими, последовательно раскрывающими содержание работы в целом. Каждая глава, параграф или раздел начинаются вводным абзацем, заканчиваются выводами.

Структуру всей работы, ее основную идею, аргументы и их последовательность, выводы из работы следует прояснить в процессе работы над черновиком, до написания чистового текста на консультации с научным

руководителем. Именно таким образом можно достичь полного соответствия структуры и содержания работы.

При написании текста следует следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы, т.е. так называемая "красная нить". Она должна быть понятна как узкому специалисту по данной теме, так и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Содержание выводов по главам и разделам составляют основу для заключения.

Курсовая работа не должна содержать логических ошибок: безосновательных выводов, нарушение хронологии, неправильного толкования понятий.

Курсовая работа должна быть написана хорошим научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, отсутствия метафор.

В отношении стиля научной речи следует запомнить, что личная манера изложения в современной научной литературе уступила место безличной. Иными словами, местоимение "я" не употребляется, а местоимение "мы" постепенно выходит из употребления (Правильнее писать, например, так: "Можно считать...", "Допустим, что...", "Автор полагает...", "Думается, что..." и т. п.).

Объем курсовой работы

Курсовая работа представляется в напечатанном виде. Общий объем работы – 40–50 страниц. Как уже указывалось, 10% курсовой работы составляет **введение**; 5 % – **заключение**. Остальной объем работы приходится на основную часть. В конце работы приводится библиографический список литературы и источников в алфавитном порядке. Иностранная литература, если она используется в работе, пишется в конце списка на языке оригинала. **Приложения** оформляются в конце работы. Объем **приложений** не ограничивается и не входит в общий объем работы (в **приложении** могут быть приведены диаграммы, карты, схемы, графики, таблицы, копии документов, фотокопии и т. д.).

Страницы должны быть пронумерованы (по центру снизу). Первая страница (титульный лист) не нумеруется. **Приложения** также нумеруются в **содержании**.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с правилами оформления и набирается на компьютере. Курсовая работа оформляется в соответствии с установленными правилами ГОСТ (см. Библиографический список настоящего методического пособия), ее содержание и расположение

записей predeterminedено формой (образец титульного листа приведен в **приложении 1**).

Текст печатается на бумаге со стандартным форматом листа А4 (210 x 297 мм) через 1,5 интервала 14 шрифтом, с числом строк на странице, равным 28–30, и числом знаков в строке – 60–65, так что на странице размещается примерно 1800 знаков. Рекомендуются размеры полей: верхних и нижних – 25 мм, правых – 15 мм, левых – 30 мм. Отбивка заголовка (главы, параграфа и т. п.) делается через три интервала. Абзацный отступ – 1,25 см. Гарнитура — Times New Roman

Вслед за титульным листом помещается **содержание** (как показано в **приложении 2** настоящего пособия) в виде последовательного перечня расположенных в курсовой работе с выделением **введения, глав и параграфов** основного текста, **заключения**, библиографического списка **источников и литературы** (список источников и литературы настоящего пособия можно использовать в качестве образца) и **приложений**.

Оформленная курсовая работа должна быть переплетена. При переплете следует исходить из того, чтобы работа при чтении не рассыпалась на отдельные листы, и в то же время сохранялась возможность в любой момент расплести курсовую работу для замены отдельных листов. Иначе говоря, курсовую работу не следует отдавать в переплетную мастерскую до одобрения ее содержания научным руководителем. Текст курсовой работы следует сохранять в памяти компьютера и на внешнем носителе до окончания учебы.

Оформление научно-справочного аппарата (ссылок, списка источников и литературы)

К научно-справочному аппарату курсовой работы относятся ссылки на первоисточник, список источников и литературы, приложения.

Практика оценки курсовых работ показывает, что обращение с научным аппаратом представляет собой серьезную проблему для начинающих авторов. Между тем, правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Поэтому их следует как можно скорее запомнить еще при написании первой курсовой работы, что сэкономит много времени и сил в дальнейшем.

Списки источников и литературы (библиография) даются с заголовком "Литература" и "Источники" (без кавычек).

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов (или названий, если автор не указан). Указываются фамилия автора, название, выходные данные (место издания, издательство, год издания), количество страниц.

Оформление источников и литературы производится по следующим правилам (образец см. **Приложение 4**).

1. Фамилия и инициалы автора. Если авторов не более трех, то перечисляются все. Если авторов четыре и более, то все авторы указываются после названия книги через косую черту (/), точка после которой не ставится, но инициалы каждого автора должны быть впереди его фамилии. Если авторов более четырех – указываются первые три автора, а далее вместо остальных пишется "и др."

2. Название источника приводится без кавычек. Сокращения не допускаются. Если есть подзаголовок, он пишется с большой буквы после основного заголовка и отделяется от него двоеточием. После названия ставится точка и тире. Если в названии обязательно указывать редактора, то его приводят через / Под ред. (инициалы и фамилия редактора). Аналогично указывается в библиографии, если источник переводной / Пер. с англ. (инициалы и фамилия переводчика), / Под ред. (инициалы и фамилия редактора).

3. После названия источника или литературы в квадратных скобках указывается, документ печатный [Текст] или электронный [Электронный ресурс].

4. Место издания: город (перед которым ставится точка и тире) пишется с большой буквы полностью, после названия города ставится двоеточие. Допускаются сокращения: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург).

5. Название издательства пишется с большой буквы без кавычек. Если в название издательства входит слово "Издательство", его пишут сокращенно "Изд-во" без кавычек, а само название может быть поставлено в кавычки (по оригиналу). После издательства ставится запятая.

6. Год издания. Слово "год" не пишется. После года (числа) ставится точка и тире.

7. Следующий элемент – количество страниц монографии или источника – указывается после тире в виде числа с буквой "с." (страниц).

8. При ссылке на статьи и журналы указывается: фамилия и инициалы автора. Название статьи // Название журнала. – год выпуска. – Номер журнала. – Номера страниц, занимаемые статьей (например, С. 40–55).

Приводимые в работе заимствования, в том числе цитаты, цифровые данные, полученные другими авторами, должны иметь ссылки на источники. В курсовой работе, для удобства прочтения научным руководителем, рецензентом и комиссией, ссылки делаются внизу каждой страницы и обозначаются цифрами (на каждой странице они начинаются с цифры 1).

Сначала пишется фамилия автора, затем инициалы; далее название монографии или статьи, документа; потом место и год издания; страницу, на которую вы ссылаетесь. При цитировании журнальных статей или статей из сборников нельзя опускать фамилию автора или название статьи, сославшись лишь на год выхода журнала в свет, номер журнала или тома и страницу. Сокращения наименований журналов и других изданий, практикующихся в языке специального библиографического описания, применять не рекомендуется. Варианты различного оформления ссылок и сносок даются в

приложении 3 настоящего пособия. При повторе подряд ссылок на один и тот же источник в сноске пишется: Указ. соч. (Указанное сочинение, страница такая-то) – без повтора фамилии автора и издания.

При использовании летописей, хроник и других специальных источников при сносках указывается не страница, а лист, столбец. В сокращении пишется, например, так: стб. 81 или л. 92.

Порядок ссылок на интернет дается в **приложении 3**.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится при наличии правильно оформленного печатного текста курсовой работы и положительного заключения научного руководителя. Курсовая работа, не отвечающая требованиям ГОСТ, отправляется на доработку и на повторную защиту, не ранее, чем через 10 дней. Успешная защита является условием допуска студента к экзаменационной летней сессии.

После завершения работы, студент самостоятельно проверяет работу с помощью программы Антиплагиат, оригинальность текста должна быть не ниже 70 %. **Работа, являющаяся плагиатом, получает отрицательный отзыв научного руководителя и автоматически снимается с защиты!**

Научный руководитель, изучив работу, указывает на ошибки и недочеты, возможно, поможет отредактировать части окончательного текста для предоставления курсовой работы на защиту.

При защите курсовой работы, студент должен четко, ясно, кратко и полностью раскрыть тему своей курсовой работы. Регламент защиты – 10 минут. Поэтому нужно заранее подготовить текст выступления и отработать его в спокойной обстановке, лучше всего с научным руководителем. Допускается пользоваться текстом для доклада. После доклада комиссия задает вопросы по курсовой работе и студент должен четко, кратко и ясно ответить на них. После этого дает свою рецензию на курсовую работу научный руководитель или, при его отсутствии, внутренний рецензент (преподаватель кафедры, ознакомившийся с курсовой работой). Посоветовавшись, научная комиссия решает (без присутствия студентов), какой оценки заслуживает студент и дает рекомендации и советы для дальнейшего изучения проблемы, а также делает замечания по курсовой работе.

Критерии оценки курсовой работы

Критерий	Дополнительная градация	Оценка
1. Актуальность темы исследования.	Студент убедительно обосновал связь темы с приоритетными направлениями развития современной исторической науки, с историографическими	Отлично

	лакунами и доказал значимость полученных новых результатов для современного государства, общества, для развития научного знания.	
	Тема уже была исследована в отечественной и зарубежной исторической науке, но студент сумел показать, что отдельные ее аспекты, представляют интерес для рассмотрения с точки зрения современного государства, общества, с точки зрения развития научного знания.	Хорошо
	Актуальность темы для развития гуманитарного знания выглядит в представленном студентом проекте слабо обоснованной	Удовлетворительно
2. Научная новизна работы.	В ходе исследования студент провел глубокий историографический анализ, позволяющий адекватно оценить научную новизну и степень самостоятельности полученных исследователем результатов.	Отлично
	В ходе исследования студентом был проведен историографический анализ, позволяющий оценить те элементы научной новизны, что содержатся в представленной работе.	Хорошо
	В ходе исследования историографический анализ студентом был проведен поверхностно, что не позволяет адекватно оценить степень научной новизны представленной работы.	Удовлетворительно
3. Полнота использования источников при проведении исследования.	При проведении исследования студент обосновал выбор корпуса источников, их репрезентативность, правильно связал источники с методами их анализа.	Отлично
	При проведении исследования студент обосновал выбор корпуса источников, при этом он не использовал некоторые важные для изучаемой темы и доступные исторические источники,	Хорошо

	имеющие отношение к исследуемой проблеме.	
	При проведении исследования студент не смог сформировать релевантный для исследования корпус источника, допустил серьезные пробелы в источниковой базе, не смог объяснить принцип ее формирования, выбор методов критики.	Удовлетворительно
4. Эффективность методологического инструментария примененного при проведении исследования.	Исследователь сумел подобрать методологический инструментарий, в целом соответствующий степени сложности решаемых в работе задач.	Отлично
	Исследователь сумел подобрать методологический инструментарий, частично соответствующий степени сложности решаемых в работе задач.	Хорошо
	Исследователь сумел использовать лишь некоторые доступные ему методологические инструменты для проведения исследования, что повлияло на его эффективность	Удовлетворительно
5. Научная обоснованность результатов, полученных в ходе исследования.	В ходе исследования студентом были получены результаты, научная обоснованность которых подтверждена с помощью широкого круга разнообразных исторических источников; логикой построения причинно-следственных связей; данными других исследователей.	Отлично
	В ходе исследования студентом были получены результаты, научная обоснованность которых подтверждена или с помощью широкого круга разнообразных исторических источников; или логикой построения причинно-следственных связей; или данными других исследователей.	Хорошо
	В ходе исследования студентом были получены результаты, научная обоснованность которых не подтверждена ни с помощью широкого круга разнообразных исторических	Удовлетворительно

	источников; ни логикой построения причинно-следственных связей; ни данными других исследователей.	
6. Качество оформления представленной работы.	Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых и научно-исследовательских работ, оформлена в соответствии с ГОСТ.	Отлично
	Работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых и научно-исследовательских работ, оформлена в соответствии с ГОСТ.	Хорошо
	Работа лишь по некоторым параметрам соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых и научно-исследовательских работ, оформлена в соответствии с ГОСТ.	Удовлетворительно
7. Навыки публичного представления научной работы.	Работа представлена в виде научного доклада, в рамках которого студентом раскрыты все основные положения работы. Докладчик продемонстрировал навыки публичного выступления, свободно и уверенно отвечал на вопросы, демонстрируя владение материалом, сопровождал выступление презентацией.	Отлично
	Работа представлена в виде научного доклада, в рамках которого студентом раскрыты многие положения работы. Докладчик продемонстрировал некоторые навыки публичного выступления, при ответе на вопросы не всегда мог аргументированно отстоять свои тезисы, представил презентацию своего проекта.	Хорошо
	Работа представлена в виде научного доклада, в рамках которого были раскрыты отдельные положения работы. Докладчик попытался продемонстрировать некоторые навыки публичного выступления, ответов на вопросы, презентации своего проекта.	Удовлетворительно

По итогам защиты выставляется оценка в зачетной ведомости, а также в зачетной книжке студента. Работа может быть оценена на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно".

Заключение

Как показывает практика, первая курсовая работа, при условии следования данным указаниям, обеспечивает прогрессивное накопление навыков письменной научной работы.

Выбор темы курсовой работы – очень ответственный этап. В идеале, курсовые работы – это материал для подготовки к дипломной работе, постепенные шаги в изучении выбранной вами темы исследования. Если тема первой курсовой работы показала вам трудности в сборе материала и перестала интересовать вас, то вторая должна быть нацелена на дипломную работу. Это существенно облегчит подготовку к дипломной работе и сэкономит драгоценное время.

Успехов Вам в научной работе!

Библиографический список

1. ГОСТ 7.1—2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>;
ГОСТ 7.05—2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — <http://nbpublish.com/gost7.0.5-2008.pdf>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. — М. : Дашкови К, 2012. — 244 с.
3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. — М.:Флинта, 2011. — 288 с.
5. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный университет»
(национально-исследовательский университет)
Институт социально-гуманитарных наук
Исторический факультет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

Курсовая работа

Либерально-буржуазные реформы Александра II

Научный руководитель:

д.и.н., профессор И.О. Фамилия

Автор работы:

студент группы СГ-Х06 И.О.Фамилия

Челябинск 2018

Содержание

Введение	3
Глава 1. Причины реформ	6
§ 1. Внутриполитические причины	6
§ 2. Внешнеполитические причины	9
Глава 2. Характеристика реформ	13
§ 1. Отмена крепостного права	13
§ 2. Буржуазно-либеральные реформы	16
Глава 3. Последствия реформ	20
§ 1. Непоследовательность реформ	20
§ 2. Кризис в обществе	24
Заключение	27
Список использованных источников и литературы...	30
Приложения	35

Образцы сносок

1. "История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего"¹.
2. "Согласимся, что деяния, описанные Геродотом, Фукидидом, Ливием, для всякого нерусского вообще занимательнее, представляя более душевной силы и живейшую игру страстей, ибо Греция и Рим были народными державами и просвещеннее России"².
3. "Так, например Маврикий писал о вооружении славян: "Каждый вооружен двумя небольшими копьями, некоторые имеют щиты, прочные, но труднопереносимые. Они пользуются также деревянными луками и небольшими стрелами, намоченными особым для стрел ядом, сильнодействующим..."³
4. В 971 г. князь Святослав, предприняв поход на Балканы, возглавлял армию в 10 тысяч воинов, - сообщает Радзивиловская летопись⁴.
5. На протяжении всей истории древнерусское государство находилось в постоянном контакте с народами, обитавшими на необозримых просторах южных степей, – считает С. А. Плетнева⁵.
6. "Исходя из этого, Мартов был безусловным противником создания коалиционного, кадетско-меньшевистско-эсеровского кабинета, о чем еще в апреле телеграфировал из Цюриха в Петроград"⁶.
7. "Представление же ныне по сему поводу Действительным статским Советником Витте дополнительные объяснения еще более убеждают Комитет в целесообразности выбора начального пункта означенной дороги в Челябинске, а не в Тюмени, чего добиваются, между прочим, перечисленные выше учреждения Пермской губернии"⁷.
8. "...следующая война на Ближнем Востоке будет войной за пресную воду"⁸.

¹ Карамзин Н. М. История государства Российского. – Т. 1. – М., 1987. – С. 31.

² Карамзин Н. М. Указ. Соч. – С. 33.

³ Маврикий. Стратегикон // Вестник Древней истории. – 1941. – № 1. – С. 7.

⁴ Радзивиловская летопись // Полное собрание русских летописей. – Т. 38. – М., 1989. – Л. 37.

⁵ Плетнева С. А. Печенеги, торки и половцы в южнорусских степях // Материалы и исследования по археологии СССР. – М.: 1968. – № 2. – С. 164.

⁶ Рабочая газета. – 6. V. 1917.

⁷ ОГАЧО, Ф. 221, Оп. 3, Д. 5, Л. 230. (Объединенный государственный архив Челябинской области, фонд 221, опись 3, дело 5, лист 230). **То, что в скобках писать не надо!**

⁸ Кийвер В. Радиожурнал "Человек и природа" // Русская служба радио "Немецкая волна". – <http://www.library.utoronto.ca/pes/evidence/evidl.htm>.

Список использованных источников и литературы

Источники

1. Багрянородный, Константин. Об управлении империей [Текст] // Древнейшие источники по истории народов СССР / Под ред. Г. Г. Литаврина и А. П. Новосельцева. – М.: Наука, 1989. – С. 475–493.
2. Ипатьевская летопись [Текст] // Полное собрание русских летописей (Воспроизведение текста издания 1908 г.) – Т. 2. – М.: Изд-во восточной литературы, 1962. – 832 л.
3. Лев, Диакон. История [Текст] // Памятники исторической мысли; пер. М. М. Копыленко/ Под ред. Г. Г. Литаврина. – М.: Наука, 1988. – 237 с.
4. Повесть временных лет [Текст] – Чч. I–II / Под общ. ред. Д. С. Лихачева. – М.–Л.: Наука, 1950. – 406 с.

Литература

1. Алексеев, Ю. Г. Государь всея Руси [Текст] : монография / Ю. Г. Алексеев. – Новосибирск: Наука, 1991. – 202 с.
2. Балакин, В. С. Из истории научных идей: академик В. С. Немчинов и проблема применения математических методов в экономических исследованиях и планировании [Текст]: статья / В. С. Балакин, Л. П. Балакина, Н. П. Пелецких // Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2012. – № 10. – С. 15–18.
3. Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.
4. Генинг, В. Ф., Зданович, Г. Б., Генинг, В. В. Синташта [Текст] : монография / Археологический памятник арийских племен Урало-Казахстанских степей / Под ред. В. И. Матющенко. – Челябинск: Южно-Уральское книжное изд-во, 1992. – 408 с.
5. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь [Текст] : монография. – М.: Мысль, 1993. – 781 с.
6. Карамзин, Н. М. История государства Российского [Текст] : монография. – Тт. 1–7. – М.: Правда, 1987. – 768 с.
7. Бодрийяр, Ж. Эстетика иллюзий, эстетика утраты иллюзий [Электронный ресурс] : статья / Ж. Бодрийяр. — Режим доступа: <http://arcto.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=555> (дата обращения: 07.09.2012)