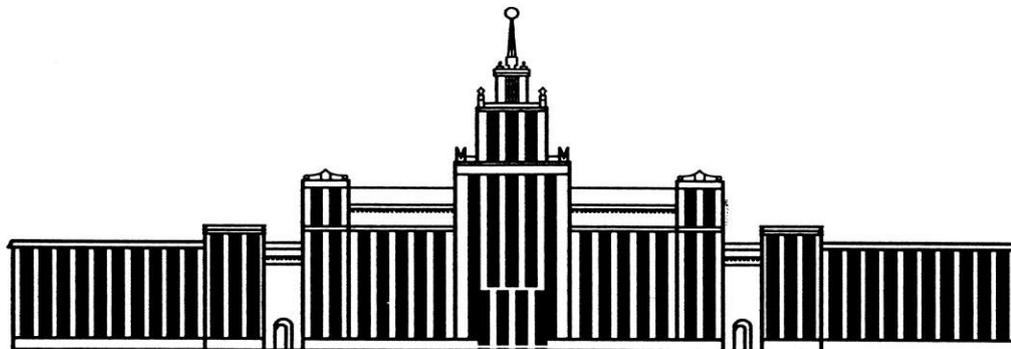

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

История мировых религий

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению 46.03.01 «История» (Академический бакалавриат)

**Челябинск
2014**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

История мировых религий

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению 46.03.01 «История» (Академический бакалавриат)

Челябинск
2014

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент: д-р ист. наук, проф. И.В. Сибиряков

История мировых религий: Методические указания / составитель Т.В. Раева.
– Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и
зарубежной истории ЮУрГУ, 2014. – 29 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается примерная тематика сообщений по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», изучающих дисциплину «История мировых религий».

© Т.В. Раева, 2014
© Южно-Уральский государственный университет, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые студенты!

Вы начинаете изучение дисциплины «История мировых религий». Этот учебный курс базируется на знаниях, полученных на предшествующих курсах при изучении истории России до XIX века, истории церкви России.

Учебная дисциплина «История мировых религий» призвана дать представления о возникновении, развитии, функционировании религий, их характере, структуре, роли в жизни отдельного человека и общества на различных этапах истории, в различных цивилизационных сообществах; содействовать усвоению понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса; выявлять и анализировать основные причины возникновения религий; исследовать характер и особенности религиозной теории и практики; уяснить роль религий в обществе и государстве; сформировать навыки ведения мировоззренческого диалога с верующими различных конфессий на основе уважения и веротерпимости.

Часть знаний по данному курсу студенты должны получить на лекционных занятиях. Другая форма работы студентов предполагает проведение семинарских занятий, поскольку освоение исторической специальности в высшем учебном заведении немислимо без самостоятельной и практической работы студентов. Семинары – это занятия, на которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются, во-вторых, расширяются, в-третьих, углубляются, продвигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары призваны помочь студентам овладеть терминологией (понятиями), научиться работать с историческими источниками, применить теорию к анализу явлений прошлого, приобрести навыки самостоятельного мышления и устных выступлений. Качество семинара во многом зависит от готовности к нему студентов.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с внимательного ознакомления темы и плана занятия, выяснения содержания основных предлагаемых понятий, прочтения вопросов для обсуждения и составления примерного плана ответов на них. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендованных источников и литературы. Только после этого переходить к чтению и конспектированию текстов источников, научной литературы, работе с интернет-ресурсами.

Конспекты – это краткие, сжатые записи основных текстов источников, глав научных книг (монографий) или статей. Прочитав тексты исторических источников и научной литературу, сделайте выписки, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее важными и помогут дать ответы на поставленные вопросы. Ваш конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре. Следовательно, Ваши записи должны быть сделаны так, чтобы они как можно полнее освещали тот или иной вопрос, вынесенный для обсуждения на практическом занятии.

Перед семинаром необходимо продумать план и содержание своего выступления, а также возможный вывод. Формы Вашей работы на семинаре могут быть разнообразными: сообщение по обсуждаемому вопросу, дополнение или уточнение к выступлениям других студентов, участие в дискуссии, выступление с самостоятельным докладом по отдельному вопросу семинара.

В начале занятия преподаватель предлагает вопрос к обсуждению и приглашает студентов выступать (в случае отсутствия желающих, вызываются любые студенты). Начиная сообщение (доклад), старайтесь говорить логично, аргументировано, со ссылками на данные источников и научной литературы. Не следует во время выступления читать готовый текст книги, статьи, конспекта. Важно учиться говорить литературным и научным языком, используя понятия и знания в области гуманитарных дисциплин (философия, литература, история, культурология и др.). В заключение своего выступления постарайтесь сделать выводы или поставить вопросы, которые, по Вашему мнению, не нашли должного отражения в научной литературе по данной тематике. В конце семинара, когда студенты и преподаватель подводят итоги обсуждения вопросов и делают выводы, обобщения, следует записать их в свой конспект. Эти записи помогут Вам при подготовке к зачету.

Учебный курс «История церкви России» состоит из следующих разделов:

- «История мировых религий»: предмет, структура, основные проблемы курса
- Религия в системе культуры
- Эволюция религиозных верований
- Буддизм: возникновение, распространение и трансформация учения
- Историческое развитие, догматика и культ христианства
- Мусульманские идеи и социально-политическая роль ислама
- Религия – цивилизационный фундамент общества
- Трансформация религиозных представлений в Европе в Новое время
- Религия в современном обществе
- Современные религиозные движения
- Религиозное законодательство в современном мире

Все разделы предполагают проведение лекционных и семинарских занятий. Помимо этого, курс предполагает подготовку студентами научного сообщения и экзамен в качестве итоговой аттестации по курсу.

Желаем успехов в учебе!

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ (краткое содержание лекционного занятия)

РАЗДЕЛ 1. «История мировых религий»: предмет, структура, основные проблемы курса

1. Предмет курса «История мировых религий». Понятия «религиоведение», «религия», «мировая религия». Причины интереса к изучению религий в современной России. Цели и задачи учебного курса. Разработанность дисциплины в системе высшего образования РФ, образовательный стандарт, обеспечение программами учебных курсов, учебной литературой. Структура курса "Истории мировых религий", хронологические рамки, тематика.

РАЗДЕЛ 2. Религия в системе культуры

1. Определение религии. Основные подходы к определению религии. Сущность религиозного мировоззрения. Внутренняя структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозная организация. Функции и роль религии в обществе. Религия как сфера духовной культуры.

РАЗДЕЛ 3. Эволюция религиозных верований

1. Основы и предпосылки возникновения религии. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословско-теологический и научный подходы. Исторические типы религий.

РАЗДЕЛ 4. Буддизм: возникновение, распространение и трансформация учения

1. Политическая, социально-экономическая ситуация в Индии к VI до н.э. Причины возникновения буддизма. Основные идеи буддийского вероучения. Возникновение хинаяны и махаяны. Основные идеи буддийских течений.

РАЗДЕЛ 5. Историческое развитие, догматика и культ христианства

1. Предпосылки возникновения христианства. Раннехристианские общины и догматизация религии. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Содержание христианского символа веры. Христианские таинства.

РАЗДЕЛ 6. Мусульманские идеи и социально-политическая роль ислама

1. Доисламские верования арабов. Христианство и иудаизм на Аравийском полуострове. Предпосылки возникновения ислама. Великий пророк Мухаммед. Создание мусульманской общины уммы. Роль ислама в

формировании арабского государства и создании империи. Арабский халифат и превращение ислама в мировую религию. Догматика и культ ислама.

РАЗДЕЛ 7. Религия – цивилизационный фундамент общества

1. Время складывания мировых религий. Особенности социально-исторического и культурного развития. Антично-христианский, православный, арабо-исламский, индо-буддийский типы цивилизаций, их характерные черты.

РАЗДЕЛ 8. Трансформация религиозных представлений в Европе в Новое время

1. Изменение общественно-исторических условий в Европе в к. XIV – н. XV вв. Распространение реформации в странах Европы. Идеи национальных реформационных движений: лютеранство, кальвинизм, цвинглианство, пресвитерианство, англиканство. Понятие протестантизма и его расхождения с католицизмом. Итоги реформации и ее роль в формировании мировоззрения человека Нового времени. Вероучение и культ протестантских направлений.

РАЗДЕЛ 9. Религия в современном обществе

1. Социально-политическое, научно-техническое развитие современного общества. Изменения современной религиозности.

РАЗДЕЛ 10. Современные религиозные движения

1. Фундаментализм и модернизм. Понятие и причины возникновения экуменистического движения

РАЗДЕЛ 11. Религиозное законодательство в современном мире

1. Изменение религиозной ситуации в современном мире: особенности новой религиозности и деятельность религиозных организаций. История формирования представлений о свободе совести. Законодательство о свободе совести.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

Тема 1. Становление и развитие науки о религии

План

1. Развитие представлений о религии до XIX в.
2. Причины возникновения религиоведения, история становления новой науки.
3. Предмет изучения и структура религиоведения. Методы изучения религии.
4. Проблемы и перспективы современной науки о религии.

Источники

1. Западная теология XX века: Избр. тексты / Под ред. Е.А. Степановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2001.
2. Классики мирового религиоведения. Антология. – М.: Канон +, 1996.
3. Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. Том 2 / Сост. А.Н. Красников. – М.: Канон +, 1998.
4. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.
5. Религиоведение. Хрестоматия / Под ред. А.Н. Красникова. – М.: Книжный дом "Университет", 2000.

Литература

1. Гараджа В.И. Социология религии. – М.: Изд-во МГУ, 1996.
2. Добреньков В.И., Радугин А.А. Методологические вопросы исследования религии. – М.: Центр, 1989.
3. Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. – М.: Изд-во МГУ, 1989.
4. Мольтманн Ю. Теология сегодня // Путь. – 1994. – № 5. – С. 20–32.
5. Попова М.А. Фрейдизм и религия. – М.: Высшая школа, 1985.
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М.: Центр, 1999.
7. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
8. Социология религии: классические подходы. – М.: ИНИОН РАН, 1994.
9. Степанова Е.А. Систематическая теология в историческом развитии / Западная теология XX века: Избр. тексты / Под ред. Е.А. Степановой. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001. – С. 6–51.
10. Угринович Д.М. Психология религии. – М.: Наука, 1986.
11. Яблоков И.Н. Религиоведение. – М.: Гардарика, 1998.

Методические рекомендации

Приступая к изучению темы, обратите внимание на то, что религиоведение как самостоятельная область знаний складывалась с начала XIX в. Однако религиоведческие знания накапливались в течение многих веков в рамках философии, теологии, истории и других наук. Подумайте, когда и где возник первый импульс к изучению религии?

Как философы античности трактовали религию? В чем состоят особенности подхода к феномену религии в античный период? Поясните, как изменились представления о религии с развитием христианской теологии? В чем сущность средневековых теологических теорий и их значение для развития религиоведения?

Завершающим этапом в накоплении знаний о религии стала эпоха Возрождения и период Нового времени. Проанализируйте изменения общественно-исторических условий в это время и их влияние на формирование представлений о религии.

При подготовке ко второму вопросу обратите внимание на то, что феномен религии изучает не только религиоведение, но и целый ряд других наук. Подумайте, в чем особенности религиоведческого подхода к исследованию религии. В чем, на Ваш взгляд, состоит различие между теологией и религиоведением?

Перечислите основные разделы в современном религиоведении. Рассмотрите проблемные области этих разделов. Назовите общенаучные и собственно религиоведческие методы, применяемые для изучения религии, раскройте их сущность.

В науке о религии разработаны и применяются методологические подходы, которые интегрируют многие частные методы. Раскройте сущность этих методологических подходов. Назовите представителей теологического направления в современном религиоведении. В чем специфика теологического объяснения религии и значение подобных интерпретаций для науки. В чем сущность социологических концепций религии? Раскройте основные идеи «формальной» социологии Г. Зиммеля и функционализма Э. Дюркгейма, Т. Парсона. Определите особенности психологических объяснений религии. Дайте определение религиозного опыта по У. Джеймсу. Охарактеризуйте представления о религии в психоанализе.

При подготовке на третий вопрос, уясните, что в своем развитии современное религиоведение сталкивается с целым рядом проблем. Чем они вызваны? Возможно ли их преодоление? Каковы, на Ваш взгляд, перспективы науки о религии? Обобщите известный Вам материал по истории развития представлений о религии и методологических подходах в современном религиоведении. Сделайте вывод об основных тенденциях будущего развития религиоведения.

Тема 2. Сутры праджняпарамитского цикла как источник изучения буддизма махаяны

План

1. Особенности создания праджняпарамитского цикла. Сюжет и композиционное построение сутр.
2. Представления о сущем в махаяне: концепция шуньяты и доказательства пустотности всех элементов.
3. Понятие праджняпарамиты. Роль праджни в постижении истинной реальности.

Источники

1. Избранные сутры китайского буддизма / Под ред. Е.А. Торчинова. – СПб.: Наука, 1999.
2. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.
3. Судзуки Д. Основы Дзэн-буддизма. – Бишкек: Одиссей, 1993.
4. Терентьев А.А. "Сутра Сердца Праджняпарамиты" и ее место в истории буддийской философии // Буддизм: история и культура / Под ред. В.В. Мантатова. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – С. 3–16.

Литература

1. Буддизм. Словарь. – М.: Наука, 1992.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. – М.: Книжный дом «Университет», 1998.
3. Дюмулен Г. История Дзэн буддизма. Индия и Китай. – СПб.: ОРИС, 1994.
4. Кочетов А.Н. Буддизм. – М.: Мысль, 1983.
5. Лепехов С.Ю. Идеи шуньявады в коротких сутрах Праджняпарамиты / Психологические аспекты буддизма / Под ред. Н.В. Абаева. – Новосибирск: Наука, 1981.
6. Лепехов С.Ю. Буддизм: философия освобождения или освобождение от философии? // Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока. – М., 1990. С. 73-107.
7. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. – М.: Наука, 1994.
8. Мьяль Л. Четыре термина праджняпарамитской психологии // Ученые записки Тартуского государственного университета. Труды по востоковедению. – Тарту, 1973. – Вып. 309.
9. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 1994.
10. Розенберг О.О. Труды по буддизму. – М.: Наука, 1991.
11. Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма Махаяны. – СПб., 2002.

12. Торчинов Е.А. // Избранные сутры китайского буддизма / Под ред. Е.А. Торчинова. – СПб.: Наука, 1999.
13. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000.
14. Торчинов Е.А. О психологических аспектах учения Праджня-парамиты (на примере «Ваджраччхедика-праджня-парамита-сутры») // Психологические аспекты буддизма. – Новосибирск, 1986. С. 47-69. 2-е изд. – Новосибирск, 1991. С. 104-125.
15. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. – СПб.: Orientalia, 2000.
16. Торчинов Е.А. Философия буддизма Махаяны. – СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2002.

Методические рекомендации

Познакомившись с литературой, постарайтесь ответить на вопросы: Когда начали появляться тексты, посвященные праджняпарамите? С чем связано их появление? Почему они носят названия сутр? Как махаянисты объясняют их появление?

Обратите внимание на структуру текста сутр. Чем объясняется подобное композиционное построение. Какую роль играют сюжет сутр праджняпарамиты и образы, создаваемые в тексте?

Приступая к изучению второго вопроса, вспомните основные догматические положения махаяны к моменту появления праджняпарамитской литературы. Как изменились представления о мире под влиянием концепции шуньяты? В чем сущность этой концепции? Как трактовала махаяна понятия «сансара», «нирвана», «Будда» в свете концепции пустотности? Чем объясняется парадоксальная логика сутр праджняпарамиты?

При подготовке третьего вопроса, дайте определение понятия праджняпарамиты. Подумайте, почему сутры называют праджню «матерью всех Будд и Бодхисаттв, источником всех заслуг и окончательного освобождения»? Обратите внимание на цельность и всеобщий характер концепции сутр праджняпарамитского цикла. Именно они составили теоретическую основу махаянского направления буддийского вероучения. Подумайте, почему Э. Конзе, подчеркивая особую роль «Сутры Сердца Праджняпарамиты», называл ее «Сутрой второго поворота»?

Тема 3. Библия – священная книга христиан

План

1. Происхождение библейских текстов.
2. Структура Библии.

3. Содержание и смысл библейских учений: учение о происхождении и строении мира. Учение о конце мира. Концепция об Абсолюте и бытии Бога. Библейское учение о человеке.

Источники

1. Библия. – М.: Российское Библейское общество, 1998.
2. Закон Божий. – СПб.: Братство Новомученика архиепископа Иллариона Верейского, 2000.
3. Клеман О. Истоки. Богословие отцов Древней Церкви. Тексты и комментарии. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
4. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.

Литература

1. Бультман Р. Новый Завет и мифология // Вопросы философии. – 1992. – № 1. – С. 49–63.
2. Вермеш Г. Христианство: как все начиналось. – М.: ЭСМО, 2014.
3. Донины А. У истоков христианства (от зарождения до Юстиниана). – М.: Политиздат, 1989.
4. Зеньковский В. Основы христианской философии. – М.: Церковь, 1992.
5. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. – М.: Политиздат, 1982.
6. Кубланов М.М. Происхождение христианства. – М., 1974.
7. Мень А. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни: В 7 т. – М.: СП "Слово", 1992. – Т. 7.
8. Ренан Э.Ж. Апостол Павел // URL: <http://khazarzar.skeptik.net/books/renan/03/renan03.htm>
9. Ренан Э.Ж. Жизнь Иисуса. – М.: Политиздат, 1991.
10. Ренан Э.Ж. Марк Аврелий и конец античного мира // URL: <http://khazarzar.skeptik.net/books/renan/07/renan07.htm>
11. Ренан Э.Ж. Евангелия и второе поколение христианства // URL: <http://khazarzar.skeptik.net/books/renan/05/renan05.htm>
12. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. – М.: Политиздат, 1987.
13. Свенцицкая И.С. Тайные писания первых христиан. – М.: Политиздат, 1981.
14. Современные исследования Библии / Под ред. Е.А. Степановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 1998.
15. Степанова Е.А. Постигание веры. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 1998.
16. Христианство. Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1995. – Т. 1–3.

17. Швейцер А. Вопрос об историчности Иисуса // Религиоведение. Хрестоматия / Под ред. А.Н. Красникова. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – С. 321–335.
18. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. – М.: Политиздат, 1987.

Методические рекомендации

Приступая к изучению темы, обратите внимание на то, что Библия – это сборник священных текстов (книг), который формировался на протяжении более чем полутора тысяч лет. К какому времени относятся ранние тексты Библии, с чем связано их появление? Назовите источники формирования священных текстов, представления, которые легли в их основу? Какую цель преследовали древнейшие тексты? Остановитесь подробнее на вопросах авторства библейских текстов.

При подготовке второго вопроса, уясните структуру Библии. Подумайте, чем обусловлена такая структура.

Приступая к рассмотрению третьего вопроса, сформулируйте основные вопросы, являющиеся предметом библейских размышлений. Как Библия представляет процесс происхождения мира? Рассмотрите библейские учения об Абсолюте и бытии Бога, о строении (космология) и конце мира (эсхатология). Какие специфические черты имеет христианская космогония, учения о природе, о сущности человека, о душе, о спасении человека?

Тема 4. Коран – священная книга мусульман

План

1. Происхождение Корана и его структура.
2. Содержание основных доктрин Корана. Исламское космогоническое учение, эсхатологическая доктрина. Учение о человеке и его природе. Социальная доктрина. Представление об историческом процессе. Учение о предопределении. Учение о Боге и возможности его познания.
3. Влияние религиозных представлений на становление арабо-исламской цивилизации.

Источники

1. Коран. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
2. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.
3. Хрестоматия по исламу / Сост. С.М. Прозоров. – М.: Наука, «Восточная литература», 1994.
4. Шейх Мухаммад Юсуф, шейх Мухаммад Саад. Избранные хадисы. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003.

Литература

1. Абу Аль-Аля Аль-Маудуди. Основы ислама. – М.: ПК Сантлада, 1993.
2. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. – М.: Ленком, 1992.
3. Вельгаузен Ю. Магомет – основатель ислама. – М.: Анкил, 1991.
4. Грюнбаум Г.Э. фон. Классический ислам. Очерк истории (600—1258). – М.: Наука, 1986.
5. Журавский А.В. Представления о человеке в Коране и Новом Завете // Труды по культурной антропологии. – М., Вост. Лит., Муравей, 2002. С.117–127.
6. Ислам. Историографические очерки / Под ред. С.М. Прозорова. – М.: Наука, 1991.
7. Ислам. Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991.
8. Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. – М.: Политиздат, 1986.
9. Массэ А. Ислам. Очерк истории. – М.: Наука, 1982.
10. Мухаммад ибн Сулейман ат-Тамими. Книга Единобожия. – М.: Издательский дом Бадр, 2000.
11. Мухаммед Ибн Джамиль Зину. Столпы ислама и веры. – М.: ВиМ, 1997.
12. Нешитов П.Ю. «Жизнь последняя» в Коране и «жизнь вечная» в Новом Завете // Путь Востока. Культурная, этническая и религиозная идентичность. Материалы VII Молодежной научной конференции по проблемам философии, религии, культуры Востока. Серия «Symposium». Выпуск 33. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2004. С.85-89.
13. Очерки истории арабской культуры V-XV вв. – М., Наука, 1982.
14. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. – М.: Политиздат, 1990.
15. Саидбаев Т.С. Ислам. – М.: Наука, 1993.
16. Сюкияйнен Л. Ислам и перспективы развития мусульманского мира // URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/syk/isl_persp.php

Методические рекомендации

Познакомившись с литературой, постарайтесь ответить на следующие вопросы: где и когда возник Коран как устная традиция? Какие причины вызвали и влияли на процесс его формирования? В чем смысл исламской легенды о возникновении Корана? Охарактеризуйте источники Корана. Когда, при каких условиях и почему Коран был записан?

Обратите внимание на особенности структуры Корана. Сформулируйте понятия суры и аята. В чем смысл названий сур? Каковы особенности языка и стиля Корана?

Подробно, в соответствии с планом, уясните содержание и смысл космогонического и эсхатологического учений ислама, учения о человеке и его природе, о Боге и возможности его познания. Рассмотрите исламскую

социальную доктрину, представление ислама об историческом процессе, его учение о преопределении.

Раскройте особенности исламской цивилизации и их детерминированность религиозными идеями. Опираясь на полученные знания, охарактеризуйте образ правоверных.

Тема 5. Особенности вероучения и культа протестантских вероучений

План

1. Причины возникновения протестантских сект (кальвинизм, англиканство, квакерство, методизм, баптизм, меннонитство, адвентизм, пятидесятничество, иеговизм).
2. Особенности вероучения и культа протестантских течений.
3. Значение протестантских религиозных учений в жизни страны (страны возникновения и распространения).

Источники

1. Кальвин Ж. Наставления в христианской вере.– М.: Наука, 1997–1999. – Т. 1–3.
2. Религиоведение. Хрестоматия / Под ред. А.Н. Красникова. – М.: Книжный дом «Университет», 2000.
3. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.
4. Христианские чтения: Ежегодник Церкви АСД. 1990. – М.: Изд-во Церкви АСД, 1989.

Литература

1. Белов А.В. Адвентизм. – М.: Политиздат, 1973.
2. Быданова Н. Вопросы веры и ответственности человека в современном мире в учении евангельских христиан // Религия и нравственность в секулярном мире. Материалы научной конференции. 28-30 ноября 2001 года. Санкт-Петербург. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2001. С.18-21.
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. – М.: Прогресс, 1990.
4. Гараджа В.И. Протестантизм. – М.: Политиздат, 1971.
5. Иваненко С.И. О людях, которые не расстаются с Библией. – М.: Изд-во РАГС, 1999.
6. Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность. – СПб., 1997.
7. Москаленко А.Т. Современный иеговизм. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 1971.

8. Мурза В.М. Пятидесятничество – одно из направлений христианства // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. Информационно-аналитический бюллетень. – 1999. – № 4. – С. 60–66.
9. Ревуненкова Н.В. Жан Кальвин. Теология и религиозно-общественная мысль XVI века. – СПб.: ИПЦ СПГУТД, 2012.
10. Смирнов М.Ю. Реформация и протестантизм. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005.
11. Столяр В.Д., Сторчак В.М. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. Информационно-аналитический бюллетень. – 1999. – № 4. – С. 67–76.
12. Фромм Э. Бегство от свободы. – М.: Прогресс, 1995.
13. Христианство: Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1995.

Методические рекомендации

Подготовку к семинару начните с уяснения понятия «реформация». Укажите, какие причины в социокультурном развитии стран Европы вызвали это движение? Вспомните основные идеи и деятельность предшественников реформации Д. Викифа и Я. Гуса. Что вызывало наибольшее недовольство в католическом вероучении и культе, как решались данные проблемы в учениях реформаторов? Сформулируйте идеи М. Лютера. Как его учение повлияло на становления других центров реформации?

Наиболее крупным центром реформации со второй четверти XVI в. являлась Швейцария, где действовали Ж. Кальвин и У. Цвингли. На базе их учений возникла швейцарская реформаторская церковь (чаще учение именуется кальвинизмом). Будучи созвучным учению М. Лютера, кальвинизм имеет ряд особенностей. Сформулируйте догматические положения кальвинизма. В чем состоит специфика культовой деятельности и организации церковных институтов? Чем объясняется радикальность преобразований в кальвинизме? В каких странах Европы распространился кальвинизм и почему?

Почему реформационное движение было поддержано в Англии? Какие причины привели к возникновению англиканской церкви? Назовите исторические этапы ее становления. Проанализируйте вероучительные и литургические особенности англиканства. Каково значение англиканства для становления национального государства в Англии?

Во второй половине XVI – начале XVII вв. на базе основных направлений в протестантизме (лютеранство, кальвинизм, англиканство) возникает множество протестантских сект. Их относят к так называемым реннепротестантским течениям. Это – квакерство, методизм, меннонитство, баптизм. В чем причины их возникновения? Какова их связь с протестантизмом? Кто составлял социальную базу этих течений? Проанализируйте особенности их вероучения и культовой деятельности.

В XIX в. в США формируется целый ряд религиозных течений, которые относят к позднепротестантским, это – адвентизм, пятидесятничество,

иеговизм. Какие исторические условия развития протестантизма и социокультурные причины развития США обусловили их появление? Какую роль играли личности основателей этих сект? В чем специфика догматов и культа адвентизма, пятидесятничества, иеговизма, их церковной организации? Какова связь этих учений с протестантизмом и раннепротестантскими движениями? Можно ли согласиться с мнением о позднепротестантских сектах как о «маргинальном протестантизме». Каково значение миссионерской деятельности в распространении позднепротестантских течений?

Какую историческую роль сыграли протестантские учения в странах своего распространения? Проанализируйте основные тенденции, которые обозначились в протестантизме в современных условиях. Какие социально-политические позиции отстаивают протестантские церкви? Как строятся отношения протестантских течений с государством?

Тема 6. Современные нетрадиционные религии

План

1. Причины появления нетрадиционных религий.
2. Характерные признаки и разновидности данного типа религий. Личности основателей нетрадиционных культов.
3. Идеи неохристианских объединений, саентологических направлений, неоориенталистских культов, сатанинских групп.
4. Место и роль нетрадиционных религий в современном обществе.

Источники

1. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.
2. Хаббард Л.Р. Дианетика: Современная Наука Душевного Здоровья. – М.: Издательская группа Нью Эра, 1993.
3. Шри Шримад А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхулада. Наука самосознания. – М.: Бхактиведанта бук траст, 1991.

Литература

1. Балагушкин Е.Г. Критика современных нетрадиционных религий. – М.: Политиздат, 1984.
2. Баркер А.В. Новые религиозные движения: Практическое введение. – СПб.: Изд-во РХГИ, 1997.
3. Бирюков В.Ю. Нетрадиционные религиозные объединения: выявление потенциала деструктивности и анализ угроз. – СПб.: Наука, Изд-во Северо-Западной академии государственной службы (СЗАГС), 2009.
4. Буайе Ш.Ф. Империя Муна. – М.: Политиздат, 1990.

5. Васильева Е.Н. Теоретические аспекты вопроса о функционировании новых религиозных движений в современном обществе // Социальные функции религии в условиях модернизации общества: XXI век: Междунар. научно-практич. конф. (г. Москва, 1 марта 2011 г.). – М.: АТиСО, 2011.
6. Ваторопин А.С. Религиозный модернизм и постмодернизм // Социологические исследования. – 2001. – №11. – С. 84–92.
7. Гречишников С.Е. Поиск надежды и дух утешения: Очерки по истории религии. – М.: Изд-во МСХА, 1991.
8. Григорьева Л.И. Свобода совести и актуальные проблемы государственно-правового регулирования деятельности новейших нетрадиционных религиозных объединений. – Красноярск: Изд-во Красноярского университета, 1999.
9. Григулевич И.Р. Пророки «новой истины». – М.: Политиздат, 1983.
10. Гуревич П.С. Нетрадиционные религии на Западе и восточные религиозные культы. – М.: Политиздат, 1985.
11. Еленский В.Е. Феномен новых религиозных движений. Белое Братство // Диа-Логос. Религия и общество. – М., 1997. – С. 211–223.
12. Ибрагимов В.И. Новые религиозные движения в духовной жизни современного общества / Дисс. на соиск. уч. ст. канд. филос. наук. – Нижний Новгород: НГЛУ имени Н.А. Добролюбова, 2001.
13. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения в США и России: сравнительный анализ // Религиоведение. – 2001. – №1.
14. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения: (введение в основные концепции и термины): учебное пособие для студентов специальности «Религиоведение». – М.: Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2006.
15. Митрохин Л.Н. Нетрадиционные религии // Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М.: Мысль, 2010.
16. Митрохин Л.Н. Религии «нового века». – М.: Мысль, 1985.
17. Ткачёва А.А. Индуистские мистические организации и диалог культур. – М., 1989.
18. Ткачёва А.А. «Новые религии» Востока. – М.: Наука, 1991.
19. Томаева Т.В. Особенности процесса формирования новых религиозных учений. Методологические и практические аспекты / дисс. на соиск. уч. степени канд. философских наук. – М., 2003.
20. Тайные общества и секты. Культовые убийцы, масоны, религиозные союзы и ордена, сатанисты и фанатики. – Минск: Литература, 1997.
21. Фаликов Б.З. Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. – М.: РГГУ, 2007.
22. Фаликов Б.З. Новые религиозные движения христианского и нехристианского происхождения // Христианство и другие религии. – М.: МВПХШ, 2000.
23. Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. – М.: КНОРУС, 2011.

Методические рекомендации

Приступая к изучению темы, вспомните определение нетрадиционной религии. Обратите внимание на то, что нетрадиционные религии обладают характерными признаками традиционных религий. Когда и где возникают и начинают распространяться новые религии? С какими процессами социальной жизни это связано? Проанализируйте группы причин, приводящих к возникновению нетрадиционных религий.

Нетрадиционные религии представляют особый тип религиозной организации. В чем их специфика? Каковы особенности вероучительной системы новых религий, их основные мировоззренческие принципы? Какова внутренняя структура этих организаций и методы контроля за членами? В чем состоит политика привлечения сторонников и роль миссионеров в распространении новых религиозных культов?

Большинство религиоведов считают нетрадиционные религии разновидностью харизматических культов. Проанализируйте психологические особенности лидеров-основателей и последователей новых религиозных культов. Приведите известные Вам классификации новых религий.

Проанализируйте вероучение и культовую деятельность неохристианских объединений, саентологических направлений, неоориенталистских культов, сатанинских групп. Какова социальная база этих организаций? Проследите основные тенденции развития нетрадиционных религий.

Сформулируйте проблемы взаимоотношений государства и новых религиозных культов. Проведите анализ правового положения новых культов в странах Востока и Запада. Каковы основные цели законодательства в отношении нетрадиционных религиозных объединений и эффективность их реализации?

Тема 7. Законодательство европейских, азиатских стран и США о свободе совести

План

1. Понятие свободы совести. Принципы свободы совести и их значение. Толерантность.
2. История формирования представлений о свободе совести.
3. Содержание законодательства европейских, азиатских стран и США о свободе совести. Особенности функционирования правовых норм в отношении религиозных объединений.

Источники

1. Религиоведение. Хрестоматия / Автор-составитель П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000.

2. Законодательство о свободе совести // URL: <http://www.r-komitet.ru/vera/index.htm>
3. Конституции государств мира // URL: <http://worldconstitutions.ru/>
4. Законодательство о свободе совести зарубежных стран // URL: <http://www.r-komitet.ru/law/faith/foreignn/>

Литература

1. Агафонова А.А. Конституционно-правовой статус религиозных объединений: сравнительно-правовое исследование. – Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012.
2. Борунков Ю.Ф. Философские аспекты диалога мировоззрений // Лекции по религиоведению / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – С. 125–138.
3. Вопросы демократии. Электронный журнал Государственного департамента США. Свобода вероисповедания как право человека. Т. 6. № 2. Ноябрь 2001 // URL: <http://www.bigpi.biysk.ru/aaa/VCE/society/ijdr1101.pdf>
4. Законодательство стран–участниц ЕВРАЗЭС о свободе совести: сравнительно-правовой анализ // URL: http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=1673:2013-01-14-08-03-57&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1
5. Медведев А.В. Толерантность и национальная традиция // Свобода совести и вероуважение – основы межконфессионального и гражданского согласия: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (Челябинск 5 – 6 декабря 2001 г.). – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. Ч. I. – С. 42–43.
6. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 1994.
7. Рудинский Ф.М., Шапиро М.А. Свобода совести и религий: международно-правовые пакты и национальное законодательство // Государство и право. 1992. № 5. – С. 11-21.
8. Савельев В.Н. Свобода совести: история и теория. – М.: Наука, 1991.
9. Свобода совести: проблемы теории и практики: Монография / Под ред. С.А. Бурьянова, Ф.М. Рудинского. – М.: ЗАО ТФ «МИР», 2012.
10. Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и эпоху Возрождения. – М.: Политиздат, 1986.
11. США: Общество и ценности. Электронный журнал ЮСИА. Том 2. № 2, март 1997 // URL: <http://www.infousa.ru/society/russtoc.htm>
12. Тагиева Т.Ю. Свобода совести в международном законодательстве // Свобода совести и вероуважение – основы межконфессионального и гражданского согласия: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (Челябинск 5 – 6 декабря 2001 г.). – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – Ч. I. – С. 56–57.
13. Тажуригина З.А. Идеи свободомыслия в истории культуры. – М.: Мысль, 1987.

14. Толерантность / Общ. ред. М. П. Мчедлова. – М.: Республика, 2004.

15. Хэйнс Ч. Корни американской свободы вероисповедания // URL: <http://www.infousa.ru/society/rjart2h.htm>

Методические рекомендации

Сформулируйте современное понимание свободы совести. Укажите различия в понимании свободы совести и свободы вероисповедания. Как понятие свободы совести связано с проблемами обеспечения демократических прав и свобод, толерантности и сотрудничества? Перечислите основные принципы свободы совести.

Приведите понятие толерантности, рассмотрите этот феномен как ценность и социальную норму гражданского общества. Конкретизируйте понятие религиозной толерантности, укажите ее виды, границы и аспекты. В чем, по Вашему мнению, состоят разумные границы религиозной толерантности. Охарактеризуйте отличия понятий «религиозная толерантность» и «веротерпимость».

При подготовке ко второму вопросу обратите внимание, что религия и свободомыслие в отношении к ней представляют собой взаимосвязанные традиции в развитии духовной культуры. Свободомыслие представляет собой широкое духовное течение, исходным принципом которого является признание права разума на критическое рассмотрение религии, ее элементов, отдельных компонентов вероучения, сторон культа и организации, на свободное исследование природы, общества, человека. Свободомыслие развивалось в различных областях духовной культуры – в науке, искусстве, морали, политике, теологии, философии. В сфере политико-правовой (и, конечно, не только в ней) развивались понятия «свободы совести», «свободы религии», «свободы вероисповедания», «свободы убеждений». Постарайтесь проследить процесс формирования представлений о свободе совести от идеи веротерпимости в древности и средневековье, свободы вероисповедания в эпоху Возрождения и в новое время к пониманию ее как права личности на свободу убеждений и на свободное проявление своего отношения к религии. Какие юридические акты в Европе, Америке, Азии обеспечивали равноправие представителей разных религий, религиозных и нерелигиозных граждан?

Изучение третьего вопроса начните с уяснения типологии государств по их отношению к религии (теократические, клерикальные, атеистические, светские). Проанализируйте модели государственно-конфессиональных отношений в рамках существующих типов государств. Обратитесь к изучению законодательства о религии отдельных зарубежных стран. Проанализируйте законодательное обеспечение свободы совести в современных странах Европы, Америки, Азии. Как отражены принципы свободы совести в правовых актах, какие возможности они открывают для деятельности традиционных вероисповеданий и новых религиозных объединений? Проанализируйте взаимосвязи уровня обеспечения свободы совести с историческими условиями становления государственных структур,

традициями, образом жизни народа, общественными отношениями. Укажите достоинства и недостатки (слабые места) в законодательстве о религии зарубежных стран.

В завершение темы обратитесь к изучению вопросов правового обеспечения свободы совести и религиозной толерантности в международном законодательстве, в частности на материалах Декларации принципов толерантности, принятой 28 сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты должны, после консультаций с преподавателем, самостоятельно выбрать тему сообщения, подобрать необходимую литературу из списка рекомендованной литературы и по желанию самостоятельно, подготовить текст сообщения и презентацию. Сообщение должно быть оформлено таким образом, чтобы в нем содержалась следующая информация:

- 1) титульный лист с указанием темы, именем автора сообщения;
- 2) структура сообщения с указанием необходимых разделов: введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы;
- 3) презентация, включающая не менее 20 слайдов в формате .ppt и .pptx.

После выступления студента с сообщением на одном из семинарских занятий, ему будет выставлена оценка.

Критерии оценивания выступления с сообщением:

Оценка «отлично» ставится в случае, если сообщение полно, развернуто раскрывает тему, в нем показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если сообщение полно, развернуто раскрывает тему, в нем показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если сообщение полно, но недостаточно последовательно раскрывает тему, но при этом показано умение видеть существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если сообщение не полно, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе

отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Темы для сообщений

1. Социология религии.
2. Психология религии.
3. Религия и наука: особенности взаимодействия.
4. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
5. Религии Древней Греции и Древнего Рима.
6. Становление индуизма и его религиозные идеи.
7. Конфуцианство и даосизм – элементы китайской системы религиозного синкретизма.
8. Синтоизм – национальная религия Японии.
9. Религиозное учение иудаизма.
10. Православное богословие и католическая теология.
11. Мусульманская философия.
12. Гуманизм как основа межрелигиозных отношений.
13. Религиозно-политические движения и их роль в мировой истории.
14. Историко-культурные аспекты возникновения буддизма (христианства, ислама).
15. Историко-культурные аспекты эволюции буддизма (христианства, ислама).
16. Проблема войны и мира в учениях мировых религий.
17. Представление о человеке в учениях мировых религий.
18. Взаимоотношения государства и религии: социально-политическая доктрина мировых религий.
19. Теократия как разновидность политического режима: история и современность.
20. Межконфессиональные конфликты: причины и пути разрешения.
21. Исламский фундаментализм.
22. Сектантство и ортодоксия в религиозной догматике.
23. Секуляризм и свободомыслие в истории человечества.
24. Эволюция религии в современном мире.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История религий Текст учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.
2. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] Л. С. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный дом "Университет", 1998. - 425,[1] с.

Дополнительная литература

1. Астапов, С. Н. История религий Текст учеб. пособие для вузов по направлению 033300 "Религиоведение" (бакалавриат) С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 318 с. ил.
2. Зубов, А. Б. История религий [Текст] Кн. 1 Доисторические и внеисторические религии курс лекций А. Б. Зубов ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Планета детей, 1997. - 342, [1] с. ил.
3. История религии Т. 1 В 2 т.: Учеб. пособие для вузов В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2002. - 461,[2] с.
4. История религии Т. 2 В 2 т.: Учеб. пособие В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2002. - 638,[1] с.
5. Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс] лекции для студентов С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2005
6. Поликарпов, В. С. История религий : Лекции и хрестоматия Текст В. С. Поликарпов. - М.: Экспертное бюро: Гардарика, 1997. - 310, [1] с.
7. Религии мира Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "История религии" по специальности (направлению) "Религиоведение" М. М. Шахнович и др.; под ред. М. М. Шахнович ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 3-е изд. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006. - 286, [2] с.
8. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. [Текст]: Хрестоматия. Составитель Алексей Журавский. – М.: ББИ, 2000. – 576 с.

Интернет-ресурсы

1. Вильданова, Г.Б. Религия как социальный феномен: учеб. пособ. для учащихся с углубленным изучением истории и культуры ислама. [Электронный ресурс] / Г.Б. Вильданова, Д.А. Герасимов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 86 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43170>

2. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65225>
3. Панкин, С. Ф. История религий Электронный ресурс лекции для студентов С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2005. — Режим доступа: <http://virtua.lib.susu.ru>
4. Рейнах, С. Орфей, всеобщая история религий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 552 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46401>
5. Фоченкова, М.Я. История и теория религии: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 305 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63818>

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Источники и методы изучения религии.
3. Развитие представлений о религии до XIX в.
4. Основные теории в современном религиоведении.
5. Понятие и структура религии.
6. Функции и роль религии в обществе.
7. Причины возникновения религии.
8. Ранние формы религиозных верований: анимизм, тотемизм, магия, фетишизм.
9. Мировые религии: особенности возникновения и характер учения.
10. Причины возникновения буддизма. Личность Будды.
11. Догматы буддийского вероучения.
12. Эволюция раннего буддизма: хинаяна и махаяна.
13. Учение о праджняпарамите: история возникновения, основные понятия, подход к идее спасения.
14. Распространение буддизма в Китае: китаизация буддизма.
15. Возникновение и основные идеи чань-буддизма.
16. Формирование ламаизма: особенности религиозной теории и практики.
17. Предпосылки возникновения и источники формирования христианства. Личность И. Христа.
18. Деятельность Вселенских соборов.
19. Догматика и культ христианства.
20. Формирование библейских текстов. Апокрифические тексты.
21. Содержание и смысл библейских учений о мире и человеке.
22. Причины раскола христианства.
23. Особенности вероучения и культа православия и католицизма.
24. Возникновение и распространение ислама.
25. Личность Великого пророка Мухаммеда.
26. Складывание Корана. Сунна, Шариат.
27. Догматика и культ ислама.
28. Основные течения в исламе.
29. Учение ислама о мире и человеке.
30. Влияние религии на складывание специфического цивилизационно-культурного типа (ЦКТ).
31. Общественно-исторические условия в Европе накануне Нового времени и католическая церковь.
32. Движение за обновление религии (реформация). М. Лютер и возникновение протестантизма.
33. Догматика и культ протестантизма. Лютеранство.
34. Итоги реформации. Контрреформация католической церкви.

35. Секуляризация как социально-историческое явление. Последствия секуляризации в современном обществе.
36. Причины возникновения и основы религиозного фундаментализма. Формы социальной активности фундаменталистов и проблемы безопасности в современном мире.
37. Исторические истоки экуменизма и развитие движения в XX в.
38. Понятие, причины возникновения и характерные особенности нетрадиционных (новых) религий.
39. Законодательство европейских стран и США о свободе совести и религиозных организациях.
40. Религиозное законодательство стран Азии.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Хорошо: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Удовлетворительно: дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Неудовлетворительно: дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Предисловие	4
Тематика лекций	6
Тематика семинаров	8
Задание для самостоятельной работы	23
Информационное обеспечение дисциплины	25
Вопросы к экзамену	27