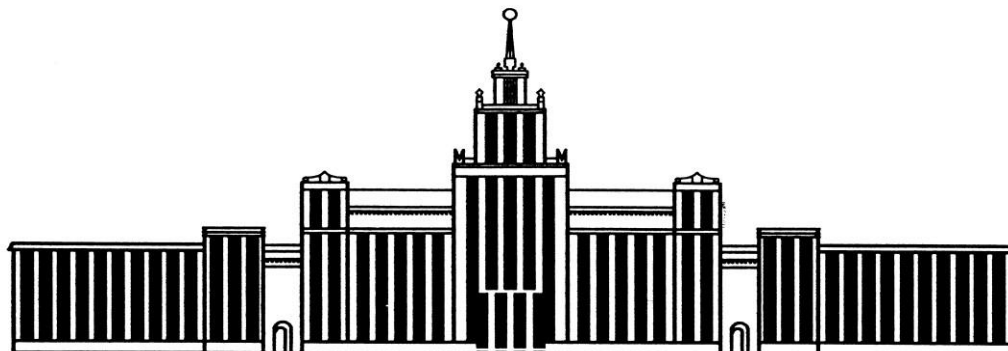

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

История церкви России

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению 46.03.01 «История» (Академический бакалавриат)

**Челябинск
2014**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

История церкви России

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению 46.03.01 «История» (Академический бакалавриат)

Челябинск
2014

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент: д-р ист. наук, проф. И.В. Сибиряков

История церкви России: Методические указания / составитель Т.В. Раева. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2014. – 18 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается примерная тематика сообщений по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», изучающих дисциплину «История церкви России».

© Т.В. Раева, 2014
© Южно-Уральский государственный университет, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые студенты!

Вы начинаете изучение дисциплины «История церкви России». Этот учебный курс базируется на знаниях, полученных на предшествующих курсах при изучении истории древнего мира, истории России до XIX века.

Целью освоения дисциплины «История церкви России» является изучение особенностей российского религиозного пространства, уяснение процесса становления, функционирования и развития церкви в России; ее характера, структуры, роли в жизни отдельного человека и общества на различных этапах истории страны. Задачами курса являются:

- содействие усвоению понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса;

- выявление и анализ основных причин и особенностей процесса складывания церкви в России;

- исследование характера и особенностей религиозной догматики и культа российских церквей;

- уяснение роли религий в российском обществе и государстве;

- формирование навыков ведения мировоззренческого диалога с верующими различных конфессий на основе уважения и веротерпимости.

Часть знаний по данному курсу студенты должны получить на лекционных занятиях. Другая форма работы студентов предполагает проведение семинарских занятий, поскольку освоение исторической специальности в высшем учебном заведении невозможно без самостоятельной и практической работы студентов. Семинары – это занятия, на которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются, во-вторых, расширяются, в-третьих, углубляются, продвигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары призваны помочь студентам овладеть терминологией (понятиями), научиться работать с историческими источниками, применить теорию к анализу явлений прошлого, приобрести навыки самостоятельного мышления и устных выступлений. Качество семинара во многом зависит от готовности к нему студентов.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с внимательного ознакомления темы и плана занятия, выяснения содержания основных предлагаемых понятий, прочтения вопросов для обсуждения и составления примерного плана ответов на них. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендованных источников и литературы. Только после этого переходить к чтению и конспектированию текстов источников, научной литературы, работе с интернет-ресурсами.

Конспекты – это краткие, сжатые записи основных текстов источников, глав научных книг (монографий) или статей. Прочитав тексты исторических источников и научной литературы, сделайте выписки, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее важными и помогут дать ответы на поставленные вопросы. Ваш конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре.

Следовательно, Ваши записи должны быть сделаны так, чтобы они как можно полнее освещали тот или иной вопрос, вынесенный для обсуждения на практическом занятии.

Перед семинаром необходимо продумать план и содержание своего выступления, а также возможный вывод. Формы Вашей работы на семинаре могут быть разнообразными: сообщение по обсуждаемому вопросу, дополнение или уточнение к выступлениям других студентов, участие в дискуссии, выступление с самостоятельным докладом по отдельному вопросу семинара.

В начале занятия преподаватель предлагает вопрос к обсуждению и приглашает студентов выступать (в случае отсутствия желающих, вызываются любые студенты). Начиная сообщение (доклад), старайтесь говорить логично, аргументированно, со ссылками на данные источников и научной литературы. Не следует во время выступления читать готовый текст книги, статьи, конспекта. Важно учиться говорить литературным и научным языком, используя понятия и знания в области гуманитарных дисциплин (философия, литература, история, культурология и др.). В заключение своего выступления постарайтесь сделать выводы или поставить вопросы, которые, по Вашему мнению, не нашли должного отражения в научной литературе по данной тематике. В конце семинара, когда студенты и преподаватель подводят итоги обсуждения вопросов и делают выводы, обобщения, следует записать их в свой конспект. Эти записи помогут Вам при подготовке к зачету.

Учебный курс «История церкви России» состоит из следующих разделов:

- «История церкви России»: предмет, структура, основные проблемы курса
- Языческие верования народов России
- Отношения государства и Русской православной церкви в России X – нач. XX вв.
- Раскол РПЦ, доктрина и культ старообрядчества
- Католическая церковь в истории России
- Протестантские церкви в России
- Буддийская сангха в России
- Иудаизм в России
- Ислам в России
- Русская православная церковь в годы советской власти
- Религиозная ситуация в современной России

Все разделы предполагают проведение лекционных и семинарских занятий. Помимо этого, курс предполагает подготовку студентами научного сообщения и зачет в качестве итоговой аттестации по курсу.

Желаем успехов в учебе!

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ (краткое содержание лекционного занятия)

РАЗДЕЛ 1. «История церкви России»: предмет, структура, основные проблемы курса

1. Предмет курса «История церкви России». Понятия «церковь» и его коннотации в российском пространстве. Причины интереса к изучению религий и истории церкви в современной России. Цели и задачи учебного курса.

РАЗДЕЛ 2. Языческие верования народов России

1. Развитие хозяйственной деятельности и социальной организации восточных славян. Нравы и обычаи. Религиозные верования восточных славян. Анимистические представления. Славянские боги и культы.

РАЗДЕЛ 3. Отношения государства и Русской православной церкви в России X – нач. XX вв.

1. Основы вероучения и культа православия. Православная церковь Византии. Историческое развитие православия. Распространение православия. Принятие православия Болгарией (865 г.). Крещение Киевской Руси (988 г.). Православие и Русская православная церковь в период существования Золотой Орды и в условиях складывания единого русского государства. Основные этапы государственно-церковных взаимоотношений: автокефальный, патриарший, синодальный периоды. Попытки сближения католичества и православия. Флорентийская уния. Автокефалия Русской православной церкви. Идеология "Москва – Третий Рим". Стоглавый Собор и Соборное уложение. Создание московской патриархии и выборы Патриарха. "Духовный регламент" Ф. Прокоповича. Создание Святейшего Синода, окончательное лишение церкви независимости. Старчество в XVIII – XIX вв.: причины и значение для русской церкви.

РАЗДЕЛ 4. Раскол РПЦ, доктрина и культ старообрядчества

1. Специфика православных ересей до церковного раскола. Причины церковной реформы. Личность Патриарха Никона. Сущность церковной реформы 1654 г.: канонические и культовые нововведения. Итоги церковной реформы. Раскол.

РАЗДЕЛ 5. Католическая церковь в истории России

1. Основы вероучения и культа католицизма. Римская церковь. Историческое развитие католичества. Военные конфликты Руси (России) с католиками.

Флорентийская уния. Падение Константинополя. Ливонская война. Смутное время. Изменение отношения к католицизму в 18-19 вв. Роль католической церкви в европеизации России. Католическая церковь в Польше. «Западничество» в России и переход из православия в католицизм. В.С. Соловьев и Е.Г. Волконская. Римско-католическая церковь в СССР. «Руссикум».

РАЗДЕЛ 6. Протестантские церкви в России

1. Истоки протестантизма в России. Приглашение протестантов на службу. Лютеранские и реформатские церкви в России. Государственное упорядочение церковного устройства протестантов в России.

РАЗДЕЛ 7. Буддийская сангха в России

1. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье. Политика российского государства в отношении буддизма. Положение о ламайском духовенстве в Восточной Сибири (1853 г.) и развитие буддизма. Особенности распространения буддизма в Калмыкии в период существования Калмыцкого ханства и в составе Российского государства.

РАЗДЕЛ 8. Иудаизм в России

1. Ранние контакты последователей иудаизма и представителей русского государства. Хазарский каганат. Ересь жидовствующих. Хасидизм и Хабад. Евреи на западных окраинах России. Традиционное общественное устройство еврейства – кагал. Политика Российского государства в отношении иудаизма.

РАЗДЕЛ 9. Ислам в России

1. Появление ислама на территории России. Волжская Булгария. Развитие ислама в рамках Золотой Орды. Мусульманский фактор в процессе формирования тюркских этносов. Взаимоотношения мусульманских правителей Орды и православной церкви. Присоединения ханств к России и складывание политики российского правительства в отношении мусульман.

РАЗДЕЛ 10. Русская православная церковь в годы советской власти

1. Основные направления церковной политики Советского правительства в 1920 – 1930-е гг. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны. Усиление научно-атеистической пропаганды и церковь в к. 1950 – н. 1960-х гг. "Застой" в государственно-церковных взаимоотношениях 1965 – сер. 1980-х гг.

РАЗДЕЛ 11. Религиозная ситуация в современной России

1. Изменение религиозной ситуации в постсоветской России и причины роста популярности религий и численности верующих. Демократические преобразования и положение религиозных организаций.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

РАЗДЕЛ 1. Исторический опыт изучения церкви в России

1. Источники изучения истории церкви России и их виды.
2. Основные направления историографии изучения российской церкви.

РАЗДЕЛ 2. Язычество славянских и неславянских народов России

1. Славянские боги и культы. Роль язычества в процессе складывания раннего государства.
2. Языческие представления неславянских народов.

РАЗДЕЛ 3. Роль Русской православной церкви в процессе складывания единого централизованного государства

1. Роль русской церкви в процессе возвышения Москвы.
2. Флорентийская уния и автокефалия Русской церкви в контексте династической войны.
3. Складывание служилого государства в России и Русская церковь.

РАЗДЕЛ 4. Православные еретические движения старообрядческого толка

Православные еретические движения старообрядческого толка: поповцы, беспоповцы, хлысты, скопцы, духоборцы, молокане:

1. История возникновения сект.
2. Основные идеи религиозного учения.
3. Политика в государства в отношении старообрядцев.

РАЗДЕЛ 5. «Русские католики» в XIX – н. XX вв.

1. Диаспорные группы католиков в России XIX – н. XX вв.
2. «Русские католики» В.С. Соловьев и Е.Г. Волконская.
3. Русская католическая община в Петербурге в н. XX в.

РАЗДЕЛ 6. Протестанты в России в петровский период

1. Диаспорные группы протестантов в России в XVII – н. XVIII вв.
2. Развитие евангельско-лютеранских общин в России, их взаимоотношение с государством.

РАЗДЕЛ 7. Государственная политика в отношении буддийской сангхи

1. Нерчинский договор и положение буддистов в России в XVII – XVIII вв.

2. Реформа управления Сибирью М.М. Сперанского и ее влияние на буддистов в России.
3. Положение о ламайском духовенстве: причины принятия. Содержание, последствия.
4. Политика советской власти в отношении буддистов.

РАЗДЕЛ 8. Политика Российской империи в отношении иудаизма XVIII – н. XX вв.

1. Законодательство о евреях в Российской империи. Понятие «черты оседлости». Комитет по благоустройству евреев.
2. Указ о рекрутской повинности еврейского населения (1827 г.). Еврейские кантонисты.
3. Политика русификации и крещения евреев.
4. Иудофобия и ее проявления в России. Обвинения евреев в ритуальных убийствах и еврейские погромы.
5. Интернационализм и антисемитизм в Советской России. Участие Советского Союза в создании государства Израиль и гонения на евреев.

РАЗДЕЛ 9. Основные исламские течения в России

1. Идеология практика суфизма.
2. Мюридизм на Северном Кавказе: особенности учения и практика.
3. Ваххабизм: идейные истоки, догматика, распространение на территории России.
4. Шиизм в России.

РАЗДЕЛ 10. Место Русской православной церкви в сталинской модели мира

1. "Совет по делам Русской православной церкви": деятельность по нормализации государственно-церковных отношений.
2. Поместный Собор 1943 г. и выборы Патриарха.
3. Положение Русской православной церкви в первое послевоенное десятилетие.
4. Идея Вселенского собора в Москве в 1948 г.: цели, особенности реализации и причины неудачи.

РАЗДЕЛ 11. Законодательство РФ о свободе совести

1. История формирования представлений о свободе совести.
2. Содержание Законов "О свободе совести и о религиозных организациях", "О свободе вероисповеданий".
3. Основные принципы свободы совести и их значение.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты должны, после консультаций с преподавателем, самостоятельно выбрать тему сообщения, подобрать необходимую литературу из списка рекомендованной литературы и по желанию самостоятельно, подготовить текст сообщения и презентацию. Сообщение должно быть оформлено таким образом, чтобы в нем содержалась следующая информация:

- 1) титульный лист с указанием темы, именем автора сообщения;
- 2) структура сообщения с указанием необходимых разделов: введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы;
- 3) презентация, включающая не менее 20 слайдов в формате .ppt и .pptx.

После выступления студента с сообщением на одном из семинарских занятий, ему будет выставлена оценка.

Критерии оценивания выступления с сообщением:

Оценка «отлично» ставится в случае, если сообщение полно, развернуто раскрывает тему, в нем показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если сообщение полно, развернуто раскрывает тему, в нем показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если сообщение полно, но недостаточно последовательно раскрывает тему, но при этом показано умение видеть существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если сообщение не полно, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе

отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Темы для сообщений

1. Основные подходы к изучению истории церкви России.
2. Символика древнеславянского язычества.
3. Религиозное искусство восточных славян.
4. Религиозный синкретизм.
5. Русское неоязычество.
6. Внешнеполитическое значение принятия христианства для Древнерусского государства.
7. Духовно-идеологические функции монастырей в России.
8. Социальный смысл противостояния нестяжателей и иосифлян.
9. Иерархи Русской православной церкви в период опричнины и Смуты.
10. Развитие системы богословского образования в России.
11. «Духовный регламент» и его влияние на бытование Церкви в России.
12. Основные принципы вероисповедного законодательства Российской империи.
13. Содержание и направления церковной политики в эпоху К.П. Победоносцева.
14. Правовой статус католической церкви в России в 18-19 вв.
15. Униатство как метод объединения католичество и православия.
16. Попытки сближения православия и католичества в истории России.
17. Гонения на католиков в России.
18. Правовое положение протестантских церквей и объединений в Российской империи.
19. Баптизм и евангельское христианство в России: история и современность.
20. Особенности буддийского культа в Бурятии.
21. Деятельность В.П. Васильева и Ф.И. Щербатского в изучении русского буддизма.
22. Судьба ламы Б. Дандарона.
23. Возникновение хасидизма и основные положения его учения.
24. Иудеофобия как социокультурное явление в России.
25. «Дело Бейлиса» и его последствия.
26. Мусульманская культура Волжской Булгарии.
27. Ислам и православие в период существования Золотой Орды.
28. Кавказская война и ее влияние на исламскую политику Российской империи.
29. Патриарх Сергей (Страгородский): взгляды, судьба и власть.
30. Хрущевская церковная политика: причины, содержание, последствия.
31. Русская православная церковь и перестройка.

32. Взаимоотношения государства и религии: социально-политическая доктрина религий.
33. Межконфессиональные конфликты в России: причины и пути разрешения.
34. Исламский фундаментализм в России.
35. Сектантство и его значение в современном религиозном пространстве России.
36. Роль и значение православия в современном российском обществе.
37. Причины появления нетрадиционных религий в России.
38. Характерные признаки и разновидности данного типа религий. Личности основателей нетрадиционных культов.
39. Идеи неохристианских объединений, саентологических направлений, неоориенталистских культов, сатанинских групп.
40. Место и роль нетрадиционных религий в современном российском обществе.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История религий Текст учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.
2. Знаменский П. В. История Русской Церкви. Цифровая книга. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2008.
3. История религий в России Учеб. Л. А. Баширов, О. Ю. Васильева, Ю. П. Зуев и др.; Под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М.: Издательство РАГС, 2004. - 690 с.
4. Никольский Н.М. История русской церкви. [Текст]: Монография. – М.: АСТ, 2004. – 608 с.

Дополнительная литература

1. Астапов, С. Н. История религий Текст учеб. пособие для вузов по направлению 033300 "Религиоведение" (бакалавриат) С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 318 с. ил.
2. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2002. - 461,[2] с.
3. Ислам в Российской империи. Законодательные акты, описания, статистика. М., 2001.
4. История религии Т. 1 В 2 т.: Учеб. пособие для вузов В. В. Винокуров, А. П.
5. История религии Т. 2 В 2 т.: Учеб. пособие В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2002. - 638,[1] с.
6. Ланда Р. Г. Ислам в истории России. М., 1995.
7. Поликарпов, В. С. История религий : Лекции и хрестоматия Текст В. С. Поликарпов. - М.: Экспертное бюро: Гардарика, 1997. - 310, [1] с.
8. Религии мира Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "История религии" по специальности (направлению) "Религиоведение" М. М. Шахнович и др.; под ред. М. М. Шахнович ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 3-е изд. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006. - 286, [2] с.
9. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. [Текст]: Хрестоматия. Составитель Алексей Журавский. – М.: ББИ, 2000. – 576 с.
10. Церковь в истории России. [Текст]: Сборник 6. Под ред. В. Лаврова. – М.: Институт российской истории РАН, 2005. – 348 с.
11. Церковь в истории России. [Текст]: Сборник 7. Под ред. В. Лаврова. – М.: Институт российской истории РАН, 2007. – 470 с.

Интернет-ресурсы

1. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65225>
2. Панкин, С. Ф. История религий Электронный ресурс лекции для студентов С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2005. — Режим доступа: <http://virtua.lib.susu.ru>
3. Фоченкова, М.Я. История и теория религии: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 305 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63818>

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие церкви, исторические особенности российского конфессионального пространства.
2. Основные подходы к изучению истории церкви в России.
3. Боги и культы восточных славян.
4. Особенности языческих верований неславянских народов России.
5. Православие Древней Руси.
6. Русская православная церковь в автокефальный и патриарший периоды: особенности государственно-церковных отношений.
7. Церковная реформа патриарха Никона: причины, содержание, последствия.
8. Складывание старообрядчества, основные принципы старообрядческого мировоззрения. Государственная политика в отношении старообрядцев.
9. Синодальный период в истории РПЦ: церковная реформа Петра I, место и роль церкви в системе государственных институтов XVIII – н. XX вв.
10. Государственно-церковные отношения 1917 – 30-е гг. Церковные расколы РПЦ.
11. Сталинская либерализация религиозной политики: причины, содержание, значение для судьбы РПЦ.
12. Усиление научно-атеистической пропаганды и РПЦ (к. 1950-х – сер. 1960-х гг.).
13. «Застой» в государственно-церковных отношениях (сер. 1960-х – к. 1980-х гг.).
14. Распространение католичества в России.
15. Положение римско-католической церкви в Российской империи.
16. Основные течения протестантизма в России.
17. Российская государственная политика в отношении протестантов.
18. Распространение буддизма в Забайкалье и Калмыкии.
19. Отношение российского государства и общества к буддизму и буддистам.
20. Взаимодействия последователей иудаизма с российским населением.
21. Политика российской империи в отношении иудаизма.
22. Исламские народности на территории Российского государства: культура и обычаи.
23. Государственная исламская политика: цели, содержание, противоречия и последствия.
24. Положение неправославных церквей в СССР.
25. РПЦ и неправославные церкви в условиях демократических преобразований в России в к. 1980-х–90-е гг.
26. Религиозная ситуация в современной России.
27. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных организациях.
28. Русская православная церковь за границей (РПЦЗ): история возникновения,

религиозного служения и объединения с Московской Патриархией Русской Православной церкви.

Критерии оценивания ответа на зачете:

Оценка «зачтено» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения; доказательно раскрыты основные положения или были допущены несущественные неточности в определении понятий, персоналий, терминов и дат; в ответе отслеживалась четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ был изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствовали выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Предисловие	4
Тематика лекций	6
Тематика семинаров	9
Задание для самостоятельной работы	11
Информационное обеспечение дисциплины	14
Вопросы к зачету	16