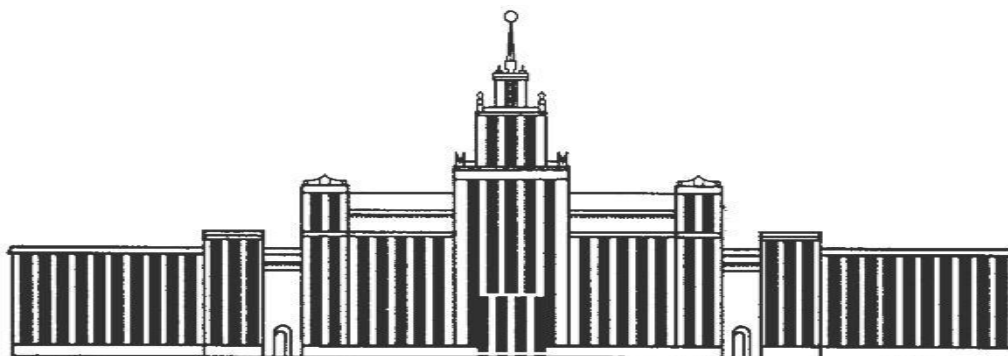

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

История государственного управления

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению «История» (Академический бакалавр)

**Челябинск
2017**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)

Исторический факультет

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

История государственного управления

Методические указания
для студентов очной формы обучения
по направлению «История» (Академический бакалавр)

Челябинск

2017

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент В.С. Балакин

История государственного управления: методические указания / сост. А.Н. Сперанская. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2017.– 24 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям, рекомендации по написанию реферата. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается примерная тематика реферативных работ по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «История государственного управления».

© А.Н. Сперанская, 2017

© Южно-Уральский государственный университет, 2017

Уважаемые студенты!

Дисциплина «История государственного управления» призвана помочь вам сформировать целостное представление об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества. В процессе практических занятий, лекций и самостоятельной работы вы должны изучить государственное управление в России с IX в. до наших дней, его основные этапы и формы; эволюцию аппарата управления в Российском государстве, становление и формирование центральных и местных органов управления, особенности их структуры и функционирования; формирование и эволюцию отечественной бюрократии.

Предложенное руководство представляет режим работы и порядок проведения текущего и итогового контроля по дисциплине.

1. Основные разделы курса помогут выстроить режим освоения нового материала.
2. Планы практических занятий организуют вашу самостоятельную работу по подготовке к семинарам.
3. Темы рефератов помогут в выборе направления для самостоятельного изучения.
4. Список рекомендованной литературы сориентирует в многообразии литературы по изучаемой предметной области.
5. Описание системы контроля объяснит, как будет оцениваться ваша работа в течение семестра и в ходе итогового контроля.

Желаю вам успехов и надеюсь на плодотворное сотрудничество!

1. Основные разделы курса.

1. Введение. Основные понятия курса.
2. Государственное управление на Руси в IX-XIV вв.
3. Формирование централизованной системы государственного управления в Московской Руси (XV - XVII вв.).
4. Модернизация государственного управления в XVIII в.
5. Государственное управление в XIX в.
6. Эволюция государственного управления в начале XX в. (1905-окт. 1917).
7. Советская система управления: становление и эволюция.
8. Эволюция управления во второй половине 1980-х начале 1990 - х гг.

2. Планы практических занятий.

Тема № 1. Государственное управление в Киевской Руси IX – XII вв.

План

1. Понятие «дружина» в историографии.
2. «Большая» дружина в X-XI вв. – от зарождения до кризиса.
3. Бояре – как часть управленческой элиты.
4. Институт вече и его место в системе управления.

Уясните содержание основных понятий: боярство, великий киевский князь, вече, дружина, полюдь, посадник, тысяцкий.

Основные источники и литература

1. Греков, Б.Д. Киевская Русь / Б.Д. Греков. – М., 1953.
2. Горский, А.А. От славянского расселения до Московского царства/ А.А. Горский. – М., 2004.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/russ_slav/index.php
3. Горский, А.А. Древнерусская дружина / А.А. Горский. – М., 1989.
4. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия под ред. Т.Н. Джаксон, И.Г. Коноваловой. – М., 2009.
5. Повесть временных лет. Подготовка текста, перевод, статьи, комментарии Д.С. Лихачева. – СПб, 1996.
6. Российское законодательство X-XX веков. Под общей ред. О.И. Чистякова. – М., 1984-1985 гг.
7. Свердлов, М.Б. Домонгольская Русь: князь и княжеская власть на Руси VI-первой трети XIII вв. / М.Б. Свердлов. – СПб., 2003.
8. Стефанович, П.С. Бояре, отроки дружины / П.С. Стефанович. – М., 2012.
9. Фроянов, И.Я., Дворниченко, А.Ю. Города-государства Древней Руси / И.Я. Фроянов, А.Ю. Дворниченко. – Л., 1988. Режим доступа: http://www.e-reading.by/bookreader.php/134026/Dvornichenko_-_Goroda-gosudarstva_Drevney_Rusi.html.

Методические указания

При подготовке к семинару необходимо проанализировать основные подходы к определению понятия «дружина», существующие в историографии. Значение этого термина в славянских языках. Рассмотрите возникновение дружины и основные этапы эволюции от «домашней» дружины к «большой». Социальный состав, численность, оформление иерархии в дружине. Военные и управленческие функции дружины. Проанализируйте роль боярства как политической элиты в Древнерусском государстве. Источники формирования, права, их функции в осуществлении управления, представители.

Отдельно рассмотрите основные концепции в отечественной историографии об институте вече. Время его происхождения, состав, функции, проблема соотношения вече и княжеской власти.

Тема № 2. Эволюция Боярской думы в XVI –XVII вв.

План

1. Боярская Дума в XVI в.: состав, функции, специфика.
2. Эволюция Боярской Думы в XVII в.
3. Социальный портрет боярства XVI-XVII в.

Уясните содержание основных понятий: боярство, Ближняя Дума, Боярская Дума, Государев двор, думные чины, кормление, местничество, окольных.

Основные источники и литература

1. Зимин, А.А. Дворовая тетрадь 50-х гг. XVI в. и формирование состава Боярской Думы и дворцовых учреждений / А.А. Зимин // Вспомогательные исторические дисциплины. – Л., 1981. – Вып. 12.
2. Зимин, А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV- первой трети XVI вв. / А.А. Зимин. – М., 1960.
3. Корзинин, А.Л. Дискуссионные вопросы по изучению Государева двора в Русском государстве с XVI в. / А.Л. Корзинин // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. – 2012. – вып. 10. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/diskussionnye-voprosy-izucheniya-gosudareva-dvora-v-russkom-gosudarstve-serediny-xvi-v>.
4. Корзинин, А.Л. К вопросу о датировке дворовой тетради 50-х гг. XVI в. / А.Л. Корзинин // Вестник Санкт-Петербургского исторического факультета. – 2009. – Вып.2. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-datirovke-dvorovoy-tetradi-50-h-gg-xvi-v-ch-2>.
5. Седов, П.В. Закат Московского царства: царский двор в конце XVII в. /П.В. Седов. – Спб., 2008.
6. Черепнин, Л.В. Образование Российского централизованного государства в XIV-XV вв. / Л.В. Черепнин. – М., 1960. Режим доступа: http://www.e-reading.by/bookreader.php/1022820/Cherepnin_-_Obrazovanie_Russkogo_centralizovannogo_gosudarstva_v_XIV-XV_vv.html.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару необходимо изучить функционирование Боярской Думы как высшего органа управления в составе Государева двора в

XVI-XVII вв. Социальный и политический контекст эволюции Боярской Думы в XVI в. Проследите изменение численности, состава, статуса, функций. Рассмотрите механизм ее функционирования.

Выделите новые черты в деятельности Боярской Думы в XVII в.: рост численности, сближение с приказной системой, появление новых чинов. Причины падения роли Боярской Думы в конце XVII в. Опираясь на работы А.А. Зимина, составьте социальный портрет российской политической элиты: происхождение, этапы типичной карьеры в системе Государева двора, эволюцию их статуса в политической и социальной системе. Выделите и охарактеризуйте самых ярких представителей отечественной элиты XVI-XVII вв.

Тема № 3. Приказная система управления в XVI-XVII вв. и ее особенности.

План

1. Социально-политические условия формирования приказной системы в XVI веке. Основные функции, специфика.
2. Эволюция приказной системы управления в XVII веке.
3. Приказная бюрократия.

Уясните содержание основных понятий: дьяк, подьячий, приказы.

Основные источники и литература

1. Алексеев, Ю.Г. У кормила Российского государства/ Ю.Г. Алексеев. – Спб, 1998.
2. Демидова, Н. Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. – М.: Наука, 1987.
3. Веселовский, С.Б. Дьяки и подьячие XV- XVII вв. / С.Б. Веселовский. – М., 1975.
4. Котошихин, Г.К. О московском государстве / Г.К. Котошихин. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kotosh/.
5. Лисейцев, Д.В. Эволюция приказной системы Московского государства в эпоху Смуты/ Д.В. Лисейцев // Отечественная история. – 2006. – № 1. – С. 3-16.
6. Савосичев, А.Ю. Проблема происхождения дьяков и подьячих XIV-XVII вв. в современной историографии / А.Ю. Савосичев // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – Вып. 376. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-proishozhdeniya-dyakov-i-podyachih-xiv-xvii-vv-v-sovremennoy-istoriografii>.

7. Седов, П.В. Закат Московского царства: царский двор в конце XVII в./ П.В. Седов. – Спб., 2008.

Методические рекомендации

Проанализируйте социально-политические условия формирования приказной системы в XVI в. Опишите специфику приказной системы, количество приказов, существующие схемы классификации приказов, их функции, механизм функционирования. Обратите внимание на территориально-отраслевой принцип формирования, неразделенность и дублирование функций приказов. Чем обусловлено складывание подобной модели управления?

Рассмотрите эволюцию приказной системы в XVII в.: рост численности приказов, бюрократизация их деятельности, изменения в делопроизводстве, рост значения в системе управления. Обратите внимание на проблему коррупции. Выделите сильные и слабые стороны в деятельности приказов. Попытки реформирования приказной системы в к. XVII в.

Изучите складывание слоя приказных служащих: из каких сословных групп происходили дьяки и подьячие, место в системе чинов Российского государства, социальный статус, материальное обеспечение.

Тема № 4. Становление системы государственной службы в XVIII веке. Представители российской бюрократии.

План

1. Табель о рангах – как системообразующий документ государственной службы.
2. Эволюция социального облика отечественной бюрократии.
3. Исторические портреты представителей правящей элиты.

Уясните содержание основных понятий: бюрократия, коллегии, Табель о рангах, фаворитизм, чин.

Основные источники и литература

1. Алексеева, Е.В. Становление и совершенствование государственного аппарата XVIII века/ Е.В. Алексеева // Вопросы истории. – 2006. – № 7.
2. Каменский, А. Б. Российская империя в 18 веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. – М.: Новое лит. обозрение, 1999.
3. Марасинова, Е.Н. Власть и личность (Очерки русской истории XVIII века) / Е.Н. Марасинова. – М., 2008.

4. Серов, Д.О. Петр I как искоренитель взяточничества / Д.О. Серов // Исторический вестник. – 2013. – Т. 3. Режим доступа: <http://www.runivers.org/upload/iblock/3b0/istoricheskyy3.pdf>.
5. Серов, Д.О. Администрация Петра I / Д.О. Серов. – М., 2008.
6. Серов, Д.О. Последние дьяки: из истории реформирования системы гражданских чинов в России в первой четверти XVIII века / Д.О. Серов // Уральский исторический вестник. – 2011. – № 3.
7. Троицкий, С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII веке. Формирование бюрократии / С.М. Троицкий. – М., 1974.
8. Фаизова, И.В. Манифест о вольности и служба дворянства в XVIII столетии / И.В. Фаизова. – М., 1999.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару необходимо изучить Табель о рангах, как важнейший документ определяющий прохождение государственной службы. Источники, которые легли в основу Табели, время составления документа, содержание. Особое внимание обратите на гражданскую службу (основные классы, должности, условия продвижения по службе и т.д.). В чем заключалось отличие отечественной Табели от аналогичных европейских документов? Покажите, как Табель о рангах стала своеобразной системой координат российского дворянства, регламентируя не только служебные, но и общественные взаимоотношения, формируя сословное самосознание.

Используя работы С.М. Троицкого и Е.Н. Марасиновой, составьте социальный портрет отечественного бюрократа XVIII в. высшего звена (1-5 класс), среднего (6-8 класс) и низшего (9-14 класс): происхождение, образование, возраст, основные этапы службы, материальное положение. Проследите эволюцию отношения к гражданской службе в среде российского дворянства. С чем связано повышение статуса гражданской службы? Понятие «чин» в XVIII в. Почему «чин» приобрел статус важнейшей сословной ценности для дворянства? Составьте биографические портреты выдающихся представителей отечественной бюрократии XVIII в. (по выбору студента).

Тема № 5. Выстраивание министерской вертикали управления в XIX веке.

План

1. Министерская реформа в начале XIX в.
2. Эволюция министерской системы управления в XIX в.
3. Практика и механизм управления министерств в Российской империи.

Уясните содержание основных понятий: Комитет министров, министерства, Совет министров.

Основные источники и литература

1. Бесов, А.Г. Социокультурные нормы российской государственности в XIX века / А.Г. Бесов // Вопросы истории. – 2005. - № 6.
2. Зайончковский, П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. / П.А. Зайончковский. – М., 1978.
3. Министерская система в Российской империи. – М., 2006.
4. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки: Учеб. пособие / Под ред. Я.А. Пляйса. – М., 2010.
5. Соловьев, Я.В. Бюрократический аппарат Министерства финансов в пореформенную эпоху / Я.В. Соловьев // Вопросы истории. – 2006. – № 7. – С. 9–26.

Методические рекомендации

Внимательно изучите процесс осуществления министерской реформы 1802 г. Преемственность с реформами к. XVIII в., задачи, основные положения, функции министерств, достигнутые результаты. Сильные и слабые стороны сложившейся системы управления. Проследите эволюцию министерской системы управления в XIX в. Проанализируйте структуру министерств, механизм работы на каждом уровне, иерархическую систему, обязанности служащих, распределение властных полномочий.

Тема № 6. Российская бюрократия в XIX в. Социальный облик.

План

1. Сословный состав российского чиновничества.
2. Материальное положение и быт. Проблема коррупции.
3. Реформаторы XIX в. (по выбору).

Уясните содержание основных понятий: гражданские чины, коррупция, чиновничество.

Основные источники и литература

1. Зайончковский, П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. / П.А. Зайончковский. – М., 1978.
2. Писарькова, Л. Российский чиновник на службе в конце XVIII-начале XIX в. / Л. Писарькова // Человек. – 1995. – № 3.
3. Томсинов, В.А. Светило русской бюрократии / В.А. Томсинов. – М., 2012.

4. Троицкий, С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии / С.М. Троицкий. – М., 1974.
5. Шабанов, Л.В., Малинников, М.В. Фаворитизм как фактор формирования российской государственной традиции управления (на примере сановников XVIII- начала XIX вв.) / Л.В. Шабанов, М.В. Малинников // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 3. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/favoritizm-kak-faktor-formirovaniya-traditsii-rossiyskogo-gosudarstvennogo-upravleniya-na-primere-sanovnikov-xviii-nachala-xix-v>.
6. Шепелев, Л.Е. Чиновный мир России: XVII – нач. XX в. / Л.Е. Шепелев. – СПб, 1999.

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу проанализируйте общую численность и сословный состав для групп высшего, среднего и низшего чиновничества XIX в. Уровень образования чиновников, изменение системы подготовки кадров в XIX в. Рост престижа гражданской службы. Обратите внимание на сохраняющуюся в традиции управления проблему фаворитизма.

Сравните систему материального обеспечения и социальных гарантий для отдельных категорий российского чиновничества. Обратите внимание на тяжелое материальное положение чиновников низших классов. Раскройте причины развития коррупции в XIX в., существующие формы взяточничества. Отношение к этой проблеме самих чиновников и общества.

Тема № 7. Государственная Дума (1906-1917 гг.). Опыт российского парламентаризма.

План

1. Социально-политические условия появления Государственной Думы и эволюция ее статуса.
2. Избирательные кампании в I-IV Государственную Думу.
3. Механизм функционирования и основные направления деятельности.
4. Депутатский корпус.

Уясните содержание основных понятий: Государственный Совет, мажоритарная избирательная система, оппозиция, парламент, фракция.

Основные источники и литература

1. Глинка, Я.В. Одиннадцать лет в Государственной Думе. 1906-1917: Дневник и воспоминания / Я.В. Глинка. – М., 2001.

2. Государственная Дума. 1906-1917. Стенографические отчеты. В 4 т. – М., 1995.
3. Демин, В. А. Государственная Дума России (1906-1917 гг.): механизм функционирования / В.А. Демин. – М., 1996.
4. Кравец, И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. Учебное пособие / И.А. Кравец. – М., 2000.
5. Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии: Сб. документов. – М., 2001.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару необходимо проанализировать социально-политические предпосылки конца XIX - начала XX в. возникновения российского парламента. Обсуждение «Булыгинской думы». Охарактеризуйте принятую систему выборов в Государственную Думу. Почему правительство предпочло сословно-куриальный принцип? Проанализируйте сильные и слабые стороны выбранной модели. Рассмотрите избирательные кампании в I-IV Думы, их результаты, сложившиеся политические блоки. Проанализируйте структуру отечественного парламента, его полномочия и обязанности, порядок работы, механизм принятия законов. Сравните российский парламент с аналогичными западными институтами. Выделите отличия. Оцените место и значимость Государственной Думы в новой системе управления. В последнем вопросе рассмотрите российский депутатский корпус. Его права, гарантии неприкосновенности, материальное обеспечение, формирование культуры политических дебатов.

Тема № 8. Номенклатура. Основные тенденции развития «нового класса» (1960-1970-е гг.).

План

1. Этапы формирования советской номенклатуры.
2. Характерные признаки системы номенклатуры.

Уясните содержание основных понятий: административно-командная система управления, геронтократия, номенклатура.

Основные источники и литература

1. Восленский, М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза / М.С. Восленский. – М.: «Советская Россия» совм. с МП «Октябрь», 1991.
2. Головинова, Ю.В. Партийно-административная элита СССР в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. / Ю.В. Головинова // Вестник Алтайского государственного университета. – 2011. – № 2–4. Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/partiyno-administrativnaya-elita-sssr-v-otechestvennoy-istoriografii-rubezha-xx-xxi-vv>.

3. Кожевников, А.Ю. Сервис в жизни советской номенклатуры в 1960-х-первой половине 1980-х гг. / А.Ю. Кожевников // Сервис в России и за рубежом. – 2011. – № 7. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/servis-v-zhizni-sovetskoy-nomenklatury-v-1960-h-pervoy-pолоvine-1980-h-gg>.

4. Коржихина, Т.Т., Фигатнер, Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия / Т.Т. Коржихина, Ю.Ю. Фигатнер // Вопросы истории. – 1993. – № 3.

5. Мэтьюз, М. Становление системы привилегий в Советском Союзе / М. Мэтьюз // Вопросы истории. – 1992. – № 2–3.

6. Устинкин, С.В., Шунина, А.А., Гинзбург, Б.Л. Партийно-советская номенклатура в условиях брежневской «кадровой стабильности» / С.В. Устинкин, А.А. Шунина, Б.Л. Гинзбург // Власть. – 2012. – № 7. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/partiyno-sovetskaya-nomenklatura-v-usloviyah-brezhnevskoy-kadrovoy-stabilnosti>.

7. Чернев, А. Д. 229 кремлевских вождей. Политбюро, Оргбюро, Секретариат ЦК Коммунистической партии в лицах / А.Д. Чернев. – М., 1996.

Методические рекомендации

Дайте определение понятию «номенклатура». Опираясь на работу Т.Т. Коржихиной, выделите основные периоды становления и эволюции советской номенклатуры. Численность, социальный состав, образование, этапы карьеры номенклатурных работников на разных исторических этапах.

Выделите основные признаки системы номенклатуры. Обратите внимание на принципиальную неразделенность партийных и государственных органов на всех уровнях власти. Проанализируйте механизм назначения на должности. Охарактеризуйте сложившуюся систему привилегий.

Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей

Хорошо: хорошее знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

3.Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа – это учебная работа студента, выполняемая во внеаудиторное и аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов;
- углубленный анализ научно - методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.)
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов;
- участие в научно-исследовательской работе.

Примерная тематика рефератов.

1. Вече в управлении Киевской Руси.
2. Эволюция управления в Новгородской республике в XII-XV вв.
3. Формирование служилого сословия в Московской Руси.
4. Государев двор в управлении с середины XV - XVI вв.
5. Представители служилой бюрократии XVII в. (на выбор: А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, В.В. Голицин).
6. Эволюция Земских соборов в XVI-XVII вв.
7. Организация губернского управления в России XVIII в.
8. Идеи Просвещения в губернской реформе 1775 г.
9. Эволюция местного управления в XVI - XVII вв.
10. Становление государственной службы в XVIII в.: принципы формирования корпуса чиновников, требования к государственным служащим.
11. Государственная служба в России в XIX в.
12. Особенности регионального управления в Российской империи.
13. Номенклатура. Основные тенденции развития «нового класса» (1960-1970-е гг.).

Форма контроля и критерии оценивания: проверка письменных работ студентов.

Отлично: работа имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, имеются необходимые ссылки на источники и научную литературу, самостоятельные и оригинальные выводы по проблеме.

Хорошо: работа имеет понятную структуру и логику изложения, недостаточно четко сформулирована и обоснована точка зрения.

Удовлетворительно: нарушена логика изложения, допущены ошибки в обосновании точки зрения.

Неудовлетворительно: задание не выполнено или является плагиатом.

4. Консультации по предмету.

Программа курса «История государственного управления» предусматривает проведение консультаций, для обеспечения руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный и необязательный характер. Используются два вида консультаций: индивидуальные (для работы с малоактивными и отстающими студентами) и групповые (для разъяснения всем слушателям отдельных, часто наиболее сложных или особо значимых вопросов курса). Групповые консультации проводятся на первом семинарском занятии, перед зачетом и экзаменом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История государственного управления в России Текст учеб. Н. Ю. Болотина, Г. А. Герасименко, К. В. Гусев и др. ; под общ. ред. Р. Г. Пихои . – М.: Издательство РАГС, 2006. – 439 с.
2. История государственного управления в России, 10–21 вв. Хрестоматия. Сост.: А. И. Аксенов, Н. Ю. Болотина, О. И. Горелов и др.; Под общ. ред. Р. Г. Пихои. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 590 с.
3. Каменский, А. Б. От Петра Первого до Павла Первого: Реформы в России 18 века: Опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 575 с.

б) дополнительная литература:

1. Каменский, А. Б. Российская империя в 18 веке: традиции и модернизация / А. Б. Каменский. – М.: Новое литературное обозрение, 1999. - 326 с.
2. Демин, В. А. Государственная дума России 1906-1917: Механизмы функционирования / В.А. Демин. – М.: РОССПЭН, 1996. – 214,[9] с.
3. Ананьич, Б. В. Витте Сергей Юльевич и его время / Б.В. Ананьич. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1999. - 429, [1] с. портр.
4. Буганов, В.И. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин / В.И. Буганов // Вопросы истории. – 1996. – № 3.
5. Булгаков, М.Б. Структуры посадского самоуправления на государственной и мирской службах в XVII веке / М.Б. Булгаков // Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 94–108.
6. Власть и интеллект в императорской России// Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 3-94.
7. Восленский, М. С. Номенклатура: Господствующий класс Советского Союза / М. С. Восленский; Предисл. М. Джиласа. - 1-е совет. изд. – М.: Октябрь, 1991. - 622,[1] с. ил.
8. Восленский, М. Номенклатура. Анатомия советского правящего класса / М. Восленский. – М.: Захаров, 2005. – 640 с.
9. Государственные учреждения России 16-18 вв./ Под ред. Н.Б. Голиковой. – М.: Изд-во МГУ, 1991.
10. Демидова, Н. Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. –М.: Наука, 1987.
11. Ерошкин, Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н. П. Ерошкин. – М.: Высшая школа, 1968. - 367, [1] с. 6 отд. л. схем.
12. Зимин, А. А. Формирование боярской аристократии в России

во второй половине 15 - первой трети 16 в. / А. А. Зимин. –М.: Наука, 1988. - 348 с.

13. Коржихина, Т.П., Фигатнер, Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия / Т.П. Коржихина, Ю.Ю. Фигатнер // Вопросы истории. –1993. – № 7.

14. Лисейцев, Д.В. Эволюция приказной системы Московского государства в эпоху Смуты/ Д.В. Лисейцев // Отечественная история. – 2006. - № 1. – С. 3–16.

15. Мэтьюз, М. Становление системы привилегий в Советском Союзе / М. Мэтьюз // Вопросы истории. – 1992. – № 2–3.

16. Новохатко, О.В. Управленцы среднего звена в XVII веке: неформальные контакты служилых по отечеству и приказных / О.В. Новохатко // Отечественная история. – 2005. – № 3. – С. 158–170.

17. Савосичев, А.Ю. Проблема происхождения дьяков и подьячих XIV-XVII вв. в современной историографии / А.Ю. Савосичев // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – Вып. 376. режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-proishozhdeniya-dyakov-i-podyachih-xiv-xvii-vv-v-sovremennoy-istoriografii>

18. Смирнов, А.Ф. Государственная Дума Российской империи Историко-правовой очерк / А.Ф. Смирнов. / А.Ф. Смирнов. М., 1998.

19. Стефанович, П. С. Бояре, отроки, дружины : военно-политическая элита Руси в X-XI веках / П. С. Стефанович. – М.: Индрик, 2012. – 655 с. ил.

20. Соловьев, Я.В. Бюрократический аппарат Министерства финансов в пореформенную эпоху / Я.В. Соловьев // Вопросы истории. – 2006. – № 7. – С. 9–26.

21. Пихоя, Р. Г. Советский Союз: История власти, 1945-1991 / Р. Г. Пихоя. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. – 678, [2] с.

22. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки: Учеб. пособие / Под ред. Я.А. Пляйса. – М., 2010.

23. Томсинов В. А. Светило российской бюрократии: Исторический портрет М. М. Сперанского / В.А. Томсинов. – М.: Молодая гвардия, 1991.

24. Троицкий, С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии / С.М. Троицкий. – М., 1974.

25. Чернев, А. Д. 229 кремлевских вождей. Политбюро, Оргбюро, Секретариат ЦК Коммунистической партии в лицах / А.Д. Чернев. – М., 1996.

26. Шепелев, Л.Е. Чиновный мир России: XVII – нач. XX в. / Л.Е. Шепелев. – СПб, 1999.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории

2. Отечественная история (с 2009 г. Российская история)
3. Новая и новейшая история

г) перечень используемых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека Гумер: [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Консерватизм в России и мире: прошлое и настоящее [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://conservatism.lib.vsu.ru/>
4. Исторические документы, научные статьи, монографии [Электрон. ресурс] <http://www.runivers.org/doc/historical-journal/published/>
5. Документы по истории государственного управления. [Электрон. ресурс] [ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ.](#)

6. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Итоговый контроль.

Для студентов набора 2013 г. формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Форма проведения зачета – устная по билетам. В билете содержится один вопрос по изученному материалу.

Методика оценивания: зачтено: вопрос раскрыт полностью, глубокие систематизированные знания по предмету. Правильные аргументированные ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено: вопрос не раскрыт, отсутствие глубоких систематизированных знаний по предмету. Допущены существенные ошибки в ответе. Нет ответа на дополнительные вопросы.

Вопросы к зачету.

1. Основные теоретические подходы к изучению государственного управления.
2. Государственное управление в Древней Руси (IX-XII вв.). Дискуссионные проблемы в отечественной историографии.
3. Проблема влияния монголо-татарского ига на отечественную систему управления.
4. Система государственного управления Московской Руси в XV-XVI вв. Боярская Дума.
5. Эволюция Боярской Думы в XVII в. – н. XVIII в.
6. Институт местничества в XVI-XVII вв.
7. Развитие приказной системы в XV - XVII в.
8. Местное управление в XVI-XVII вв.
9. «Государева служба» в Московской Руси. Характеристика приказной бюрократии.
10. Эволюция органов высшего государственного управления России в XVIII в.
11. Центральные органы государственного управления в XVIII в.: их структура, функции.
12. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
13. Реформы местного управления Екатерины II.
14. Общая характеристика системы государственного управления России в XIX в.
15. Характеристика органов высшего и центрального государственного управления России в XIX в.
16. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат в XVIII в.
17. Чиновничий аппарат в XIX в.
18. Государственная Дума в системе управления в начале XX века.

19. Складывание советской системы управления.
20. Характерные черты командно-административной системы управления в СССР.
21. Советская номенклатура. Специфика, источники формирования, социальный облик.
22. Эволюция системы управления в 1980-начале 1990-х гг.
23. Оформление постсоветской системы управления.

Для студентов набора 2016 г. формой итогового контроля является экзамен в пятом семестре. Форма проведения экзамена – устная по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.

Методика оценивания: Отлично: полное и прочное знание материала в установленном объеме.
Хорошо: за прочное знание при малозначительных неточностях
Удовлетворительно: за знание предмета с заметными пробелами, не препятствующее последующему обучению
Неудовлетворительно: изложено менее половины необходимого объема материала, большое количество ошибок, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.

Вопросы к экзамену.

1. Основные теоретические подходы к изучению государственного управления.
2. Государственное управление в Древней Руси (IX-XII вв.). Дискуссионные проблемы в отечественной историографии.
3. Альтернативные вопросы управления в русских землях в XII-XIII вв.
4. Проблема влияния монголо-татарского ига на отечественную систему управления.
5. Система государственного управления Московской Руси в XV-XVI вв. Государев двор.
6. Оформление и деятельность Боярской Думы в XV-XVI вв.
7. Эволюция Боярской Думы в XVII в. – н. XVIII в.
8. Институт местничества в XVI-XVII вв.
9. Развитие приказной системы в XV - XVII в.
10. Местное управление в XVI-XVII вв.
11. «Государева служба» в Московской Руси. Характеристика приказной бюрократии.
12. Эволюция органов высшего государственного управления России в XVIII в.

13. Центральные органы государственного управления в XVIII в.: их структура, функции.
14. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
15. Реформы местного управления Екатерины II.
16. Общая характеристика системы государственного управления России в XIX в.
17. Характеристика органов высшего и центрального государственного управления России в XIX в.
18. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат в XVIII в.
19. Чиновничий аппарат в XIX в.
20. Эволюция местного управления в XIX в.
21. Государственная Дума в системе управления в начале XX века.
22. Складывание советской системы управления.
23. Характерные черты командно-административной системы управления в СССР.
24. Советская номенклатура. Специфика, источники формирования, социальный облик.
25. Эволюция системы управления в 1980-начале 1990-х гг.
26. Оформление постсоветской системы управления.

Содержание

1. Общие методические рекомендации по изучению курса _____	стр. 3
2. Основные разделы курса _____	стр. 4
3. Планы семинарских занятий _____	стр. 5-13
4. Самостоятельная работа _____	стр. 14-15
5. Консультации _____	стр. 16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины _____	стр. 17-19
7. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания _____	стр. 21-23