

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Кафедра «Отечественная и зарубежная история»

ТЗ(2).я7
О-826

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Программа и методические указания
для самостоятельного изучения студентами
на 2016/17 уч. год

Под редакцией В.С. Балакина

Челябинск
2016
2

ББК ТЗ(2).я7
О-826

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент Н.П. Парфентьев

Отечественная история: программа и методические указания
О-826 для самостоятельного изучения студентами на 2016/17 уч. год / сост.:
Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И.
Будников; под ред. В.С. Балакина. – Челябинск: Издательский центр
ЮУрГУ, 2016. – 65 с.

Программа и методические указания являются руководством для
подготовки студентов к практическим занятиям по темам,
вынесенным на самостоятельное изучение. Программу разработали:
Т.В. Раева (тема 1); П.А. Комлев (темы 2, 4, 9); Л.П. Балакина (темы
3, 8, 10); М.И. Мирошниченко (темы 5, 6); Ю.И. Будников (тема 7).

ББК ТЗ(2).я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2013

УВАЖАЕМЫЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Поздравляем Вас с поступлением в Южно-Уральский государственный университет. Вы начинаете изучение курса отечественной истории (истории России). Отечественная история, согласно государственному Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС – 3), является базовой, обязательной учебной дисциплиной. В современной России происходит быстрый процесс изменения социально-политических и экономических отношений. Поэтому важно из опыта предыдущих поколений извлечь уроки для того, чтобы определить свое место в обществе, стать достойным гражданином своей страны.

Эффективное изучение истории возможно лишь в результате целенаправленной самостоятельной систематической работы. Основная задача данного пособия – помочь студентам в освоении наиболее сложных и значимых проблем курса. Выбор материала определялся, во-первых, содержанием государственного стандарта; во-вторых, степенью дискуссионности вопросов. В пособии учтены изменения в методологическом подходе, произошедшие в последние годы в российской исторической науке. В то же время авторы стремились познакомить Вас с многообразием точек зрения на важнейшие события и процессы.

В пособии представлены как темы, которые обсуждаются на семинарских занятиях под руководством преподавателя, так и разделы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Подготовку к семинару начинайте с прочтения вопросов плана, ознакомьтесь со списком литературы.

Изучите методические рекомендации: в них освещены наиболее сложные вопросы, даны основные понятия, даты, факты.

В процессе подготовки обязательно обратитесь к историческим источникам, указанным в списке литературы. Это – документы государственных органов, мемуары видных политических деятелей, военных специалистов, ученых и статистические данные. При работе с источниками Вы почувствуете дыхание эпохи, подлинные документы и мемуары перенесут Вас в изучаемое время.

Прочитав литературу, сделайте конспект. Помните при этом, что Вашим конспектом Вы можете свободно пользоваться во время выступления на семинаре.

Конспект ответа составляется по следующей схеме.

Во-первых, дайте определение "термина", которым названо изучаемое явление (оно вынесено в вопрос плана семинара). Определения понятий содержатся в словарях. При необходимости Вы можете сформулировать его самостоятельно. При определении понятия указывают его родовую принадлежность и существенные признаки.

Во-вторых, назовите объективные экономические, политические, социальные, культурные причины явления, субъективные причины.

В-третьих, охарактеризуйте сущность явления. Выделите этапы его развития.

В-четвертых, покажите следствия развития явления, которые прослеживаются в экономической, политической, социальной и культурной сферах.

Сделайте вывод. В выводе дают оценку значимости (роли) явления в истории России, мира, обозначают связь явления с предыдущими и последующими событиями.

Желаем Вам успехов!

ПРОГРАММА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Введение

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России

Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI вв.

Тема 2. Этапы становления российской государственности

Особенности политического и социального строя российского государства IX – XVIII вв.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Восточные славяне в древности, VIII – XIII вв.

Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.

Монголо-татарские нашествия на Русь. Экспансия шведских и немецких феодалов в западную и северо-западную Русь. Великое княжество Литовское и русское государство.

Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии.

Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Формирование основ национальных государств в Западной Европе. Европа в начале Нового времени. Формирование целостности европейской цивилизации.

Россия в XV – XVII вв. Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России.

"Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы.

Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в "царство разума". Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм". Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к "веку просвещения".

Новейшие исследования истории России XVII – XVIII вв.

Тема 3. Общая характеристика экономического развития России в IX – XVIII вв.

Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин.

Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения.

Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII века. Секуляризация церковного имущества Начало кризиса феодально-крепостнической системы.

Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично-заводских центров.

Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны.

Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

Тема 4. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века

Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна "второго эшелона" развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.

Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.

Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия.

Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Политические преобразования Александра II. "Контрреформы" Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 5. Альтернативы российским "реформам сверху" в XIX веке

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России.

Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин. С.П. Шевырев. М.П. Погодин. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. Д.И. Иловайский. С.С. Уваров. Теория "официальной народности". Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал.

Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение.

Особенности российского либерализма.

Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина".

Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг.

Оформление марксистского течения. Идеологи в России: Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов (Ленин).

Тема 6. Россия в начале XX века

Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 г.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Эволюция государственной власти. "Верхи" в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.

Опыт думского "парламентаризма" в России.

Тема 7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914 – 1920 гг.

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия.

Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, "белое движение", "демократическая контрреволюция". Интервенция: причины, формы, масштаб.

Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Тема 8. Формирование и сущность советского строя 1921 – 1945 гг.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура.

Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии.

Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток).

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – вторая сверхдержава мира. "Демократический импульс" войны.

Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950–1953 гг. и Советский Союз.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления "государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Смена власти и политического курса в 1964 г. "Мягкая модель" сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964–1984 гг. Кризис господствующей идеологии.

Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР.

Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.

ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.

Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Заключение

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая

терапия" экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

Конституция РФ 1993 г.

Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

План

1. Определение историографии. Эволюция понятия в процессе становления исторической науки.
2. Особенности дореволюционной историографии России: основные этапы, сочинения, концепции.
3. Взаимоотношения исторической науки и власти в советский период. Проблемы отечественной историографии.
4. Развитие современной историографии истории России. Формирование новых направлений в изучении истории.

Методические указания

Обратите внимание на то, что термин "историография" на разных этапах развития исторической мысли понимался различно. Его непосредственное смысловое и первоначальное значение – "писание истории". В соответствии с этим лица, которым официально поручалось написать историю страны, назывались историографами. Такое звание в России носили Г.Ф. Миллер, М.М. Щербатов, Н.М. Карамзин. Впоследствии под историографией стали понимать особую научную дисциплину, изучающую историю исторической науки. Содержанием историографии стало изучение процесса накопления знаний о развитии человеческого общества и превращения их в науку, анализ различных исторических взглядов, концепций, рассмотрение процесса совершенствования методов исторического исследования.

Уясните содержание двух основных этапов в развитии отечественной историографии: 1) вторая половина XVII века – первая половина XIX века, 2) вторая половина XIX века – до настоящего времени. Первый – этап становления, превращения исторических знаний в науку. Ему предшествовал длительный период накопления исторических знаний (X – 1-я половина XVII вв.)¹. Во 2-й половине XVII века в российском обществе происходят

¹ Первые исторические сочинения на Руси – летописи, сказания, исторические повести. Для них характерно погодное изложение событий, повествовательный характер; они посвящены значительным событиям, выдающимся личностям ("Повесть временных лет", составленная в начале XII века монахом Киево-Печерского монастыря Нестором; "Слово о полку Игореве", созданное неизвестным автором в конце XII века; "Книга степенная

значительные перемены: завершается процесс формирования русской нации, происходит секуляризация русской культуры, развивается книгопечатание. Возрастает интерес к историческому прошлому: появляются новые виды нелетописных исторических произведений, авторами которых были представители различных сословий. Выделение гражданской истории в самостоятельную область изучения связано в России с именем Петра I. Его указы 1703–1718 гг. положили начало государственному собиранию исторических материалов: начинают формироваться архивы, библиотеки, коллекции. Происходит знакомство с новейшими достижениями европейской научной мысли. В 1725 г. была открыта Петербургская Академия наук, под эгидой которой проходило развитие русской исторической науки. В Академии наук работали приглашенные в Россию немецкие ученые Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер¹. Значение работы немецких историков состоит в изучении исторических источников, использовании научной методологии (сравнительный, статистический метод), и распространении утвердившихся в то время в Европе рационалистических идей. Концепция, сформулированная Байером, Миллером и Шлецером, об образовании Древнерусского государства призванным в Новгород в конце IX века варяжским князем Рюриком получила название норманнской теории.

Охарактеризуйте важнейшие исторические труды начального периода становления истории в России. Обратите внимание на следующие работы: "История Российская с самых древнейших времен" В.Н. Татищева (доведена до 1577 г., опубликована в 1768–1848 гг.) и "История государства

царского родословия", составленная во 2-й половине XVI века, создающая портретную галерею деятелей русской истории – великих князей, начиная с Ольги и Владимира, и митрополитов). "Скифская история" стольника А.И. Лызлова 1692 г.; "История Сибирская" С.У. Ремезова. В 1674 г. под редакцией архимандрита Иннокентия Гизеля был издан первый печатный труд по истории "Синопсис или краткое описание о начале славенского народа".

¹ Г.З. Байер (1694–1738) заведовал кафедрой древностей и восточных языков. Русского языка он не знал, изучал русские летописи в латинском переводе, зато хорошо знал византийские и скандинавские источники. Байер занимался древнейшим периодом русской истории до IX в. включительно и был автором серьезного исследования "О местонахождении Скифии", где были изложены основные положения норманнской теории о происхождении русского государства. Г.Ф. Миллер (1705–1783) занимался изучением истории и географии Сибири, написал "Историю Сибири". Миллер собрал огромную коллекцию копий документов по русской истории (так называемые "портфели Миллера"), опубликовал ряд ценных источников: письма Петра I к Шереметьеву, Судебник 1550 г. с комментариями В.Н. Татищева. А.Л. Шлецер (1735–1809) изучал, комментировал тексты русских летописей, положил начало их критическому изучению. Главный его труд "Нестор. Русские летописи на древнеславянском языке". Кроме этого Шлецер издал текст Краткой редакции "Русской правды".

российского" Н.М. Карамзина (доведена до 1613 г., опубликована в 1816–1829 гг.) Это были обобщающие исторические труды, представляющие цельную историческую концепцию, отражающую уровень представлений XVIII – первой половины XIX вв.

Согласно этой концепции, ход истории определялся сочетанием божественного предопределения и деятельности монарха. История России понималась как история самодержавия (Карамзин Н.М.: "История народа принадлежит царю"). Самодержавие рассматривалось как наиболее совершенная форма государственного устройства. Российское государство (и крепостное право как элемент общественного строя) порождены "естественным правом" и "общественным договором". Татищев разработал, а Карамзин в основных моментах повторил, периодизацию истории России, которой придерживались в основном все русские историки: 1) древнейший период до 860 г., 2) 860– 1238 гг. (до монголо-татарского нашествия), 3) 1238–1480 гг. (до свержения ига), 4) 1480–1613 гг. (до воцарения Романова). В написании исторических трудов Татищев и Карамзин опирались на обширную источниковую базу: основными источниками были летописи. Татищев не только собирал исторические источники, но и установил основные принципы критики источника. Карамзин воспроизводил тексты источников в пространных примечаниях, которые приобрели большое значение, после того как некоторые из источников сгорели во время пожара в Москве. Со второй половины XIX века начинается второй этап развития русской историографии: с этого периода русская историческая наука существует как научное направление мировой исторической мысли. При этом внутри второго этапа можно выделить несколько периодов: 1) дореволюционный – вторая половина XIX века – 1917 г., 2) советский 1917–1991 гг., 3) постсоветский, начавшийся с 1991 г.

Охарактеризуйте первый период второго этапа развития русской историографии. В это время складываются научные школы С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Происходит процесс специализации исторической науки – в самостоятельную область выделяется история государственных учреждений и права (складывается "государственная" школа). Усложняются межпредметные связи: на стыке истории, социологии и естествознания работает Н.Я. Данилевский. Исторические исследования этого периода отличает обширная новая проблематика.

Предметом изучения становится социальная, экономическая история, история культуры, история народных и революционных движений. Углубляются исследования местной истории.

Крупнейшими историками этого периода являются Соловьев С.М. и Ключевский В.О. Историческая концепция С.М. Соловьева изложена в его "Истории России с древнейших времен" (опубликована в 1851–1879 гг.).

Предметом изучения историка является генезис политических форм и социальных отношений, политика и право. Соловьев пытался выявить

внутренние закономерности непрерывного, последовательного процесса развития. Главным двигателем истории, по его мнению, является колониционное движение, при этом на историческое развитие оказывают влияние объективные факторы: природа страны и внешний ход событий. Развитие идет от родовых отношений к возникновению государства. С.М. Соловьев выдвинул концепцию борьбы "родового" (темного) и "государственного" (светлого) начал в истории России. История страны, считал он, практически сводится к истории возникновения и развития государства, к истории его внешней и внутренней деятельности. При этом Соловьев выступал против развода государства и народа: государство – высшая форма "народной организации". Государство гарантирует безопасность, позволяет народу сохранять свою культурную самобытность и политическую самостоятельность, позволяет достигать общественного блага.

На Руси государственное начало, по мнению Соловьева, вызревает в конце XII – начале XIII вв., оно связано с появлением вотчинной собственности. Закрепощение крестьян рассматривалось им как вынужденная мера, вызванная природными условиями (суровостью климата, обширностью территории и т.п.) и государственными потребностями (необходимостью умножения войска).

Идеи Соловьева о государстве были развиты представителями "государственной" школы, возникшей в конце 50-х гг. XIX века на стыке исторической и юридической наук. Они считали главной движущей силой истории государство и концентрировали первостепенное внимание на проблеме его управления, часто в чисто правовом аспекте.

Концепция исторического процесса В.О. Ключевского отражена в его "Курсе русской истории" (опубликован в 1904–1910 гг.). Историк предпринял первую в исторической науке попытку проблемного подхода к изложению российской истории. Предшествующие ему русские историки придерживались фактологического или проблемно-фактологического подхода. Основными темами, изучаемыми Ключевским были история народа, общественных групп, хозяйственная жизнь, психология. Он признавал три равноправные движущие силы истории – человеческая личность, людское общество и природа страны. Их сочетание определяет национальное своеобразие страны. В Российской истории Ключевский отдавал приоритет географическому фактору: история России – история страны, которая колонизируется. Историк предложил также оригинальную периодизацию, в основе которой лежал проблемно-тематический принцип. Ключевский разработал концепцию борьбы боярства против централизованной власти и первым проанализировал экономические основания возникновения крепостного права в России.

Уясните историко-культурологическую концепцию Н.Я. Данилевского. В книге "Россия и Европа" он обосновал новый концептуальный подход к истории. Н.Я. Данилевский ввел понятие культурно-исторических типов,

характеризующихся наличием языка, политической независимостью, этнографическими особенностями. Ход истории выражается в смене культурно-исторических типов. Будущее историческое развитие, по мнению Данилевского, связано со славянским культурно-историческим типом, наиболее полно выраженном в русском народе. Идеи Н.Я. Данилевского были развиты О. Шпенглером и А. Тойнби. В 1964 г. "Международное общество сравнительного изучения цивилизаций" признало Н.Я. Данилевского основоположником цивилизационного подхода.

Обратите внимание на то, что в начале XX века формируется "новая историческая наука" (НИН), которая стала символом новейших научных достижений истории в XX веке. В центре ее внимания лежали проблемы социальной истории, истории материальной и духовной культуры. Новизна подхода "новой исторической науки" заключалась в раскрытии исторического смысла, содержания эпохи через человека. Человек во всех его жизненных проявлениях, его восприятие действительности (сознание, менталитет) стал предметом изучения НИН. Для более глубокого и всестороннего исследования своего предмета "новая историческая наука" провозгласила принцип междисциплинарности, предполагающий широкие контакты с другими науками о человеке. Чтобы не допустить распада, утраты целостности гражданской истории, НИН определила свою задачу как создание "тотальной истории" – целостной истории человека в обществе. В русской исторической науке данную проблематику разрабатывали историки школы Ключевского – А.А. Кизеветтер, Ю.В. Готье, П.Н. Милюков, М.К. Любавский, М.М. Богословский.

На протяжении XX века "новая историческая наука" непрерывно развивалась, совершенствовала методологию изучения истории: наряду с такими традиционными направлениями, как политическая, экономическая история, история искусства и культуры, выдвинулись на авансцену такие направления как историческая демография, историческая психология, историческая география, историческая экология, историческая социология, а также ряд более узких исследований (микроистория, гендерная история, история тела, питания, болезней, смерти, детства, сна, жестов, образования, города и т.д.).

Уясните последствия для русской исторической науки прихода к власти большевиков. Для нее начался особый этап развития, она оказалась изолированной от европейского процесса. Методологическое обновление заключалось в утверждение господства марксистско-ленинской теории материалистического понимания истории. Возник такой исторический феномен как советская историческая наука.

Главной ее задачей в обществе стала, неприущая науке вообще, легитимация существующей власти и прогнозирование развития советского общества в соответствии с теорией общественно-экономических формаций. Стремление уложить исторический материал в жесткие догматические схемы

приводило к схематизации и фальсификации истории. Будучи идеологическим инструментом, советская историческая наука оказалась под жестким контролем тоталитарного партийно-государственного аппарата, который серьезно ограничивал, а зачастую и исключал независимое научное исследование. Распались научные школы, существовавшие до революции: часть историков эмигрировала (Милюков П.Н., Кизеветтер А.А., Вернадский Г.В. и др.), оставшиеся в СССР были в той или иной мере подвергнуты репрессиям (Платонов С.Ф., Тарле, Бахрушин и др.).

Научные концепции дореволюционных историков были отвергнуты: советская историческая наука порывала с "буржуазным" прошлым исторической науки. В центре внимания советских историков оказались социально-экономическая история, история классовой борьбы в России, революционное пролетарское движение.

Становление советской исторической науки связано с именем М.Н. Покровского, автора "Русской истории в самом сжатом очерке". В основе его концепции лежит понятие классовой борьбы как движущей силы исторического процесса. Покровский воспитал первое молодое поколение советских историков, куда входили: М.В. Нечкина, А.Л. Сидоров, Панкратова и др. Крупными историками советского периода были также Б.Д. Греков, автор монографии "Киевская Русь", где впервые была применена марксистская теория к изучению русского средневековья, М.Н. Тихомиров, изучавший народные движения, Л.В. Черепнин, Н.М. Дружинин и др.

Постарайтесь выделить основные направления эволюции исторического знания в советский период. Хотя идейный монополизм советский периода серьезно деформировал развитие исторической науки, оно все же не останавливалось: накапливались знания, открывались и изучались новые источники. Кроме того, научная мысль, наталкиваясь на противодействия, находила обходные пути, обнаруживая при этом традиции, восходившие еще к русской историографии начала XX века.

Смелой и необычной для своего времени попыткой исторической реконструкции образа человека раннего средневековья стала работа Б.А. Романова "Люди и нравы Древней Руси: Историко-бытовые очерки XI – XIII вв.". Она явилась первым опытом полидисциплинарного исследования и одновременно первой попыткой историко-культурного синтеза в смысле "тотальной" истории. С конца 60-х годов на волне "оттепели" в отечественной исторической науке наметился подъем исследовательского интереса к исторической психологии, который проявился в создании семинара под руководством Б.Ф. Поршнева. Б.Ф. Поршнев автор монографии "Социальная психология и история", а также сборника статей "История и психология".

Однако в целом, к началу 1990-х гг. изучение отечественной истории было чуждым и культурно-антропологическому и культурно-историческому подходам. Лишь в 90-е гг., когда под влиянием политики "перестройки" уменьшилось идеологическое и политическое давление на историю,

возобновились научные контакты, наметились определенные сдвиги – в Институте российской истории РАН была создана группа по изучению менталитета, которую возглавил А.А. Горский. Первым результатом ее деятельности стал сборник статей "Мировосприятие и самосознание русского общества". Вообще, пристальное внимание к проблеме изучения менталитета является особенностью нашей науки.

Еще одной особенностью отечественной историографии является пристальное внимание к такому направлению "новой исторической науки" как гендерная история. Гендерная история понимается как "женская история". Она позволяет, не снимая и не отрицая половых различий, делать упор на те социальные особенности мужчин и женщин, которые возникают у них в результате общественной деятельности и, в конечном результате, определяют своеобразие их социального поведения.

В целом, современная российская историческая наука проявляет активный интерес к новым методологическим разработкам, понимая, что без теоретической рефлексии невозможна квалифицированная постановка проблем. Для того, чтобы восполнить пробелы в этой области проводятся научные конференции с участием западных и российских ученых-историков, появляются публикации и исследования опыта мировой гуманитарной мысли: историографические обзоры, статьи в реферативных сборниках, сопроводительные статьи к переведенным на русский язык произведениям историков новых направлений.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия "историография".
2. Назовите основные этапы развития отечественной историографии. Какие особенности характеризуют каждый из этапов (историки – представители того или иного этапа, их труды, основные темы (проблематика), методы изучения истории)?
3. Изложите концепцию государства С.М. Соловьева.
4. В чем состоит новаторство В.О. Ключевского в изложении истории России?
5. Назовите основные положения "новой исторической науки". В чем значение и смысл нового подхода к предмету истории? Определите особенности российской исторической науки, ее связь с мировыми достижениями исторической мысли.

Литература

1. Вернадский, Г.В. Русская историография / Г.В. Вернадский. – М.: Аграф, 1998.

2. Высокова, В.В. Макро-, микро- и метаисторический подходы в современном гуманитарном знании / В.В. Высокова// *Imagines mundi. Альманах всеобщей истории XVI – XX вв.* – Вып. 2. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003. – С. 79 – 87.
3. Гуревич, А.Я. Проблема ментальности в современной историографии / А.Я. Гуревич// *Всеобщая история: дискуссии, новые подходы.* – М.: Наука, 1989. – Вып. 1. – С. 75–89.
4. Ионов, И.Н. Теория цивилизаций и эволюция научного знания / И.Н. Ионов// *Общественные науки и современность.* – 1997. – № 6. – С. 118–135.
5. Историография истории России до 1917 года: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Т. 1. – 382 с.; Т. 2. – 383 с.
6. Куприянов, А.И. Историческая антропология: проблемы становления / А.И. Куприянов// *Исторические исследования в России. Тенденции последних лет.* – М.: Наука, 1996. – С. 366–384.
7. О тенденциях в исторической науке// *Новая и новейшая история.* – 1991. – № 5. – С. 64–68.
8. Павленко, Н.И. Историческая наука в прошлом и настоящем / Н.И. Павленко// *История СССР.* – 1991. – № 4. – С. 81–99.
9. Пономарев, А.М. Превращение русских исторических знаний в науку / А.М. Пономарев. – Ярославль: Ярославл. гос. университет, 1987.
10. Портреты историков: Время и судьбы / под ред. Г.Н. Севостьянова и Л.Т. Мильской. – М.; Иерусалим: Университетская книга, 2000.
11. Пушкарев, Л.Н. Гендерный анализ и его применение к изучению истории культуры / Л.Н. Пушкарев // *Отечественная история.* – 1999. – № 1. – С.19–30.
12. Проскурякова, Н.А. Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии / Н.А. Проскурякова// *Вопросы истории.* – 2005. – № 7. – С.153–166.
13. Репина, Л.П. Историческая память и современная историография / Л.П. Репина// *Новая и новейшая история.* – 2004. – № 5. – С. 39.
14. Советская историография / под ред. Ю.Н. Афанасьева. – М.: Российск. гос. гуманит. университет, 1996.
15. Чистяков, Ю.Ф. Цивилизационный подход в свете системного анализа / Ю.Ф. Чистяков// *Imagines mundi. Альманах всеобщей истории XVI – XX вв.* – Вып. 2. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003. – С. 88–95.

ТЕМА 2. АНТИЧНЫЙ МИР И ДРЕВНЕЙШИЕ НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ

1. Особенности экономики и социальных отношений рабовладельческих государств.
2. Восточные деспотии на территории России и сопредельных стран во II–I тыс. до н. э.
3. Античные полисные города-государства Северного Причерноморья и Крыма.
4. Кочевники Евразийских степей.

Методические указания

Обратите внимание на то, что форма первых классовых обществ могла быть различной – рабовладельческой и феодальной. Ключевым отличием рабовладельческого строя было господство принудительного труда людей, составляющих полную собственность господина и не имеющих собственных средств производства. Параллельно существовал и слой свободных общинников.

Условиями формирования рабовладельческих государств были организация крупного господского хозяйства, овладение господствующим классом жизненно важными средствами ведения хозяйства (оросительными каналами, рудниками и др.), расширение источников получения новых рабов. Подумайте над вопросом, в чём прогрессивность рабовладельческого строя в сравнении с эпохой первобытности?

Уясните географическое расположение древних рабовладельческих государств. На территории Северного Причерноморья, Кавказа и Средней Азии во II – I тыс. до н.э. складывается ряд рабовладельческих государств. В XI веке на Армянском нагорье складывается государство Урарту, ставшее на долгие годы соперником Ассирийской державы. Период наивысшего расцвета приходится на VIII в. до н.э. Лишь в 590 г. до н.э. могущество этого государства, просуществовавшего несколько столетий, было сокрушено. Экономика Урарту сочетала в себе орошаемое земледелие, скотоводство, развитое ремесло. Рабский труд использовался в основном при сооружении каналов и искусственных озер, строительстве колоссальных каменных крепостей. Царь был главным рабовладельцем и опирался на большое войско. Правящий класс включал также наместников, военачальников, жрецов. Сведения о политической и экономической жизни государства получены благодаря развитию собственной письменности (клинопись), информации из сопредельных стран и археологическим объектам, дошедшим до нас. Наиболее известным из них является царский город-дворец Тейшебаини в окрестностях Еревана. Хорошо сохранились монументальные стены, дворец, хранилища, обнаружены царские доспехи, предметы быта и др. В армянском эпосе сохранились отголоски, уходящие корнями в урартскую эпоху.

Обратите внимание на сущность социально-экономических отношений сложившихся в Средней Азии. К середине I тыс. до н.э. здесь произошел массовый переход к орошаемому земледелию и рабовладельческим отношениям. Наиболее крупными государственными образованиями становятся Хорезм, Согдиана, Бактрия. К этому времени складываются элементы кастовой системы – выделяются жрецы, воины, земледельцы и ремесленники.

Археологическими раскопками открыты настоящие города с системами обороны от кочевников, проживавших на территории современного Казахстана, оросительные каналы и др. Население этих земель оказалось вовлечено в крупнейшие исторические события – завоевания персидских царей Кира и Дария I, включение в состав державы Александра Македонского. Благодаря этому и внутренним источникам развития складываются широкие торговые связи с Европой, Китаем, Индией.

В VII – VI вв. до н.э. Северное и Восточное Причерноморье привлекло к себе внимание греческих торгово-разбойничьих дружин, плававших в то время по всему Средиземноморью. Малоземелье в Аттике, на островах архипелага и в Малой Азии вынуждало к поискам новых земель. Развивавшиеся торговые связи требовали новых факторий. На всем побережье Черного моря (Понта Эвксинского – "гостеприимного моря") возникли греческие города (Тира, Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Фанагория, Фасис и др.), по своему облику близкие к городам метрополии. Здесь сложились типичные рабовладельческие отношения.

Раскройте особенности хозяйственной и культурной жизни в греческих городах-колониях. Здесь существовали земледелие, виноделие, производился засол рыбы, сюда свозились запасы зерна из скифских и славянских земель, было развито ремесло, особенно керамическое. Такие города, как Ольвия, Херсонес и Пантикапей, вели широкую заморскую торговлю. Многие города чеканили свою монету. Греческие предметы роскоши попадали к скифским царям, не вытесняя, однако, местные скифские изделия.

Греческие города обладали высокой культурой. Здесь были каменные дома рабовладельцев, храмы, театры, украшенные скульптурой, росписью и мозаикой. На улицах стояли каменные столбы с высеченными на них текстами государственных документов. Жители причерноморских городов, как эллины, так и «варвары», знали эпос Гомера и произведения классических авторов. Состав городского населения постепенно менялся: в городах появлялось все больше мастеров или богатых граждан из «варварского мира».

Единственным крупным рабовладельческим государством в Северном Причерноморье было Боспорское царство с центром в Пантикапее – Боспоре (ныне Керчь), возникшее в V в. до н.э. и просуществовавшее до нашествия гуннов в IV в. н.э. Оно занимало территорию Керченского и Таманского полуостровов и низовьев Дона. Восточная часть царства была густо заселена

местными племенами, аристократия которых слилась с греческими рабовладельцами.

Уясните, какие племена начинают совершать во II – I вв. до н.э. походы на запад. На какие города и народы они обрушились? Во II в. до н.э. сарматские племена начинают осуществлять нашествие в Причерноморье. В I в. до н.э. с запада на греческие города стали нападать геты (жившие западнее Днестра), разгромившие Ольвию. Рабовладельческие полисы (города-государства) были бессильны противостоять нашествиям готов и сарматов и не смогли оградить подвластные им земли от разорения. Римская оккупация Причерноморья в I в. до н.э. и включение большинства городов в состав Римской империи не могли существенно изменить положения, поскольку римляне рассматривали эти города лишь как источник получения продуктов и рабов, как передаточные пункты в торговых и дипломатических сношениях с «варварским» миром, подступавшим в это время вплотную к узкой прибрежной полосе греческих колоний.

Обратите внимание на особенности культуры скифов и сарматов. Из числа исчезнувших народов именно они оставили наибольший след в истории Восточной Европы. По языку они относились к североиранской ветви индоевропейских народов. Культура кочевых племен, известных в VI – III вв. до н.э. распространилась на территории от Венгрии до Алтая (скифы, сарматы, саки, массагеты), имела некоторые черты сходства, хотя племена никогда не составляли единого политического целого.

Разложение первобытнообщинных отношений обозначилось у них вполне явно уже в VI веке до н.э., в то время когда скифы одержали победу над причерноморскими племенами киммерийцев и совершили ряд походов на Балканский полуостров, в Малую Азию и Закавказье.

О богатстве скифских вождей свидетельствует огромный курган близ станицы Ульской на Кубани, где при погребении «царя» были убиты рабы и около 500 коней. В скифских "царских" курганах находят множество золота, что также свидетельствует о далеко зашедшем процессе имущественного расслоения. На востоке от Днепра жили скифские кочевые племена, на западе от Днепра – скифы-земледельцы. Господствующим среди причерноморских кочевых племен было племя царских скифов, кочевавшее между Днестром и Нижним Доном. Ему принадлежат богатые курганы и укрепленные городища близ Днепровских порогов.

На обширной территории скифо-сарматских поселений складывались союзы племен и раннегосударственные объединения рабовладельческого характера. В V в. до н.э. возникло государство у синдских племен, населявших Таманский полуостров и Приазовье. Другое государство образовалось в степях близ устья Дуная в середине IV в. до н.э. Более прочным было Скифское государство, сложившееся около III в. до н.э. с центром в Крыму.

Раскопки в окрестностях Симферополя открыли столицу Скифского царства – город Неаполь с мощными каменными стенами и богатыми гробницами; большими зернохранилищами, свидетельствующими о наличии крупного зернового хозяйства. В состав Скифского царства входили как земледельческие, так и скотоводческие племена. Получило в это время развитие и ремесло. Скифы и другие племена юга европейской части нашей Родины на протяжении ряда веков создали яркую и своеобразную культуру, хорошо известную по многим художественным произведениям.

Вопросы для самопроверки

1. Причины и исторические последствия Великого переселения народов.
2. Особенности хозяйственных укладов древних государств, расположенных на территории России и сопредельных стран.
3. Охарактеризуйте народы, населявшие Восточную Европу во второй половине I тыс. до н.э.
4. Специфика культуры кочевых народов.
5. Причины возникновения и источники существования греческих колоний в Северном Причерноморье.

Литература

1. Бонгард-Левин, Г.М. От Скифии до Индии / Г.М. Бонгард-Левин, Э.А. Грантовский. – М.: Мысль, 1982.
2. Жумаганбетов, Т.С. Проблемы истории кочевых государств / Т.С. Жумангабетов// Вопросы истории. – 2006. – № 6. – С.160.
3. Кузьмина, Е.Е. В стране Кавата и Афрасиаба / Е.Е.Кузьмина. – М.: Наука, 1977.
4. Масон, В.М. Страна тысячи городов / В.М. Масон. – М.: Наука, 1966.
5. Рыбаков, Б.А. Геродотова Скифия / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1981.
6. Рубинштейн, Р.И. У стен Тейшебаини / Р.И. Рубинштейн. – М.: Советский художник, 1975.
7. Сарианиди, В.И. За барханами – прошлое / В.И. Сарианиди, Г.А. Кошеленко. – М.: Наука, 1966. – С. 107–186.
8. Смирнов, К.Ф. Савроматы / К.Ф. Смирнов. – М.: Наука, 1964.
9. Ставиский, Б.Я. К югу от Железных ворот / Б.Я. Ставиский. – М.: Советский художник, 1977.
10. Федоров-Давыдов, Г.А. На окраинах античного мира / Г.А. Федоров-Давыдов. – М.: Наука, 1975.

ТЕМА 3. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ И РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО

План

1. Образование Великого княжества Литовского и Русского. Особенности "завоевания" русских земель.
2. Государственное устройство Литовской Руси. Правление Гедиминовичей.
3. Правление Ягайло. Великое Литовское княжество в XV – XVI вв.
4. Речь Посполитая и Московское царство.

Методические рекомендации

Изучив литературу, проследите особенности развития Южной и Западной Руси. В современных исследованиях обращается внимание на то, что в отечественной истории важную роль сыграло Великое княжество Литовское и Русское, просуществовавшее на территории Восточной Европы более трёх столетий.

Обратите внимание на то, что сам термин "Литва" имел несколько значений. Назовите их. Покажите процесс формирования литовского этноса, который происходил в IX – XII вв. Уясните, что литовцы как этнос сформировались в результате слияния многих балтийских племён: собственно литовцы (аукштайты), жмудь, скальвы, надравы, ятвяги, курши и др.

Охарактеризуйте этапы возникновения Литовского государства. Начало этому процессу положил Миндовг (1230–1262 гг.). Определите, в чём заключается главная особенность "завоевания" русских земель.

Расцвет Великого княжества Литовского произошёл при Гедимине (1316 – 1341 гг.), основателе новой литовской великокняжеской династии. Обратите внимание на то, как расширялась территория княжества при Ольгерде (1345–1377 гг.) и Кейстуте (1345–1382 гг.). В этот период в состав Литовского государства вошли Полоцкое, Витебское, Минское, Друцкое княжества, Волынь, Подолье, Черниговская земля и часть Смоленщины. Запомните, что собственно этнографическая Литва окружалась поясом русских земель, которые составили 9/10 территории образовавшегося государства.

Рассмотрите проблему взаимовлияния русских земель и Литвы. Определите причины сравнительно мирного объединения Южной и Западной Руси под властью литовских князей. Обратите внимание на точку зрения, в соответствии с которой усилия по объединению всех балтийских и восточнославянских земель под властью литовской династии были направлены на решение тех же исторических задач, что и деятельность московских князей.

Подумайте над вопросом, почему Гедиминовичам не удалось победить московских князей? Одной из причин является переориентация интересов Литовской Руси на Запад, на союзнические отношения с Польшей. Определите другие причины.

Рассмотрите, как и когда происходил процесс "ополячивания" и "окатоличивания" литовской знати. Опишите национально-религиозную вражду в Литовской Руси после смерти Витовта в 1430 г.

Раскройте особенности развития Великого княжества Литовского в XV – XVI вв. на основании изученного материала.

Отметьте, что, несмотря на неоднократные унии с Польшей княжество в названный период развивалось как федеративное, суверенное государство. Социально-политический строй Литовско-Русского государства в XV веке приобрел все черты западноевропейского феодализма.

Обратите внимание на то, что развитие Литвы происходило в XVI веке в сложной внешнеполитической обстановке. Силы государства истощались в непрерывном противостоянии с Москвой и в войнах с кочевниками. Происходит переориентация на Москву русской землевладельческой знати Литовского княжества. Ливонская война подтолкнула литовские верхи к пониманию необходимости государственного объединения с Польшей. В 1569 г. в результате подписания Люблинской унии возникает новое государство – Речь Посполитая. Произошло превращение Великого княжества Литовского в шляхетскую республику по польскому образцу. Опишите ситуацию в Юго-Западной Руси, сложившуюся во второй половине XVI века.

Вопросы для самопроверки

1. Почему в названии княжества Литовского использовались слова "и Русское"?
2. Кто составлял большую часть населения Великого княжества Литовского?
3. Чем государственное устройство Великого княжества Литовского и Русского отличалось от Московского Великого княжества?
4. О чём свидетельствует бегство в Литву тверских, рязанских и других князей и бояр?
5. Почему расширение Великого княжества Литовского происходило сравнительно мирно?
6. Назовите имена наиболее известных великих князей Литвы?
7. Какая религия стала господствовать в Великом княжестве Литовском после 1387 г.?
8. Существовала ли возможность объединения Великого княжества Литовского и Русского и Северо-Восточной Руси?

1. Вернадский, Г.В. Русская история / Г.В. Вернадский. – М.: Аграф, 1997. – С. 96–99.
2. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – XX в. – М.: Политиздат, 1991. – С. 76–127.
3. История России: народ и власть / сост. Ю.А. Сандулов. – СПб.: Лань, 1997. – С. 95–133.
4. История России с древнейших времён до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 1997. – С. 285–292.
5. История России с древнейших времён до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 1996. – С. 96–99.

ТЕМА 4. "СМУТНОЕ ВРЕМЯ"

План

1. Начало XVII века. Смутное время: причины, сущность, проявление.
2. Проблемы выбора путей развития в "смутное время". От Бориса Годунова до "семибоярщины".
3. Итоги смуты. Воцарение Романовых.
4. Время Алексея Михайловича Тишайшего. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII веке. Соборное уложение 1649 г.
5. Церковная реформа и ее последствия.
6. Социальные движения в XVII веке.

Методические рекомендации

Изучение вопроса начните с определения смутного времени. В исторической литературе события 1598–1613 гг. принято называть смутой. Смутное время в истории России характеризуется слабостью государственной власти и неподчинении окраин центру, самозванствам, гражданской войной и интервенцией, "великой разрухой Московского государства".

Концепцию смуты всесторонне разработал В.О. Ключевский, который видел причины ее в сложной социально-экономической обстановке и в династическом кризисе, возникшем после смерти бездетного Федора Ивановича в 1598 г. Обратите внимание на следующие причины смуты: опричнина Ивана Грозного; стремление различных социальных групп общества улучшить свое сословное положение (крепостные крестьяне добивались отмены крепостного права, бояре – сохранения своих привилегий и участия в управлении государством); представление народа, что власть

должна принадлежать только "природному царю", а не выборному; активность казачества, недовольного попытками правительства подчинить казацкие земли; вмешательство Польши и католической церкви во внутренние дела России.

Рассматривая второй вопрос, проследите развитие событий со времени Бориса Годунова до правления "семибоярщины". Обратите внимание на то, что личность Годунова трактуется в истории неоднозначно: от интригана (Н.М. Карамзин) до талантливого политического деятеля (С.Ф. Платонов). Что было сделано во время правления Годунова? Почему он не сумел положить начало новой династии? В чем его ошибки? Стремление единолично властвовать – вопреки всему – не позволило царю Борису, как ранее и царю Ивану IV, вовремя сделать необходимые уступки. В условиях всеобщего недовольства жителей, слабое правовое обоснование годуновской власти и хозяйственные тяготы неурожайных лет стали факторами, ускорившими открытое столкновение противоборствующих политических сил. Смута открылась авантюрой Лжедмитрия I. Обратите внимание на термин "самозванство". Это не только проявление наивного монархизма масс. Самозванство – одно из проявлений "нормального" монархического сознания, модель поведения, созданного и отточенного в годы смутного времени. Самозванство служило внутренним оправданием для выступления против правящего государя. 20 июня 1605 г. Лжедмитрий I вступил в Москву и был провозглашен царем. Пока боярство и столичное дворянство надеялись упрочить свое положение благодаря самозванцу, положение Лжедмитрия I было достаточно надежным. Но самостоятельная политика и нежелание мнимого сына Грозного быть марионеткой в руках Думы скоро опровергли расчеты московской знати. Палада популярность Лжедмитрия I и в низах общества. Что оттолкнуло от него крестьянство?

Ни одного обещания из данных в Речи Посполитой Лжедмитрий не выполнил, отчего назрел конфликт с поляками. Женитьба на католичке Марине Мнишек вызывала недовольство в среде православного духовенства и посадских людей. В результате Лжедмитрий I лишился общественной поддержки. 17 мая 1606 г. он был убит в результате заговора, а 19 мая 1606 г. царем был "выкрикнут" боярин князь Василий Шуйский (1606–1610 гг.). Он в какой-то степени был подконтролен боярству и служилым людям. Его зависимость выражалась в существовании крестоцеловальной записи, которую он дал при вступлении на престол. Это первое письменное ограничение царской власти в России. Выясните, из каких обязательств оно состояло?

Почему появился Лжедмитрий II? Какую роль в его появлении сыграло восстание Ивана Болотникова?

Постепенно власть Лжедмитрия II распространилась на значительную территорию. В стране установилось своеобразное двоевластие, когда ни одна

из сторон не имела сил для того, чтобы добиться перевеса. Два года существовали "параллельные" системы власти.

Обращение Шуйского за помощью к Швеции нарушило прежнее соглашение с поляками и давало Сигизмунду III повод для открытого вмешательства в московские дела. Это ускорило падение и Шуйского и Лжедмитрия II. С 17 июля 1610 г. после низложения Василия Шуйского власть в Москве захватила группа бояр во главе с Ф.И. Мстиславским. Начинается "семибоярщина" – период правления олигархического боярского правительства с 1610 по 1612 г. Каким было первое постановление "семибоярщины"? Кому была передана фактическая власть?

Охарактеризуйте социальный состав I и II ополчений? В 1613 г. состоялся Земский собор в Москве, на котором царем был избран Михаил Романов. Среди претендентов на русский престол были: королевич Владислав, "Воренок" – сын убитого Лжедмитрия I, принц Карл-Филипп – сын шведского короля Карла IX и Михаил Романов – сын митрополита Филарета. Считается, что кандидатура Михаила Романова представляла своего рода классовый компромисс. Раскройте, чем Романов устраивал боярство, казачество, дворянство, крестьянство и посад? Каковы итоги смуты?

Рассматривая Россию XVII века, обратите внимание на то, что в это время она вступила в новый период своей истории. В области социально-экономического развития он сопровождался началом формирования всероссийского рынка. Государственный строй России второй половины XVII века эволюционировал к абсолютизму. Дайте определение абсолютизму. Назовите причины перехода к нему. Сыграли роль следующие факторы: огромные размеры территории страны, колонизация, городские восстания. Есть ли среди них главная причина перехода к абсолютизму? Обратите внимание на то, что переход России к абсолютизму прослеживался в разных сферах политической жизни страны: в изменении царского титула, отмирании земских соборов, в эволюции приказов, в изменении социального состава Боярской думы, в отмене (1682 г.) местничества, в изменении местного управления. Раскройте содержание Соборного уложения 1649 года.

Рассматривая пятый вопрос, Вы должны помнить, что XVII век в истории русской православной церкви ознаменовался двумя важными событиями: активизацией борьбы за главенство духовной власти над светской и возникновением раскола. Оба события были связаны с патриархом Никоном. Раскройте суть церковной реформы. Какую цель преследовал Никон, реформируя церковь? Реформа началась в 1653 г. Никон, получив в то время поддержку Алексея Михайловича и действуя в русле принятой тогда "теории о трех стилях", решительно и властно проводил реформу. Это вызывало внутрицерковную оппозицию, широкий общественный протест, который в условиях мора 1654 г. вылился в народное волнение.

Изменение привычных обрядов, насильственное внедрение новых богословных книг породили открытые выступления защитников "старой

веры". Начался раскол, который приобрел массовый характер после решения церковного собора 1666 – 1667 гг. Он объявил проклятие всем старообрядцам и предал их суду гражданских властей. В раскол ушли грамотные люди, воспитанные на русской книжной традиции, ремесленники, стрельцы, крестьяне, купечество и поначалу бояре, которые к концу XVII века отошли от раскола. Какова дальнейшая судьба старообрядцев?

Правление Алексея Михайловича Романова современники называли "бунташным веком". Именно на это время приходятся многочисленные городские восстания и массовые движения. Выясните их причины. Обратите внимание на то, кто участвовал в них и какие требования выдвигал. Опишите ход событий и их итоги. Городские восстания охватили многие города страны. Среди них следует обратить внимание на "Соляной бунт" 1648 г., который возник в Москве. Попробуйте определить основные причины бунта.

Особенностью выступления в Москве было участие в нем разнородных слоев населения столицы: стрельцов, крестьян, горожан, дворян. 1 июня 1648 г. москвичи хотели вручить челобитную царю, но стрельцы разогнали толпу. Тогда 2 июня горожане ворвались в Кремль, но вручить челобитную не удалось и на этот раз. В тот же день были разграблены дома боярина Морозова, окольного Траханиотова, гостя Василия Шорина и думного дьяка Назария Чистого. 4 июня на Красной площади был растерзан начальник Земского приказа Леонтий Плещеев.

Какие требования выдвинули восставшие? 16 июля на Земском соборе было принято решение о необходимости составить новое уложение. Своеобразие этого восстания состояло еще и в том, что оно завершилось удовлетворением требований, предъявленных участниками движения. Соборное уложение 1649 г. ликвидировало "белые слободы", не платившие госналоги, а бояре, обвиненные во взяточничестве, были казнены.

Московское восстание имело широкий резонанс: на 1648–1650 гг. пришлось 21 восстание из 30 за период с 1630 – 1650 гг.

Кроме "Соляного бунта" в 1662 г. в Москве произошел "Медный бунт", в 1670–1671 гг. произошло восстание под руководством С. Разина. Завершает череду городских выступлений восстание в Соловецком монастыре, которое произошло в 1668–1676 гг.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите хронологические рамки и причины смутного времени.
2. Кто фактически управлял страной при царе Фёдоре Ивановиче?
3. Согласны ли Вы с утверждением о том, что опричнина породила смутное время?
4. Какие социально-политические цели преследовали в годы смуты бояре, дворяне, горожане, крестьяне и казаки?

5. Кто возглавил заговор против Лжедмитрия I?
6. Объясните смысл "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского.
7. Назовите имя патриарха, призвавшего народ к изгнанию интервентов из России.
8. Приглашение московским боярством польского королевича Владислава было предательством национальных интересов или попыткой преодолеть политический кризис и ограничить царскую власть?
9. Определите социально-политические явления, свидетельствующие о формировании в России середины XVII века самодержавия.
10. Как назывался кодекс законов России, принятый в 1649 году?
11. Назовите причины церковного раскола и его последствия.
12. Как звали наиболее яркого противника церковных реформ середины XVII века?

Литература

1. Гольдфранк, Д. Парадоксы Московии XVII века / Д. Гольдфранк // Родина. – 2006. – № 11. – С. 31.
2. Зуев, М.Н. История России / М.Н. Зуев. – М.: ПРИОР, 1998. – С. 31–33; 161–169.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. – М.: АСТ, 1997. – С. 457–540.
4. Ключевский, В.О. О русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Просвещение, 1993. – С. 347–262; 285–312.
5. Коваленко, Г.М. Смута в России глазами английского Кондотьера / Г.М. Коваленко // Вопросы истории. – 1999. – № 1. – С. 149–153.
6. Лисейцев, Д.В. Эволюция приказной системы Московского государства в эпоху Смуты / Д.В. Лисейцев // Отечественная история. – 2006. – № 1. – С. 3.
7. Морозова, Л. Смутное время в России / Л. Морозова. – М.: Знание, 1990.
8. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории / С.Ф. Платонов. – М.: Владос, 1994. – Ч.1. – С. 246–435.
9. Усенко, О. Разин и разинщина / О. Усенко // Родина. – 2006. – № 11. – С. 70.

ТЕМА 5. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПОСЛЕДСТВИЯ

План

1. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
2. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства.
3. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Методические рекомендации

Изучая литературу к первому вопросу, обратите внимание на следующие основные проблемы. Определите, какой период российской истории называется "эпохой дворцовых переворотов"? Какие условия политической жизни определили возрастание политической роли дворянства? Проследите череду дворцовых переворотов. Выделите основные мероприятия государственной политики Екатерины I.

Эпоха дворцовых переворотов – это принятое в дореволюционной историографии название периода 1725–1762 гг. (по мнению других исследователей, 1725–1801 гг.), когда в Российской империи смена власти происходила главным образом путем дворцовых переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардейских полков. Таких переворотов было пять: 1725 г. – возведение на престол А.Д. Меншиковым Екатерины I; 1727 г. – победа Долгоруких в борьбе за влияние на Петра II; 1740 г. – свержение Э.И. Бирона; 1741 г. – свержение Ивана VI и воцарение Елизаветы Петровны; 1762 г. – свержение Екатериной II своего мужа Петра III. В современной отечественной историографии рассматривается версия о хронологическом расширении периода дворцовых переворотов до 1801 г. Вступление на престол Александра I после убийства гвардейскими офицерами его отца, императора Павла I, может считаться шестым переворотом. При этом российский престол занимали Екатерина I (1725–1727 гг.), Петр II (1727–1730 гг.), Анна Иоанновна (1730–1740 гг., первоначально на условиях подписания "Кондиций"), Иван VI Антонович при регентстве Анны Леопольдовны (1740–1741 гг.), Елизавета Петровна (1741–1761 гг.), Петр III (1761–1762 гг.). С 1762 г. начинается правление Екатерины II. Завершается эпоха дворцовых переворотов.

Причины дворцовых переворотов связаны, во-первых, с тем, что Петр I, не имевший сыновей на момент смерти, не оставил распоряжения о наследнике престола. Подобная ситуация не регламентировалась законом о престолонаследии 1722 г. К тому же после смерти Петра II в 1730 г. прекратилась династия Романовых по мужской линии. Во-вторых, шла борьба старой родовой аристократии (бывшего боярства) с новой аристократией (дворянством).

Подумайте над вопросом, почему был создан Верховный тайный совет? Какие социальные силы были представлены в его составе Меншиковым А.Д. и Голицыным Д.М.?

Рассмотрите содержание "Кондиций". Могли ли "Кондиции" сыграть роль гаранта интересов боярской знати? Перечислите льготы, предоставленные дворянству Анной Иоанновной. Что такое "бироновщина"? Назовите меры, предпринятые в правление Елизаветы Петровны, Петра III Федоровича и направленные на расширение привилегий дворянства.

В эпоху дворцовых переворотов аппарат государственной власти подвергался постоянным изменениям, направленным на усиление положения очередного императора на троне. Был создан Верховный тайный совет (1726 г. – 1730 г.).

При Петре II императорский двор и ряд коллегий были переведены из Петербурга в Москву, закрыт Преображенский приказ. При Анне Иоанновне ликвидирован, а затем восстановлен Сенат (разделен на 5 департаментов). Учрежден Кабинет ее величества в 1731 г. (с 1741 г. он оттесняет Сенат на второй план), создана Канцелярия тайных розыскных дел (1731 г.).

В армии и на флоте распространялись прусские порядки, муштра. В 1731 г. только 12 кораблей могли выйти в море. Государственная политика при Елизавете Петровне представляла собой ряд частных мер: устранение иноземцев с ведущих государственных постов, восстановление роли Сената (1741 г.).

Социально-политическая сущность дворцовых переворотов заключалась в усилении политической и экономической роли дворянства, сопровождавшимся расширением дворянских привилегий. Дворяне получили право продавать свои товары в городах, портах и ярмарках; организовывать мануфактуры для переработки домашних товаров. В 1731 г. была восстановлена раздача государственных земель дворянству, прекращенная Петром I, причем земля давалась уже в полную собственность. С 1731 г. после окончания Сухопутного шляхетского корпуса дворяне, минуя разряд низших чинов, производились в офицеры. Помещики получили право переселять крепостных из уезда в уезд (отрывая их от места, к которому они были прикреплены по ревизии), определять наказание за побег (1736 г.). Крепостной фактически превратился в раба. В 1736 г. пришлые рабочие с семьями прикреплялись навечно к мануфактурам. Манифест 1736 г. сокращал срок службы дворян до 25 лет. Разрешение продавать крепостных крестьян для сдачи в рекруты узаконило продажу крепостных в розницу, помещики получили право без суда ссылать крепостных в Сибирь (1760 г., сосланный считался рекрутом). Манифест Петра III о вольности дворянской 18 февраля 1762 года разрешил дворянам уходить в отставку (за исключением находящихся на военной службе во время военных компаний); уезжать за границу.

Дворцовые перевороты – это эпоха расцвета фаворитизма в российской истории, то есть влияния любимцев императоров на жизнь страны. Период фаворитизма Э. Бирона вошел в историю как тяжкое время "бироновщины", реакционного режима, характеризовавшегося засильем иностранцев в

высших структурах власти, разграблением богатств страны, всеобщей подозрительностью, шпионажем, доносами, жестоким преследованием недовольных.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы причины дворцовых переворотов?
2. Какова социально-экономическая сущность дворцовых переворотов?
3. Укажите политическую сущность дворцовых переворотов?
4. Интересы каких группировок выражали А.Д. Меншиков, Долгорукие?
5. Как в период дворцовых переворотов изменилось положение крепостных крестьян?
6. Какая мера узаконила продажу крепостных в розницу?
7. Какие привилегии получило дворянство в эпоху дворцовых переворотов?
8. Что такое фаворитизм?
9. Приведите наиболее яркий пример фаворитизма в период дворцовых переворотов.
10. В чем проявилась бюрократизация государственного аппарата?
11. Охарактеризуйте условия, записанные в "Кондициях".
12. Как охарактеризовать положение крепостных крестьян в России в эпоху дворцовых переворотов с позиций "Декларации прав человека", принятой в XX веке?

Литература

1. Волков, Л.В. Социальные представления участников восстания Е.И. Пугачева / Л.В. Волков // Вопросы истории. – 2006. – № 12. – С.107.
2. Галанов, М.М. Митрополит Московский Платон и Павел I / М.М. Галанов // Вопросы истории. – 2006. – № 7. – С. 150.
3. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М.: ПРИОР, 1998. – С. 176–178 .
4. История государственного управления в России / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право: ЮНИТИ, 1997. – С. 105–144.
5. История России / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева – М.: Высшая школа, 2000. – С. 131–135.
6. История России: Россия в мировой цивилизации / под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1997. – С. 110–131.
7. История России с начала XVIII в. до конца XIX века / под ред. А.А. Сахарова. – М.: АСТ, 1997. – С. 14–80; 91–147; 181–206; 219–241; 270–287.
8. История России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 1997. – С. 140–205.
9. История России: теории изучения: в 2 кн. / Н.В. Васильева, В.В. Запарий,

- А.А. Здесенко и др. / под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург: СВ – 96. – 2001. – Кн. 1. – С. 242-251.
10. Кондаков, И.В. Введение в историю русской культуры / И.В. Кондаков. – М.: Аспект пресс, 1997. – С. 226–241.
 11. Курукин, И.В. Дворцовый переворот 1741 года: причины, "технология", уроки / И.В. Курукин // Отечественная история. – 1997. – № 5. – С. 1–23.
 12. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Инфра – Норма, 1997. – С. 113–121.
 13. Пашков, Б.Г. Русь – Россия – Российская империя: хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. / Б.Г. Пашков. – М.: Центрком, 1997. – С. 346–458.
 14. Поликарпов, В.С. История нравов России / В.С. Поликарпов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – С. 95–137.
 15. Пятецкий, Л.М. Справочник по истории России с древнейших времен до наших дней / Л.М. Пятецкий. – М.: АМЛ, 1995. – С. 90–126.
 16. Отечественная история / под ред. Мунчаева Ш.М. – М.: ЮНИТИ, 1999. – С. 126–129.
 17. Российская история / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 1997. – С. 118–123.

ТЕМА 6. РОССИЯ И ЕВРОПА В XVIII ВЕКЕ

План

1. Изменения в международном положении империи.
2. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к "веку просвещения".

Методические указания

При подготовке первого вопроса, обратите внимание на то, что главной задачей внешней политики России в конце XVII – начале XVIII века было завоевание выхода к морям (первоначально к южным).

Охарактеризуйте международное положение Российской империи и внешнюю политику российских императоров первой половины – середины XVIII века.

Русско-турецкая война 1686–1700 гг. (часть борьбы европейских держав с османской агрессией) началась в связи с присоединением России в 1686 г. к антитурецкой "Священной лиге" 1684 г. (Австрия, Речь Посполитая, Венеция). Но Крымские походы 1687 г и 1689 г., закончились поражением,

как и первый Азовский поход Петра I 1695 г. Азов получал подкрепление с моря и Петр организовал строительство флота (30 морских судов и более 1000 речных барок для перевозки войск). Во втором Азовском походе 1696 г. Азов был взят. Карловицкое перемирие 1699 г. и Константинопольский мир 1700 г. обеспечили нейтралитет Турции накануне Северной войны.

В 1697–1698 гг. состоялось Великое посольство в Курляндию, Пруссию, Голландию, Англию, Австрию, Польшу для заключения антитурецкого союза. Оценив ситуацию в Европе, где назревала война за "испанское наследство", Петр I отказался от борьбы за южные моря и решил бороться за выход к Балтийскому морю. В 1699 г. Россия вступила в Северный союз (с участием Дании и Саксонии). В ходе Северной войны 1700–1721 гг. со Швецией Россия приобрела выход в Балтийское море. Уступка Азова по Прутскому миру 1711 г. в ходе русско-турецкой войны 1710–1713 гг., спровоцированной обеспокоенными усилением России Англией и Францией, стала ценой этой победы.

Адрианопольский мир 1713 г. прекратил состояние войны между Россией и Турцией. При Петре I укреплялись связи России с Арменией и Грузией, которые рассчитывали на помощь России в борьбе за независимость. Россия хотела создать армяно-грузинское государство под своим протекторатом. В обмен на объединенное (в 1723 г.) выступление армяно-грузинских войск Петр I обещал военную помощь, которую не смог оказать.

В русско-иранской войне 1722–1723 гг. (Россия стремилась получить берега Каспийского моря) были достигнуты непрочные успехи (по Петербургскому миру 1723 г. к России отходили Дербент, Баку и др.), закрепленные частично Константинопольским миром 1724 г. с Турцией. С 1722 г. начинается строительство крепостей, отеснение чеченцев в горы, заселение плодородных земель казаками.

Со второй четверти XVIII века главными задачами стали обеспечение безопасности южных районов России и воссоединение русских, украинцев и белорусов. Присоединение Белоруссии и оставшейся (большей) части Украины было проведено в ходе участия России в трех разделах Польши (1772 г., 1793 г., 1795 г.). К России перешли сначала восточная Белоруссия, затем – центральная Белоруссия с Минском и Правобережная Украина, и, наконец, Литва, Курляндия, Волынь и Западная Белоруссия.

В результате русско-турецкой войны 1736–1739 гг. по Белградскому миру 1739 г. Россия получила значительные пространства Черноморской степи без выходов к морским берегам и без права держать флот на Черном море, Азов срывался и оставался в нейтральной полосе. В русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг. по Кючук-Кайнарджийскому миру 1774 г. Россия признавалась защитницей прав христианских народов Османской империи, получала выход к Черному морю (крепости Керчь и др.) и право иметь на Черном море свой флот; территорию Украины до Южного Буга (с Азовом). Проливы Босфор и Дарданеллы открывались для русского флота. В 1783 г. было присоединено

Крымское ханство, по Георгиевскому трактату установлен протекторат над Грузией.

После русско-турецкой войны 1787–1791 гг., предпринятой Турцией для возвращения Крыма, по Ясскому миру 1791 г. к России отходили все земли между Южным Бугом и Днестром (и крепость Очаков), все Северное Причерноморье. Турция отказывалась от претензий на Крым.

Внешняя политика на западном направлении в эпоху дворцовых переворотов была в основном не связана с интересами России. Была признана "Прагматическая санкция" 1713 г. – завещание императора Карла VI, оставлявшее все Габсбургские земли его дочери Марии-Терезии. Это обязывало Россию воевать в будущем с Пруссией и Баварией в защиту ее интересов в Австрии. Франция, чтобы отвлечь внимание России от Европы, инициировала войну Швеции против России 1741 г. По мирному договору, заключенному в 1743 г. в городе Або, к России перешла часть Финляндии.

В 50-е гг. XVIII века Россия участвовала в Семилетней войне 1756–1763 гг. В этой войне Великобритания боролась с Францией за колонии в Северной Америке, Россия стремилась расширить свою территорию на западе за счет части польских земель, Польше предполагалось компенсировать территориальный урон за счет Пруссии. В 1760 г. русские заняли Берлин. Петр III, прекратив войну с Пруссией, стал готовиться к войне с Данией (за Шлезвиг для Голштинии).

В 1793 г. Россия разрывает дипломатические отношения с Францией и по договору с Австрией и Англией от 1793 г. участвует в коалиционных войнах (во второй антифранцузской коалиции с Великобританией, Австрией, Турцией, Королевством обеих Сицилий). Предприняты знаменитые Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова 1798–1800 гг., Итальянский (1799 г.) и Швейцарский (1799 г.) походы А.В. Суворова. После разрыва союза России с Англией в 1800 г. Павел I готовит войну с ней. Успешно отражаются очередные попытки Швеции вернуть Балтийское море (Кюменский мир 1790 г. в войне со Швецией 1788–1790 гг.). Продолжалось освоение Аляски. В XVIII веке Россия превращается в морскую державу, становится империей, активно вмешивается в дела Европы.

При подготовке ответа на второй вопрос, обратите внимание на то, что в XVIII веке русская культура приобрела качественно новые черты, отличающие ее от древнерусской и средневековой культуры. Во-первых, культура стала носить светский характер. Во-вторых, возникла наука. В-третьих, сохраняя свою национальную самобытность, русская культура испытала сильное западноевропейское влияние. В-четвертых, во второй половине XVIII века формируется русское просвещение.

Петр I активно реформировал сферу культуры, в первую очередь, образование. В провинции начальное образование осуществлялось в епархиальных (готовили священнослужителей), цифирных (готовили мелких чиновников для местных органов) и гарнизонных (обучали солдатских детей)

школах.

Были основаны военные учебные заведения (Бомбардирская школа, Школа математических и морских наук, Медицинская школа), Морская академия, а также артиллерийские, инженерные, горные, кораблестроительные, штурманские, ремесленные, хирургические школы и др. Уже после смерти Петра в Петербурге открылась Академия наук.

При Петре I были изданы новые учебники ("Арифметика, сиречь наука числительная" Л.Ф. Магницкого, "Букварь" и др.).

Реформа гражданского шрифта 1708 г. вместо печатного кирилловского полуустава вводила шрифт на основе нового почерка московского письма конца XVII – начала XVIII вв. Исключались буквы "пси", "кси", "омега", знаки ударений (силы) и сокращений (титлы), вводились Е, Я, Э оборотное, вместо буквенных цифр – арабские. Были организованы книготорговля, издание первой печатной газеты ("Ведомость" с 1702 г.), библиотечное дело, научные исследования, музееведение (Кунсткамера). При Петре I традиционные представления о бытовом укладе жизни подверглись коренной ломке. Вводилось брандирование, европейская одежда, обязательное ношение мундиров для военных и гражданских чиновников, ассамблеи – собраний-балов с участием женщин в домах российской знати.

"Европеизация" обычаев и нравов призвана была подчеркивать принципиальное отличие созданной за четверть века Российской империи от Московской Руси.

В 1755 г. в Москве по проекту М.В. Ломоносова был открыт первый российский университет. Преподавание в нем впервые осуществлялось на русском языке. В отличие от всех университетов мира в нем отсутствовал богословский факультет. Со второй половины XVIII века стали создаваться закрытые сословные учебные учреждения. Цель их – воспитание "новой породы людей", по расчету Екатерины II – опоры самодержавного строя. Для духовенства в губернских городах создавались духовные семинарии.

Для детей купечества открывались коммерческие школы. Из цифирных школ были созданы сословные школы солдатских детей, они готовили унтер-офицеров. Для крестьян и горожан сословных школ не существовало. И лишь в 80-х годах начинается создание общеобразовательных школ: четырехклассных главных народных училищ по одному в каждом губернском центре, двухклассных малых народных училищ по одному в каждом уездном центре. Были созданы также Академия художеств и Малая Хирургическая академия.

В ходе Великой Северной экспедиции, экспедиций В. Беринга, А.И. Чирикова, С.П. Крашенинникова и др. были обследованы северо-восточные и южные территории страны, составлены карты и в 1731 г. появился первый российский географический атлас И. Кириллова. Особая роль в развитии российской науки принадлежит ученому-энциклопедисту м. В. Ломоносову (1711 – 1765 гг.) Делается ряд замечательных технических открытий и

изобретений И.И. Ползуновым, И.П. Кулибиным, Л.Л. Шамшуренковым, Р.А. Глинковым, Т.И. Волосковым и др. Развивалась историческая наука (В.Н. Татищев, пятитомная "История Российская"). Появляется просветительство (С.Е. Десницкий; Н.И. Новиков; А.Н. Радищев).

Ведущим направлением в литературе XVIII века стал классицизм (А.П. Сумароков, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.М. Херасков, М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин). Во второй половине XVIII века на первый план выдвигается сатирико-обличительное направление (Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов). Появляются новые жанры (роман, мещанская драма). В конце XVIII века в русской литературе возникло новое литературное направление – сентиментализм (Н.М. Карамзин, А.Н. Радищев).

В градостроительстве со времени основания Петербурга (1703 г.) совершается переход от радиально-кольцевой к регулярной планировке. Господствующий стиль в первой половине – середине XVIII века – барокко (В.В. Растрелли, Большой дворец в Петергофе, Зимний дворец, Смольный монастырь). Во второй половине XVIII века – классицизм (В.И. Баженов, дом Пашкова в Москве; Михайловский замок в Петербурге; М.Ф. Казаков, Сенат в Кремле, Московский университет на Моховой улице). Работали иностранные архитекторы Ж.-Б. Валлен-Деламот (Академия Художеств в Петербурге); Дж. Кварнеги (Александровский дворец в Царском селе); Ч. Камерон (Камеронова галерея в Царском Селе). В Кусково и Останкино строили крепостные мастера Шереметевых – Ф.С. и П.И. Аргуновы.

Основоположники светской живописи – А.П. Антропов, А.М. Матвеев и И.Н. Никитин. Ведущий жанр живописи в XVIII века – портрет (Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, крепостные художники И.П. и Н.И. Аргуновы). Крупнейший представитель исторического жанра – И.П. Лосенко. Произведения С.Ф. Щедрина положили начало пейзажу в русской живописи.

Зарождается бытовой жанр (М. Шибанов, "Крестьянский обед"). Стремительный взлет в XVIII веке переживает скульптура, не имевшая значительных традиций в предшествующие века (памятник Петру I Э. Фальконе, 1782 г.; М.И. Козловский, "Спящий Амур", 1792 г.; памятник А.В. Суворову в Петербурге, 1799 – 1801 гг.). И.П. Мартос – мемориальная пластика. Ф.И. Шубин создает отличающиеся острыми психологическими характеристиками скульптурные портреты П.А. Румянцева-Задунайского, Павла I.

Создателем русского театра в 1756 г. стал Ф.Г. Волков. Существенную роль в культурной жизни страны играли крепостные театры (Шереметевых, Вороновых, Урусовых и др.), выдвинувшие целый ряд крупных актеров (П.И. Жемчугова). К последней трети XVIII века относится формирование русской композиторской школы (М.С. Березовский, Д.И. Бортнянский, Е.П. Фомин, И.Е. Хандошкин, М.М. Соколовский). Были написаны и поставлены первые

русские оперы, большинство партитур до нас не дошло. Издаются первые сборники романсов, народных песен.

В XVIII веке усилился процесс взаимообогащения русской, украинской, белорусской культур и культур других народов, входящих в состав России. Культура стала светской. Начинается процесс выделения двух субкультур: дворянской (западноевропейской) и народной.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите главные внешнеполитические задачи в первой и второй половине XVIII века.
2. Охарактеризуйте изменения территории России в XVIII веке.
3. Каковы причины антифранцузской направленности внешней политики в конце XVIII века?
4. Каковы особенности и итоги развития российской культуры в XVIII веке?
5. Перечислите основные художественные стили в архитектуре и живописи России в XVIII веке.
6. Назовите выдающихся ученых, изобретателей XVIII века, их научные открытия; почему М.В. Ломоносова называют ученым-энциклопедистом?

Литература

1. Гребенщикова, Г.А. Екатерина II и развитие военного флота России / Г.А. Гребенщикова // Вопросы истории. – 2005. – № 4. – С. 150–156.
2. Гурвич-Лищинер, С.Д. Чаадаев и Герцен: эволюция идейных контактов в свете нынешних дискуссий / С.Д. Гурвич-Лищинер // Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 56–74.
3. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М.: ПРИОР, 1998. – С. 419–430; 581–598.
4. История и культурология / под ред. Н.В.Шишовой. – М.: Логос, 1999. – С. 292–301.
5. История России / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2000. – С. 148–162.
6. История России: теории изучения: в 2 кн. / Н.В. Васильева, В.В. Запарий, А.А. Здесенко и др. / под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург: СВ – 96. – 2001. – Кн. 1. – С. 220–224; 232–235.
7. Коваленко, Т.А. Менталитет дворянской культуры XVIII века / Т.А. Коваленко // Общественные истории и современность. – 1997. – № 5. – С. 108–117.
8. Культурология: история мировой культуры / под ред. А.Н. Марковой. – М: ЮНИТИ, 2000. – С. 450–460.
9. Курочкина, И.Н. Формирование и развитие дворянского этикета в России XVIII века / И.Н. Курочкина // Общественные истории и современность. –

1997. – № 5. – 108–117.
10. Отечественная история / под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: ЮНИТИ, 1999. – С. 134–144.
 11. Российская история / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 1997. – С. 101–108; 122–127; 139–145.
 12. Рэгсдейл, Х. Просвещённый абсолютизм и внешняя политика России в 1762 – 1815 годах / Х. Рэгсдейл // Отечественная история. – 2001. – № 3. – С. 3–24.
 13. Соколов, А.Б. Культура и власть в эпоху Просвещения / А.Б. Соколов, Т.П. Лабутина // Вопросы истории. – 2006. – № 7. – С.167.
 14. Сорокин, Ю.А. Павел I и "вольные каменщики" / Ю.А. Сорокин // Вопросы истории. – 2005. – № 4. – С. 19–38.
 15. Шелохаев, В.В. "М.А. Давыдов. Очерки аграрной истории России в конце XIX – начале XX в.: по материалам транспортной статистики и статистики землеустройства" / В.В. Шелохаев // Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 181–183.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РОССИИ

План

1. Понятие "крепостное право". Социально-экономическая основа закрепощения крестьян.
2. Этапы установления крепостничества. Соборное уложение (1649 г.)
3. Крестьянские выступления XVII века.

Методические советы

Приступая к изучению первого вопроса, уясните, что крепостное право – высшая форма неполной собственности феодала на крестьянина, основанная на прикреплении его к земле феодала (боярина, помещика, монастыря и т. п.) или феодального государства. Последнее имеет место в случае отсутствия частного собственника земли, когда крестьянские общины несут повинности в пользу государства.

Институт крепостного права является важнейшим истоком и элементом российской государственности, сближающим её с восточной цивилизацией. Крепостное право возникло и развивалось одновременно с княжеско-подданическими отношениями и было неотделимо от них. Именно в крепостном праве реализовывалась возможность владельцев земли получать с крестьян феодальную ренту в её самых разнообразных формах. До середины XVI века преобладал оброк, а затем приоритет получила барщина.

Рассматривая проблему установления крепостного права, следует помнить, что главной предпосылкой юридического утверждения крепостничества был процесс, который принято называть "вторым изданием крепостничества". В странах Западной Европы в результате втягивания сельского хозяйства в рыночные отношения происходило возвращение крестьянам личной свободы, и осуществлялась замена барщины оброком и денежной рентой. В России власть владельцев земли не была подорвана ни революцией цен (поток дешёвого золота и серебра из колоний обесценил деньги, а цены на товары выросли) ни развитием буржуазных отношений, поэтому в торговлю здесь втягивались сами феодалы. Помещики расширяли собственную запашку земли а, следовательно, и барщину, так как поле господина обрабатывалось барщинным трудом крестьян.

Следует обратить внимание и на политические аспекты установления российского крепостного права. Феодалы в Западной Европе предполагали двух собственников земли: феодала, имеющего право на получение ренты (определялась законом или обычаем), и крестьянина, имеющего право распоряжаться землёй. Феодал не мог отобрать у крестьянина землю, а крестьянин мог эту землю не только передать по наследству, но и продать, только к покупателю переходила обязанность платить ренту.

Традиции феодальных вольностей, самостоятельность крестьянских общин были преградой для закрепощения. Подумайте, над вопросом, о том насколько происхождение самодержавной власти в России было связано с крепостничеством?

Московское государство осуществляло свои функции преимущественно военно-административными методами, ограничивая самоуправление, используя внеэкономический способ простого отбирания продуктов и товаров. При таком способе управления властям было выгодно прикрепить крестьян к земле, свести к минимуму их самостоятельность.

Переходя к рассмотрению второго вопроса, уясните, что процесс формирования крепостного права был длительным. Обратите внимание на дискуссионный характер периодизации установления крепостного права. Ряд историков считает, что крепостное право было введено царским указом в 1592 г. или 1593 г. Однако текст этого указа не найден, имеются лишь косвенные доказательства его существования. Поэтому широко распространено мнение, что крепостное право сложилось в результате последовательного издания серии указов, ограничивавших, а потом на практике отменявших право свободного перехода от одного феодала к другому.

Выделите основные этапы закрепощения крестьян.

Прежде всего, запомните, что в эпоху политической раздробленности на Руси не было общего закона, определявшего положение крестьян и их обязанности. В первой половине XV века крестьяне свободно могли

оставлять землю, на которой они жили, и переходить к другому землевладельцу, уплатив прежнему долги и особую пошлину за пользование землёй – "пожилое". Во второй половине XV века московские князья для решения военных и внешнеполитических проблем создают большое войско, которое подчинялось только им. Военнослужащие этого войска назывались служилыми дворянами. За службу дворяне получали участки земли с крестьянами – поместья. Если бояре Киевской Руси получали землю в вотчинное правление (наследственная собственность), то дворяне получали землю лишь на время несения службы, в качестве платы за эту службу.

Одним из следствий перехода к поместной системе было ухудшение положения крестьян. Увеличение ренты заставляло крестьян уходить к другому помещику и заключать с ним "порядную грамоту" (от слова "ряд" – договор). Крестьянин обязывался за пользование землёй нести повинности, обычно в форме оброка. Эта форма зависимости была добровольной.

В 1479 г. "Судебник" Ивана III в общегосударственном масштабе ограничил время перехода крестьян от одного феодала к другому одним сроком в году – неделей до юрьева дня (26 ноября по старому стилю).

В 1580–1590-е гг. правительство приняло ряд постановлений, приведших на практике к закрепощению крестьян. В 1581 г. впервые устанавливается режим "заповедных лет" – годы, в которые запрещался переход крестьян.

В 1597 г. впервые вводится 5-летний сыск беглых крестьян (урочные лета). В 1649 г. "Соборное Уложение" вводит бессрочный срок для розыска и возврата беглых и насильственно вывезенных крестьян и наказания их укрывателей. Так завершился процесс юридического оформления крепостного права.

При подготовке ответа на третий вопрос обратите внимание на то, что введение государственной системы крепостного права привело в России к резкому обострению социальных противоречий, создало условия для крестьянских волнений.

Охарактеризуйте восстание холопов (1603–1604 гг.), участие крестьян в городских восстаниях (1650 г., 1662 г.) и социальных конфликтах смутного времени, движение под предводительством С. Разина (1670–1671 гг.).

Вопросы для самопроверки

1. Как называлось условное владение феодалов, полученное за службу?
2. Каким единым термином стали называть сельскохозяйственное население в XV веке?
3. Кто составлял созданное в середине XVI века постоянное русское войско?
4. Как называется высшая форма зависимости крестьянина от феодала?
5. Когда фактически сложилось крепостное право в России?
6. Что такое писцовые книги? Когда и с какой целью они были составлены?

7. Как назывались указы о розыске и возвращении беглых, изданные в конце XVI – начале XVII вв.?
8. Какой общерусский свод законов впервые вводил Юрьев день в государственном масштабе?
9. Как в XVI – XVII вв. назывались годы, в которые отменялся переход крестьян в Юрьев день?
10. Какой свод законов юридически оформил установление крепостного права в России?
11. Назовите основных руководителей народных восстаний XVII века?

Литература

1. История России: Учебник для вузов / М.А. Зуев. – М.: Приор, 1998. – С. 284–304.
2. История Отечества: люди, идеи, решения: очерки истории России IX – XX в. – М.: Политиздат, 1991. – С. 31–33; 34–75.
3. История России с древнейших времён до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 1997. – С. 371–390, 520–531.
4. История России с начала XVIII до конца XIX века/ Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов / под. ред. А.Н. Сахарова.– М.: АСТ, 1997. – С. 52–67.
5. История России с древнейших времён до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 1996. – С. 185–190, 204–222.
6. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 1995. – Кн. 2. – С. 271–293.
7. Соловьёв, В.М. Актуальные вопросы изучения народных движений: полемические заметки о крестьянских войнах в России / В.М. Соловьёв // История СССР. – 1991. – № 3. – С. 130–145.

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ СИЛ РОССИИ

План

1. Общественно политическая мысль и освободительное движение в XIX веке: основные этапы, особенности.
2. Консервативное течение и его идеи.
3. Возникновение и развитие либерализма.
4. Народничество в России: программные установки и эволюция методов борьбы.
5. Радикальный марксизм в России и его оппоненты.

Методические рекомендации

Изучение I вопроса следует начать с понятия "освободительное движение". Обратите внимание на то, что в общественно-политическое движение входят революционная борьба, либерально-оппозиционные выступления, а также все оттенки передовой общественно-политической мысли. Освободительное движение зарождается в период перехода от феодализма к капитализму и связано с ростом национального самосознания, появлением прогрессивных и патриотических идей, направленных на реформирование страны. Существуют разные подходы к периодизации освободительного движения.

В.И. Ленин в основу периодизации положил сословно-классовый критерий. Он выделил следующие этапы: 1825–1861 гг. – этап дворянский; 1861–1895 гг. – этап разночинский; 1895–1917 гг. – этап пролетарский.

Какие существуют другие критерии периодизации освободительного движения, и какие этапы его можно выделить? Почему В.И. Ленин не считал оппозиционным либеральное движение?

Обратите внимание на следующие особенности освободительного движения: задачи буржуазно-демократического преобразования страны, выдвинутые освободительным движением России, опережали реальные условия их осуществления; в руководстве русским освободительным движением преобладали дворяне и интеллигенция. Объясните почему?

По второму вопросу следует обратить внимание на историческую обстановку после поражения декабризма. После поражения декабристов, открыто выступавших против самодержавия, в общественной жизни России наступил застой. У некоторой части мыслящих людей появились пессимизм и отчаяние. Философские письма Чаадаева в 1829–1831 годах, всколыхнули общественное мнение. В 1830–1850-е годы XIX века оформились основные течения в общественном движении: консервативное, либеральное, революционно-демократическое.

Консервативное направление получило свое идейное выражение в теории официальной народности. Принципы ее были сформулированы министром просвещения С.С. Уваровым: православие, самодержавие, народность.

Раскройте смысл названных принципов. Социальная задача "официальной народности" заключалась в том, чтобы доказать "исконность" и "законность" крепостничества и монархического направления. В пореформенной России началась трансформация консервативного течения в правительственный лагерь. Хотя после Крымской войны, наблюдается кризис "теории" при Александре III и Николае II предпринимались попытки взять ее на вооружение. В конце XIX – начале XX века начинается процесс консолидации монархистов. Во время I революции возникли первые

монархические организации. Консерватизм часто отождествляют с реакционностью. Подумайте, так ли это?

Изучая литературу и источники, определите сущность либерализма. В широком значении – это интеллектуальная и нравственная установка на такую организацию общественной жизни, которая построена на признании политических и экономических прав индивида в пределах, ограниченных действием законов, понимаемых как обобщение естественных потребностей нормальных цивилизованных людей. История российского либерализма включает в себя следующие этапы: 1830-е – 1850-е годы XIX века – это формирование либеральной идеологии; 1860-е – 1880-е годы XIX века – развитие общественно-политического движения, земский либерализм, конец XIX – начало XX века – возникновение либеральных политических партий. Охарактеризуйте все перечисленные этапы.

Обратите внимание на западничество и славянофильство. Западничество отстаивало индивидуализм и свободу личности, рационализм, веру в прогресс и познаваемость мира, западный путь развития России, реформы "сверху" во избежание революции.

Славянофилы выдвигали учение о самобытности и особом пути развития России, о мессианской роли русского народа на мировой арене, защищали православие и исконное самодержавие. Что объединяло их?

Определите, почему в пореформенное время в либеральной среде возрастает внимание к социально-экономической проблематике. Перечислите основные требования пореформенного либерализма. Охарактеризуйте просветительскую и земскую деятельность либералов 1880-х годов. Создание первых либеральных организаций.

Изучение четвертого вопроса начните со знакомства с воззрениями Герцена и Чернышевского – главных теоретиков народничества. В 60–70-е годы XIX века идеология народничества имела следующие характерные черты: признание самобытности русского экономического строя с его крестьянской общиной; признание возможности перехода к социализму через революцию и крестьянскую общину; признание особой роли революционной интеллигенции субъективного и личного факта в общественном развитии.

К концу 60-х годов в рамках народничества выявились два подхода по методам осуществления социальных преобразований: революционный и реформаторский. В революционном народничестве определились следующие направления: бунтарское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.А. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Дайте характеристику этим направлениям и определите вопросы, по которым они различались.

Ни одно направление в народничестве не встречалось в чистом виде, и потому первые народнические организации не строились на единой платформе. Охарактеризуйте деятельность кружков Ишутина (1863–1866 гг.), Нечаева (1869 г.), чайковцев (1869 г.). В 1870-е годы массовый характер обрело хождение в народ. Каковы его особенности? Охарактеризуйте два

вида пропаганды: летучая пропаганда и оседлая пропаганда. Каковы результаты?

Создание "Земли и воли" (1876–1879 гг.) было следствием провала попыток поднять крестьян на революцию. Кто входил в организацию? Какова ее структура? Каковы были ее цели? В чем проявилась ее деятельность?

Среди народников-реформаторов следует выделить Н.К. Михайловского. Каковы его взгляды?

В начале 1880-х годов наблюдается кризис в идеологии народничества. Опишите, как пытались выйти из него революционные народники и народники-реформаторы.

Закончить ответ следует анализом исторического значения народничества в общественно-политической жизни России.

Пятый вопрос. Судьбы марксизма в России – проблема, которая требует нового подхода. Русский марксизм, социализм, русские революции XX века необходимо рассматривать в связи с вековой историей России, с материальными и духовными условиями жизни народа, с особенностями русской мысли.

Первоначально рабочее движение в России развивалось под заметным влиянием народничества, которое не выделяло рабочий класс из всей массы народа. Народники видели в рабочих крепостных крестьян, отпущенных помещиками на заработки в город. Однако вступление России на путь капитализма сопровождалось усилением рабочего движения и появлением рабочего вопроса.

Раскройте основные положения марксистской теории. Распространение ортодоксального марксизма в России в историографии связывается с деятельностью группы "Освобождение труда" (1883–1903 гг.), которой руководил Г.В. Плеханов. Расскажите о деятельности этой группы, марксистских кружков, возникших в самой России. В 1895 г. в Петербурге при участии В.И. Ульянова создается "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". Следующим шагом в распространении марксизма стало создание социал-демократической рабочей партии. Обратите внимание на то, что радикальный марксизм в России утверждался в острой борьбе с "легальным марксизмом" и "экономизмом". Уясните, в чем сущность разногласий между "экономистами" и ортодоксальными марксистами. Какой документ излагал основные идеи "экономистов"?

Вопросы для самопроверки

1. Какие идеи сформулировал П.Я. Чаадаев в первом "Философическом письме"?
2. Как с 1860-х – начала 1870-х гг. в русской публицистике стала называться социальная прослойка людей, профессионально занимавшихся умственным трудом?

3. Какой роман был написан Ф.М. Достоевским на материалах судебного процесса по делу членов кружка С.Г. Нечаева?
4. Кто был ведущим публицистом демократического журнала "Русское слово" в первой половине 1860-х гг.?
5. Как назывался влиятельный либеральный журнал в пореформенной России, основанный в 1866 г. М.М. Стасюлевичем?
6. Как относились народники к капитализму в России?
7. Какое название получило организованное в 1874 г. массовое пропагандистское движение демократической и революционной интеллигенции в среде крестьянства?
8. Кто соответственно являлся идеологами бунтарского, пропагандистского и заговорщического направлений в революционном народничестве?
9. На какие две группы в 1879 г. раскололась основанная в 1876 г. революционно-народническая организация "Земля и Воля"? Каковы основные программные идеи этих групп?
10. После какой рабочей стачки, организованной в 1885 г. в Подмоскowie, газеты писали о "народившемся на Руси рабочем вопросе"?
11. Идеи какого направления в 1890-х гг. выражал журнал "Русское богатство" во главе с Н.К. Михайловским?
12. Какой популярный журнал либерального, а позднее – охранительного направления издавался М.Н. Катковым?
13. Почему, именно, в России получили широкое распространение идеи революционного марксизма?
14. Как называлась марксистская группа, основанная в 1883 г. в Женеве Г.В. Плехановым, В.И. Засулич, П.Б. Аксельродом?

Литература

1. Андреев, Д.А. Консервативный либерализм Василия Маклакова / Д.А. Андреев, Н.И. Дедков// Отечественная история. – 2006. – № 1. – С.162.
2. Бучин, А.П. Классово-экономическая характеристика массовых демократических движений XIX–XX веков / А.П. Бучин// Вопросы истории. – 1997. – № 3. – С. 37–51.
3. Булгаков, С.Н. Трактровка социализма "идеалистическим направлением" общественной мысли России / С.Н. Булгаков, Е.Л. Рудницкая// Вопросы истории. – 2006. – № 5. – С. 24.
4. Бутаков, Я.А. Консерватизм в России и мире / Я.А. Бутаков// Вопросы истории. – 2006. – № 5. – С.165.
5. Габидулина, М. Либерализм в России / М. Габидулина// Вестник высшей школы. – 1992. – № 7. – С. 71–76.
6. Гаджиев, К.С. Либерализм: история и современность / К.С. Гаджиев// Новая и новейшая история. – 1995. – № 6. – С. 15–31.

7. Гайда, Ф.А. "В.В. Блохин. Историческая концепция Николая Михайловского (к анализу мировоззрения российской народнической интеллигенции XIX века)" / Ф.А. Гайда, Г.Н. Мокшин// Отечественная история. – 2005. – № 3. – С.195–197.
8. Герасименко, Г.А. Судьба демократической альтернативы в России 1917 года и роль ее лидеров / Г.А. Герасименко// Вопросы истории. – 2005. – № 7. – С. 3–23.
9. Горяйнов, С. Проза жизни русского либерала / С. Горяйнов// Родина. – 1998. – № 3. – С. 67–72.
10. Гросул, В.Я. "А.С. Туманова. Самодержавие и общественные организации в России. 1905–1917 годы" / В.Я. Гросул// Отечественная история. – 2005. – № 6. – С. 211–212.
11. Дорошенко, В.Л. Не миф: речь Сталина 19 августа 1939 года / В.Л. Дорошенко, И.В. Павлова, Р.Ч. Раак// Вопросы истории. – 2005. – № 8. – С. 3–21.
12. Зверев, В.В. Эволюция народничества: "Теория малых дел" / В.В. Зверев// Отечественная история. – 1997. – № 4. – С. 86–95.
13. История России с древнейших времен до 1861 года/ под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 1996. – С. 450–465, 501–512.
14. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века / А.А. Корнилов. – М.: Высшая школа, 1993. – С. 332–343.
15. Наше Отечество. – М.: Терра, 1991. – Ч.1. – С. 125–152, С. 163–199.
16. Кантор, И.М. Немецкая идеология Маркса-Энгельса и русский марксизм / И.М. Кантор// Вопросы философии. – 1995. – № 12. – С. 88–109.
17. Когорлицкий, Б. И снова о марксизме / Б. Когорлицкий// Свободная мысль. – 1996. – № 12. – С. 112–118.
18. Леонтович, В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914 гг. / В.В. Леонтович. – М.: Русский путь, 1995.
19. Ойзерман, Т. Марксизм и утопизм / Т. Ойзерман// Свободная мысль. – 1998. – № 1. – С. 66–79; № 2. – С. 76–83.
20. Омелянчук, И.В. Проблемы экономического развития России во взглядах правых монархистов начала XX века / И.В. Омелянчук// Отечественная история. – 2006. – № 1. – С. 16.
21. Пушкарева, И.М. Была ли альтернатива у "Кровавого воскресенья"? / И.М. Пушкарева// Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 17–25.
22. Рудницкая, Е.Л. У истоков либеральной философско-идеалистической мысли. Владимир Соловьев / Е.Л. Рудницкая// Вопросы истории. – 2005. – № 3. – С. 17–34.
23. Русский консерватизм XIX столетия: Идеология и практика/ В.Я. Гросул, Г.С. Итенберг, В.А. Твардовская и др. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – С. 18–82, 361–395.
24. Соловьев, Э.Г. Либеральный консерватизм в России / Э.Г. Соловьев// Вестник Московского университета (серия 18). – 1996. – № 4. – С. 79–94.

25. Тютюкин, С.В. Современная отечественная историография РСДРП / С.В. Тютюкин// Отечественная история. – 1998. – № 6. – С. 54–64.
26. Урилов, И.Х. Судьбы российской социал-демократии / И.Х. Урилов// Вопросы истории. – 2006. – № 3. – С.122.
27. Шутов, А.Ю. Интеллектуальный потенциал российского консерватизма / А.Ю. Шутов// Вестник Московского университета (серия 12). – 1997. – № 6. – С. 107–111.

ТЕМА 9. СССР НАКАНУНЕ И ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

План

1. Советская внешняя политика накануне войны. Современные дискуссии о международном кризисе 1939–1941 гг.
2. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
3. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

Методические советы

Определите внешнеполитические цели СССР во второй половине 1930-х гг. В это время СССР заключил договоры с Францией и Чехословакией о взаимопомощи в случае агрессии. СССР осудил договор Германии, Италии, Англии, Франции 1938 г. о разделе Чехословакии. Подумайте над причинами того, что переговоры делегаций СССР, Англии, и Франции (апрель – июль 1939 г.) о коллективном противостоянии Германии, и переговоры военных миссий этих государств зашли в тупик. Над СССР нависла угроза внешнеполитической изоляции. Раскройте причины и последствия вооружённых конфликтов с Японией в районе острова Хасан и реки Халхин-Гол.

Подумайте над вопросом, почему в августе 1939 г. И. Сталин решил принять предложение Гитлера о начале переговоров? Охарактеризуйте договор (пакт) о ненападении между Германией и СССР с секретными протоколами о разделе сфер влияния в Восточной Европе и договор о дружбе и границах (28 сентября 1939 г.) также с секретными протоколами? О чём свидетельствовали итоги Советско-Финской войны (30 ноября 1939 г. – 12 марта 1940 г.)? Охарактеризуйте итоги внешнеполитической деятельности СССР к лету 1940 г. (договоры с Германией, пакт с Японией, договор с Финляндией, расширение границ на Западе и Северо-западе, установление советской власти в республиках Прибалтики).

При подготовке ответа на второй вопрос обратите внимание на то, что вторая мировая война по своим масштабам, ожесточенности сражений не имела подобных в мировой истории. В ней участвовало 4/5 населения Земли

(61 государство мобилизовало в армии 110 млн. человек). Официально война началась нападением фашистской Германии на Польшу 1 сентября 1939 г., а закончилась капитуляцией Японии 2 сентября 1945 г.

Великая Отечественная война – важнейшая составная часть мировой войны – была ожесточенной борьбой Красной Армии, Военно-морского флота, ополченских формирований, партизан против агрессора – нацистской Германии и ее сателлитов за независимость Отечества, за жизнь советского народа.

Охарактеризуйте 3 этапа истории Великой Отечественной войны, отличающиеся целями, решаемыми задачами и итогами.

На I этапе (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) Совнарком СССР, ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, ЦК ВКП(б) оперативно решали вопросы контрударов Красной Армии против стремительно наступавшего врага, формирования почти трех сотен новых дивизий и отрядов народного ополчения; организации диверсионных и партизанских отрядов; эвакуации в тыловые области СССР оборудования заводов, фабрик, материалов, имущества МТС, совхозов, научных, культурных учреждений, миллионов рабочих и служащих. Партийные комитеты, исполкомы Советов, профсоюзные, комсомольские органы, хозяйственные руководители спешно разворачивали работы по обеспечению фронта. Уже в июле 1942 г. выпуск танков увеличился в 3,8 раза по сравнению с июлем 1941 г., вооружений – в 1,2 раза, боеприпасов – в 1,3 раза. Осенью 1942 года уральцы помогали размещать трудящихся и оборудование 788 предприятий. В 1942 году уральские заводы выплавляли 65% общесоюзного производства чугуна и более 56% стали.

Красная Армия в начальный период войны (22 июля 1941 г.) и на ее I этапе несла тяжелые потери, достигшие 20% от всех потерь военнослужащих за всю войну. Это вызывалось целым рядом объективных и субъективных причин (см.: История Отечества. Курс лекций. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 1997. – Ч. 2. – С. 45–48).

Отступая под натиском противника, войсковые части РККА нередко проявляли стойкость, вынуждая врага нести невиданные ранее потери. Защитники Смоленска оборонялись 60 суток, Киева – 47, Одессы – 68, Севастополя – 250 дней и ночей. Армии вермахта не смогли захватить Ленинград, ворваться в Москву. В декабре 1941 г., в ходе контрнаступления, советские войска освободили Подмоскovie. Победа под Москвой показала всему миру, что гитлеровская стратегия "молниеносной" войны провалилась. Эта славная победа, по словам президента США Ф. Рузвельта, вдохновила другие нации мира, боровшиеся за сохранение своей независимости. Вместе с тем в 1942 году армия СССР понесла тяжелые потери в боях на Крымском, Юго-Западном, Волховском фронтах. Опасная для страны обстановка сложилась у стен Сталинграда. Подумайте над причинами огромных людских потерь и военных неудач СССР на I этапе Великой Отечественной войны.

Благодаря настойчивым усилиям Правительства СССР на I этапе стала складываться антифашистская коалиция держав СССР – Англии – США и других.

II этап Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.) характерен растущей отечественной оборонной промышленностью, поставлявшей фронтам новейшие виды боевой техники, а также единством тыла и Вооруженных сил. Об этом свидетельствовало, например, создание Уральского добровольческого танкового корпуса в мае 1943 г. и его боевой, героический путь. С 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г. было осуществлено контрнаступление советских армий под Сталинградом, в ходе которого противник потерял около 25% своей армии на советско-германском фронте. Битва у Сталинграда стала крупнейшим военно-политическим поражением вермахта в кампании 1942/1943 г. Советские войска также прорвали кольцо блокады Ленинграда и окончательно устранили угрозу Москве. С 5 июля 1943 г. 50 дней полыхала Курская битва. Победа на Орловско-Курской дуге закрепила перелом в ходе Отечественной и второй мировой войн. По мнению У. Черчилля Россия "нанесла немецкой военной машине смертельный урон. Этого не могла бы сделать ни одна другая сила в мире". Определите, какими событиями завершилась летне-осенняя военная кампания 1943 г.

Охарактеризуйте "рельсовую войну" партизан. Подумайте над вопросом о том, почему к концу 1943 г. партизаны представляли внушительную силу, насчитывая свыше 250 тыс. человек.

Назовите основные военные операции завершающего этапа Великой Отечественной войны (январь 1944 – май 1945 г.). Раскройте основные решения Тегеранской (28 ноября – 1 декабря 1943 г.) и Крымской конференций (февраль 1945 г.) СССР, США и Англии.

В чём заключается значение Берлинской операции? В ходе Берлинской операции (16 апреля – 8 мая 1945 г.) ставшей в конце войны важнейшей политической и военной проблемой войска трех советских фронтов разгромили группировку вермахта, насчитывавшую более 1 млн. человек.

25 апреля на р. Эльбе, западнее Берлина, впервые встретились воины 1-го Украинского фронта и 1-ой американской армии. Союзные войска не сумели, несмотря на свои политические планы, раньше Вооруженных Сил СССР захватить столицу III рейха.

9–12 мая в ходе Пражской операции советские войска принудили почти миллионную группировку Германии сложить оружие.

Война в Европе была завершена подписанием 7 мая 1945 г. предварительного протокола о капитуляции войск III рейха и официальной капитуляцией Германии 8 мая (Карлхорст-Берлина).

Выполняя союзнические обязательства, принятые на Крымской конференции, Советский Союз объявил 8 августа 1945 г. войну Японии. Победа над Японией должна была обеспечить безопасность дальневосточных

границ СССР, восстановить права на южный Сахалин, Курильские острова, захваченные Японией в 1905 г.; оказать помощь народам Восточной и Юго-Восточной Азии в их освободительной борьбе. Дальневосточная кампания советских войск была скоротечной (23 дня), но по размаху, динамике и итогам она являлась одним из важнейших сражений второй мировой войны. Более чем миллионная Квантунская армия, противостоящая советским армиям, в ходе ожесточенных боев была разгромлена. В советский плен попали 640,1 тыс. солдат и офицеров противника. Без СССР, США и Англии не смогли бы в 1945 г. завершить разгром Японии, имевшей свыше 4,1 млн. человек только в сухопутных войсках. О решающей роли Вооруженных Сил СССР в завершении разгрома Японии в августовские дни заявили император и премьер правительства Японии. 2 сентября представители Японии подписали акт о капитуляции, что означало конец второй мировой войны.

Обоснуйте положение о том, что решающий вклад в разгром фашизма внёс Советский Союз. Союзники СССР по антифашистской коалиции держав в официальной переписке, на конференциях руководителей СССР, США, Англии в 1941–1945 гг. высоко оценивали роль Вооруженных Сил СССР в разгроме нацистской Германии. Так, в мае 1942 г. Ф. Рузвельт отмечал, что "русские армии уничтожают больше солдат и вооружений противника, чем все остальные 25 государств Объединенных Наций вместе взятых". У. Черчилль 27 сентября 1944 г. в послании И.В. Сталину писал: "именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины...". Д. Эйзенхауэр 19 июня 1945 г. в своей речи в Конгрессе США заявил: "Компании проведенные Красной Армией,... сыграли важнейшую роль в поражении Германии" (см.: Величие подвига Советского народа: зарубежные отклики и высказывания 1941 – 1945 годов о Великой Отечественной войне/ Сост. А.И. Бабин и др. – М.: Международные отношения, 1985. – С. 254, 262, 298).

В послевоенный период, в обстановке конфронтации между США и СССР, раскола мира на две социальные системы, по инициативе У. Черчилля Г. Трумэна была развернута компания по пересмотру истории Второй мировой войны. В США, Англии, Японии, ФРГ были опубликованы сотни томов изданий о мировой войне, сняты кинофильмы, в которых умалялась роль СССР в разгроме нацистской Германии.

Подумайте над следующими фактами: Великая Отечественная война предопределила развитие событий на других фронтах второй мировой войны, так как Советско-германский фронт был решающим фронтом мировой войны по всем основным критериям: пространству, размаху, численности сил воюющих держав (Германии с союзниками и СССР), напряженности и продолжительности боевых сражений, численности разгромленных сил врага; на Советско-германском фронте Германия потеряла 607 дивизий фашистского блока; союзники СССР разгромили и пленили 176 дивизий вермахта, по свидетельству немецких генералов, менее боеспособных.

При подготовке ответа на третий вопрос обратите внимание на следующие причины и цену Победы: с первых дней германо-советская война приобрела характер Отечественной всенародной борьбы за независимость своей малой и большой Родины; миллионы советских людей многих национальностей сплотились в стремлении противостоять агрессии нацистской Германии; по мере ухудшения военной обстановки крепло единство тыла и фронтов (народные ополчения, партизанское движение, сбор финансовых средств, теплых вещей и т.д.); в общее дело защиты страны включились лица, ранее преследуемые сталинским правительством. Лишь малая часть населения откололась от народа и пошла служить Германии. Организаторская деятельность ВКП(б) привела к тому, что в ряды Вооруженных Сил были направлены 80% коммунистов. Главной задачей их было первым подняться в атаку и последним уйти из цеха, перевыполнив задание. Экономика СССР, созданная в 30-е гг. и в период войны, выдержала тяжелейшие испытания и показала свою эффективность в экстремальных условиях; в условиях войны, несмотря на противоречия, выдержал экзамен советский государственный строй; вооруженные Силы СССР в ходе войны обрели опыт ведения сражений и оказались способны нанести противнику сокрушительные поражения.

Победа в Великой Отечественной войне досталась дорогой ценой. Вооруженные Силы СССР потеряли 11,9 млн. человек, а страна в целом более 26 млн. граждан. Следовательно, больше всего пострадало гражданское население СССР.

Вопросы для самопроверки

1. Приведите факты свидетельствующие об обострении международной обстановки в 1930-е гг.?
2. Почему не дали результатов англо-франко-советские переговоры о сотрудничестве?
3. В каком году в СССР вошли Эстония, Латвия и Литва?
4. Когда фашистская Германия напала на Польшу, развязав вторую мировую войну?
5. Сколько дней длилась советско-финляндская война? Каковы ее последствия для СССР?
6. Каковы причины и последствия отступления Красной Армии на I этапе войны?
7. На какое ближайшее к Москве расстояние осенью 1941 г. подошли немецкие войска?
8. Назовите причины победы советских войск в Московской битве?
9. Определите мероприятия партийно-государственного руководства СССР по мобилизации сил и средств для ведения войны?

10. Кто обладал военно-техническим преимуществом накануне Курской битвы: Германия или СССР?
11. Какие причины коренного перелома в Великой Отечественной войне?
12. Что Вам известно об Антифашистской коалиции государств и ее деятельности?
13. Какие решения приняла Потсдамская конференция руководителей СССР, США, Англии?
14. В каком году была создана Организация Объединённых наций?

Литература

1. Айххольц, Д. Цели Германии в войне против СССР: об ответственности германских элит за агрессивную политику и преступления нацизма / Д. Айххольц // Новая и новейшая история. – 2002. – № 6. – С. 62–89.
2. Борозняк, А.И. "Так разрушается легенда о чистом вермахте...": современная историография ФРГ о преступлениях немецкой армии в войне против Советского Союза / А.И. Борозняк // Отечественная история. – 1997. – № 3. – С. 107–120.
3. Герасимова, С.А. Первая Ржевско-Сычевская наступательная операция 1942 года: новый взгляд / С.А. Герасимова // Вопросы истории. – 2005. – № 5. – С. 16–35.
4. Васильев А.Ф. Некоторые аспекты хода и последствий битвы под Москвой / А.Ф. Васильев // Вопросы истории. – 2002. – № 1. – С. 99–106.
5. Детуайлер Д.С. Эскалация второй мировой войны в 1941 году / Д.С. Детуайлер // Новая и новейшая история. – 2000. – № 2. – С. 70–80.
6. Другая война: 1939 – 1945/ под общей редакцией Ю.Н. Афанасьева. – М.: Российский гос. гуманитар. ун-т, 1996. – С. 383–460.
7. Зимонин, В.П. Японский фактор в советской и мировой политике кануна и начала второй мировой войны / В.П. Зимонин // Новая и новейшая история. – 2005. – № 1. – С. 60–76.
8. История России: XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: АСТ, 2001. – С. 411–466.
9. Колычев, В. Победа над Японией в 1945 году / В. Колычев // Диалог. – 1999. – № 9. – С. 62–75.
10. Кошкин, А.А. Дипломатическая прелюдия войны на Тихом океане / А.А. Кошкин // Вопросы истории. – 2002. – № 4. – С. 27–44.
11. Лавров В.С. Что скрывалось за приглашением В.М. Молотова осенью 1940 года в Берлин и полетом Р. Гесса в мае 1941 года в Англию / В.С. Лавров // Новая и новейшая история. – 2005. – № 1. – С. 3–26.
12. Лидеры войны: Сталин. Рузвельт. Черчилль. Гитлер. Муссолини / под ред. А.К. Овсенко. – М.: Просвещение, 1995. – С. 3–21, 22–40, 41–59, 60–85.
13. Медведев, Ж.А., Медведев Р.А. План "Барбаросса" / Ж.А. Медведев, Р.А. Медведев // Вопросы истории. – 2002. – № 6. – С. 14–35.

- 14.Медведев, Р.А. И.В. Сталин в первые дни Великой Отечественной войны / Р.А. Медведев // Новая и новейшая история. – 2002. – № 2. – С. 118–137.
- 15.Никифоров, Ю. События Великой Отечественной войны в кривом зеркале новейших учебников / Ю. Никифоров // Диалог. – 2000. – № 4. – С. 53–65.
- 16.Поздеева, Л.В. Англичане о победе в 1945 г. и роли СССР / Л.В. Поздеева// Новая и новейшая история. – 1996. – № 5. – С. 40–53.
- 17.Потемкина, М.Н. Эвакуация и национальные отношения в советском тылу в годы Великой Отечественной войны: на материалах Урала / М.Н. Потемкина // Отечественная история. – 2002. – № 3. – С. 148–156.
- 18.Пережогин, В.А. Из окружения и плена в партизаны / В.А. Пережогин // Отечественная история. – 2000. – № 3. – С. 25–33.
- 19.Робертс, Д. Сферы влияния и советская внешняя политика в 1939 – 1945 гг.: идеология, расчёт и импровизация / Д. Робертс // Новая и новейшая история. – 2001. – № 5. – С. 75–92.
- 20.Рыбаковский, Л.Л. Великая Отечественная: людские потери России / Л.Л. Рыбаковский // СОЦИС. – 2001. – № 6. – С. 85–95.
- 21.Севостьянов, Г.Н. Правда о зимней войне 1939 – 1940 гг. / Г.Н. Севостьянов // Новая и новейшая история. – 1999. – № 1. – С. 141–147
- 22.Случ, С.Г. Советско-германские отношения в сентябре – декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во вторую мировую войну / С.Г. Случ // Отечественная история. – 2000. – № 5. – С. 46–58; № 6. – С.10–27.
- 23.Случ, С.З. Сталин и Гитлер, 1933–1941: расчёты и просчёты Кремля / С.Г. Случ // Отечественная история. – 2005. – № 1. – С.98–120.
- 24.Соколов, В.В. Новые данные о подготовке германского вторжения в СССР в 1941 г. / В.В. Соколов // Новая и новейшая история. – 2000. – № 1. – С. 82–89.
- 25.Урал: XX век: книга для чтения по истории / под ред. М.Е. Главацкого. – Екатеринбург: СВ – 96, 1997. – С. 347–409.

ТЕМА 10. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1964 гг.

План

1. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. "Холодная война".
2. Общественно-политическая жизнь в стране в 1945–1964 гг.
3. Попытка осуществления политических и экономических реформ.

Методические советы

При рассмотрении первого вопроса уясните, что внешнеполитическая деятельность Советского государства во второй половине 40-х годов

осуществлялась в обстановке глубоких перемен на международной арене. Покажите, как повышался международный авторитет СССР, как наша страна принимала самое активное участие в решении важнейших международных вопросов. Акцентируйте свое внимание на глубоких изменениях в геополитической ситуации в странах Центральной и Восточной Европы. Советская система вышла за пределы СССР.

Раскрывая комплекс политических, социально-экономических мер, осуществленных левыми силами при содействии московского руководства, покажите, что в Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Польше, Чехословакии сложилась политическая организация общества, получившая название народной демократии.

В 1947 г. на совещании представителей девяти коммунистических партий стран Восточной Европы был создан орган, координирующий действия государств народной демократии. Обратите особое внимание на то, что в документах совещания был сформулирован тезис о разделении мира на два лагеря – империалистический и демократический, антиимпериалистический. Покажите, что положение о двух лагерях, двух социальных системах легло в основу всей внешней политики партийно-государственного руководства СССР в послевоенный период.

Раскрывая основные направления внешнеполитической деятельности СССР во второй половине 40-х годов, остановитесь на анализе договоров о дружбе и взаимопомощи, заключенных Советским Союзом и странами Восточной Европы, ГДР, КНДР, КНР. Расскажите об установлении дипломатических отношений между СССР и развивающимися странами, получившими независимость в результате национально-освободительной борьбы.

С окончанием Отечественной войны произошли коренные изменения во взаимоотношениях СССР с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Подумайте, почему 1946 г. стал поворотным от политики сотрудничества к послевоенной конфронтации бывших союзных держав?

Почему внешнеполитический курс, проводимый обеими сторонами по отношению друг к другу, получил название "холодная война"? Покажите, что характерными чертами этого курса стали враждебные акции сторон, использование силовых приемов для решения международных проблем. Дайте оценку речи У. Черчилля в Фултоне (март 1946 г.), "Доктрине Трумэна" (март 1947 г.). Расскажите о содержании американского плана Маршалла, формировании политических и военно-политических блоков, развязывании Корейской войны. Остановитесь на вопросе о создании в 1945 г. Организации Объединенных Наций. Раскройте цели создания ООН. Охарактеризуйте роль СССР в достижении этих целей.

Используя фактический материал, покажите, что итоги внешнеполитической деятельности СССР во второй половине 40-х – начала 50-х годов были противоречивы. С одной стороны, окрепли его позиции на

международной арене, с другой – политика конфронтации Востока и Запада в значительной мере способствовала росту напряженности в мире.

Внешняя политика СССР в начальный период хрущевской "оттепели" велась в условиях напряженной международной обстановки и жесткой конфронтации со странами Запада. Раскройте систему враждебных, дискриминационных мер со стороны США и стран Запада по отношению к СССР и странам "социалистического лагеря". Особо остановитесь на создании новых военно-политических блоков СЕНТО, СЕАТО. Охарактеризуйте причины, цели, задачи создания Советским Союзом и европейскими социалистическими странами в 1955 г. Организации Варшавского Договора. На конкретных примерах докажите, что одним из последствий возникновения военно-политических блоков стало дальнейшее обострение международной обстановки. Для ослабления ее требовались иные, более гибкие дипломатические средства, новые, более продуманные подходы к решению мировых проблем.

Новые подходы к решению внешнеполитических проблем определились в середине 50-х годов, после XX съезда КПСС. Особое внимание обратите на то, что в документах съезда были сделаны выводы о возможности предотвращения новой мировой войны и о разнообразии форм перехода к социализму. Подчеркивалась верность Советского Союза принципам суверенитета и независимости во взаимоотношениях с государствами мира.

Рассматривая внешнеполитическую деятельность СССР во второй половине 50-х – начала 60-х гг., покажите, что советское руководство, осознавая необходимость отказа от жесткой конфронтации в межгосударственных отношениях, осуществило целый ряд мероприятий, направленных на разрядку напряженности в мире. Расскажите о переговорах 1954–1956 гг., установлении межгосударственных отношений с Австрией, ФРГ, Японией, Югославией. Остановитесь на укреплении взаимоотношении СССР и стран "третьего мира": Индией, Индонезией, Бирмой, Афганистаном и др. Особо уясните огромную важность подписания в 1963 г. в Москве договора между СССР, США и Англией о запрещении проведения испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Опираясь на факты, покажите противоречивый характер внешнеполитического курса СССР в период второй половины 50-х – начала 60-х годов.

Расскажите о событиях в Венгрии в октябре 1956 г., об осложнении отношений с Китайской Народной Республикой в конце 50-х годов, о Карибском кризисе, поставившем в 1962 г. мир на грань мировой войны.

В заключение дайте общую оценку внешнеполитическому курсу СССР в послевоенный период, укажите его характерные черты, особенности, причины противоречивости, основные итоги.

Завершение Великой Отечественной войны оказало значительное влияние на общественно-политическое развитие СССР. Рассматривая второй вопрос,

покажите, что в экономической области война привела к ограничению волюнтаристской практики, в идейно-политической сфере она вызвала ослабление надзора, особенно среди тех, кто в течение нескольких лет находился за пределами системы, в национальной среде и интеллигенции. С возвращением к мирной жизни власти развернули борьбу за усиление тотального государственного контроля во всех сферах жизни общества.

Расскажите о разработке в 1946–1947 гг. проектов новой Конституции и новой Программы ВКП(б). Покажите, что в процессе обсуждения этих документов были внесены предложения, предусматривающие некоторое развитие демократических начал в жизни партии и советского общества. Однако все предложения были отклонены, прекратилась и работа над проектами.

Руководство страны приняло меры по ужесточению внутривнутриполитического курса, укреплению административно-командной системы. Покажите, что усиление партийно-государственного диктата осуществлялось, прежде всего, в идеологической сфере. Укажите на два основных направления идеологического наступления сталинского режима.

Первое – борьба с "пережитками прошлого": с националистическими, религиозными, частнособственническими настроениями. Второе – ужесточение контроля за духовной жизнью общества в целом.

Характеризуя первое направление идеологического диктата, расскажите о репрессивных действиях против народов Прибалтики, Западной Украины, Молдавии, Северного Кавказа. Приведите примеры гонений на неправославные конфессии: униатов, католиков, протестантов и др.

Рассматривая вопрос об ужесточении партийно-государственного контроля за интеллектуальной деятельностью, раскройте роль в этом процессе главного идеолога страны А.А. Жданова. Уясните суть, направленных против инакомыслия, постановлений ЦК ВКП(б) "О журналах "Звезда" и "Ленинград" (август 1946 г.), "О судах чести в министерствах СССР и центральных ведомствах" (март 1947 г.).

Покажите, что с помощью подобных постановлений, а также последующих "творческих" дискуссий в целом удалось "причесать" мысли интеллигенции. Расскажите о кампаниях по борьбе с "космополитизмом", "формализмом", "антинародностью", "менделестами" и т.д. Приведите примеры жестокой травли сталинским режимом лучших представителей российской интеллигенции. Остановитесь подробнее на том уроне, который был нанесен литературе, искусству, гуманитарным и естественным наукам.

Идеологическое и политическое ужесточение 1945–1953 гг. привело к разрастанию репрессивных органов и концентрационной системы. Покажите, что внимание руководителей государства направлялось не столько на выработку эффективных мер по подъему экономики, сколько на поиски конкретных "виновников" ее неудовлетворительного развития. Расскажите о деятельности МВД и МГБ по охране порядка и подавлению инакомыслия.

Особо отметьте, что права и обязанности этих организаций оставались туманными и не регламентировались никакими законами.

Расскажите о том, как сеялись представления о неких "темных силах", которые "обманывают" Сталина, создавался особый психологический фон, при котором страна приняла новый вариант старой версии о "врагах", "убийцах" и "шпионах". За этим последовала карательная кампания, которая не прекращалась уже до самой смерти Сталина. Подтвердите на фактическом материале, что жертвами репрессий стали многие тысячи невинных людей, пополнивших послевоенных ГУЛАГ. Особо остановитесь на анализе целого ряда печально известных дел "врагов народа", сфабрикованных в недрах репрессивных органов в конце 40-х – начала 50-х годов ("Ленинградское дело", "Мингрельское" дело, "Дело врачей" и др.).

Подводя итог, покажите, что в результате применения чрезвычайных мер в стране фактически были задушены все ростки политической оппозиции – не только реальные, но и потенциальные. Творческую интеллигенцию заставили замолчать. "Строптивую молодежь" наказали. "Либералов" уничтожили. Так завершался первый этап в послевоенной истории.

Рассматривая третий вопрос, покажите, что весной 1953 г., после смерти И.В. Сталина, были осуществлены изменения в составе руководства КПСС и Советского правительства. Новые лидеры заявили о своей готовности осуществлять "коллективное руководство" страной. Расскажите о том, что с первых дней пребывания у власти в новом руководстве развернулась борьба за политическое лидерство.

Назовите основных соперников в этой борьбе, дайте им политические характеристики. Акцентируйте внимание на том, что при всей остроте борьбы за власть, руководство страны понимало необходимость выбора нового политического пути, восстановления законности и некоторых реформ. Был провозглашен курс на демократизацию общества.

Опираясь на конкретные примеры, раскройте суть первых шагов по восстановлению законности в стране (прекращение следствия по "делу врачей", освобождение из заключения участников "мингрельского дела", арест в 1953 г. Л. Берия и т.д.). Покажите, что одно из центральных мест в деятельности нового правительства занимала работа по освобождению общества от наиболее уродливых форм административно-командной системы, в частности, по преодолению культа личности И.В. Сталина.

Расскажите о проведении реорганизации структуры и обновлении кадров в органах МВД и МГБ, о начале работы по реабилитации невинных жертв репрессий. Особо остановитесь на огромном значении в либерализации общественно-политической жизни XX съезда КПСС (февраль 1956 г.). Раскройте основные положения доклада на съезде Н.С. Хрущева "О культе личности и его последствиях".

Рассматривая преобразования в общественно-политической жизни страны во второй половине 50-х годов, расскажите о реформе системы правосудия.

Охарактеризуйте новое уголовное законодательство, Положение о прокурорском надзоре. Особо остановитесь на основных направлениях широко развернувшейся работы по реабилитации жертв репрессий. Покажите непоследовательность государственной политики в решении этой проблемы.

Изучая предложенную литературу, уясните, насколько сложными были отношения хрущевской администрации с интеллигенцией. Понимая ее огромную роль в обществе, Н.С. Хрущев не смог преодолеть традиций сталинизма, которым было присуще недоверчивое отношение к творчески мыслящим людям. Покажите, как, с одной стороны, началось оживление культурной жизни, названное "оттепелью". С другой, продолжалось давление на творческую интеллигенцию.

Проводимая Н.С. Хрущевым политика десталинизации, перестройки в политической и экономической сферах вызвала противодействие части партийно-государственного аппарата.

Расскажите о попытке группы партийных лидеров (Г.М. Маленков, В.М. Молотов, Л.М. Каганович и др.) в 1957 г. сместить Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС. Раскройте причины этого выступления "оппозиции", назовите итоги.

Раскрывая проблему обновления аппарата власти после устранения "оппозиции", покажите перемены, проведенные в составе высших органов власти. Укажите на то, что в условиях внутрипартийной борьбы возрастал культ Н.С. Хрущева, тенденция тяготения к декретированному способу решения задач социалистического строительства не только не была преодолена, но и представляла собой одно из организующих начал политической жизни страны. В подтверждение этого раскройте основные положения новой Программы партии – программы "развернутого строительства коммунизма". Охарактеризуйте решения XXII съезда КПСС (1961 г.), которые заложили основу своего рода концепции дальнейшего развития советского отечества.

Рассматривая проблемы экономического развития СССР в 50-е годы. Покажите, что в этом направлении начались кардинальные преобразования. Их характер и направленность свидетельствовали о некотором изменении экономического курса. Опираясь на решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1953 г.) раскройте систему мер, направленных на подъем сельского хозяйства. Выделите основные направления новой аграрной политики.

Приведите примеры того, что вся совокупность экономических мер позволила в 1953–1958 гг. добиться определенных успехов в развитии аграрного производства. В тоже время покажите, в чем проявлялась непоследовательность аграрной политики. Как силовые волюнтаристские методы управления отраслями агросферы привели к обострению продовольственной проблемы в начале 60-х годов.

При рассмотрении вопроса индустриального развития СССР во второй половине 50-х годов, покажите, что переориентирование экономики на

развитие агросферы и легкой промышленности было кратковременным. На рубеже 50 – 60-х годов почти $\frac{3}{4}$ общего объема промышленной продукции приходилось на долю группы "А". Подтвердите примерами, что во второй половине 50-х годов промышленность СССР поднялась на качественно новую ступень. Вместе с тем, покажите, как жесткая, централизованная система управления тормозила развитие промышленности, что, в свою очередь, требовало изменения форм и методов руководства индустриальными отраслями. Расскажите о принятом в 1957 г. законе о перестройке управления промышленностью и строительством. Покажите основные направления Совнархозовской реформы, ее противоречивость, основные итоги.

Касаясь вопроса развития социальной сферы в годы хрущевской "оттепели", покажите на основе данных Всесоюзной переписи населения СССР 1959 года, существенные изменения в социальной структуре общества (общий рост населения страны, увеличение числа жителей Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока, увеличение доли горожан, численности рабочего класса и т.д.). Расскажите о крупных мероприятиях государства по повышению благосостояния народа (закон о сокращении рабочего дня; программа повышения заработной платы; увеличение масштабов жилищного строительства и др.).

В заключении дайте общую характеристику развития СССР в 1953–1964 гг. Покажите, что в период хрущевской "оттепели" начались процессы либерализации во внутренней и внешней политике. Преобразования этого времени явились первой и наиболее значительной попыткой реформировать советское общество. Особо подчеркните, что реформы, проводимые сверху, были непоследовательны и противоречивы. Стремление руководства страны преодолеть сталинское наследие, обновить политические и социальные структуры удалось лишь отчасти.

Вопросы для самопроверки

1. Какой военно-политический союз западных стран, носивший антисоветскую направленность, был создан в 1946 г.?
2. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран Восточной Европы была создана в 1949 г.?
3. Как назывался созданный в 1955 г. военно-политический союз социалистических стран?
4. В каком городе в 1954 г. была пущена первая в мире атомная электростанция?
5. В каком году была восстановлена советская промышленность после Великой Отечественной войны?
6. Полагалась или нет в 1940-х гг. советским колхозникам государственная пенсия по старости?

7. По компенсационному или конфискационному принципу была проведена денежная реформа 1947 г.?
8. Какими высшими органами управления в 1946 г. были заменены наркоматы?
9. В каком году после Великой Отечественной войны была отменена карточная система распределения товаров народного потребления?
10. Какое название стала носить ВКП(б) с 1952 г. по решению XIX партийного съезда?
11. Кто возглавлял советское правительство с марта 1953 по февраль 1955 гг., когда были начаты хозяйственные реформы в СССР?
12. Отраслевой или территориальный принцип управления народным хозяйством вводился в СССР согласно реформе 1957 г.?
13. Какими органами управления народным хозяйством в 1957 г. в СССР были заменены министерства?
14. В каком городе в 1962 г. произошла антиправительственная демонстрация, разогнанная войсками с применением оружия?
15. Как назывался доклад XX съезда КПСС, сделанный Н.С. Хрущёвым на закрытом заседании?
16. Как повлияли события 1956–1957 гг. в СССР на его взаимоотношения с Китаем?
17. Какая главная экономическая цель была выдвинута в программе КПСС, принятой на XXII съезде в 1961 г.?
18. Какой международный кризис произошёл в 1962 г.?
19. Кто был избран Первым секретарём ЦК КПСС в 1964 г. после снятия со всех постов Н.С. Хрущёва?

Литература

1. Абрамова, Ю.А. "Ю.В. Аксютин. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг." / Ю.А. Абрамова// Отечественная история. – 2005. – № 2. – С. 208–211.
2. Аксютин, Ю.В. Новое о XX съезде КПСС / Ю.В. Аксютин// Отечественная история. – 1998. – № 2 – С. 108–123.
3. Бокарев, Ю.П. Еще раз об отношении СССР к плану Маршалла / Ю.П. Бокарев// Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 86–98.
4. Верт, Н. История Советского государства 1900–1991 / Н. Верт. – М.: Прогресс–Академия, 1992. – С. 294–387.
5. Горбушин, Н.Г. Рассекреченный Зубр. Следственное дело Н.В. Тимофеева-Ресовского. Документы / Н.Г. Горбушин// Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 194–196.
6. Дедовский, А.М. Сталин, Мао Цзэдун и корейская война 1950–1953 годов А.М. Дедовский// Новая и новейшая история. – 2005. – № 5. – С. 79–114.

7. Ефимов, Н.Н. Карибский кризис 1962 года (новые данные) / Н.Н. Ефимов, В.С. Фролов// Вопросы истории.– 2005. – № 10. – С. 25–36.
8. Зубкова, Е.Ю. Мир мнений советского человека, 1945–1948 годы. По материалам ЦК ВКП(б) / Е.Ю. Зубкова// Отечественная история. – 1998. – № 3. – С. 25–39; № 4. – С. 99–108.
9. История России (Россия в мировой цивилизации) / под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1997. – С. 287–302.
10. Коркунов, С. "Холодная война": парадоксы одной стратегии / С. Коркунов// Международная жизнь. – 1998. – № 8. – С. 23–25.
11. Наумов, В.П. Н.С. Хрущев и реабилитация жертв массовых политических репрессий / В.П. Наумов// Вопросы истории. – 1997. – № 4. – С. 19–35.
12. Рейман, М. Н.С. Хрущев и поворот 1953 года / М. Рейман// Вопросы истории. – 1997. – № 12. – С. 165–168.
13. Советская внешняя политика в годы "холодной войны" (1945 – 1985 гг.): новое прочтение. – М.: Междунар. отношения, 1995.
14. Чубарьян, А.О. Новая история "Холодной войны" / А.О. Чубарьян// Новая и новейшая история. – 1997. – № 6. – С. 3–22.
15. Фурсенко, А.А. Карибский кризис 1962 г. Новые материалы / А.А. Фурсенко// Новая и новейшая история. – 1998. – № 5. – С. 66–69.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Уважаемый первокурсник!.....	3
Программа по отечественной истории.....	5
Тема 1. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории.....	13
Тема 2. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов.....	20
Тема 3. Великое княжество Литовское и Русское государство.....	24
Тема 4. "Смутное время ".....	27
Тема 5. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.....	31
Тема 6. Россия и Европа в XVIII веке.....	35
Тема 7. Особенности крепостного права в России.....	40
Тема 8. Основные этапы организации общественных сил России.....	44
Тема 9. СССР накануне и во второй мировой войне.....	49
Тема 10. Советский Союз в 1945–1964 гг.....	55