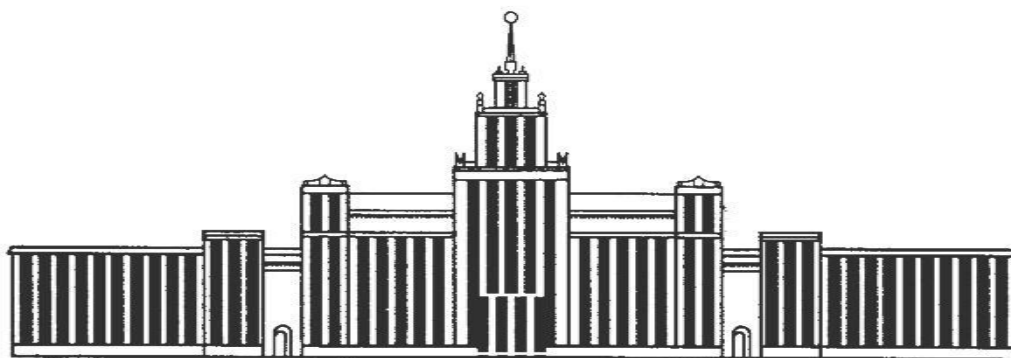

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЯ 1990-Х НАЧАЛА-2000-Х ГОДОВ

Методические указания
для бакалавров очной формы обучения
по направлению 46.03.01. История

Челябинск 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

Исторический факультет

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

История 1990-х начала-2000-х годов

Методические указания

для абитуриентов очной формы обучения

по направлению 46.03.01. История

Челябинск 2015

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета
Рецензент: д-р. ист. наук, проф. Н.П.Парфентьев

История 1990-х начала-2000-х годов: методические рекомендации для бакалавров по направлению: 46.03.01 История / составитель В.С. Балакин. – Челябинск, 2015. – 10 с.

Методические рекомендации являются руководством для подготовки аспирантов к семинарским занятиям и лекциям.

Предисловие

Уважаемые студенты!

Целью дисциплины «История 1990-х - начала 2000 гг.» является анализ и обоснование главных направлений социально-экономического, политического и культурного развития страны в соответствии с государственным стандартом для направления. На основе источников и исследовательской литературы предлагается раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России 1990-х нач. 2000 гг.; показать место Советского Союза и Российской Федерации в мировом историческом процессе; дать характеристику новых и дискуссионных подходов в изучении и преподавании истории 1990-х гг.; вскрыть объективные и субъективные предпосылки распада СССР и его последствия; показать основное содержание рыночных реформ и приватизации.

Современные образовательные технологии предполагают использование компетентностного подхода. Он предполагает готовность использовать методы и приемы эвристического поиска, источниковедческого и историографического анализа в контексте проблем отечественной истории, формирования информационных ресурсных баз, осуществления научных коммуникаций, решения проектных задач. Владение данной компетенцией позволит студенту знать основные концепции реализации приватизации, ее этапы и особенности. Компетентностный подход предполагает еще одну важную особенность обучения в высшей школе. Заключается она в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не только преподавателю, но и студенту.

Самостоятельная работа студента в рамках данной дисциплины складывается из работы на лекциях, написании реферата и подготовки к зачету. Для обучения необходимо использовать, прежде всего, учебную и научную литературу, как в печатном, так и в электронном виде, а также интернет-ресурсы.

Рекомендации по работе на лекциях

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. На лекции преподаватель, как правило, последовательно раскрывает важнейшие аспекты и проблемы темы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции.

Следует сформировать привычку уметь сосредотачивать свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить. - записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное.

Для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов. Сокращения носят индивидуальный характер. Конспект ведите аккуратно, так, чтобы его потом не переписывать. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала.

Темы лекций

1. Переход к рыночной экономике
2. События в Москве в октябре 1993 г.
3. Демонтаж Советов
4. Итоги приватизации
5. Обсуждение и принятие Конституции 1993 г.
6. Президентские выборы 2000 г.

Рекомендации по подготовке к семинарам

При подготовке к семинару необходимо проанализировать все вопросы, указанные в плане семинарского занятия. Усвоить новые понятия, включенные в вопросы семинара. Подготовить ответы (устные или письменные) на все вопросы семинарского занятия. Изучить литературу основную и дополнительную. Сделать необходимые выписки из нее для ответа. При необходимости воспользоваться интернет-ресурсами.

Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей

Хорошо: хорошее знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

Темы семинаров

1. Проблема и дискуссия о переходе к рыночной экономике
2. Р.И. Хасбулатов и Б.Н. Ельцин в 1993 г.
3. Федеративный договор 1992 г. в России
4. Формирование финансовых групп и итоги приватизации
5. Соотношение между исполнительной и законодательной властями
6. Преемники Б.Н. Ельцина
7. Избрание Президентом РФ Б.Н. Ельцина

Рекомендации по написанию реферата

Подготовка материалов и написание реферата является одной из форм самостоятельной работы аспиранта. Получив задание для написания реферата, аспирант должен первоначально выявить и проработать необходимую информацию, представленную в источниках и литературе. После этого необходимо составить план будущего реферата и приступить к его написанию. Реферат должен включать такие разделы, как Введение, главы (не менее двух) и Заключение. Во Введении рассматриваются объект, предмет, цель и задачи изучения в рамках данной темы. Здесь же должен быть представлен краткий историографический обзор. Затем материал, полученный в ходе подготовительной работы, следует распределить по главам, выстроив его в определенной тематической последовательности. В Заключении должны быть представлены собственные выводы и оценки по представленной теме. Затем следует написать краткий доклад для защиты

реферата, включив туда основные положения и выводы. Защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Отлично: Полное раскрытие темы реферата, правильное оформление реферат. Реферат показывает отличное умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Хорошо: Не полное раскрытие темы реферата, правильное оформление реферата. Реферат показывает не полное умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Удовлетворительно: Частичное раскрытие темы реферата, ошибки в оформлении реферата. Плохое умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Неудовлетворительно: Тема реферата не раскрыта, не правильное оформление реферата. Отсутствует умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Темы рефератов

1. Проблема рыночной экономики в общественном сознании
2. Новая Конституция 1993 г.
3. Внешняя политика Б.Н.Ельцина.
4. Создание СНГ.
5. Приватизация и ее проблемы
6. Проблема финансовых групп и олигархов В России 1990-х гг.
7. Взаимоотношения между Думой и Президентом РФ после 1993 г.
8. Внешняя политика и свободный рынок после 1993 г.
9. Коммунисты в России 1990-х гг.
10. Президентские выборы 1996 г.
11. Кризис 1998 г. и дефолт
12. Схватка олигархов за средства массовой информации в 1997 г.
13. Премьерство Е.Примакова.
14. Война в Чечне.
15. Избрание Президентом РФ. В.В.Путина

Рекомендации по подготовке к зачету

Успех при сдаче зачета зависит, во-первых, от систематической и добросовестной работы студента в течение всего семестра и, во-вторых, от правильной организации подготовки к зачету. Следует учитывать, что зачеты проводятся в последнюю учебную неделю семестра. Готовиться к ним надо заранее. Перед зачетом студентам выдаются вопросы. Зачет проходит в устной форме.

Непременным условием положительного ответа на зачете является: владение историческими фактами, знанием исторических личностей, владением исторической и философской терминологией, пониманием факторов развития идей и исторических явлений, ориентацией в мировом историческом процессе.

Зачтено: Полное раскрытие вопроса, понимание всего материала дисциплины, показано умение делать выводы и владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Не зачтено: Отсутствие знаний по вопросам дисциплины, не показано владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Вопросы к зачету

1. Дискуссия о переходе к рыночной экономике
2. Программа 500 дней
3. Программа стабилизации, перехода к рынку и разработки 11 пятилетнего плана Советского правительства
4. Разработка Съездом депутатов России концепции перехода к рынку
5. Конституционный конфликт Президента Ельцина с парламентом России
6. Разработка нового Союзного договора
7. Экономические реформы Е.Гайдара
8. Экономический кризис и рост цен
9. Гиперинфляция 1990-х гг.
10. Криминализация экономики. МММ.
11. Экономический курс В. Черномырдина
12. Конституция 1993 г.
13. Выборы в Государственную Думу
14. Социальный кризис. Рост безработицы. «Челноки».
15. Победа Б.Ельцина на выборах 1996 г.

Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новейшая история России, 1914-2005 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" В. А. Кутузов, М. В. Ходяков, Н. Б. Лебина и др.; под ред. М. В. Ходякова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшее образование, 2007. - 525 с.
2. Новейшая история России, 1914-2010. Учебное пособие для бакалавров [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" В. А. Кутузов и др.; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.
3. Юрьев, А. И. Новейшая история России Учеб. пособие для студентов вузов А. И. Юрьев, Н. М. Островский. - М.: АСТ: Астрель, 2003

б) дополнительная литература:

1. Экономическая история России 19-20 вв.: Современный взгляд Отв. ред. В. А. Виноградов; Рос. акад. наук, Науч. совет по проблемам рос. и мировой экономики; Науч. совет по проблемам рос. и мировой экон. истории; Ин-т рос. истории; Ин-т рос. информации по обществ. наукам. - М.: РОССПЭН, 2001. - 622, [1] с.
2. Белоусов, Р. А. Экономическая история России: 20 век Кн. 5 Драматический кризис в конце столетия Р. Белоусов. - М.: ИздАТ, 2006. - 463 с.

в) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине. История 1990-хная. 2000 гг. Челябинск, 2018 г.

г) интернет-ресурсы

1. Шарапова Т.А. История экономики. Конспект Лекций.М.:А-Приор, 2011. 176 с.//<https://e.lanbook.com/book/3101>[электронный ресурс]
2. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики России. Учебник. М.:КноРус, 2013. 350 с.//<https://e.lanbook.com/book/53433> [Электронный ресурс]
3. Радыгин А.Д. и др. Приватизация в современном мире: новое измерение для России.М.:Дело РАНХиГС, 2014.464 с.//<https://e.lanbook.com/book/74831>["ktrnhjuysq htcehc"]
4. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. 1914-1991. М.:МГУ, 2014.479

[с.//https://e.lanbook.com/book/73146?category_pk=2061](https://e.lanbook.com/book/73146?category_pk=2061)[Электронный ресурс]

Содержание

Предисловие	4
Рекомендации по работе на лекциях	5
Темы лекций	5
Темы семинаров	6
Рекомендации по написанию реферата	6
Темы рефератов	7
Рекомендации по подготовке к зачету	8
Вопросы к зачету	8
Информационное обеспечение дисциплины	9