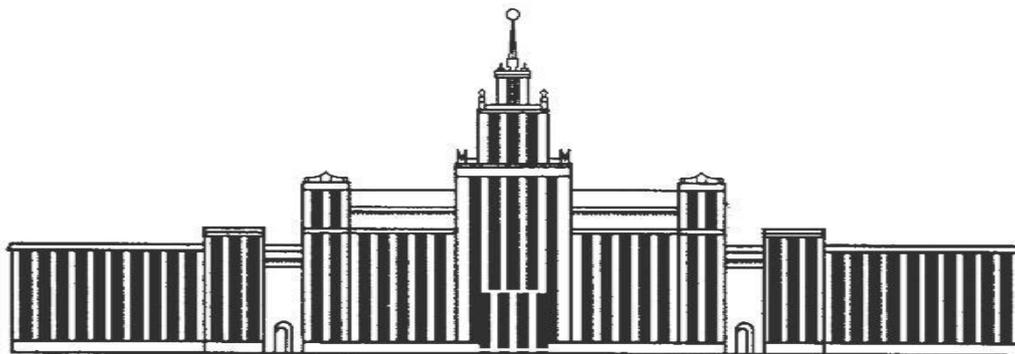

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЯ ПРИВАТИЗАЦИИ В РОССИИ

Методические указания
для бакалавров очной формы обучения
по направлению 46.03.01. История

Челябинск 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

Исторический факультет

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

История приватизации в России

Методические указания

для абитуриентов очной формы обучения

по направлению 46.03.01. История

Челябинск 2015

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета
Рецензент: д-р. ист. наук, проф. Н.П.Парфентьев

История приватизации в России: методические рекомендации для бакалавров по направлению: 46.03.01 История / составитель В.С. Балакин. – Челябинск, 2015. – 10 с.

Методические рекомендации являются руководством для подготовки аспирантов к семинарским занятиям и лекциям.

Предисловие

Уважаемые аспиранты!

Целью дисциплины «История приватизации в России» является анализ и обоснование главных направлений приватизации. На основе источников и исследовательской литературы предлагается раскрыть взаимосвязь экономического и политического процессов; показать противоречия в процессах приватизации; дать характеристику новых и дискуссионных подходов в изучении приватизации; вскрыть объективные и субъективные предпосылки приватизации в России и СССР и ее последствия.

Современные образовательные технологии предполагают использование компетентного подхода. Он предполагает готовность использовать методы и приемы эвристического поиска, источниковедческого и историографического анализа в контексте проблем отечественной истории, формирования информационных ресурсных баз, осуществления научных коммуникаций, решения проектных задач. Овладение данной компетенцией позволит студенту знать основные концепции реализации приватизации, ее этапы и особенности. Компетентный подход предполагает еще одну важную особенность обучения в высшей школе. Заключается она в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не только преподавателю, но и студенту.

Самостоятельная работа студента в рамках данной дисциплины складывается из работы на лекциях, написании реферата и подготовки к зачету. Для обучения необходимо использовать, прежде всего, учебную и научную литературу, как в печатном, так и в электронном виде, а также интернет-ресурсы.

Рекомендации по работе на лекциях

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. На лекции преподаватель, как правило, последовательно раскрывает важнейшие аспекты и проблемы темы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции.

Следует сформировать привычку уметь сосредотачивать свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить. - записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное.

Для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов. Сокращения носят индивидуальный характер. Конспект ведите аккуратно, так, чтобы его потом не переписывать. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала.

Темы лекций

1. Проблема экономического курса реформ и значение в нем приватизации
2. Ваучерная приватизация и ее особенности
3. Залоговые аукционы и дискуссия о их законности
4. А. Кох и его роль в приватизации
5. Приватизация "Связьинвеста" как показатель интересов промышленно-финансовых групп
6. Итоги приватизации, альтернативные точки зрения

Рекомендации по подготовке к семинарам

При подготовке к семинару необходимо проанализировать все вопросы, указанные в плане семинарского занятия. Усвоить новые понятия, включенные в вопросы семинара. Подготовить ответы (устные или письменные) на все вопросы семинарского занятия. Изучить литературу основную и дополнительную. Сделать необходимые выписки из нее для ответа. При необходимости воспользоваться интернет-ресурсами.

Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей

Хорошо: хорошее знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

Темы семинаров

1. Нормативные документы принятые Думой о приватизации
2. Образ ваучерной приватизации в сознании Россиян
3. Создание "Госкомимущества" и его роль в приватизации
4. Нарушения законодательства в период залоговых аукционов
5. Значение приватизации для становления новой экономики

Рекомендации по написанию реферата

Подготовка материалов и написание реферата является одной из форм самостоятельной работы аспиранта. Получив задание для написания реферата, аспирант должен первоначально выявить и проработать необходимую информацию, представленную в источниках и литературе. После этого необходимо составить план будущего реферата и приступить к его написанию. Реферат должен включать такие разделы, как Введение, главы (не менее двух) и Заключение. Во Введении рассматриваются объект, предмет, цель и задачи изучения в рамках данной темы. Здесь же должен быть представлен краткий историографический обзор. Затем материал, полученный в ходе подготовительной работы, следует распределить по гла-

вам, выстроив его в определенной тематической последовательности. В Заключении должны быть представлены собственные выводы и оценки по представленной теме. Затем следует написать краткий доклад для защиты реферата, включив туда основные положения и выводы. Защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Отлично: Полное раскрытие темы реферата, правильное оформление реферат. Реферат показывает отличное умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Хорошо: Не полное раскрытие темы реферата, правильное оформление реферата. Реферат показывает не полное умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Удовлетворительно: Частичное раскрытие темы реферата, ошибки в оформлении реферата. Плохое умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Неудовлетворительно: Тема реферата не раскрыта, не правильное оформление реферата. Отсутствует умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Темы рефератов

1. Процесс приватизации в России в человеческом измерении
2. Особенности российской приватизации
3. Правовое регулирование приватизации в России
4. Этапы и итоги приватизации в России
5. Роль А.Чубайса в приватизации
6. Роль А.Каха в приватизации
7. Приватизация в России: необходимость и последствия
8. Проблема возникновения промышленно-финансовых групп в процессе приватизации.

Рекомендации по подготовке к зачету

Успех при сдаче зачета зависит, во-первых, от систематической и добросовестной работы студента в течение всего семестра и, во-вторых, от правильной организации подготовки к зачету. Следует учитывать, что зачеты проводятся в последнюю учебную неделю семестра. Готовиться к ним надо заранее. Перед зачетом студентам выдаются вопросы. Зачет проходит в устной форме.

Непременным условием положительного ответа на зачете является: владение историческими фактами, знанием исторических личностей, владением исторической и философской терминологией, пониманием факторов развития идей и исторических явлений, ориентацией в мировом историческом процессе.

Зачтено: Полное раскрытие вопроса, понимание всего материала дисциплины, показано умение делать выводы и владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Не зачтено: Отсутствие знаний по вопросам дисциплины, не показано владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Вопросы к зачету

1. Переход к рыночной экономики и проблема приватизации в СССР
2. Приватизация объектов культурно-бытового назначения
3. Дискуссии о приватизации в Государственной Думе
4. Чековая приватизация
5. Проблема создания и функционирования в России чековых инвестиционных фондов.
6. Роль А.Б. Чубайса в приватизации
7. Залоговые аукционы и проблема коррупции
8. Приватизация жилья в России
9. Формирование финансовых групп в ходе приватизации
10. Региональные проблемы приватизации
11. массовая приватизация предприятий и проблема управления собственностью
12. Принятие Закона о приватизации (14 августа 1992 г.)
13. Коммерциализация торговых сетей
14. Разгосударствление колхозно-совхозной системы
15. Приватизация обрабатывающих отраслей промышленности

Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Приватизация в России и других странах СНГ Сб. обзоров Отв. ред. В. А. Виноградов; Отв. за вып. Е. Л. Ушкова; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Центр науч.-информ. исслед. глоб. и регион. проблем. - М.: ИНИОН РАН, 2003. - 269 с.
2. Приватизация по-российски М. Бойко, Д. Васильев, А. Евстафьев и др.; Под ред. А. Б. Чубайса. - М.: Вагриус, 1999. - 365,[2] с.
3. Комарицкий, С. И. Приватизация: Правовые проблемы Курс лекций С. И. Комарицкий; Исслед. центр част. права, Рос. шк. част. права. - М.: Статут, 2000. - 91,[3] с.

б) дополнительная литература:

1. Шилов, А. И. Приватизация Практ. пособие Урало-Сиб. Дом экон. и науч.-техн. пропаганды о-ва "Знание" РСФСР. - Челябинск, 1992. - 85 с.
2. Гайдар, Е. Т. Развилки новейшей истории России [Текст] Е. Т. Гайдар, А. Б. Чубайс. - СПб.: Норма, 2011. - 165 с.

в) интернет-ресурсы

Сухарев О.С. Приватизация, национализация, экономическая реформа. Учебное пособие. М.: Финансы и кредит.2013. 352 с.//<https://e.lanbook.com/book/53896>[Электронный ресурс]

Авен.П., Кох А. Революция Е.Гайдара: История реформ 90-х из первых рук. М. : Альпина Пабlishер, 2013. 439 с .<https://e.lanbook.com/book/60389>[Электронный ресурс]

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История приватизации в России. Челябинск, 2015.

Содержание

Предисловие	4
Рекомендации по работе на лекциях	5
Темы лекций	5
Темы семинаров	6
Рекомендации по написанию реферата	6
Темы рефератов	7
Рекомендации по подготовке к зачету	8
Вопросы к зачету	8
Информационное обеспечение дисциплины	9