

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

Исторический факультет

Кафедра отечественной и зарубежной истории

## **ЭТНОЛОГИЯ**

планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов  
очной формы обучения специальности 46.03.01 История

на 2016–2017 учебный год

Челябинск 2016

*Одобрено учебно-методической комиссией исторического факультета*

*Рецензент В. С. Балакин*

**Этнология: планы семинарских занятий и методические рекомендации /** сост. А. В. Епимахов. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2016.– 14 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается тематика лекций и семинаров по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 46.03.01 История, изучающих дисциплину «Этнология».

© А. В. Епимахов, 2016

© Южно-Уральский государственный университет, 2016

## 1. Общие методические рекомендации по изучению курса

Уважаемые студенты!

Целью курса является формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности. Задачи учебного курса: - ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории. - также показать эволюцию этнической ситуации в мире и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнологии и социальной антропологии. - формирование у студентов научного мировоззрения, этнической и культурной толерантности, способности применять методы этнологии и социальной антропологии для исследования различных исторических и этнических типов культур.

В рамках дисциплины Этнология и социальная антропология в системе научного знания; источники и методы исследований; история этнологического и антропологического знания; антропосоциогенез; этнос и этничность; политическая организация и политические институты; производство, потребление, обмен; соционормативные институты; религия, мифология, искусство; культура и личность. Этнография народов России и Южного Урала. Знания по дисциплине позволят студентам проявить первичные навыки научно-исследовательского характера в ходе археологической практики, а впоследствии глубже и полнее усвоить материал по "Археология", "Истории Урала", "Истории средних веков".

По дисциплине «Этнология» вам предстоит сдать зачет.

## 2. Рекомендации по работе на лекциях и семинарах

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, даты, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях и Интернет. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам и т. д.

### **3. Разделы дисциплины**

1. Введение. Предмет и объект этнологии. Методы исследования
2. История этнологической науки, основные школы
3. Теории этноса. Этнические процессы
4. Восточнославянские народы
5. Неславянские народы Восточной Европы
6. Народы Сибири
7. Народы Кавказа
8. Этносы Южного Урала

#### 4. Тематика лекционных занятий

- 1 Введение. Предмет и объект этнологии. Методы исследования Место этнологии в системе исторических наук. Источники и методы исследования. Специфика предмета и объекта. Этнос, этническая общность — одна из форм социальной реальности
- 2 История этнологической науки, основные школы Накопление этнологических знаний в древности и средневековье. Становление науки в XIX в. (эволюционизм Э.Тайлора), основные этнологические школы XX в. (диффузионизм, структурализм, функционализм и др.). Российская этнология второй половины XIX — начала XX вв. Н.Н. Миклухо-Маклай, Д.Н. Анучин. Отечественная этнология после 1917 г. Теория этноса. Н.Н. Чебоксаров, С.А. Токарев, Ю.В. Бромлей. Современные концепции в российской этнологии.
- 3 Современные этнические процессы Переход от традиционного общества к современному – проблема модернизации. Специфика традиционного восприятия и мышления. Межэтнические коммуникации и их результаты. Этнические конфликты, их типология, формы и способы урегулирования в современном мире.
- 4 Восточнославянские народы Восточные славяне как этническая основа Российского государства. Происхождение и основные черты этнической культуры русских, украинцев и белорусов. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян. Основные сельскохозяйственные культуры. Сельскохозяйственные орудия. Распространенные виды ремесел. Материальная культура. Типы сельских поселений. Село, деревня, хутор. Жилища. Изба, хата, дом-двор. Внутреннее убранство дома. Положение печи и переднего угла. Хозяйственные постройки. Одежда (северный и южный комплексы у русских). Пища. Социальные институты, общественный быт. Община в прошлом и ее пережитки. Семья и семейный быт, семейные обряды. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Региональные комплексы культуры.
- 5 Народы Европейского Севера Этногенез и важнейшие моменты этнической истории. Современные народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность (народы финно-угорской группы уральской семьи языков). Внутренние подразделения народов Европейского Севера России.
- 6 Народы Сибири Монголоиды Сибири и Дальнего Востока.

Современный этнический и языковой состав. Вопросы этногенеза народов Сибири и Дальнего Востока. Гипотезы о древнейшем населении региона. Этапы этнической истории. Хозяйственно-культурные типы. Охотники и рыболовы. Оленеводы тундры и тайги. Охотники на морского зверя. Оседлые рыболовы. Земледельцы и скотоводы Южной Сибири. Пережитки архаических общественных укладов. Славянская миграция в Сибирь и на Дальний Восток. Изменения в хозяйстве, традиционной материальной и духовной культуре народов Сибири и Дальнего Востока под влиянием контактов с русским населением. Верования. Традиционные культы. Шаманизм. Распространение мировых религий. Местная религия (бурханизм).

- 7 Народы Кавказа Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки для жилья и обороны. Сакля. Пища. Традиционные комплексы одежды. Черкеска. Бурка. Папаха. Особенности традиционного общественного и семейного быта. Распространенные обычаи. Пережитки патриархально-родового строя. Кровная месть. Куначество. Ислам. Христианство. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты.
- 8 Этническая история Южного Урала Этапы формирования современной этнической карты Южного Урала. Башкиры. Территориальное районирование. Проблема этногенеза и варианты ее решения. Антропологический тип. Язык. Изменения в хозяйственной жизни. Материальная культура. Система родства. Социальная организация. Духовный мир. Татары на Южном Урале. Современное расселение. Характеристика языка. Хозяйственная жизнь. Материальная культура. Духовный мир. Русское население Южного Урала. История расселения русских в крае. Мастерские и работные люди. Русское крестьянское население Южного Урала. Особенности хозяйственной жизни, материальной и духовной культуры. Этнические и этно-социальные группы южно-уральского населения.

## 5. Тематика семинарских занятий

1. Классификации народов мира. Разнообразие черт человеческой культуры как основание для разнотипных классификаций – географической, лингвистической, антропологической, хозяйственно-культурной. Понятие историко-этнографической области (ИЗО). Примеры историко-этнографических областей мира
2. История накопления этнологических знаний 1. Данные по этнологии античных письменных источников (Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Платон, Аристотель, Полибий, Страбон, Тацит и др.). 2. Этнологические данные в европейских письменных источниках периода средних веков (Прокопий Кесарийский, Иордан, Юлиан, Плато Карпини, Рубрук, Марко Поло и др.). 3. Этнология в новое и новейшее время. 4. История отечественной этнологии.
3. Этногенез. Происхождение и развитие этносов, основные факторы и формы этногенеза (консолидация и ассимиляция, фузия, интеграция, конвергенция и др.). Взаимосвязь этногенеза и антропогенеза. Концепция Л.Н.Гумилева, сильные и слабые стороны.
4. Этнология восточнославянских народов. 1. Хозяйственная деятельность и материальная культура восточных славян. 2. Одежда восточных славян. 3. Календарные обычаи и обряды славян. 4. Этнография русского феодального города. 5. Русское декоративно-прикладное искусство.
5. Народы Волго-Камья и их этнология. Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность (тюрки и финно-угры). Субэтнические группы внутри народов Волго-Камья. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Камья. Земледелие, скотоводство, ремесла. Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Народная музыка, танцы, прикладное искусство. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам.
6. Народы Сибири и их этнология. 1. Этногенез и этническая история народов Сибири. 2. Этнология народов Северной Сибири. 3. Этнология народов Южной Сибири. 4. Народы Северо-Восточной Сибири и Дальнего Востока. Шаманство.
7. Этнология народов Кавказа. 1. Типичные формы хозяйства и их районирование. 2. Особенности архитектуры и материальной культуры народов Кавказа. 3. Общественное устройство и социальные отношения. 4. Межэтнические отношения на современном этапе.

8. Этнология народов Южного Урала. 1. Этнология славянских этносов. 2. Тюркоязычные этносы Урала. 3. 3. Этнические и этно-социальные группы (нагайбаки, казачество и др.)

**Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:**

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей

Хорошо: достаточное знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

## **6. Консультации по предмету**

Программа курса «Этнология» предусматривает проведение консультаций, для обеспечения руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный и необязательный характер. Используются два вида консультаций: индивидуальные (для работы с малоактивными и отстающими студентами) и групповые (для разъяснения всем слушателям отдельных, часто наиболее сложных или особо значимых вопросов курса). Групповые консультации проводятся на первом семинарском занятии, перед зачетом.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
2. Этнология (Этнография) Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям П. Л. Белков и др.; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.-Петербур. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 579, [1] с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Александренков, Э. Г. Этнология Учебник: Для высш. учеб. заведений Э. Г. Александренков, Л. Б. Заседателява, Ю. И. Зверева и др.; Под ред. Г. Е. Маркова, В. В. Пименова. - М.: Наука, 1994. - 382,[1] с.
2. Жуков, В. И. Большой этнологический словарь Текст В. И. Жуков, Г. Т. Тавадов. - М.: Издательство ОГСУ : Омега-Л, 2011. - 922, [1] с. табл. 27 см
3. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
4. Преображенский, П. Ф. Курс этнологии Учеб. пособие П. Ф. Преображенский. - 3-е изд., стер. - М.: Едиториал УРСС, 2005. - 211, [3] с.
5. Садохин, А. П. Этнология Учеб. слов. для вузов по гуманитар. специальностям А. П. Садохин. - М.: Гардарики, 2002. - 206,[1] с.
6. Чешко, С. В. Этнология и социальная антропология Текст учеб. пособие для вузов по направлению "История" С. В. Чешко. - М.: Академия, 2014. - 233, [1] с.
7. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.

## **8. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Зачет является формой итогового контроля. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

### **Критерии оценивания ответа студента на зачете**

**Зачтено:** Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.

**Не зачтено:** Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных задач. Не может ответить на большинство дополнительных вопросов. Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и метод этнологии
2. Понятийный аппарат этнологической науки
3. Классификации народов мира
4. История этнологии как науки
5. Этногенез
6. Этнология восточнославянских народов
7. Русские
8. Украинцы и белорусы
9. Народы Волго-Камья и их этнология

10. Татары
11. Удмурты, чувашы, марийцы
12. Народы Прибалтики
13. Народы Европейского Севера
14. Этнология народов Кавказа
15. Этнология народов Казахстана и Средней Азии
16. Узбеки
17. Таджики
18. Народы Сибири. Общая характеристика
19. Шаманизм
20. Народы Западной Сибири
21. Народы Южной Сибири
22. Народы Дальнего Востока
23. Народы Северо-Восточной Сибири
24. Этническая история Южного Урала
25. Этнология тюркоязычных народов Южного Урала.
26. Казачество Южного Урала.
27. Межэтнические коммуникации
28. Этническая идентичность (понятие и основания)
29. Структура психологии этноса
30. Проблема модернизация традиционного общества
31. Этнические конфликты
32. Инкультурация
33. Культура горнозаводского населения Урала
34. Малые народы Южного Урала.

## Содержание

	Стр.
Общие методические рекомендации по изучению курса	3
Рекомендации по работе на лекциях и семинарах	4
Разделы дисциплины	5
Тематика лекционных занятий	6
Тематика семинарских занятий	6
Консультации по предмету	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания	12