

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)
Исторический факультет
Кафедра «Отечественная и зарубежная история»

**Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного
экзамена по направлению 46.04.01 «История»/ Под ред. О.Ю.Никоновой.
Челябинск: ЮУрГУ, 2017.**

Пособие представляет интерес для студентов, обучающихся на второй
ступени высшего образования по направлению 46.04.01 «История» в рамках
магистерской программы «Отечественная история (История России)»

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «История», ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ (ФГОС ВО)	4
СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	6
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ НА ИТОГОВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	8
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГЭ	9
ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГЭ, И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	11
ПРОЦЕДУРА ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЭ	13

ВВЕДЕНИЕ

Материалы, представленные в издании, разработаны на основании федерального законодательства в сфере высшего образования, оценочных средств для ИГА выпускников вузов по направлению подготовки магистров «История», рекомендованных УМО по классическому университетскому образованию; Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 46.04.01. «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.11.2015 г. № 1300, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155, Приказа Минобрнауки от 22.03.2006 г. № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров», Положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от 30.05.2016 г. № 304.

Цель издания — помочь магистрантам подготовиться к процедуре сдачи государственного экзамена по направлению 46.04.01 «История» – первого этапа итоговой государственной аттестации.

Материалы, представленные в каждом из разделов методических рекомендаций, знакомят с порядком проведения итоговой государственной аттестации — ИГА, спецификой подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению 46.04.01 «История». Подробное рассмотрение процедуры подготовки и защиты другой составной части ИГА – написания и защиты ВКР магистра Вы можете найти в методических рекомендациях **«Выпускная квалификационная работа по направлению 46.04.01. Методические рекомендации по выполнению / Под ред. О.Ю.Никоновой. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017».**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы второй ступени высшего образования (ВО) и должна дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки дипломированного магистра по направлению 46. 04. 01 «История».

Аттестация осуществляется государственной аттестационной/экзаменационной комиссией (ГЭК/ГЭК), в состав которой

входят специалисты в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, определяемых спецификой образовательной программы («Отечественная история»). Составы ГАК и ГЭК принимаются на закрытых заседаниях кафедр простым большинством голосов.

Результаты любого аттестационного испытания, включенного в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Порядок проведения итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до ее начала.

Итоговая государственная аттестация не может быть заменена оценкой уровня подготовки на основании текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций студента. Студенты, не прошедшие в течение установленного срока всех или отдельных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, подлежат отчислению из вуза. Их восстановление производится в соответствии с действующими правилами зачисления лиц, ранее обучавшихся в вузе.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «История», ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ (ФГОС ВО)

Обучение на второй ступени ВО по направлению «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:

- *способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*
- *готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*
- *готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*
- 1
- *готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);*
- *готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*
- *способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);*
- *способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);*
- *способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);*
- *способность к инновационной деятельности, к постановке и решению*

- перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые систем (ПК-4);
 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
 - способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
 - способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
 - способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
 - способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Федеральным государственным образовательным стандартом направления 46. 04. 01 «История» предусмотрена итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена по программе подготовки магистра;
- б) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ производятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий.

СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по истории проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и учебными планами по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры).

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде структурного подразделения. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением декана/директора факультета/института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде структурного подразделения.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания декан/директор факультета/института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой

аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими кафедрами, согласовываются с деканами/директорами факультетов/институтов, учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению/специальности подготовки и указывается в программе государственного экзамена.

Целью итогового государственного междисциплинарного экзамена является оценка сформированности у обучающегося компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Количество и набор компетенций, выносимых на проверку на государственном экзамене, определяется программой государственной итоговой аттестации. Междисциплинарный характер экзамена означает включение в программу государственного экзамена процедур оценки компетенций, формируемых несколькими учебными дисциплинами.

Экзаменационные билеты составляются в полном соответствии с учебными программами выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором института. Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре.

Продолжительность государственного экзамена не должна превышать 45 минут, из которых 30 минут выделяется на подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета, время на ответ студента не более 15 минут. Государственный экзамен проводится в устной форме, что подразумевает письменную фиксацию основных тезисов ответа на экзаменационные вопросы, устное воспроизведение развернутых тезисов перед экзаменационной комиссией и устный ответ на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ НА ИТоговом ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Каждый член государственной экзаменационной комиссии получает оценочный лист члена ГЭК, в котором указываются ФИО студента, номер группы и основные критерии выставления оценки по вопросам задания.

Каждый из критериев оценивается членом ГЭК по четырехбалльной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и заносится в таблицу. Среднее арифметическое оценок по каждому критерию является итоговой оценкой от каждого члена ГЭК. Среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК является итоговой оценкой, полученной обучающимся на государственном экзамене.

Показателями полной сформированности компетенций (ПК-3, ПК-7) считаются:

1. владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
2. способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Проверка сформированности компетенций осуществляется в соответствии со следующими показателями:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Критерии оценивания (ЗУНы)
ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных теоретических проблем источниковедения; - типологию источников, основные типы, роды, виды исторических источников; - характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; - специфику современных центров хранения исторических источников и принципы их организации; - проблемы научной критики источников; - значение проблемы исторической памяти и биографии в современных исторических исследованиях, роль вопросов исторической памяти в комммеративных практиках.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками и обладать навыками и приемами их научного анализа; - применять различные методологические подходы к изучению истории России; - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории России; - определить информационные ресурсы дисциплины, основную литературу; обосновать основные исследовательские направления.
	<p>Владеть:</p> <p>системой знаний об основных этапах</p>

	<p>формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом источниковедческой науки; - методологическими принципами изучения источников; - современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками и методами работы с источниками.; - навыками устного интервью, навыками исследования "истории жизни".
<p>ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа каузальных связей в историческом процессе, подходы исторической антропологии; - основные социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - основные этапы развития отечественной и зарубежной историографии истории России, особенности научных взглядов представителей основных отечественных исторических школ; - основные теоретические подходы и прикладные методы исторических исследований.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический источник и научный текст; - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; - определять и объяснять предпосылки и причины различных исторических явлений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной презентации исторической проблемы; - принципами анализа политических, социокультурных, экономических факторов и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - навыками объяснения роли объективных и субъективных факторов в развитии исторической науки; - навыками исследовательской работы с устными воспоминаниями.

Контрольное задание государственного экзамена представляет собой экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов. Вопросы экзамена сформулированы таким образом, что позволяют проверить

сформированность у обучающихся компетенций, выносимых на государственный экзамен.

Пример экзаменационного билета:

Билет №1

1. Предпосылки и этапы становления устной истории.
2. Политические реформы в СССР в 1985-1991 гг.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГЭ, И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Предпосылки и этапы становления устной истории.
2. Устные источники: специфика и типология.
3. Теоретические подходы к изучению памяти как методология устной истории.
4. Исследователь и респондент в устно-исторических исследованиях.
5. Типы и специфика интервью в устно-исторических исследованиях.
6. Транскрибирование интервью и авторское право в устно-исторических исследованиях.
7. Тематические направления устной истории. Проблемы интерпретации устных воспоминаний.
8. Устная история в краеведении и музейной работе.
9. Предмет и методы культурной истории.
10. Теоретические основы культурной истории («философия культуры» Э. Кассирера, «процесс цивилизации» Н. Элиаса, «процессы большой длительности» Ф. Броделя).
11. Теоретические основы культурной истории («субъективная реальности П. Бергера / Т. Лукмана, «габитус» П. Бурдьё, «дискурс» М. Фуко).
12. Теоретические основы культурной истории («плотное описание» К. Гирца, «историческая эпистемология» А. Мегилла).
13. История повседневности: общая характеристика направления.
14. История памяти: общая характеристика направления.
15. История опыта: общая характеристика направления.
16. Визуальная история: общая характеристика направления.
17. Гендерная история: общая характеристика направления.
18. Интеллектуальная история: общая характеристика направления.
19. Историческая биография как исследовательский метод.
20. «История жизни» как направление и исследовательский подход.
21. Теоретические проблемы источниковедения.
22. Критика и интерпретация как исследовательская работа.

23. Источниковедческие проблемы наук о человеке.
24. Исторические особенности российской государственности.
25. Политическая система Киевской Руси в X-XI вв.
26. Раннефеодальная монархия и феодальная раздробленность: тенденции и особенности политической истории.
27. Русское централизованное государство и его политическая специфика.
28. Русская смута XVII века: причины, ход, последствия.
29. Феномен самозванчества в политической истории русского Средневековья.
30. Модернизация России при первых Романовых. Трансформация политической системы.
31. Характерные черты сословно-представительной монархии в России XVII в
32. Административные реформы Петра I и их оценка в историографии
33. Ранняя Российская империя как политический феномен.
34. Просвещенный абсолютизм в России: особенности политического режима.
35. XIX век в Российской империи: правители и реформы.
36. Политическая ситуация в России начала XX в.: эволюция думской монархии.
37. Формирование политических партий в России начале XX в. и их программы.
38. Россия в Первой мировой войне: общество и власть в условиях войны.
39. Русская революция и гражданская война в России 1917-1922 гг.: политические процессы и последствия.
40. Система партийной и государственной власти в СССР в 1930-е гг. Дискуссии о сталинизме.
41. Власть и общество во время Великой Отечественной войны.
42. Советский режим в послевоенный период.
43. Десталинизация как политический процесс.
44. Политико-идеологическая система в СССР в годы «застоя»
45. Политические реформы в СССР в 1985-1991 гг.
46. Политический кризис 1991 г. и распад СССР

ПРОЦЕДУРА ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется

Студент, претендующий на оценку «отлично» без ошибок излагает полученные при изучении основной и дополнительной литературы знания, демонстрирует уверенные навыки оперирования теоретическими концепциями, методами исторического исследования, демонстрирует знание закономерностей исторического процесса, характерного для России, место

человека в историческом процессе, политической организации общества. Использует научную историческую терминологию, академическим стилем излагает материал. Отвечает на все заданные вопросы без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется

В большинстве случаев безошибочно излагает полученные при изучении основной и дополнительной литературы знания, демонстрирует уверенные навыки оперирования теоретическими концепциями, методами исторического исследования, демонстрирует знание закономерностей исторического процесса, характерного для России, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Использует научную историческую терминологию, академическим стилем излагает материал. Допускает единичные фактологические и аналитические ошибки в решении проблем, испытывает затруднения при характеристике методологических подходов и методов исследования только в сложных для интерпретации (дискуссионных) проблемах рассматриваемого исторического этапа развития обществ. Отвечает на большинство заданных вопросов без ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Неуверенно, но преимущественно верно излагает полученные при изучении основной литературы знания, редко использует дополнительную литературу при демонстрации знаний по вопросам, ошибается при характеристике методологических подходов исторической науки и в аналитической части ответа на второй вопрос (при реконструкции закономерностей и движущих сил исторического процесса, установлении причинно-следственных связей, основных тенденций развития обществ). Отвечает лишь на некоторые из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Допускает в ответе грубые фактологические ошибки, демонстрирует несформированность умений аналитической деятельности (не умеет объяснить особенности применения предложенной теоретической концепции, не умеет выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи). Не отвечает на дополнительные вопросы.

Студенты, не сдавшие государственный экзамен, допускаются к повторной сдаче. Порядок повторного прохождения аттестационного испытания устанавливается вузом. Получение оценки «неудовлетворительно» на государственном экзамене не лишает студента права сдавать экзамен повторно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Политическая история российского государства Учеб. для вузов

Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.

2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши [Текст] Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2009. - 735 с.

б) дополнительная литература:

1. Коваленко, В. И. Политическая история России Ч. 1 Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов-политологов, изучающих курс "Полит. история России" и студентов гуманит. фак. вузов: В 2 ч. Сост.: В. И. Коваленко и др. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 318,[1] с.

2. Коваленко, В. И. Политическая история России Ч. 2 Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов-политологов, изучающих курс "Полит. история России" и студентов гуманит. фак. вузов: В 2 ч. Сост.: В. И. Коваленко и др. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 303 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007. [Электронный ресурс] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69080		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Давлетшина Н.В. Источниковедение: предчувствие революции// Социосфера. 2012. № 2. С. 95-98. http://elibrary.ru/item.asp?id=17770576		eLIBRARY.RU	Интернет/Авторизованный
Дополнительная литература	Данилевский, И.Н. Источниковедение. [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66019		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

Дополнительная литература	Гусева И.И. Биография и автобиография как жанры исторического исследования// Наука и общество. 2013. № 1 (10). С. 26-30. [Электронный ресурс]. http://elibrary.ru/item.asp?id=20411502		eLIBRARY.RU	Интернет/Авторизованный
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению 46.04.01		Учебно-методические материалы кафедры	Интернет/Свободный