

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный
исследовательский университет)
Исторический факультет
Кафедра «Отечественная и зарубежная история»

**Производственная практика аспиранта-историка. Методические
рекомендации к прохождению. / Под ред. О.Ю.Никоновой. – Челябинск:
ЮУрГУ, 2017.**

Оглавление

Цель и задачи практики.....	3
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	3
Структура практики.....	4
Рекомендации по методической подготовке прохождения практики	4
Рабочие места и продолжительность практики	4
Содержание педагогической практики.....	5
Примерный перечень индивидуальных заданий	5
Отчетная документация по педагогической практике	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
Приложение 1. Образец Дневника практики	7
Приложение 2. Образец Отчета по практике	12

Цель и задачи практики

Целями производственной практики выступают подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской сфере; закрепление полученных знаний по дисциплинам аспирантских программ; формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний; развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

К задачам практики относится углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения программ аспирантуры; закрепление навыков самостоятельного решения исследовательских задач; приобретение опыта использования навыков инновационной деятельности в постановке и решения перспективных научно-исследовательских задач; совершенствование навыков применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях; формирование навыков формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, с применением методов изученных наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-2.2 способностью к самостоятельному проведению научного исследования и получению результатов, соответствующим установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 (Отечественная история)	Знать: принципы организации научно-исследовательской работы по направлению "Отечественная история", требования, предъявляемые к источниковой базе, содержанию диссертация на соискание кандидата исторических наук
	Уметь: самостоятельно организовать поиск и формирование базы данных по источникам и историографии проблемы кандидатской диссертации, организовать работу в архивных учреждениях по поиску источников для написания кандидатской диссертации
	Владеть: навыками работы с информационными системами архивных учреждений РФ, научных библиотек РФ
ПК-2.3 готовностью участвовать в системе профессиональной коммуникации в области исторических наук (отечественная	Знать: принципы написания научных тезисов к научному докладу, научной статьи, историографического и

история), интегрироваться в научное сообщество, используя его интеллектуальную и информационно-коммуникационную среду для развития собственных креативных способностей, построения профессиональной карьеры	источниковедческого обзора
	Уметь: использовать имеющиеся источники для формирования источниковой базы научной статьи
	Владеть: навыками презентации результатов научных исследований

Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	20	Документация для прохождения практики
2	Основной	60	Академический текст, характеризующий источниковую базу диссертации
3	Заключительный этап	28	Отчета и дневник производственной практики

Рекомендации по методической подготовке прохождения практики

Для успешного прохождения производственной практики аспирант должен, следуя рекомендациям руководителя:

Уметь осуществлять предварительный анализ источниковой базы диссертации, работать в архиве по сбору источников, работать над академическим текстом источникового обзора. Подготовить текст источникового обзора к кандидатской диссертации

Рабочие места и продолжительность практики

Во время практики аспиранты, за исключением уже преподающих в высших учебных заведениях (а также особых, специально обсуждаемых на кафедре случаев), работают на выпускающей кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики или в соответствии с планами факультетов. Педагогическая практика рассчитана на 108 часов и учитывает режим работы сотрудников выпускающей кафедры. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Научно-педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Содержание педагогической практики

Процесс организации практики состоит из трех этапов: 1) подготовительный; 2) основной; 3) заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения производственной практики и порядок отчетности). Получение студентами индивидуальных заданий по практике.

Инструктаж по технике безопасности

Основной этап

Предварительный анализ источниковой базы диссертации, работа в архиве по сбору источников, работа над академическим текстом источникового обзора, консультации с научным руководителем по тексту и композиции диссертации

Заключительный этап

Оформление отчетной документации по итогам практики (подготовка дневника и отчета по практике). Подготовка текста источникового обзора к кандидатской диссертации. Предоставление академического текста научному руководителю.

Зачет проводится в форме устного собеседования по итогам прохождения практики и в результате оценки отчета и дневника по практике аспиранта, академического текста, содержащего обзор источников по теме кандидатской диссертации, текстов научного доклада и презентации на научную конференцию

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. составление индивидуального плана работы в архивах РФ;
2. формирование полного и структурированного списка источников и литературы по проблеме с учётом изданий, находящихся в Научной библиотеке ЮУрГУ, ЧОУНБ, а также ресурсов сети Интернет;

3. чтение основной литературы и источников по проблеме;
4. определение источниковой базы исследования
5. выявление источников, проблем, связанных с источниковой базой
6. формулировка путей решения проблем
7. оформление документации для зачета по производственной практике

Отчетная документация по педагогической практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] учеб. пособие для аспирантов высших учеб. заведений С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 517, [2] с. ил., портр., табл.

б) дополнительная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований. Общий курс [Текст] учеб. пособие для вузов В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 225, [1] с. ил.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.



Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (НИУ)" Институт социально-гуманитарных наук Кафедра "Отечественная и зарубежная история"

ДНЕВНИК прохождения практики (производственная практика)

Обучающийся: Лу Сяоин, группа

Специальность/направление подготовки: Исторические науки и археология
(46.06.01)

Предприятие:

Дата прибытия на практику: 30.01.2017

Назначен: _____
(рабочее место, должность)

Дата окончания практики: 18.06.2017

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

"расшифровка подписи"

М.П.

1. Задание на практику

Обучающийся: Лу Сяоин, группа

Специальность/направление подготовки: Исторические науки и археология (46.06.01)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от предприятия

(должность, Ф.И.О.)

2. Календарный график прохождения практики

[illegible]

3. Помощь производству, научно-исследовательская или рационализаторская работа обучающегося

Содержание выполненной работы	Итог, полученный эффект

4. Производственные экскурсии

Дата	Краткое содержание, выводы

5. Характеристика работы практиканта предприятием (организацией)

(Аттестационный лист оценки работодателями компетенций)

Обучающийся: Лу Сяоин, группа СГ-3101

Специальность/направление подготовки: Исторические науки и археология (46.06.01)

№ п/п	Оценка важности данной компетенции обвести кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции обвести кружком*
1	1 2 3 4 5	Владеть навыками публичной и научной речи	1 2 3 4 5
2	1 2 3 4 5	Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	1 2 3 4 5
3	1 2 3 4 5	Изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	1 2 3 4 5
4	1 2 3 4 5	Подготовка научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике исследований	1 2 3 4 5
5	1 2 3 4 5	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию	1 2 3 4 5

Укажите, какими еще компетенциями, не вошедшими в список, обладает практикант и оцените их

1	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
2	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
3	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

Укажите, какие ещё компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношении данного практиканта:

1	
2	
3	

* необходимо обвести кружком только одну оценку от "1" - совершенно не важно или совершенно не удовлетворен до "5" - очень важно или полностью удовлетворен.

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Уч. звание _____

Уч. степень _____

"расшифровка подписи"

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ)
Институт социально-гуманитарных наук
Кафедра "Отечественная и зарубежная история"

ОТЧЕТ

прохождения практики (производственная практика)

За время прохождения производственной практики осуществлено работа в архиве по сбору источников для написания научно-квалификационной работы (диссертации) *(тема)*.

Осуществлена работа над академическим текстом источникового обзора научно-квалификационной работы (диссертации) *(тема)*. *(Указать результат)*

Были проведены консультации с научным руководителем по тексту и композиции диссертации *(указать результат)*. Академический текст диссертации был предоставлен научному руководителю. *(указать результат)*

ДАТА

ПОДПИСЬ