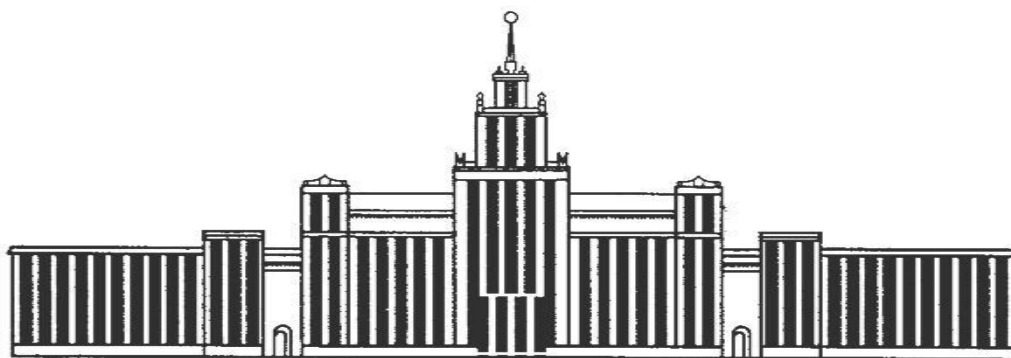

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические указания
для бакалавров очной формы обучения
по направлению 46.03.01 История
(Академический бакалавриат)

Челябинск
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

Исторический факультет

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

Введение в профессию

Методические указания
для бакалавров очной формы обучения
по направлению 46.03.01 История
(Академический бакалавриат)

Челябинск

2015

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета
Рецензент: д-р. ист. наук, проф. Н.П. Парфентьев

Методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению 46.03.01 История (Академический бакалавриат) / составитель В.С. Балакин. – Челябинск, 2015. – 10 с.

Методические рекомендации являются руководством для подготовки бакалавров к занятиям

Предисловие

Уважаемые студенты!

Целью дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов общих представлений об особенностях истории как науки, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, функциях, основных разделах и направлениях. Знакомство студентов с базовыми понятиями исторической науки. Знакомство студентов с основными формами знания о прошлом. Формирование у студентов общих представлений о понятии «исторический источник», его значении в историческом исследовании и знакомство с важнейшими методами работы с источниками. Знакомство с новейшими направлениями исторической науки и методами изучения прошлого

Современные образовательные технологии предполагают использование компетентностного подхода. Он предполагает готовность использовать методы и приемы эвристического поиска, источниковедческого и историографического анализа в контексте проблем отечественной истории, формирования информационных ресурсных баз, осуществления научных коммуникаций, решения проектных задач. Овладение данной компетенцией позволит студенту знать основные концепции и теории исторической науки и истории как образовательной концепции.

Самостоятельная работа студента в рамках данной дисциплины складывается из работы на лекциях, написании реферата и подготовки к зачету. Для обучения необходимо использовать, прежде всего, учебную и научную литературу, как в печатном, так и в электронном виде.

1. Рекомендации по работе на лекциях

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. На лекции преподаватель, как правило, последовательно раскрывает важнейшие аспекты и проблемы темы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции.

Следует сформировать привычку уметь сосредотачивать свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить. - записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное.

Для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов. Сокращения носят индивидуальный характер. Конспект ведите аккуратно, так, чтобы его потом не переписывать. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала.

2. Темы лекций

1. Место истории в гуманитарных науках
2. Историческое время
3. Типы источников
4. Источники в археологии и этнологии
5. Социальная история и источники
6. Новые исторические теории и подходы
7. Метод синхронизации
8. Метод исторической реконструкции
9. Объективность в истории

3. Темы семинаров

1. История как наука
2. Историческое время и пространство

3. Типология источников
4. Итальянская микроистория
5. Советская макроистория
6. Новая социальная история
7. Роль метода синхронизации
8. Реконструкция и деконструкция в истории
9. Проблема объективности в истории

4. Рекомендации по написанию реферата

Подготовка материалов и написание реферата является одной из форм самостоятельной работы студента. Получив задание для написания реферата, студент должен первоначально выявить и проработать необходимую информацию, представленную в источниках и литературе. После этого необходимо составить план будущего реферата и приступить к его написанию. Реферат должен включать такие разделы, как Введение, главы (не менее двух) и Заключение. Во Введении рассматриваются объект, предмет, цель и задачи изучения в рамках данной темы. Здесь же должен быть представлен краткий историографический обзор. Затем материал, полученный в ходе подготовительной работы, следует распределить по главам, выстроив его в определенной тематической последовательности. В Заключении должны быть представлены собственные выводы и оценки по представленной теме. Затем следует написать краткий доклад для защиты реферата, включив туда основные положения и выводы. Защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Отлично: Полное раскрытие темы реферата, правильное оформление реферата. Реферат показывает отличное умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Хорошо: Не полное раскрытие темы реферата, правильное оформление реферата. Реферат показывает не полное умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Удовлетворительно: Частичное раскрытие темы реферата, ошибки в оформлении реферата. Плохое умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Неудовлетворительно: Тема реферата не раскрыта, не правильное оформление реферата. Отсутствует умение автора самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей про-

фессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

5. Темы рефератов

1. Историческое сознание и массовое сознание
2. Публичная история и методы ее реализации
3. Социальные функции истории как проблема
4. Историческая реконструкция и деконструкция
5. Историография как проблема исторического познания
6. Источниковедение как проблема исторического познания
7. Теории и методологии истории в современной России
8. Историческая политика в России

6. Рекомендации по подготовке к зачету

Успех при сдаче зачета зависит, во-первых, от систематической и добросовестной работы студента в течение всего семестра и, во-вторых, от правильной организации подготовки к зачету. Следует учитывать, что отведенные на подготовку к зачету дни фактически совпадают с завершением семестра, а основные знания необходимо усваивать и закреплять в течение всего семестра. В подготовке к зачету основным источником знаний по данной дисциплине являются конспекты лекций, учебники, записи.

Непременным условием положительного ответа на зачете является: владение историческими фактами, знанием исторических личностей, владением исторической и философской терминологией, пониманием факторов развития идей и исторических явлений, ориентацией в мировом историческом процессе.

Студентам выдаются вопросы к зачету. Зачет проходит в устной форме по вопросам.

Зачтено: Полное раскрытие вопроса, понимание всего материала дисциплины, показано умение делать выводы и владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Не зачтено: Отсутствие знаний по вопросам дисциплины, не показано владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

7. Вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать роль исторической науки в обществе
2. Раскрыть понятие «история как наука»
3. Охарактеризовать соотношение «академического исторического знания» и «массового исторического знания»
4. Раскрыть содержание и значение концепта «социальные функции исторической науки»
5. Основы историографии
6. Основы источниковедения
7. Понятие исторический источник в археологии
8. Понятие метод исследования в этнологии
9. Публичная история и методы ее реализации
10. Теория цивилизации и теория формаций: общее и особенное
11. Историческая реконструкция и деконструкция
12. Общие правила написания исторического текста
13. Общие правила оформления реферата по истории
14. Теории и методологии истории в современной России
15. Историческая политика в России

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

9.

а) основная литература:

1. Методологические проблемы истории Учеб. пособие для вузов В. Н. Сидорцов, А. Н. Нечухрин, Я. С. Яскевич и др.; Под общ. ред. В. Н. Сидорцова. - Минск: ТетраСистемс, 2006. - 348 с.
2. Теория и методология истории [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. И. Филлюшкин и др.; под ред. А. И. Филлюшкина. - М.: Академия, 2014. - 322, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.
2. Кром, М. М. Историческая антропология Пособие к лекц. курсу М. М. Кром; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. - 161, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Вопросы истории
3. Новая и новейшая история

г) электронная учебно-методическая документация

1. Кареев Н.И. Суд над историей. М.: Лань, 2013 . 207
с.<https://e.lanbook.com/book/9813> [Электронный ресурс]
2. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX в. Учебное пособие М.:ВАКО, 2012. 256
с.<https://e.lanbook.com/book/4693> [Электронный ресурс]

д) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в специальность. Методические указания. Челябинск, 2015.

Содержание

Предисловие	4
Рекомендации по работе на лекциях	5
Темы лекций	5
Рекомендации по написанию реферата	7
Темы рефератов	7
Рекомендации по подготовке к зачету	8
Информационное обеспечение дисциплины	8-9