

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра истории

T3(2).я7
T415

ГОСУДАРСТВО И ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2014

ББК ТЗ(2).я7
Т415

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент Н.П. Парфентьев

Т415 Государство и исторический процесс: методические указания /
сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,
2014. – 11 с.

Методическое пособие является руководством для самостоятельной подготовки студентов к контрольным работам и подготовке к семинарам и экзамену.

ББК ТЗ(2).я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2014

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты! Вы начинаете изучать дисциплину «Государство и исторический процесс». Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии различных государств, помочь студентам исследовать вопросы Задачи: – ознакомить с движущими силами и закономерностями исторического процесса; местом человека в историческом процессе, политической организации общества – дать представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; – сформировать представление у слушателей о возникновении, развитии, функционировании государств, которые в определенную историческую эпоху воплотили наиболее характерные черты государственности данного исторического времени и региона – ознакомить с историческим процессом развития отдельных институтов государства.

Основная задача данного пособия – помочь студентам в освоении значимых и сложных проблем курса. Выбор материала определялся, во-первых, содержанием государственного стандарта; во-вторых, степенью сложности и дискуссионности вопросов. В пособии учтены изменения в методологическом подходе, произошедшие в последние годы в отечественной исторической науке. Данное методическое пособие поможет студентам, самостоятельно изучив источники и литературу по всем вопросам, лучше подготовиться к экзамену.

Курс состоит из лекций, практических занятий, а также индивидуальной работы, предполагающей более глубокое, с привлечением дополнительной литературы, изучение отдельных вопросов программы. В этом аспекте курс дополняет и развивает соответствующие разделы курсов «История России до XIX века», «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История стран Азии и Африки», «Историческая география». Тесная связь курса «История внешней политики России» с другими учебными дисциплинами способствует формированию системного представления о закономерностях развития государства и общества, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность в подготовке историков.

Студент, приступающий к изучению дисциплины должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для ее освоения: иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и хронологии; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, связанным с интерпретацией исторического прошлого.

Желаем Вам успеха!

ПРОГРАММА КУРСА

Программа курса состоит из трех разделов, в соответствии с хронологическими рамками:

1. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства: Общий контекст социальной эволюции при образовании государства.
2. Государство и исторический процесс. Эволюция государственности: от раннего государства к зрелому.
3. Государство и исторический процесс. Политический срез исторического процесса.

Тематика лекций

1. Государство, его генезис и развитие: подходы, определения, методология
2. Процессы позднепервобытного периода с точки зрения их единства
3. Характеристики, фазы и стадии политогенеза
4. Соотношение политогенеза и других процессов
5. . Аналогии раннего государства
6. Анализ признаков раннего государства. Сопоставление раннего государства с аналогами
7. Ранние демократические государства
8. Развитое государство
9. Зрелое государство
10. Периодизация исторического процесса и смена принципов производства благ
11. Политический аспект исторического процесса
12. Политические процессы сегодня и завтра: Глобализация и национальный суверенитет

Темы семинарских занятий

1. Размеры политики и модель политогенеза. Условия образования государства
2. Раннее государство и демократия: альтернативные подходы
3. Необходимость государственной идеологии и символа единства страны
4. Трансформация зрелого государства в социальное государство
5. Необходимость государственной идеологии и символа единства страны
6. Особые свойства верховной власти
7. Традиционные и нетрадиционные формы регулирования жизни общества
8. Кризисы в развитых государствах. Некоторые особенности развитых государств
9. Тип социальной организации обществ

10. Тип этнической организации обществ
11. Тип общественного сознания
12. Глобализация и национальная стратегия
13. Новый мировой порядок и новое мышление

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это учебная работа студента, выполняемая во внеаудиторное и аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- написание контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов;
- углубленный анализ научно - методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.)
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов;
- участие в научно-исследовательской работе.

Для закрепления пройденного материала студентам предлагаются актуальные темы рефератов:

1. Древнее восточное деспотическое государство

2. Греческий полис
3. Европейское феодальное государство
4. Республика Нового времени
5. Империя Новейшего времени
6. Тоталитарное государство Новейшего времени
7. Демократическое государство Новейшего времени

Форма контроля и критерии оценивания: проверка письменных работ студентов.

Отлично: работа имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, имеются необходимые ссылки на источники и научную литературу, самостоятельные и оригинальные выводы по проблеме.

Хорошо: работа имеет понятную структуру и логику изложения, недостаточно четко сформулирована и обоснована точка зрения.

Удовлетворительно: нарушена логика изложения, допущены ошибки в обосновании точки зрения.

Неудовлетворительно: задание не выполнено или является плагиатом.

4. Консультации по предмету.

Программа курса «Государство и исторический процесс» предусматривает проведение консультаций, для обеспечения руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный и необязательный характер. Используются два вида консультаций: индивидуальные (для работы с малоактивными и отстающими студентами) и групповые (для разъяснения всем слушателям отдельных, часто наиболее сложных или особо значимых вопросов курса). Групповые консультации проводятся на первом семинарском занятии, перед зачетом и экзаменом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Государственное управление: Учеб. для вузов/Н. И. Глазунова; Акад. наук социал. технология и мест. самоупр., Рос. акад. естеств. наук,-М. : Муниципальный мир,2004.

2. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923 – 1991. Историко-библиографический справочник. – М.,1999.
3. Государственная власть и местное самоуправление в России в контексте процессов модернизации. Челябинск: Фил. УрАГС, 2002.
4. Государственные учреждения России 16-18 веков: Посвящается памяти А. Д. Горского: Сб. ст. - М.: Изд-во МГУ, 1991.
5. Еремян В. В., Федоров, М. В. Местное самоуправление в России: 12 - начало 20 вв.: Учеб. пособие. - М, Новый юрист,1998.
6. История государственного управления в России: Учебник /под ред. Р.Г. Пихои – М., РАГС, 2001.
7. Маркова А.Н. Государственное управление в России – М.,2002.
8. Реформа государственной службы России: История попыток реформирования с 1992 по 2000 год/А. Г. Барабашев, Х. А. Беков, и др. М.: Всемирный банк: Весь мир, 2003.
9. Стефанович П.С. Бояре, отроки дружины. М., 2012.

б) дополнительная литература:

1. Ананьич Б. В. Витте Сергей Юльевич и его время - СПб.: Дмитрий Буланин,1999.
2. Буганов В.И. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин\\ Вопросы истории. 1996. №
3. Булгаков М.Б. Структуры посадского самоуправления на государственной и мирской службах в XVII веке// Отечественная история. – 2005. - № 4. – С. 94-108.
4. Власть и интеллект в императорской России// Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 3-94.
5. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М.: «Советская Россия» совм. с МП «Октябрь», 1991.
6. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. СПб., 1996.
7. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России – М., 1990.

8. Государственные учреждения России 16-18 вв./ Под ред. Н.Б. Голиковой. М.: Изд-во МГУ, 1991.
9. Демидова Н. Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М.: Наука, 1987.
10. Демин В. А. Государственная Дума России (1906-1917 гг.): механизм функционирования. М., 1996.
11. Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1968.
12. Зимин А. А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV – первой половине XVII в. М.: Наука, 1988.
13. Каменский, А. Б. Российская империя в 18 веке: традиции и модернизация. - М.: Новое лит. обозрение, 1999.
14. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. - М., 1995.
15. Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия.\\ Вопросы истории. 1993. № 7.
16. Лисейцев Д.В. Эволюция приказной системы Московского государства в эпоху Смуты// Отечественная история. – 2006. - № 1. – С. 3-16.
17. Мэтьюз М. Становление системы привилегий в Советском Союзе//Вопросы истории. 1992. № 2-3.
18. Новохатко О.В. Управленцы среднего звена в XVII веке: неформальные контакты служилых по отечеству и приказных// Отечественная история. – 2005. - № 3. – С. 158-170.
19. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991 – М., 1998.
20. Смирнов А.Ф. Государственная Дума Российской империи. Историко-правовой очерк. М., 1998;
21. Соловьев Я.В. Бюрократический аппарат Министерства финансов в пореформенную эпоху// Вопросы истории. – 2006. - № 7. – С. 9-26.
22. Судьбы реформ и реформаторов в России. М., 1999;
23. Томсинов В. А. Светило российской бюрократии: Исторический портрет М. М. Сперанского.- М.: Молодая гвардия, 1991.

- 24.Троицкий С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.
- 25.Чернев А. Д. 229 кремлевских вождей. Политбюро, Оргбюро, Секретариат ЦК Коммунистической партии в лицах. М., 1996.
- 26.Шепелев Л.Е. Чиновный мир России: XVII – нач. XX в. – СПб, 1999.
- 10.в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- 11.1. Вопросы истории
- 12.2. Отечественная история (с 2009 г. Российская история)
- 13.3. Новая и новейшая история

Методические рекомендации

Необходимо знать следующие этапы развития государства и общества: Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства Возникновение и развитие буржуазных государств. Государства в новое время; государства Центральной и Юго-Восточной Европы. Государства Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государств в XIX - начале XX вв. Государства в новейшее время. Основные изменения буржуазных государств. Россия и мир в XXI вв.

Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Итоговый контроль.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Форма проведения экзамена – устная по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.

Методика оценивания: Отлично: полное и прочное знание материала в установленном объеме; умение критически воспринимать и анализировать концепции различных историографических школ. Хорошо: за прочное знание при малозначительных неточностях. Удовлетворительно: за знание предмета с заметными пробелами, не препятствующее последующему обучению. Неудовлетворительно: за незнание предмета, изложено менее половины необходимого объема материала, отсутствуют или даны неверные ответы на дополнительные вопросы.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамен):

1. Государственное управление в Древней Руси (IX-XII вв.).
2. Система государственного управления Московской Руси в XV-XVI вв. Боярская Дума.
3. Боярская Дума в XVII в. – н. XVIII в.
4. Местничество в XVI-XVII вв.
5. Развитие приказной системы в XV - XVII в.
6. «Государева служба» в Московской Руси. Характеристика приказной бюрократии.
7. Эволюция органов высшего государственного управления России в XVIII в.
8. Центральные органы государственного управления в XVIII в.: их структура, функции.
9. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
10. Реформы местного управления Екатерины II.
11. Общая характеристика системы государственного управления России в XIX в.
12. Характеристика органов высшего и центрального государственного управления России в XIX в.
13. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат в XVIII в.
14. Чиновничий аппарат в XIX в.
15. Складывание советской системы управления
16. Характерные черты командно-административной системы управления
18. Советская номенклатура.
19. Эволюция системы управления в 1980-начале 1990х гг.
20. Оформление постсоветской системы управления.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Программа курса	3
Темы лекций. Темы семинарских занятий.....	4
Самостоятельная работа	5
Консультации по предмету.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания.....	9