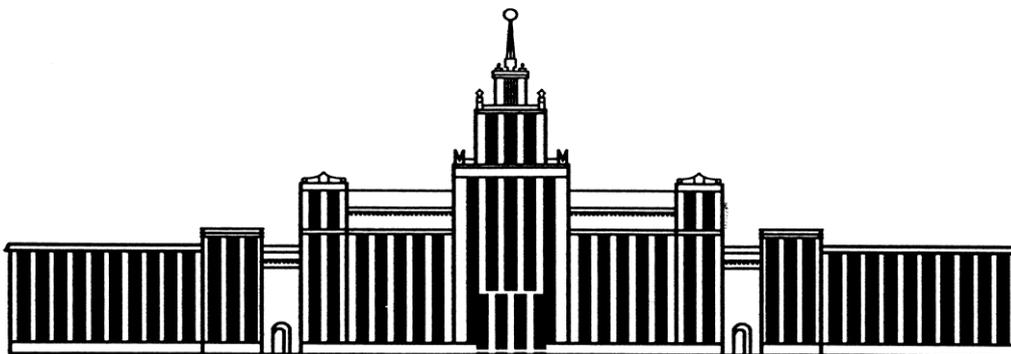

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Методические указания по изучению курса
для студентов направления подготовки «История» очной формы обучения

**Челябинск
2017**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Методические указания по изучению курса
для студентов направления подготовки «История» очной формы обучения

Челябинск
2017

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент

История нового и новейшего времени: методические указания по изучению курса для студентов направления подготовки «История» очной формы обучения / составитель: С. А. Кривоногова – Челябинск, 2017. – с.

Настоящее методическое пособие содержит программу курса, планы семинарских занятий по дисциплине «История нового и новейшего времени» и методические указания по освоению лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям для студентов 1-го курса Международного факультета очной формы обучения.

© С.А. Кривоногова, 2017
© Южно-Уральский государственный университет, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые студенты!

Новая и новейшая история стран Европы и Америки является частью всемирной истории. Она генетически связана с историей средних веков и современным этапом развития общества. Это один из самых насыщенных периодов истории, определивший формирование современной цивилизации. Главным содержанием новой и новейшей истории Запада стал процесс становления и развития капиталистических отношений, формирование единой системы мирового капиталистического хозяйства, становления и развития индустриальной и информационной цивилизаций.

В периодизации Новой и новейшей истории стран Европы и Америки выделяют четыре периода: первый охватывает события от английской революции до франко-прусской войны (1640-1870), второй – до окончания Первой мировой войны (1870-1918), третий с 1918 до 1945 и четвертый включающий события второй половины XX начала XXI веков. Каждый из периодов имеет свои особенности, которые станут предметом пристального рассмотрения на семинарских занятиях.

Генезис капитализма напрямую связан с процессом модернизации – переходом от традиционного, аграрного общества к индустриальному. Предпосылки этого процесса в Европе складывались в разное время, а сам процесс модернизации имел различные формы и динамику. Революции нового времени ускорили процесс первоначального накопления капитала, создали условия для аграрного и промышленного переворотов. Одновременно в обществе происходили кардинальные перемены: сословная структура уступала место классовой, зарождалось правовое государство, появлялись элементы гражданского общества. Процесс слома традиционного общества и перехода к капиталистической системе хозяйства происходил не только революционным путем, но и путем глубоких структурных реформ. Такой вариант развития имел место в странах, где властная элита осознавала необходимость перемен и готова была пойти на компромисс с нарождающейся буржуазией. Монополистический (империалистический) период развития капитализма сопровождался новым витком роста производительных сил общества, переплетением интересов крупного капитала и правящих кругов. Стремление к максимальному извлечению прибыли подталкивало империалистические государства к агрессивной внешней политике, к захвату колоний и борьбе за передел мира.

В начале XX века индустриальная цивилизация вступила в полосу глубокого кризиса, выражением которого стали первая мировая война и революции. Эти события послужили окончанием периода новой истории и началом новейшей истории стран Запада. В рамках нового времени сформировались основные черты и понятия современного общества: конституционализм, парламентаризм, политические партии, общественно-

политические движения, гражданское общество. Наука, образование, культура приобрели большое значение в жизни человека.

В начале XX века завершается оформление индустриального общества в странах Запада. Формируется его экономическая система и социальная структура. Пройдя через целый ряд кризисных периодов: Первая мировая война и послевоенный экономический кризис, «Великая депрессия», Вторая мировая война и борьба за гражданские права, Запад сформулировал различные варианты выхода из кризисов, варианты государственного экономического регулирования, сформировал предпосылки к переходу к информационной цивилизации на основе глобализации рубежа XX–XXI веков.

Все эти аспекты развития и жизни общества являются предметом рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях по курсу новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

Данные методические рекомендации адресованы студентам 3-4 курсов, в рамках которых изучается новая и новейшая история стран Запада. Рекомендации призваны помочь студентам в самостоятельной работе, подготовке к семинарским занятиям, сориентироваться в потоке литературы.

Выбор тематики семинарских занятий отражает внутреннюю логику курса и взаимосвязь лекционного курса и самостоятельной работы студентов. Рекомендации содержат примерную тематику реферативных работ, которые также являются составной частью самостоятельной работы студентов. Автор включил в методические рекомендации основные требования к реферату и докладу, что должно способствовать качественной подготовке студентов. Глоссарий дает представление об основных специальных терминах, являющихся стержневыми в курсе новой и новейшей истории. Материалы глоссария могут быть использованы студентами в качестве справочного материала. В рекомендации включены несколько тестовых заданий по итоговому контролю знаний студентов по курсу новой истории стран Запада. Они призваны осуществлять текущий контроль и самоконтроль при изучении курса.

Желаем Вам успехов в изучении новой и новейшей истории стран Запада!

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- Виппер, Р. Ю. История Нового Времени Р. Ю. Виппер, И. П. Реверсов, А. С. Трачевский. - М.: Республика, 1995. - 494,[1] с. Ил
- Виппер, Р. Ю. История нового времени Текст Р. Ю. Виппер. - М.: ЧеРо, 1999. - 624 с.
- История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 гг. Учеб. для вузов по специальности "История" Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, М. И. Орлова и др.; Под ред. Е. Ф. Язькова. - М.: Простор, 2003. - 478 с.
- История Новейшего времени Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Л. Хейфец и др.; под ред. В. Л. Хейфеца. - М.: Юрайт, 2016. - 343, [2] с
- Новая история стран Европы и Америки, начало 1870-х годов - 1918 г. Учеб. для вузов по специальности "История" В. Н. Горохов, И. В. Григорьева, И. П. Дементьев и др.; Под ред. И. В. Григорьевой. - М.: Издательство Московского университета, 2001. - 715,[1] с.
- Язьков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918-1945 Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальности "История". - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 349,[2] с.

Дополнительная литература

- Васильев Л.С. Всеобщая история: [учеб. пособие для студентов исторических и гуманитарных факультетов : в 6 т.] / Л. С. Васильев. - М., 2008. – Т. 3: От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.).
- Васильев Л.С. Всеобщая история: [учеб. пособие для студентов исторических и гуманитарных факультетов : в 6 т.] / Л. С. Васильев. - М., 2010. – Т. 4: Новое время (XIX в.).
- Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX - начало XXI века: учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Заболотный. - М., 2004.
- История стран Европы и Америки в Новое время: [учебник для студ. вузов, обуч. по ист. спец. и направл.]: в 2 ч. Ч. 1: XVII век / В.С. Бондарчук [и др.]; под ред. В.С. Бондарчука. – М., 2011.
- История стран Европы и Америки в Новое время: [учебник для студ. вузов, обуч. по ист. спец. и направл.]: в 2 ч. Ч. 2: 1700-1815 годы / Д.Ю. Бовыкин [и др.]; под ред. В.С. Бондарчука. - М., 2011.
- Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: учебник для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева – Ч. 1. – М., 2005
- Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: учебник для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – Ч. 2. – М., 2006

Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: учебник для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – Ч. 3. – М., 2008.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.1.1900-1945: учебник для вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М., 2003.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.2. 1945-2000: учебник для вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2004.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.3. 1945-2000: учебник для вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2004.

Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки и спец. «История» / А.И. Строганов. - М., 2002.

Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>.

История России. Всемирная история. – <http://www.istorya.ru/>.

ТЕМА 1. НАУКА И ТЕХНИКА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

План

1. Основные естественно-научные открытия XIX – начала XX века. Роль науки в экономической и общественной жизни общества.
2. Научно-технические изобретения и их значение.
3. Развитие общественных наук в XIX – начале XX века.

Источники

1. Гриненко, Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры / Г.В. Гриненко. – М., 1998. – С. 537–602.
2. Проблемы развития науки в трудах естествоиспытателей XIX века / под ред. Б.С. Грязного, А.Ф. Зотова. – М., 1973.
3. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки 1870 – 1914 гг. – М., 1989.
4. Хрестоматия по новой истории: второй период. Пособие для учителя / сост. П.И. Остриков. – М., 1993.

Литература

1. Алексеев, П.В. Философия / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2000.
2. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1955.
1. Богомолов, А.Н. Творение рук человеческих. Естественная история машин / А.Н. Богомолов. – М., 1988.
2. Богомолов, А.Н. Труды по всеобщей истории науки / А.Н. Богомолов. – М., 1968.
3. Виргинский, В.С. Очерки истории науки и техники XVI – XIX вв. / В.С. Виргинский. – М., 1984.
4. Жизнь науки. Антология вступления к классике естествознания. – М., 1973. История буржуазной социологии XIX – начале XX в. / под ред. И.С. Кона. – М., 1979.
5. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5.
6. Кертман, Л.Е. История культуры стран Европы и Америки 1870 – 1917 / Л.Е. Кертман. – М., 1987.
7. Лилли, С. Люди, машины и история / С. Лилли. – М., 1970.
8. Маркова, Л.А. Наука. История и историография XIX – XX вв. / Л.А. Маркова. – М., 1987.
9. Механика и цивилизация XVII – XIX вв. / под ред. А.Т. Григоряна и Б.Г. Кузнецова. – М., 1979.
10. Нарский, И.С. Западноевропейская философия XIX века / И.С. Нарский. – М., 1976.

11. Нарский, И.С. Очерки по истории позитивизма / И.С. Нарский. – М., 1960.
12. Романовская, Т. Наука XIX – XX веков в контексте истории культуры / Т. Романовская. – М., 1995.
13. Соколовская, З.К. 400 биографий ученых / З.К. Соколовская. – М., 1988. Техника в её историческом развитии 70-е гг. XIX – нач. XX в. – М., 1982.
14. Фукс, Э. Иллюстрированная история нравов: Буржуазный век / Э. Фукс. – М., 1994. Бахтурина, А.Ю. Зарождение и сущность идеи Священного союза / А.Ю. Бахтурина // Вопросы истории. – 1997. – № 4.

Методические рекомендации

Данное семинарское занятие посвящено характеристике и определению значения периода XIX – начала XX века в истории всемирной науки и техники. Студентам необходимо осветить наиболее выдающиеся достижения и открытия в таких областях естественно-научного знания, как физика, химия, биология, медицина, астрономия и другие. Следует продемонстрировать изменение в соотношении функций науки, привести примеры возросшего влияния науки на различные стороны бытия человечества, включая экономику, производственные и общественные отношения. Кроме того, необходимо обсудить значение понятия «сциентизм» и причины его появления.

Второй вопрос подразумевает характеристику научно-технических изобретений XIX – начала XX века. Среди огромной массы всевозможного рода изобретений, сделанных в данный период, необходимо определить наиболее важные для дальнейшего бытия человечества. Кроме того, студенты должны попытаться классифицировать основные научно-технические изобретения, положив в основу те или иные критерии, например, тип используемой энергии или сферу применения. Особой оценки заслуживают открытия и изобретения в военной области, имевшие не только большое значение для развития военной стратегии и тактики, но и определённые последствия для дальнейшей истории человечества.

При подготовке ответа на третий вопрос занятия студенты должны обратить внимание на то, какое влияние оказывало стремительное развитие естественных наук и их методологии на положение наук гуманитарных. Необходимо определить специфические особенности развития таких наук, как философия (возникновение новых рационалистических и иррационалистических школ и направлений), история (повышение общественного интереса к всемирной и национальной истории, а также институциональное выражение этого интереса) и появившаяся в XIX веке социология.

В заключение обсуждения данной темы возможна дискуссия о том, возможно ли определить научное открытие или изобретение, сделанное в этот период, оказавшее наибольшее воздействие на дальнейшую судьбу мировой цивилизации. Важно ещё раз подчеркнуть, какое влияние в конечном итоге

оказало развитие науки и техники на производство, общественную жизнь и быт людей, а также сознание и мировоззрение человечества.

ТЕМА 1. ВЕНСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

План

4. Венская система международных отношений: принципы и этапы существования.
5. Священный союз и его деятельность по противодействию революционному движению в Европе в начале 1820-х гг.
6. Развитие Восточного вопроса в первой половине XIX века.
7. Кризис, распад и значение Венской системы.

Источники

5. Акт Священного союза (1815 г.) // Ю.В. Ключников, А. Сабанин. Международная политика новейшего времени в договорах, нотах, декларациях. – М., 1925. – Ч. 1. – С. 118–119.
6. Внешняя политика России XIX – начала XX века. Документы российского МИДа. Серия 2. 1815 – 1830. – Т. I (IX) – VI (XIV). – М., 1974 – 1985.
7. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 – 1870) / сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990.
8. Талейран, Ш.-М. Мемуары / Ш.-М. Талейран. – М., 1959.

Литература

15. Бахтурина, А.Ю. Зарождение и сущность идеи Священного союза / А.Ю. Бахтурина // Вопросы истории. – 1997. – № 4.
16. Борисов, Ю.В. Шарль Морис Талейран / Ю.В. Борисов. – М., 1989.
17. Виноградов, В.Н. Британский лев на Босфоре / В.Н. Виноградов. – М., 1991.
18. Виноградов, В.Н. Был ли князь Меттерних «кучером Европы?» / В.Н. Виноградов // Новая и Новейшая история. – 2007. – № 4. – С. 144–173.
19. Виноградов, В.Н. Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны / В.Н. Виноградов. – М., 1985.
20. Виноградов, В.Н. Восточный вопрос и Балканы. Размышления о современном этапе исследования / В.Н. Виноградов // Новая и Новейшая история. – 1989. – № 6.
21. Виноградов, В.Н. Лорд Пальмерстон в европейской дипломатии / В.Н. Виноградов // Новая и Новейшая история. – 2006. – № 5. – С. 182–209.
22. Виноградов, К.Е. Королева Виктория, принц-супруг Альберт и Крымская война / К.Е. Виноградов, П.Б. Суртаев // Новая и Новейшая история. – 2004. – № 2.
23. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX века. – М., 1978.

24. Дебидур, А. Дипломатические отношения в Европе: в 2 т. / А. Дебидур. – Ростов-н/Д., 1998.
25. Дегоев, В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700 – 1918 гг. / В.В. Дегоев. – М., 2004.
26. Додолев, М.А. Венский конгресс 1815 г. в современной зарубежной историографии / М.А. Додолев // Новая и Новейшая история. – 1994. – № 3.
27. Жолудов, В.М. Лорд Пальмерстон и Россия (к истории англороссийских отношений в 30-е годы XIX века) / В.М. Жолудов // Россия и Британия. – Вып. 4. – М., 2006. – С. 295–306.
28. Зак, Л.А. Монархи против народов. Дипломатическая борьба на развалинах наполеоновской империи / Л.А. Зак. – М., 1966.
29. Зотова, М.В. Россия в системе международных отношений XIX в. / М.В. Зотова. – М., 1996.
30. История внешней политики России. Первая половина XIX века. (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). – М., 1995. История дипломатии / под ред. В.А. Зорина и др.: в 5 т. – М., 1959. – Т. 1.
31. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5.
32. Киняпина, Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. / Н.С. Киняпина. – М., 1963.
33. Киняпина, Н.С. Внешняя политика Николая I / Н.С. Киняпина // Новая и Новейшая история. – 2001. – № 1, 2.
34. Марков, А.В. Россия и Священный союз / А.В. Марков // Новая и Новейшая история. – 1989. – № 1. – С. 63–76.
35. Международные отношения на Балканах 1815 – 1830 гг. – М., 1983.
36. Международные отношения на Балканах 1830 – 1856 гг. – М., 1990.
37. Намазова, А.С. Бельгийская революция 1830 г. / А.С. Намазова. – М., 1979.
38. Нарочницкий, А.Л. Международные отношения европейских государств с 1794 по 1830 / А.Л. Нарочницкий. – М., 1946.
39. Орлик, О.В. Россия в международных отношениях 1815 – 1829 / О.В. Орлик. – М., 1998.
40. Рахшмир, П.Ю. Князь Меттерних: человек и политик / П.Ю. Рахшмир. – Пермь, 1999.
41. Сироткин, В.Г. Русская дипломатия и Франция после падения империи Наполеона (10 – 20-е годы XIX столетия) / В.Г. Сироткин. – М., 1976.
42. Шеремет, В.И. Османская империя и Западная Европа. Вторая треть XIX в. / В.И. Шеремет. – М., 1986.

Методические рекомендации

Венская система международных отношений сложилась после окончания наполеоновских войн. Её нормативное закрепление произошло на Венском конгрессе 1814 – 1815 гг. В рамках этой системы впервые было сформулировано понятие «великие державы», оформилась мультиканальная дипломатия. Многие исследователи называют Венскую систему

международных отношений первым примером системы коллективной безопасности в мире. Венская система основывалась на общем согласии наиболее могущественных европейских монархий (великих держав, включая Россию) относительно территориального и политического статус-кво в Европе; она предполагала возможность коллективного вмешательства в дела тех государств, которым угрожают революции, равно как и требование дипломатических консультаций по территориальным и пр. проблемам.

В ходе подготовки к семинару обратите внимание на вопрос о периодизации Венской системы, попробуйте обосновать ее верхние временные границы, определите ее роль в развитии международной дипломатии.

Целью второго вопроса занятия является рассмотрение основных направлений деятельности Священного союза в ходе революционного цикла 1820-х гг. (Неаполь, Пьемонт, Испания), борьбы с национально-освободительным движением в начале 1830-х гг. (Бельгия, Центральная Италия).

В ходе обсуждения вопроса студенты должны уяснить, что пик деятельности Священного союза пришелся на 1820-е гг. Когда же во внешней политике ведущих держав (России, Англии, Франции, Пруссии) национальный принцип сменил идею солидарности европейских монархов, «детище Александра I» стало нежизнеспособным. Определите роль Священного союза в поддержании Венского порядка. II

ри подготовке к третьему вопросу необходимо раскрыть сущность и содержание Восточного вопроса, определить позиции великих держав Европы и охарактеризовать те события, которые имели прямое к нему отношение в период от завершения Венского конгресса до начала Крымской войны: восстание в Дунайских княжествах, борьба Греции за независимость, Лондонская конвенция 1827 г., русско-турецкая война 1828-29 гг. и Адрианопольский мир, Ункяр-Искелесский договор 1833 г., Лондонская конвенция о проливах 1841 г. и др. Определите причины кризиса и распада Венской системы в середине XIX века, сделайте выводы о её значении для международных отношений в Европе.

ТЕМА 2. ПРОБЛЕМА РАБСТВА В ИСТОРИИ США (первая половина XIX века)

План

1. Причины расширения рабовладельческого уклада: конец XVIII – середина XIX века. Природа плантационного рабства XIX века.
2. Социально-психологическое воздействие рабства на американское общество.
3. Вопрос о рабстве в политической жизни первой половины XIX века.

4. Проблема рабства в ходе Гражданской войны (1861 – 1865 гг.) и Реконструкции Юга (1865 – 1877 гг.).

Источники

1. Инаугурационная речь А. Линкольна 4 марта 1861 г. – <http://www.grinchevskiy.ru/19/a-1-pervaya-inauguracionnaya-rech.php>
2. История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост. Э.А. Иванян. – М., 2005.
3. Прокламация об освобождении негров – <http://www.grinchevskiy.ru/19/a-1-proklamaciya-ob-osvobojdenniinegrov.php>
4. Токвиль, де А. Демократия в Америке / А. де Токвиль. – М., 1992. – С. 252–266.
5. Хрестоматия по новой истории / сост. В.И. Овсянников. – М., 1990.

Литература

1. Алентьева, Т.В. Причины Гражданской войны в США в новейшей американской историографии / Т.В. Алентьева // Новая и Новейшая история. – 2007. – № 5. – С. 66–79.
2. Алентьева, Т.В. Роль общественного мнения в канун Гражданской войны в США / Т.В. Алентьева // Новая и Новейшая история. – 2005. – № 4. – С. 42–57.
3. Вильямс, Э. Капитализм и рабство / Э. Вильямс. – М., 1950.
4. Джорджадзе, А.М. Церковь и рабство на Юге США в 30 – 50-е гг. XIX в. / А.М. Джорджадзе // Вестник МГУ. – Сер. 8. – История. – 1998. – № 1. – С. 87–103.
5. Дубовицкий, Г.А. Джон Кэлхун – выразитель интересов американского Юга (20 – 40-е годы XIX в.) / Г.А. Дубовицкий., И.В. Шатунова // Американский ежегодник. – 1991. – М., 1992. – С. 57–74.
6. Ефимов, А.В. США: на пути развития капитализма (домонополистическая эпоха) / А.В. Ефимов. – М., 1969.
7. Захарова, М.Н. Народное движение в США против рабства. 1831–1860 / М.Н. Захарова. – М., 1965.
8. Иванов, Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки: в 2 ч. / Р.Ф. Иванов. – М., 2002.
9. Иванов, Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США / Р.Ф. Иванов. – М., 2004. Иванян, Э.А.
10. История США / Э.А. Иванян. – М., 2004. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5. История США: в 4 т. – М., 1983. – Т. 1.
11. Кормилец, А.А. Кризис двухпартийной системы США накануне и в годы Гражданской войны / А.А. Кормилец, С.А. Поршаков. – М., 1987.
12. Косарев, Б.М. Генезис плантационной рабовладельческой системы в США / Б.М. Косарев // Вопросы истории. – 1978. – № 5. – С. 62–73.

13. Куропятник, Г.П. Вторая американская революция / Г.П. Куропятник. – М., 1961.
14. Куропятник, Г.П. «Час пик» в истории США: выборы 1864 года, решившие судьбу Соединённых Штатов / Г.П. Куропятник // Новая и Новейшая история. – 1997. – № 6. – С. 59–74.
15. Куропятник, Г.П. Организации сторонников Союза в годы войны между Севером и Югом / Г.П. Куропятник // Американский ежегодник. – 2004. – М., 2006. – С. 120–144.
16. Нитобург, Э.Л. Негры США XVII – начало XX в.: историкоэтнографический очерк / Э.Л. Нитобург. – М., 1979.
17. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции: в 2 т. – М., 1988. – Т. 1. Рэнсон, Р. Капиталисты без капитала: время рабства и время освобождения // Аграрная эволюция России и США в XIX – начале XX в. / Р. Рэнсон, Р. Сатч. – М., 1991. – С. 173–197.
18. Согрин, В.В. История США / В.В. Согрин. – СПб., 2003.
19. Согрин, В.В. Мир американских рабовладельцев: Кэлхун, Фицхью и др. / В.В. Согрин // Новая и Новейшая история. – 1990. – № 5.
20. Согрин, В.В. Мифы и реальности американской истории / В.В. Согрин. – М., 1986.
21. Согрин, В.В. Политическая история США XVII – XX вв. / В.В. Согрин. – М., 2001.
22. Супоницкая, И.М. Антиномия американского Юга: свобода и рабство / И.М. Супоницкая. – М., 1998.
23. Супоницкая, И.М. Север и Юг: два общества в одной Америке / И.М. Супоницкая // История. – 2003. – № 37. – С. 16–20.
24. Фостер, У.З. Негритянский народ в истории Америки / У.З. Фостер. – М., 1955.

Методические советы

Одним из ключевых вопросов в истории США XIX века являлась проблема плантационного рабства и его распространения на новые территории. Эта проблема, оказывавшая решающее воздействие на внутривнутриполитическое развитие Соединённых Штатов в первую половину XIX века, в конечном итоге привела к самому кровопролитному конфликту в американской истории – Гражданской войне между Севером и Югом. Преодоление последствий многолетнего существования рабства, основанного на расовом принципе, и порождённого им внутрисистемного конфликта легло в основу многих современных этносоциальных проблем США.

Ответ на первый вопрос занятия подразумевает самостоятельное изучение студентами рекомендованной исследовательской литературы, в частности статьи Р. Рэнсона и Р. Сатча. Студенты должны определить для себя причины расширения рабовладельческого уклада и порождаемых этим фактом экономических противоречий между Севером и Югом США. Необходимо

составить для себя представление об имеющихся в историографии точках зрения на природу плантационного рабства.

Свой ответ на второй вопрос студенты должны базировать на самостоятельном изучении источников, в частности сочинения А. де Токвиля, а также материалов хрестоматий. Кроме того, следует ознакомиться с работами В.В. Согрина «Мифы и реальности американской истории» и «Мир американских рабовладельцев: Кэлхун, Фицхью и др.». Необходимо охарактеризовать степень и формы воздействия рабовладельческой системы Юга на американский менталитет, отношение к чернокожему населению, влияние рабства на повседневную жизнь общества, а также сознание и поведение южных плантаторов как социальной категории. Кроме того, заслуживает внимания проблема возникновения и развития учений, идеологически оправдывавших существование системы рабовладения на Юге (Кэлхун, Фицхью).

Третий вопрос занятия посвящён определению степени влияния проблемы рабства на внутривнутриполитическую жизнь США. Следует помнить, что долгое время политический паритет по этому вопросу сохранялся благодаря системе компромиссов, в частности Миссурийскому компромиссу и компромиссу Клея. Необходимо охарактеризовать отношение к проблеме рабства основных политических партий, проанализировать аболиционистское движение и возникавшие на его основе политические организации. Студенты должны понимать причины и значение политического кризиса 1854 года, содержанием которого стали последствия билля Канзас-Небраска, Гражданская война в Канзасе и образование Республиканской партии.

В ходе ответа на четвёртый вопрос студентам следует проанализировать политику администраций А. Линкольна в ходе Гражданской войны, раскрыть сущность, содержание и итоги Реконструкции Юга как для дальнейшей истории США, так и для социально-политического положения чернокожего населения бывших рабовладельческих штатов.

ТЕМА . ЧАРТИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

План

1. Положение английского пролетариата в начале XIX века. Его участие в борьбе за избирательную реформу 1832 г.
2. Возникновение чартистских организаций (периодизация чартистского движения). «Народная хартия» и попытки её осуществления.
3. Эволюция программных и тактических установок чартизма на рубеже 1840 – 1850-х гг. (социалистическая тенденция в чартизме).
4. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о характере и историческом значении чартизма.

Источники

1. Антология чартистской литературы. – М., 1956.
2. Джонс, Э. Статьи о чартистской программе. Письма / Э. Джонс. – М.: Наука, 1970.
3. Маркс, К. Письмо рабочему парламенту / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – Т. 10. – С. 122–123.
4. Маркс, К. Чартисты / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – Т. 8. – С. 359–368.
5. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 – 1870) / сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990.
6. Теккерей, У. Чартистский митинг / У. Теккерей // Соч. в 12 т. – М., 1975. – Т. 2. Утопический социализм: хрестоматия / общ. ред. А.И. Володина. – М., 1982.
7. Энгельс, Ф. Положение рабочего класса в Англии / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – Т. 2. – С. 231–517..

Литература

1. Айзенштат, М.П. Британия нового времени. Политическая история / М.П. Айзенштат. – М., 2007.
2. Ерофеев, Н.А. Очерки по истории Англии. 1815 – 1917 / Н.А. Ерофеев. – М., 1959.
3. Ерофеев, Н.А. Чартизм и колониальная политика Англии / Н.А. Ерофеев // Новая и Новейшая история. – 1957. – № 1. – С. 75–93.
4. Ерофеев, Н.А. Чартистское движение / Н.А. Ерофеев. – М., 1961.
5. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5. К итогам дискуссии о чартизме // Новая и Новейшая история. – 1961. – № 2. – С. 194–198.
6. Кунина, В.Э. Карл Маркс и английское рабочее движение / В.Э. Кунина. – М., 1968.
7. Кучинский, Ю. Положение рабочего класса в Англии (1832 – 1956 гг.) / Ю. Кучинский. – М., 1958.
8. Кунина, В.Э. Чартистское движение в Англии / В.Э. Кунина. – М., 1959.
9. Мортон, А.Л. История английского рабочего движения, 1770 – 1920 / А.Л. Мортон, Дж. Тейт. – М., 1959.
10. Нортон, А.Л. История Англии / А.Л. Нортон. – М., 1950.
11. Поулсон, Ч. Английские бунтари / Ч. Поулсон. – М., 1987.
12. Рабочее движение Великобритании. XIX – XX вв. – М., 1979.
13. Резников, А.Б. Первая классовая битва пролетариата. Англия, 1842 г. / А.Б. Резников. – М., 1970.
14. Рожков, Б.А. Общие принципы чартизма / Б.А. Рожков // Вопросы истории. – 1987. – № 9.
15. Рожков, Б.А. Чартистское движение. 1836 – 1854: краткий очерк / Б.А. Рожков. – М., 1960.

16. Романова, М.И. Парламентская реформа 1832 года в Англии и её последствия / М.И. Романова // Новая и Новейшая история. – 2005. – № 4.
17. Ротштейн, Ф.А. Очерки по истории рабочего движения в Англии / Ф.А. Ротштейн. – М.; Л., 1925.
18. Рюде, Дж. Народные низы в истории. 1730 – 1848 / Дж. Рюде. – М., 1984. Саймонс, Д. Карлейль / Д. Саймонс. – М., 1981.
19. Согрин, В.В. Рабочее движение Великобритании в ретроспективе: дискуссии британских историков / В.В. Согрин // Новая и Новейшая история. – 1989. – № 6. – С. 46–60.
20. Тревельян, Дж. М. Социальная история Англии / Дж. М. Тревельян. – М., 1959.
21. Фостер, У.З. Очерк политической истории Англии / У.З. Фостер. – М., 1963. Чартизм: сб. ст. – М., 1961.
22. Шлютер, Г. Чартистское движение: очерк социальнополитической истории Англии / Г. Шлютер. – М., 1925.

Методические советы

Рабочее движение в Англии первой половины XIX века – абсолютно новое на тот момент социальное явление в истории человечества. Противоречие между наемным трудом и капиталом в 1820 – 1840 гг. привело к первому массовому пролетарскому движению, возникновению мощной оппозиции буржуазноаристократическому государству.

В ходе подготовки к семинару необходимо обратить внимание на влияние идей утопического социализма (Сен-Симон, Оуэн, Фурье) на чартистское движение. На основе источников (Теккерей, Энгельс) определить социальные границы движения. Обратите внимание на методы, с помощью которых осуществлялось это влияние (массовые митинги, «чартистская литература» и пр.).

При подготовке к семинару проясните следующие аспекты развития чартистского движения: легализация и рост профессиональных союзов с середины 1820-х гг.; идейные и организационные предпосылки возникновения чартизма (Роберт Оуэн и его идея меновых базаров и создания кооперативов; образование Национального союза рабочих классов (1831) и Национального союза производств (1834); первая рабочая газета «Голос народа»); обострение классовой борьбы в связи с изданием Закона о бедных в 1834 году и кризисом 1837 года. Необходимо четко представлять организационную структуру чартистов: правое крыло – Лондонская ассоциация рабочих («партия моральной силы»); левое крыло – тред-юнионы Севера Англии («партия физической силы»).

Обратите внимание на обстоятельства образования Национальной ассоциации чартистов (1840) и эволюции программы чартизма от политической (1838) к социально-политической (1842). Апрельские события 1848 г. положили конец петиционному периоду развития чартистского движения. В выработке

новой программы и тактики чартистов активное участие приняли К. Маркс и Ф. Энгельс, которые видели перспективу нового подъема движения только на путях его соединения с идеями научного социализма. Представление о принципиально новых программных установках чартизма дает постановление чартистской конференции в апреле 1851 г. (публикуется в работе Г. Шлютера. С. 391 – 394). Студентам следует также ознакомиться с комментариями к новой программе Э. Джонса, руководителя левого крыла чартистов.

Необходимо четко представлять причины неудачи чартистского движения в 50-х гг. XIX в., для чего следует обратить особое внимание на результаты деятельности Рабочего парламента в Манчестере в 1854 г., на новые тенденции в развитии рабочего движения в Англии этого периода.

Последний вопрос семинарского занятия требует ознакомления с дискуссиями, которые ведутся в отечественной и британской историографии о характере и историческом значении чартизма. Постарайтесь самостоятельно оценить характер движения и ответить на вопрос, можно ли рассматривать чартистское движение как революционное?

ТЕМА 3. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА 1871 ГОДА

План

1. События 18 марта 1871 г. в Париже. Образование Парижской коммуны.
2. Специфика политики Коммуны в социально-экономической, военной и идеологической области.
3. Борьба течений в Коммуне.
4. Причины поражения и значение Парижской коммуны.

Источники

1. Молок, А.И. Хрестоматия по истории Парижской коммуны / А.И. Молок. – М., 1976.
2. Протоколы заседания Парижской коммуны 1871 г.: в 2 т. – М., 1959 – 1960.

Литература

1. Арзаканян, М.Ц. История Франции / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. М., 2005.
2. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5. История Парижской коммуны 1871 г. – М., 1971.
3. История Франции: в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.
4. Керженцев, П.М. История парижской коммуны 1871 года / П.М. Керженцев. – М., 1959.

5. Козлова, Е.Е. Левый прудонизм как идейное течение в рабочем движении Франции накануне Парижской коммуны / Е.Е. Козлова // История социалистических учений. 1976. – М., 1976. – С. 308–325.
6. Козлова, Е.Е. Состав Совета Парижской коммуны / Е.Е. Козлова // Французский ежегодник. 1981. – М., 1983. – С. 24–34.
7. Лукин, Н.М. Парижская коммуна 1871 г. / Н.М. Лукин // Избранные труды: в 3 т. – М., 1962. – Т. 2.
8. Лурье, А.Я. Портреты деятелей Парижской коммуны / А.Я. Лурье. – М., 1956.
9. Парижская коммуна 1871 г.: в 2 т. / под ред. Э.А. Желубовской и др. – М., 1961–1962.
10. Парижская коммуна 1871 г. / под ред. Ж. Брюа, Ж. Дотри, Э. Терсана. – М., 1964.
11. Парижская коммуна 1871 г.: время, события, люди. – М., 1981.
12. Рябов, Ф.Г. Стоило ли низвергать Вандомскую колонну? / Ф.Г. Рябов // Новая и Новейшая история. – 1992. – № 2.
13. Слущкий, А.Г. Парижская коммуна 1871 г. Краткий очерк. / А.Г. Слущкий. – М., 1971.

Методические советы

Перед обсуждением событий в Париже 18 марта 1871 года необходимо дать краткую характеристику положения и развития Франции после революции 4 сентября 1870 года: итоги революции, характер политики «национальной обороны», последствия осады Парижа и поражения во франко-прусской войне. Далее следует проанализировать деятельность правительства А. Тьера и определить причины событий 18 марта 1871 года. Особого внимания заслуживают выборы в Коммуну, её состав и структурная специфика.

Следующий вопрос предполагает подробную характеристику политики Парижской коммуны в социально-экономической, военной и идеологической области. Опираясь на изучение документов, в частности протоколов заседаний Коммуны, следует определить характер принимаемых решений и интересам каких социальных групп они соответствовали.

Третий вопрос посвящён характеристике течений, существовавших в рамках коммуны. Особое внимание следует обратить на то, какие социальные группы составляли так называемые «большинство» и «меньшинство» и по поводу каких вопросов возникали наиболее острые противоречия между течениями в Коммуне.

Завершающий вопрос подразумевает анализ объективных причин поражения Парижской коммуны в столкновении с версальским правительством и тех оценок, которые традиционно давались в отечественной и зарубежной литературе характеру и значению событий в Париже весны 1871 года. В заключение предлагается обсудить дискуссионный вопрос о том, являлась ли Коммуна «первым опытом диктатуры пролетариата»?

ТЕМА 3. РАБОЧЕЕ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

План

1. I Интернационал (МТР): причины и предпосылки создания, программные документы и организационные принципы построения.
2. Основные течения в I Интернационале и их борьба (марксизм, прудонизм, бакунизм). Причины и обстоятельства раскола и роспуска I Интернационала.
3. Особенности развития рабочего движения во второй половине XIX – начале XX века: образование социалистических рабочих партий и их программные документы.
4. II Интернационал: предпосылки образования, учредительный (Парижский) конгресс, организационные особенности.
5. Три течения во II Интернационале. Дискуссии по проблемам русской революции 1905 – 1907 гг., вопросам войны и мира.
6. Причины кризиса международной социал-демократии и краха II Интернационала. События 18 марта 1871 г. в Париже. Образование Парижской коммуны.

Источники

1. Бебель, А. Из моей жизни / А. Бебель. – М., 1963.
2. Жорес, Ж. Против войны и колониальной политики / Ж. Жорес. – М., 1961. История Германии: в 3 т. Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово, 2005.
3. Каутский, К. Движущие силы и перспективы русской революции / К. Каутский. – СПб., 1907.
4. Каутский, К. Путь к власти: Славяне и революция / К. Каутский. – М., 1959.
5. Лассаль, Ф. Избранные сочинения / Ф. Лассаль. – М., 1920.
6. Ленин, В.И. Крах II Интернационала / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 26. – С. 109–165.
7. Ленин, В.И. Марксизм и ревизионизм / В.И. Ленин // Там же. – Т. 17. – С. 15–26.
8. Либкнехт, К. Избранные речи, письма и статьи / К. Либкнехт. – М., 1961.
9. Люксембург, Р. О социализме и русской революции. Избранные статьи, речи, письма / Р. Люксембург. – М., 1991.
10. Люксембург, Р. Социальная реформа или революция? / Р. Люксембург. – М., 1959.
11. Маркс, К. Временный Устав Товарищества / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 16. – С. 12–15.
12. Маркс, К. Критика Готской программы / К. Маркс // Там же. – Т. 19.

13. Маркс, К. Общий Устав и Организационный регламент Международного Товарищества Рабочих / К. Маркс // Там же. – Т. 17. – С. 445–460.
14. Маркс, К. Учредительный манифест Международного Товарищества Рабочих / К. Маркс // Там же. – Т. 16. – С. 3–11.
15. Маркс, К. Альянс социалистической демократии и Международное товарищество Рабочих. Мнимые расколы в Интернационале // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 18. – С. 1–46.
16. Первый Интернационал. 5-й конгресс. Гаага. 1872. Отчеты и письма. – М., 1972. – Гл. 1.
17. Первый Интернационал. Генеральный Совет: Протоколы. – М., 1961–1965.
18. Первый Интернационал. Лондонская конференция Первого Интернационала 17–23 сентября 1871 г. Протоколы и документы. – М., 1988. – Гл. 6.
19. Политическая мысль Европы конца XIX – начала XX века. Хрестоматия. – Екатеринбург, 1991.
20. Проблемы общественного прогресса и социалистического идеала в общественной мысли конца XIX и XX столетий. Хрестоматия. Вып. 1. – М., 1990.
21. Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США / под ред. П.И. Острикова. – М., 1985. – С. 10–195.
22. Троцкий, Л. Политические силуэты / Л. Троцкий. – М., 1990. – С. 15–90.
23. Хрестоматия по новой истории. 1640–1870. – М., 1990. – С. 254–268.
24. Энгельс, Ф. Речь на Конгрессе II Интернационала / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 16. – С. 268–369.
25. Юровская, Е.Е. Практикум по новой истории 1870–1917 / Е.Е. Юровская. – М., 1979. – С. 49–115.

Литература

1. Айзенштат, М.П. Британия нового времени. Политическая история / М.П. Айзенштат. – М., 2007.
2. Айзин, Б.А. Революционные социал-демократы против империализма и войны (1907 – 1914) / Б.А. Айзин. – М., 1974.
3. Антюхина-Московченко, В.И. Третья республика во Франции / В.И. Антюхина-Московченко. – М., 1986.
4. Аскольдова, С.М. Начало массового рабочего движения в США (80-е годы XIX века) / С.М. Аскольдова. – М., 1966.
5. Аскольдова, С.М. Формирование идеологии американского тред-юнионизма / С.М. Аскольдова. – М., 1976.
6. Борисенок, Ю.А. Михаил Александрович Бакунин / Ю.А. Борисенок, Д.И. Олейников // Вопросы истории. – 1994. – № 3. – С. 55–76.
7. Байер, М. Революционное рабочее единство. Эйзенах. Гота. Эрфурт / М. Байер, Г. Винклер. – М., 1985.
8. Брайович, С.М. Карл Каутский – эволюция его воззрений / С.М. Брайович. – М., 1982.

9. Валюженич, А.В. Социалистическая мысль и движение в США / А.В. Валюженич. – М., 1983.
10. Виноградов, В.Н. У истоков лейбористской партии (1889 – 1900) / В.Н. Виноградов. – М., 1965.
11. Второй Интернационал: социально-философские причины раскола социалистического движения. – М., 1991.
12. Германское рабочее движение в новое время: сборник статей и материалов. – М., 1962.
13. Гольман, Л.И. От Союза коммунистов к Первому Интернационалу / Л.И. Гольман. – М., 1970.
14. Дюкло, Ж. Бакунин и Маркс. Тень и свет / Ж. Дюкло. – М., 1975.
15. Евзеров, Р.Я. Исторический опыт II Интернационала и современность (Проблемы антивоенной борьбы) / Р.Я. Евзеров // Рабочий класс и современный мир. – 1989. – № 1. – С. 185–196.
16. Евзеров, Р.Я. Современная историография II Интернационала. Переосмысление прошлого / Р.Я. Евзеров // Новая и Новейшая история. – 1993. – № 1. – С. 36–54.
17. Евзеров, Р.Я. Социал-демократическая партия Германии в начале XX века / Р.Я. Евзеров // Новая и Новейшая история. – 2000. – № 1. – С. 51–65.
18. Зубок, Л.И. Очерки истории рабочего движения в США, 1865 – 1918 / Л.И. Зубок. – М., 1962.
19. История Второго Интернационала: в 2 т. – М., 1965–1966.
20. История Германии: в 3 т. – Кемерово, 2005. – Т. 2.
21. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5. История США: в 4 т. – М., 1985. – Т. 2.
22. История Франции: в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.
23. Кислица, Н.А. Первый Интернационал и борьба К. Маркса и Ф. Энгельса за единство и сплочённость международного рабочего движения / Н.А. Кислица. – М., 1965.
24. Кретинин, С.В. Карл Каутский (1854-1938): опыт переосмысления / С.В. Кретинин // Новая и Новейшая история. – 1995. – № 1. – С. 141–160; № 2. – С. 156–191.
25. Кривогуз, И.М. «Сознательный рабочий никогда не отречется...» (К истории Второго Интернационала) / И.М. Кривогуз. – М., 1990.
26. Международное рабочее движение. Вопросы истории и теории: в 7 т. – М., 1976. – Т. 1–2.
27. Меринг, Ф. Карл Маркс. История его жизни. 2-е изд. / Ф. Меринг. – М., 1990.
28. Михайлов, М.И. Борьба против бакунизма в I Интернационале / М.И. Михайлов. – М., 1976.
29. Михайлов, М.И. Мелкобуржуазное бунтарство в эпоху промышленного капитала / М.И. Михайлов. – М., 1988.
30. Мортон, А.Л. История английского рабочего движения, 1770 – 1920 / А.Л. Мортон, Дж. Тейт. – М., 1959.

31. Овчаренко, Н.Е. Германская социал-демократия на рубеже двух веков / Н.Е. Овчаренко. – М., 1975.
32. Овчаренко, Н.Е. Две жизни Эдуарда Бернштейна / Н.Е. Овчаренко // Новая и Новейшая история. – 1994. – № 3. – С. 195–226; № 4–5. – С. 208–241.
33. Патрушев, А.И. Германия в XX веке / А.И. Патрушев. – М., 2004.
34. Первый Интернационал / под ред. И.А. Бах и др.: в 2 т. – М., 1964 – 1965.
35. Петренко, Е.Л. Карл Каутский: очерк социалистических воззрений / Е.Л. Петренко. – М., 1991.
36. Петренко, Е.Л. Социалистическая доктрина Эдуарда Бернштейна / Е.Л. Петренко. – М., 1990.
37. Поттхофф, Х. Краткая история СДПГ. 1848 – 2002 / Х. Поттхофф, С. Миллер. – М., 2003.
38. Салмин, А.М. О некоторых социально-политических предпосылках кризиса социал-демократии в 1914 г. / А.М. Салмин // Рабочий класс в мировом революционном процессе. – М., 1989. – С. 223–238.
39. Самарская, Е.А. Второй Интернационал: революционные надежды и иллюзии / Е.А. Самарская // Рабочий класс и современный мир. – 1989. – № 4. – С. 156–170.
40. Твардовская, В.А. К. Маркс и М. Бакунин: борьба идей и амбиций / В.А. Твардовская, Б.С. Итенберг // Новая и Новейшая история. – 1997. – № 3. – С. 58–78.
41. Туполева, Л.Ф. Социалистическое движение в Англии в 80-е годы XIX века / Л.Ф. Туполева. – М., 1973.
42. Фёдоровский, Н.Г. «Критика Готской программы» К. Маркса и некоторые аспекты развития германской социал-демократии / Н.Г. Фёдоровский // Марксизм и рабочее движение. XIX век. – М., 1988. – С. 198–236.
43. Фонер, Ф. История рабочего движения в США от колониальных времён до 80-х годов XIX века / Ф. Фонер. – М., 1958. – Т. 2.
44. Фостер, У. История трёх Интернационалов / У. Фостер. – М., 1959.

Методические советы

В ходе подготовки к первому вопросу необходимо вспомнить историю Союза коммунистов и причину его роспуска, проанализировать новые моменты в социально-экономическом и политическом развитии Западной Европы 1850-х – начала 1860-х гг., которые и обусловили возникновение новой массовой международной организации рабочего класса. Требуется проанализировать «Учредительный Манифест» и «Общий Устав Международного Товарищества Рабочих», сравнить эти два документа с «Манифестом Коммунистической партии». Определите организационные принципы функционирования МТР.

Объясните, почему К. Маркс пошел на объединение в рамках I Интернационала представителей различных течений в рабочем движении (прудонисты, бакунисты, тред-юнионисты, лассальянцы и др.).

Второй вопрос требует внимательного ознакомления с историей Международного Товарищества Рабочих. Студенты должны уяснить, по каким вопросам на конгрессах Интернационала происходила наиболее острая борьба марксистов и мелкобуржуазных социалистов, учитывая, что предлагаемый последними путь реформ был наряду с революционным одним из путей исторического прогресса.

Важно изучить документы Лондонской конференции и Гаагского конгресса Интернационала, выяснить причины широкого влияния бакунизма в отдельных национальных секциях МТР.

Требуется оценить, какое значение для судьбы МТР сыграла работа Маркса, Энгельса и др. «Альянс социалистической демократии и Международное Товарищество Рабочих. Мнимые расколы в Интернационале», а также выявить объективные причины раскола Интернационала и его роспуска.

Третий вопрос предполагает уяснение специфики развития рабочего движения и партийного строительства в европейских странах (Германия, Франция, Великобритания) и США второй половины XIX – начала XX в. по сравнению с первой половиной XIX столетия. При рассмотрении особенностей рабочего движения в Германии (следует изучить соответствующие разделы работ Н.Е. Овчаренко, Х. Поттхофф и С. Миллер и статьи сборника «Германское рабочее движение в новое время») студенты должны понять, почему именно в Германии возникла первая массовая рабочая партия, как повлияло создание Германской империи на подъем рабочего движения, в чем была причина перемещения центра международного рабочего движения в эту страну.

Основное внимание следует уделить образованию Всеобщего германского рабочего союза и партии эйзенахцев, причинам их объединения в Готе в 1875 г. Привлекая воспоминания А. Бебеля, работы К. Либкнехта и Ф. Лассалья, надо определить причины популярности «идей лассальянства в немецком рабочем классе.

При ознакомлении с программными документами рабочих партий по «Сборнику документов» под ред. П.И. Острикова и «Хрестоматии», подготовленной Е.Е. Юровской, студенты должны проанализировать отличие Готской 1875 г. и Эрфуртской 1891 г. программ СДПГ и влияние Эрфуртской программы на развитие европейских марксистских рабочих партий.

При изучении специфики рабочего движения Великобритании требуется вспомнить охвативший его кризис после поражения чартизма, обратить внимание на сформировавшийся здесь широкий слой рабочей аристократии, низкий уровень революционного потенциала британских рабочих. Фактический материал о развитии социалистического движения в Англии (образовании СДФ, Социалистической лиги, Фабианского общества, НРП, Лейбористской партии) можно найти в монографиях М.П. Айзенштат, Л.Ф. Туполевой, А.Л. Мортон и Дж. Тэйта.

Выяснить особенности рабочего движения в США и Франции студентам поможет ознакомление с работами С.М. Аскольдовой и В.И. Антюхиной-

Московченко. Сведения о развитии французского рабочего движения после Парижской коммуны содержатся в монографии В.И. Антюхиной-Московченко, а создание первых рабочих организаций в США прослеживается по работам Л.И. Зубока, С.М. Аскольдовой, А.В. Валуженича.

При подготовке к четвёртому вопросу требуется понять своеобразие изучаемого периода как относительно «мирного» в развитии международного рабочего движения, выявить объективные предпосылки образования новой международной организации рабочих (уровень развития производительных сил, рост рабочего класса, создание национальных рабочих партий и т.д.), проанализировать задачи, поставленные на Парижском конгрессе (см. речь Ф. Энгельса. Т. 16), особенности организационных принципов построения II Интернационала в сравнении с МТР, дать характеристику революционного и реформистского направлений во II Интернационале.

Для анализа трех течений в Интернационале, сформированных в начале XX в. (пятый вопрос), внимательно изучаются произведения К. Каутского, Р. Люксембург, К. Либкнехта, Э. Бернштейна. Дискуссии в связи с русской революцией 1905 – 1907 гг. изучаются на основе работ К. Каутского и Р. Люксембург. В этом же вопросе студенты должны обсудить выработку антивоенной политики II Интернационала на трех предвоенных конгрессах (Штутгартском 1907 г., Копенгагенском 1910 г., Базельском 1912 г.), проанализировать Базельский антивоенный манифест и его значение.

Заключительный вопрос семинара носит дискуссионный характер. При его рассмотрении необходимо уяснить неоднозначность понимания проблемы краха II Интернационала в отечественной и зарубежной историографии, сущность кризиса международной социал-демократии накануне Первой мировой войны, объективное значение II Интернационала в истории.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИМПЕРИАЛИЗМА

План

1. Разработка теории империализма в начале XX века: Дж. Гобсон, Р. Люксембург, К. Каутский, Р. Гильфердинг, В.И. Ленин.
2. Оценки империалистической стадии развития капитализма в отечественной историографии.
3. Особенности империализма в Великобритании, Франции, Германии, США.

Источники

1. Гильфердинг, Р. Финансовый капитал. Исследование новейшей фазы в развитии капитализма / Р. Гильфердинг. – М., 1959.
2. Гобсон, Дж. Империализм / Дж. Гобсон. – Л., 1927.

3. Каутский, К. Демократия и социализм. Фрагменты работ разных лет / К. Каутский. – М., 1991.
4. Каутский, К. Экономическое учение Карла Маркса / К. Каутский. – М., 1956.
5. Ленин, В.И. Империализм как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 27. – С. 299–426.
6. Ленин, В.И. Империализм и раскол социализма 1915 – 1916 гг. / В.И. Ленин // Там же. – Т. 30. – С. 163–179.
7. Ленин, В.И. Тетради по империализму / В.И. Ленин // Там же. – Т. 28. – С. 1–740.
8. Ленин, В.И. Рецензия. Гобсон. Эволюция современного капитализма / В.И. Ленин // Там же. – Т. 4. – С. 153–156.
9. Люксембург, Р. Накопление капитала / Р. Люксембург. – М.; Л., 1931

Литература

1. Винцер, Ю.И. Английские капиталовложения за границей в период империализма / Ю.И. Винцер. – М., 1960.
2. Галеви, Э. История Англии в эпоху империализма / Э. Галеви. – М., 1937.
3. Евзеров, Р.Я. Ленинская теория империализма: мифы и реалии / Р.Я. Евзеров // Новая и новейшая история. – 1995. – № 3. – С. 43–63.
4. История Германии: в 3 т. – Кемерово, 2005. – Т. 2.
5. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5. История США: в 4 т. – М., 1985. – Т. 2.
6. История Франции: в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.
7. Карлинер, М.М. Джон Гобсон: легенда и действительность // Проблемы британской истории. 1974 / М.М. Карлинер. – М., 1974. – С. 148–167.
8. Клямкин, И.М. Революционный марксизм против методологии ревизионизма и центризма (Проблема творческого развития теории и метода марксизма в конце XIX – начале XX века) / И.М. Клямкин. – Воронеж, 1988.
9. Леонтьев, Л.А. Ленинская теория империализма / Л.А. Леонтьев. – М., 1969.
10. Мун, Т. Империализм и мировая политика / Т. Мун. – М.; Л., 1931.
11. Парфёнов, И.Д. Концепция империализма Гобсона и её влияние на английскую историографию / И.Д. Парфёнов // Новая и Новейшая история. – Саратов, 1974. – Вып. 2. – С. 103–126.
12. Петренко, Е.Л. Карл Каутский: очерк социалистических воззрений / Е.Л. Петренко. – М., 1991.
13. Рузавина, Е.И. Роза Люксембург / Е.И. Рузавина. – М., 1989. Хвойник, П. Империализм: термин и содержание / П. Хвойник // Мировая экономика и международные отношения. – 1990. – № 1.
14. Черняк, Е.Б. Монополистический капитализм первой половины XX века в исторической ретроспективе / Е.Б. Черняк // Новая и Новейшая история. – 1990. – № 2. – С. 20–36.

15. Широков, Г.К. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток) / Г.К. Широков. – М., 1998.
16. Шишков, Ю. «Теория империализма». Ретроспективный взгляд в конце столетия / Ю. Шишков // Наука и жизнь. – 1990. – № 9. – С. 34–42; № 10. – С. 16–24.
17. Яжборовская, И.С. Роза Люксембург и колониальный вопрос / И.С. Яжборовская // Народы Азии и Африки. – 1971. – № 2. – С. 54–63.

Методические советы

Целью данного семинарского занятия является рассмотрение процесса формирования теории империализма в начале XX века. В ходе подготовки к первому вопросу необходимо выяснить роль британского либерала Джона Гобсона, который впервые ввел понятие «империализм» для обозначения новой эпохи в истории капитализма (работы Дж. Гобсона можно найти на русском языке в библиотеке ЯГПУ, на английском – на сайте <http://www.marxists.org/archive/hobson/index.htm>).

Кроме того, при обсуждении первого вопроса должны быть подготовлены сообщения о вкладе, который внесли в разработку теории империализма немецкие социал-демократы Карл Каутский, Роза Люксембург и Рудольф Гильфердинг. Студенты должны ознакомиться с работами В.И. Ленина по этому вопросу и статьей Р.Я. Евзерова. В ходе обсуждения нужно попытаться объективно оценить позитивные и негативные моменты ленинской теории, сравнить ее с соответствующими учениями немецких социал-демократов, проанализировать содержание ленинского понятия «империализм».

При ответе на второй вопрос необходимо выяснить новые подходы отечественных историков к оценке империализма. Для этого следует ознакомиться с работами Р.Я. Евзерова, Л.А. Леонтьева, Ю. Шишкова и П. Хвойника.

При подготовке к последнему вопросу надо иметь в виду, что оценка особенностей империализма разными авторами тесно связана с тем, какой смысл они вкладывают в понятие «империализм». Объективными критериями в этом вопросе могут являться экономические показатели. Здесь же требуется сравнение социально-политических систем основных империалистических держав в конце XIX – начале XX века.

ТЕМА 3. ЭПОХА РЕФОРМИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ И США (конец XIX – начало XX века)

План

1. Политика реформизма: понятие, причины возникновения, типология и основные направления деятельности.

2. Реформы Дэвида Ллойд Джорджа в Великобритании: классический вариант политики реформизма.
3. «Эра Джолитти» в Италии.
4. «Прогрессивная эра» в США: реформы президентов Теодора Рузвельта и Вудро Вильсона:
 - а. реформистская политика Т. Рузвельта;
 - б. значение президентской кампании 1912 г. Предвыборные платформы Т. Рузвельта и В. Вильсона;
 - с. реформы администрации В. Вильсона.
5. Особенности реформизма в Германии

Источники

1. Выступление Т. Рузвельта 31 августа 1910 г. (новый национализм) – <http://www.grinchevskiy.ru/1900-1945/noviynacionalizm.php>
2. История Германии: в 3 т. Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово, 2005.
3. История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост. Э.А. Иванян. – М., 2005.
4. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки 1870 – 1914 гг. – М., 1989. – С. 139–156, 183–203, 222–228.
5. Хрестоматия по новой истории: второй период. Пособие для учителя / сост. П.И. Остриков. – М., 1993.

Литература

1. Айзенштат, М.П. Британия нового времени. Политическая история / М.П. Айзенштат. – М., 2007.
2. Аницкая, Т.В. Итальянский реформизм в начале XX в. / Т.В. Аницкая // Проблемы итальянской истории. – М., 1978. – С. 106–130.
3. Белявская, И.А. Буржуазный реформизм в США (1900 – 1914) / И.А. Белявская. – М., 1968.
4. Белявская, И.А. Теодор Рузвельт и общественнополитическая жизнь США / И.А. Белявская. – М., 1978.
5. Виноградов, К.Б. Дэвид Ллойд Джордж / К.Б. Виноградов. – М., 1970. Гершов, З.М. Вудро Вильсон / З.М. Гершов. – М., 1983.
6. Голубев, А.Л. Социальная политика Англии в начале XX века / А.Л. Голубев // Ярославский педагогический вестник. – 2000. – № 2. – С. 29–35.
7. Григорьева, И.В. Италия в XX веке / И.В. Григорьева. – М., 2006.
8. Ерофеев, Н.А. Очерки по истории Англии 1815 – 1917 / Н.А. Ерофеев. – М., 1959.
9. Иванян, Э.А. История США / Э.А. Иванян. – М., 2004.
10. История Германии: в 3 т. – Кемерово, 2005. – Т. 2. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5.
11. История Италии: в 3 т. – М., 1970. – Т. 2. История США: в 4 т. – М., 1985. – Т. 2.

12. Кертман, Л.Е. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – XX вв. / Л.Е. Кертман, П.Ю. Рахшмир. – М., 1984.
13. Кин, Ц.И. Италия на рубеже веков / Ц.И. Кин. – М., 1980.
14. Согрин, В.В. История США / В.В. Согрин. – СПб., 2003.
15. Согрин, В.В. Политическая история США XVII – XX вв. / В.В. Согрин. – М., 2001.
16. Уткин, А.И. Теодор Рузвельт / А.И. Уткин. – М., 2000.
17. Яхимович, З.П. Становление концепции прогрессивного либерализма Джованни Джолитти (1882 – 1900 гг.) / З.П. Яхимович // Проблемы итальянской истории. – М., 1993.

Методические рекомендации

В ходе данного семинарского занятия необходимо всесторонне проанализировать развитие политики реформизма в странах Западной Европы и США в конце XIX – начале XX века. Важные изменения, доктринально обосновавшие необходимость проведения системной реформаторской политики, произошли в идейно-политических теориях, в частности в либеральной. Они были связаны с трансформацией представления о роли государства в регулировании социально-экономических отношений.

Опираясь на данные исследовательской литературы (работы Л.Е. Кертмана и П.Ю. Рахшмира), студенты должны выяснить для себя основную сущность политики реформизма, причины, породившие её, типологию и специфику различных вариантов реформизма. Говоря о содержании реформистской политики, стоит определить основные направления, в которых осуществлялись реформы.

Основная часть занятия посвящена характеристике конкретной реформистской политике в трёх странах Европы (Великобритания, Италия, Германия), а также в США. На примере каждой из стран студенты должны проследить различия в содержании реформ каждого из типов, выделяемых в рамках реформизма.

Говоря о Великобритании, студенты должны понимать, почему реформаторскую деятельность либеральных кабинетов в литературе определяют как классический вариант политики реформизма.

В случае с Италией следует обратить внимание не только на успехи, но и на причины неудач политики премьер-министра Джованни Джолитти.

Важно раскрыть не только содержание, но и специфику американского варианта реформизма, представленного политикой двух администраций – республиканца Теодора Рузвельта и демократа Вудро Вильсона. Кроме того, заслуживают внимания события, всячески подготавливавшие наступление «прогрессивной эры»: антимонополистическое движение, развивавшееся в США с конца XIX века, и движение макрейкеров, охватившее американскую публицистику и журналистику в начале XX века. Особое внимание следует уделить значению президентской кампании 1912 года, для чего следует

обратиться к предвыборным платформам основных кандидатов – Т. Рузвельта и В. Вильсона.

При анализе германского варианта реформизма и его главных особенностей необходимо обратиться к характеристике социально-экономической политики таких рейхсканцлеров, как Отто фон Бисмарк и Лео фон Каприви.

В заключение необходимо сделать выводы о значении и последствиях реформ, проведённых в указанных странах для их дальнейшего развития.

ТЕМА 3. КОЛОНИАЛИЗМ В ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XIX – начало XX века)

План

1. Состояние колониальных империй на начало XIX века: общая характеристика.
2. Идеология, методы и формы колониальной экспансии в XIX веке.
3. Основные направления колониальной экспансии европейских держав в последней трети XIX века: Африканский континент; Ближний и Средний Восток; Дальний Восток.
4. Политика США в Латинской Америке на рубеже XIX – XX веков.

Источники

1. Источники Агрессия США на Кубе (1898 – 1912 гг.). Документы // Исторический архив. – 1961. – № 3. – С. 33-54.
2. История Германии: в 3 т. Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово, 2005.
3. История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост. Э.А. Иванян. – М., 2005.
4. Хрестоматия по новой истории: в 3 т. – М., 1965. – Т. 2.
5. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. – М., 1990. – С. 220–237, 250–253. Юрoвская, Е.Е.
6. Практикум по новой истории 1870 – 1917 / Е.Е. Юрoвская. – М., 1979. – Гл. 3.
6. Выступление Т. Рузвельта 31 августа 1910 г. (новый национализм) – <http://www.grinchevskiy.ru/1900-1945/noviynacionalizm.php>

Литература

1. Айзенштат, М.П. Британия нового времени. Политическая история / М.П. Айзенштат. – М., 2007.

2. Айзенштат, М.П. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX веке / М.П. Айзенштат, Т.Н. Гелла. – М., 1999.
3. Американский экспансионизм в новое время. – М., 1985.
4. Бондаревский, Г.Л. Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива (конец XIX – начало XX в.) / Г.Л. Бондаревский. – М., 1968.
5. Бондаревский, Г.Л. Багдадская железная дорога и проникновение германского империализма на Ближний Восток (1888 – 1903) / Г.Л. Бондаревский. – Ташкент, 1955.
6. Виноградов, К.Б. Мировая политика 60 – 80-х гг. XIX в.: события и люди / К.Б. Виноградов. – М., 1991.
7. Вяткина, Р.Р. Из истории захвата Великобританией алмазных месторождений Южной Африки / Р.Р. Вяткина // Проблемы британской истории. – 1987. – М., 1987. – С. 152–160.
8. Вяткина, Р.Р. Колониальная политика Великобритании в Южной Африке во второй половине XIX – начале XX в. / Р.Р. Вяткина // Проблемы британской истории. – 1984. – М., 1984. – С. 140–157.
9. Дементьев, И.П. Идеиная борьба в США по вопросам экспансии (на рубеже XIX – XX вв.) / И.П. Дементьев. – М., 1973.
10. Ерофеев, Н.А. Английский колониализм в середине XIX в. / Н.А. Ерофеев. – М., 1977.
11. Ерусалимский, А.С. Колониальная экспансия капиталистических держав в XIV – XIX вв. / А.С. Ерусалимский. – М., 1974.
12. Жигалина, О.И. Великобритания на Среднем Востоке. XIX – начало XX в. / О.И. Жигалина. – М., 1990.
13. Иванян, Э.А. История США / Э.А. Иванян. – М., 2004. Иноземцев, Н.Н. Внешняя политика США в эпоху империализма / Н.Н. Иноземцев. – М., 1960.
14. История Африки в XIX – начале XX века. – М., 1967.
15. История внешней политики и дипломатии США 1867 – 1918. – М., 1997.
16. История Германии: в 3 т. – Кемерово, 2005. – Т. 2.
17. История германского колониализма в Африке. – М., 1983.
18. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5.
19. История США: в 4 т. – М., 1985. – Т. 2.
20. История Франции: в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.
21. Кирова, К.Э. Итальянская экспансия в Восточном Средиземноморье (в начале XX в.) / К.Э. Кирова. – М., 1973.
22. Кулагина, Л.М. Экспансия английского империализма в Иране в конце XIX – начале XX в. / Л.М. Кулагина. – М., 1981.
23. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1. С конца XVI в. до 1917. – М., 1973.
 1. Нарочницкий, А.Л. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке. 1860 – 1895 / А.Л. Нарочницкий. – М., 1956.
 2. Нарочницкий, А.Л. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1: С конца XVI в. до 1917 г. / А.Л. Нарочницкий. – М., 1973.

3. Парфёнов, И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX в. / И.Д. Парфёнов. – М., 1991.
4. Парфёнов, И.Д. О причинах, движущих силах и характере колониальной экспансии Англии в последней трети XIX в. / И.Д. Парфёнов // Проблемы британской истории. – 1982. – М., 1982. – С. 91–102.
5. Сергеев, Е.Ю. Политика Великобритании и Германии на Дальнем Востоке (1897 – 1903) / Е.Ю. Сергеев. – М., 1998.
6. Силин, А.С. Экспансия Германия на Ближнем Востоке в конце XIX в. / А.С. Силин. – М., 1971.
7. Субботин, В.А. Колонии Франции в 1870-1918 гг.: Тропическая Африка и острова Индийского океана / В.А. Субботин. – М., 1973.
8. Трофимов, В.А. Итальянский колониализм и неоколониализм (История и современность) / В.А. Трофимов. – М., 1979.
9. Туполев, Б.М. Германский империализм в борьбе за «место под солнцем» / Б.М. Туполев. – М., 1991.
10. Фонер, Ф.С. Испано-кубино-американская война и рождение американского империализма. 1895 – 1902: в 2 т. / Ф.С. Фонер. – М., 1977.
11. Хобсбаум, Э. Век империи 1875 – 1914 / Э. Хобсбаум. – Ростов-н/Д., 1999.
12. Чарный, И.С. Начало колониальной экспансии Германии в Африке (1879 – 1885) / И.С. Чарный. – М., 1970.
13. Шустов, К.С. Освободительная война на Кубе (1895 – 1898) и политика США / К.С. Шустов. – М., 1970.

Методические рекомендации

Одной из важнейших составляющих мировой политики в XIX – начале XX века являлась колониальная политика ведущих европейских держав и США и порождаемые в связи с этим противоречия как дестабилизирующий фактор международных отношений.

Для более полного понимания развития колониальных империй в данный период студенты должны охарактеризовать состояние колониальной системы в начале XIX века. Необходимо определить различия между старыми (Испания, Португалия) и новыми (Великобритания, Франция) колониальными империями, а также выяснить, в чём причины заката первых и лидерства вторых. Особого внимания заслуживает сущность и содержание колониальной политики ведущих стран Европы. Стоит определить доктринальные основы и специфику колониальных идеологий, а также методы и формы колониальной экспансии стран Европы и США.

Среди этапов колониальной политики в данный период важное значение имеет конец XIX века – время необычайной интенсификации колониальной экспансии, связанной, во-первых, с выходом на авансцену колониальной политики новых игроков (Германия, Италия, США, Япония), во-вторых, с завершением периода раздела колониальных владений и началом борьбы за их передел.

Последний вопрос семинарского занятия посвящён характеристике политики США в странах Латинской Америки, определявшейся, как известно, «доктриной Монро». Необходимо остановиться на проблеме идейной борьбы по вопросам экспансии, событиях испано-американской войны и специфике латиноамериканской политики президента Теодора Рузвельта (строительство Панамского канала, «поправка Рузвельта» и др.).

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX века. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

План

1. Формирование двух противостоящих блоков в Европе в конце XIX – начале XX века: Тройственный союз и Антанта.
2. Обострение международной обстановки в начале XX века: основные кризисы и конфликты накануне Первой мировой войны.
3. Первая мировая война: причины, повод, характер. Цели и планы противоборствующих сторон.
4. Социально-экономические и политические изменения в воюющих странах в годы Первой мировой войны.
5. Итоги и последствия Первой мировой.

Источники

1. Брусилов, А.А. Мои воспоминания / А.А. Брусилов – М., 1983.
2. Бьюкенен, Дж. Мемуары дипломата / Дж. Бьюкенен. – М., 1991.
Извольский, А.П. Воспоминания / А.П. Извольский. – М., 1989.
3. История Германии: в 3 т. Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово, 2005.
4. История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост. Э.А. Иванян. – М., 2005.
5. Ллойд, Джордж Д. Военные мемуары: в 5 т. / Джордж Д. Ллойд. – М., 1934 – 1938.
6. Мировые войны XX века: в 4 кн. Кн. 2. Первая мировая война: документы. – М., 2002.
7. Сазонов, С.Д. Воспоминания / С.Д. Сазонов. – М., 1991.
8. Сборник договоров России с другими государствами, 1856 – 1917 / под ред. Е.А. Адамова. – М., 1952.
9. Хауз, Э. Архив полковника Хауза. 1914 – 1917. Т. 1–4. / Э. Хауз. – М., 1937–1944.
10. Хрестоматия по истории международных отношений / сост. В.И. Киселёв и др. – Вып. 1. – М., 1963.
11. Фош, Ф. Воспоминания (Война 1914 – 1918 гг.) / Ф. Фош. – М., 1939.

12. Юровская, Е.Е. Практикум по новой истории 1870 – 1917 / Е.Е. Юровская. – М., 1979. – Гл. 4, 5.

Литература

1. Аветян, А.С. Русско-германские дипломатические отношения накануне Первой мировой войны 1910 – 1914 / А.С. Аветян. – М., 1985.
2. Алексеева, И.В. Агония сердечного согласия. Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте 1914 – 1917 / И.В. Алексеева. – Л., 1990.
3. Астафьев, И.И. Русско-германские дипломатические отношения 1905 – 1911 гг. / И.И. Астафьев. – М., 1972.
4. В «пороховом погребе Европы». 1878 – 1914 гг. – М., 2003.
5. Виноградов, В.Н. Ещё раз о новых подходах к истории Первой мировой войны / В.Н. Виноградов // Новая и Новейшая история. – 1995. – № 5.
6. Виноградов, К.Б. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. – пролог Первой мировой войны / К.Б. Виноградов. – Л., 1964.
7. Виноградов, К.Б. Мировая политика 60 – 80-х годов XIX века: события и люди / К.Б. Виноградов. – М., 1991.
8. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX века. – М., 1978.
9. Гершов, З.М. «Нейтралитет» США в годы Первой мировой войны / З.М. Гершов. – М., 1962.
10. Григорьева, И.В. Италия в XX веке / И.В. Григорьева. – М., 2006.
11. Джолл, Д. Истоки Первой мировой войны / Д. Джолл. – Ростов н/Д., 1998.
12. Игнатъев, А.В. Русско-английские отношения накануне Первой мировой войны (1908 – 1914) / А.В. Игнатъев. – М., 1962.
13. История внешней политики России. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). – М., 1997.
14. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. (От русско-французского союза до Октябрьской революции). – М., 1997.
15. История внешней политики и дипломатии США 1867 – 1918. – М., 1997.
16. История Германии: в 3 т. – Кемерово, 2005. – Т. 2.
17. История германского колониализма в Африке. – М., 1983.
18. История Европы: в 8 т. – М., 2000. – Т. 5. История Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.: в 2 т. – М., 1975.
19. История США: в 4 т. – М., 1985. – Т. 2.
20. История Франции: в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.
21. Киняпина, Н.С. Внешняя политика России во второй половине XIX в. / Н.С. Киняпина. – М., 1974.
22. Козенко, Б.Д. Новая демократия и война. Внутренняя политика США в 1914 – 1917 гг. / Б.Д. Козенко. – Саратов, 1980.
23. Лунева, Ю.В. Англо-русские морские переговоры накануне Первой мировой войны (1914) / Ю.В. Лунева // Россия и Британия. – Вып. 4. – М., 2006. – С. 194–206.

24. Манфред, А.З. Образование русско-французского союза / А.З. Манфред. – М., 1975. Мировые войны XX века: в 4 Кн. Кн. 1. Первая мировая война: события. – М., 2002.
25. Палмер, А. Бисмарк / А. Палмер. – Смоленск, 1997.
26. Патрушев, А.И. Германия в XX веке / А.И. Патрушев. – М., 2004. Первая мировая война и её воздействие на историю XX века // Новая и новейшая история. – 1994. – № 4–5. – С. 109–131.
27. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории. – М., 1994. Первая мировая война: пролог XX века. – М., 1999.
28. Первая мировая война и проблемы политического переустройства в Центральной и Юго-Восточной Европе / под. ред. В.И. Беляева. – М., 1991. Писарев, Ю.А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны / Ю.А. Писарев. – М., 1985.
29. Писарев, Ю.А. Новые подходы к изучению Первой мировой войны / Ю.А. Писарев // Новая и Новейшая история. – 1993. – № 3.
30. Ротштейн, Ф.А. Международные отношения в конце XIX века / Ф.А. Ротштейн. – М.; Л., 1960.
31. Рыбачёнок, И.С. Союз с Францией во внешней политике России в конце XIX века / И.С. Рыбачёнок. – М., 1993.
32. Сенявская, Е.С. Образ врага в сознании участников Первой мировой войны / Е.С. Сенявская // Вопросы истории. – 1997. – № 3.
33. Сергеев, Е.Ю. Англо-русская Антанта 1907 года. Новые аспекты / Е.Ю. Сергеев // Новая и Новейшая история. – 2007. – № 5. – С. 50–65.
34. Серова, О.В. От Тройственного союза к Антанте (Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX – начале XX в.) / О.В. Серова. – М., 1983.
35. Сказкин, С.Д. Конец австро-русско-германского союза / С.Д. Сказкин. – М., 1974.
36. Соловьёв, С.А. Развитие государственно-монополистического капитализма в Англии в годы Первой мировой войны / С.А. Соловьёв. – М., 1985.
37. Субботин, Ю.Ф. Россия и Германия: партнёры и противники / Ю.Ф. Субботин. – М., 1996.
38. Туполев, Б.М. Происхождение Первой мировой войны / Б.М. Туполев // Новая и Новейшая история. – 2002. – № 4. – С. 27–46; № 5. – С. 19–62.
39. Тэйлор, А. Борьба за господство в Европе 1848 – 1918 / А. Тэйлор. – М., 1956.
40. Уткин, А.И. Дипломатия Вудро Вильсона / А.И. Уткин. – М., 1989.
41. Уткин, А.И. Первая мировая война / А.И. Уткин. – М., 2001.
42. Хобсбаум, Э. Век империи 1875 – 1914 / Э. Хобсбаум. – Ростов-н/Д., 1999.
43. Шацилло, В.К. Президент Вильсон: от посредничества к войне. 1914 – 1917 / В.К. Шацилло // Новая и новейшая история. – 1993. – № 6.

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу занятия определите новые тенденции и характерные особенности международных отношений в Европе в последней трети XIX века. Очертите круг основных военно-политических, экономических и колониальных противоречий в отношениях между великими державами той эпохи. Раскройте причины и суть блоковой политики, которая активно применялась в Европе, начиная с 1870-х годов.

Проследите процесс и этапы формирования двух военных блоков европейских государств: Тройственного союза и Антанты. В чём причины отказа России от тесного сотрудничества с центральноевропейскими державами и установлении русско-французского союза в начале 1890-х годов? Что заставило Великобританию отказаться от традиционной политики «блестящей изоляции» и пойти на заключение договоров с Францией и Россией (в чём суть этих соглашений)?

Второй вопрос посвящён характеристике международной обстановки, сложившейся накануне Первой мировой войны. Он подразумевает рассмотрение международных кризисов и конфликтов, последовавших за оформлением двух военных блоков: кризисы и военные конфликты в Африке, Боснийский кризис, Балканские войны и т. д.

Охарактеризуйте состояние дипломатических отношений в начале XX века, проследите процесс «сползания» к большой войне.

Третий вопрос требует обобщающего анализа причин Первой мировой войны. Кроме того, следует остановиться на непосредственном поводе для начала войны, её характере, составе участников и периодизации. Определите цели, которые ставили перед собой как два противоборствующих блока, так и каждая страна участница в отдельности. Выясните, каковы были конкретные планы ведения военных действий, выработанные в недрах генеральных штабов воюющих держав.

Знакомство с работами Б.Д. Козенко, С.А. Соловьева, а также с соответствующей главой первого тома «Мировые войны XX века» поможет выяснить, каким образом разразившаяся Первая мировая война отразилась на внутривнутриполитической, социально-экономической и духовной ситуации в воюющих странах. Сделайте вывод о принципиальной схожести предпринимаемых руководствами этих стран действий вне зависимости от их блоковой принадлежности.

В ходе обсуждения заключительного вопроса подведите военно-политические итоги Первой мировой войны, включая человеческие, экономические и культурные потери. Определите, какое воздействие оказала Первая мировая война на дальнейшую историю Европы и всего человечества в XX веке.