

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Кафедра «Отечественная и зарубежная история»

ИСТОРИЯ

Планы семинарских занятий
и методические указания для студентов
на 2016/17 учебный год

Челябинск

2016

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент В.Е. Хвоцев

История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2016/17 учебный год / составитель: А.Н. Федоров. – Челябинск, 2016. – 45 с.

Планы семинарских занятий и методические указания являются руководством для подготовки студентов очной формы обучения к семинарским занятиям по дисциплине «История».

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые первокурсники!

Вновь приступая к изучению истории, Вы должны осознать сложность и важность стоящей перед вами задачи. За короткий срок Вам предстоит изучить широкий круг проблем, связанных с историческим прошлым нашей страны.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование разнообразных общекультурных компетенций:

На формирование данных компетенций направлены все виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов по отдельным темам курса, индивидуальные и групповые консультации преподавателя.

Основной материал по курсу Вы можете получить посещая лекции. Именно на этих занятиях преподаватель освещает ключевые темы и сюжеты истории России, излагает устоявшиеся и новые подходы. Поэтому важно научиться слушать лектора и овладеть навыками записи излагаемого материала.

Не менее важны семинары. Семинар – форма занятий, на которых студенты под руководством преподавателя обсуждают темы и вопросы, подготовленные ими заранее. По сути, это проверка Вашей самостоятельной работы, позволяющая не только проверить знания, но уточнить и дополнить их, и заодно развить навыки подачи материала и его систематизации. Семинар состоит из двух частей: подготовка (получение информации, подготовка ответов на предложенные вопросы) и работа на самом семинаре.

Подготовку к семинару следует начинать с прочтения плана занятия, состоящего из 3-4 вопросов. Затем нужно ознакомиться с методическими советами, составленными по каждому пункту плана. Советы включают общую информацию по проблеме, ряд конкретных вопросов и заданий (например, составить таблицу или схему), и указания на подходящую литературу. Такие советы помогут Вам составить план ответа и быстрее найти необходимую информацию.

Далее изучите литературу, предложенную в пособии по данной теме в целом или по каждому вопросу темы отдельно. **Жирным шрифтом** в списке выделена наиболее информативная литература, ознакомление с которой обязательно. Остальная литература является дополнительной.

Указанные учебники, пособия, монографии и статьи можно получить в научной библиотеке ЮУрГУ (корпус 3-д – читальные залы и абонементы, 1-й этаж главного корпуса – залы электронных ресурсов). Большая часть литературы выложена в Интернете, поэтому после выходных данных статьи или монографии приводится действующая ссылка на электронный ресурс.

После ознакомления с литературой необходимо составить конспект ответов. Конспекты – это краткие записи содержания главы или параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник (Ф.И.О. автора и название книги или статьи). Конспекты бывают текстуальные (конспектируется

один текст по всем вопросам темы) и тематические (конспектируется вся литература по каждому вопросу отдельно). В любом случае конспект не должен представлять собой скопированный из учебника или статьи текст. Старайтесь выписывать только основные мысли автора, позволяющие ответить на вопрос, формулировать рассуждения исследователя самостоятельно. Для конспектов желательно завести отдельную тетрадь с полями, на которых можно делать пометки и дополнения. Конспект можно составлять и в электронном виде, но с соблюдением правил, описанных выше. При этом важные части в электронном конспекте уместно выделять особым шрифтом или цветом.

Семинар обычно проходит в виде опроса. Преподаватель предлагает вопрос для обсуждения и приглашает высказаться (если желающих нет, то преподаватель назначает ответчика). Отвечайте на вопрос, опираясь на свой конспект, при этом используйте понятия и даты, которые приведены в конце каждой темы. Чтение текста учебника или статьи, а также распечатанных материалов засчитано за ответ не будет. Не стоит повторять, сказанное предыдущим студентом, следует продолжить или дополнить его ответ, а при необходимости исправить.

В ходе семинара преподаватель стремится опросить всех студентов группы по каждому вопросу, поэтому следует готовиться в полном объеме. Когда преподаватель подводит итоги обсуждения проблемы и делает выводы, то их следует записать в тетрадь. И помните, что конспекты по семинарам помогут Вам подготовиться к зачету или экзамену.

Вашу работу на семинарах преподаватель оценивает исходя из бально-рейтинговой системы, подробное описание которой содержится в рабочей программе по дисциплине «История».

Итоговый рейтинговый балл (максимум 100 баллов) складывается из трех частей: оценки знаний по теоретической подготовке (лекционный материал), оценки знаний по практической подготовке (семинарские занятия), оценки за итоговое контрольное мероприятие (экзамен). Оценка знаний по теоретической и практической подготовке относится к текущему контролю и осуществляется в течение семестра. Из максимально возможных 60 баллов, отводимых на оценку Вашей текущей работы по дисциплине, 40 баллов приходится на семинары.

За семинарское занятие Вы можете получить максимум 5 баллов. Оценка формируется из баллов за конспект и баллов за устный ответ.

Для оценивания *конспекта* используется следующая шкала:

2 балла – конспект составлен логично, в нем подробно и в соответствии с методическими советами отражены все вопросы и выполнены все задания;

1 балл – отсутствует логика в изложении материала, изложена информация по отдельным вопросам или при составлении конспекта не использовалась основная литература;

0 баллов – конспект отсутствует или вместо него представлена распечатка, ксерокопия.

Для оценки *устного ответа* применяется следующая система:

3 балла – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания;

2 балла – вопрос раскрыт, но имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

1 балл – вопрос раскрыт неполно и поверхностно, в нем не отражены ключевые моменты, студент слабо владеет терминологией и хронологией;

0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

При подготовке данного методического пособия использовались:

1. Боброва, С. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий [Электронный ресурс] / С. Боброва. – URL: <http://interpretive.ru/dictionary/375> (дата обращения: 20.02.2013).
2. История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / сост.: В.М. Бухараев, В.В. Буравлева, А.А. Гафаров и др. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012. – 189 с.
3. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов на 2010/11 уч. год / составители: М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова, Р.С. Черпеанова и др.; под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2010. – 55 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ

Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М.: Приор, 2009. – 687 с.
2. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
3. История России: Учеб. для вузов / А.А. Чернобаев, Е.И. Горелов, М.Н. Зуев и др.; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2008. – 614 с.

Дополнительная литература

1. Барсенков, А.С. История России. 1917–2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – 3-е изд., расш. и перераб. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 846 с.
2. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2011. – 304 с.
3. История России: С древнейших времен до начала XXI века: учеб. для вузов: В 2 т. Т. 1. С древнейших времен до конца XVIII века / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2010. – 544 с.
4. История России: С древнейших времен до начала XXI века: учеб. для вузов: В 2 т. Т. 2. С начала XIX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2010. – 720 с.
5. История России XVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2008. – 784 с.
6. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2008. – 960 с.
7. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.В. Милов, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря, Л.Н. Вдовина; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2008. – 768 с.
8. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 752 с.
9. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – 5-е изд. – М.: Высшее образование, 2009. – 712 с.
10. Федоров, В.А. История России. 1861–1917: учебник для вузов / В.А. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2009. – 482 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.hrono.ru/> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
2. <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> – Отечественная история.
3. <http://www.magister.msk.ru/library/history> – Материалы русской истории.
4. <http://www.istorya.ru/> – История России. Всемирная история.

ТЕМА 1. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ

(IX – НАЧАЛО XII вв.)

План

1. Теории возникновения государственности у восточных славян.
2. Христианизация Руси.
3. Социально-экономический строй Древней Руси.

Литература к первому вопросу

1. Клейн, Л.С. Варяги, антинорманизм и час истины / Л.С. Клейн // Троицкий вариант. – 2010. – № 63. – С. 10. URL: <http://trv-science.ru/2010/09/28/varyagi-antinormанизm-i-chas-istiny/> (дата обращения: 4.02.2013)
2. Ключевский, В.О. Сочинения: в 9 т. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 1988. – Т. 1. – Лекция 8-9. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/kluchev/> (дата обращения: 4.02.2013)
3. **Кузьмин, А.Г.** История России с древнейших времён до 1618 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. – С. 71–87. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist266.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
4. Нефедов, С.А. Новая интерпретация истории Киевской Руси / С.А. Нефёдов // http://hist1.narod.ru/Science/Russia/Kiev1.htm#_ednref18 (дата обращения: 4.02.2013)
5. **Федорчук, С.В.** Две версии начала Руси. Норманизм и антинорманизм / С.В. Федорчук // URL: <http://www.websib.ru/~gardarika/lec/lec2-2.html> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

По вопросу о причинах возникновения государства у восточных славян в исторической науке существует несколько теорий. Наиболее известные из них – норманская и антинорманская. Расскажите об этих теориях по предложенному ниже плану и составьте в конспекте сравнительную таблицу:

- 1) основоположники (XVIII в.) и известные сторонники теории (XIX–XX вв.);
- 2) главная идея и объяснение названия теории;
- 3) основные доказательства;
- 4) сильные и слабые стороны теории.

При подготовке используйте учебник А.Г. Кузьмина или лекцию С.В. Федорчука. Подробнейший разбор аргументации современных сторонников «норманизма» и «антинорманизма» можно почерпнуть из заметки Л.С. Клейна.

Рассмотрите другие теории возникновения государства у восточных славян (выберите одну из предложенных ниже теорий):

- ✓ «городовая теория» В.О.Ключевского;
- ✓ концепция С.А. Нефедова.

Прочитайте материал выбранного автора и составьте конспект, в котором укажите: 1) основные идеи, 2) аргументы, 3) к какой из теорий (норманской или антинорманской) близка данная концепция.

Литература ко второму вопросу

1. Жих, М. О хронологии христианизации прикарпатских славян / М. Жих // Русин. – 2009. – № 3 (17). – С. 25–26. URL: <http://www.rusyn.md/journals/20.pdf> (дата обращения: 4.02.2013)
2. **Климов, Е.В.** К вопросу о продолжительности и периодизации христианизации Древней Руси / Е.В. Климов // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «История». – 2009. – № 16. – С. 117–122. URL: http://www.lib.csu.ru/vch/154/vcsu09_16.pdf (дата обращения: 4.02.2013)
3. **Кузьмин, А.Г.** История России с древнейших времён до 1618 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. – С. 170–200. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist266.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
4. Лушников, А.А. «Верховное божество» в язычестве восточных славян и кризис этой религии в IX–X вв. / А.А. Лушников // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – 2011. – № 23. – С. 509–512. URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/istoriya-istoricheskie-nauki> (дата обращения: 20.02.2013)
5. Петрухин, В.Я. О начальных этапах христианизации Руси. Данные археологии / В.Я. Петрухин // Восточная Европа в древности и средневековье. Язычество, христианство, церковь. – М.: ИРИ РАН, 1995. – С. 63. URL: <http://files.history.spbu.ru> (дата обращения: 4.03.2013)
6. **Свердлов, М.Б.** Распространение христианства на Руси IX–XI вв.: многообразие тенденций / М.Б. Свердлов // Восточная Европа в древности и средневековье. Язычество, христианство, церковь. Тезисы докладов. – М.: ИРИ РАН, 1995. – С. 74–77. URL: <http://files.history.spbu.ru> (дата обращения: 4.02.2013)
7. Фроянов, И.Я. Начало христианства на Руси / И.Я. Фроянов. – Ижевск: Удмуртский университет, 2003. – Глава 1-2. URL: http://froyanov.csu.ru/bibl/Kurbatov_Frolov_Froyanov_1988 (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Охарактеризуйте религиозные верования восточных славян в эпоху возникновения у них государства (IX–X вв.). Для какого уровня развития общества характерно язычество? Прослеживаются ли в язычестве восточных славян тенденции к становлению «единобожия» и с чем это было связано?

Какова идея монотеизма, и для какого типа общества характерны такие религиозные представления? Назовите причины христианизации Руси. Какие социальные слои были заинтересованы в принятии христианства и почему?

Какое время охватывает собой процесс христианизации Древней Руси? Выделите этапы христианизации (временные рамки, характер христианизации на данном этапе – кто и какими методами проводил, какие слои общества охватила). При этом учтите, что христианство было известно восточным славянам с IX в., целенаправленно стало утверждаться у них с конца X в., а привычным для широких слоёв населения стало только с XIII в.

Какое влияние оказала новая религия на жизнь восточных славян (социальную, политическую, культурную и др.)? Что такое «двоеверие», почему возник этот феномен и в чём он выражался (приведите 1-2 примера)?

Литература к третьему вопросу

1. **История России с древнейших времен до 1861 года** / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 3-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2004. – С. 50–55. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist004.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
2. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010. – С. 143–161. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist310.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2006. – № 9. – С. 67–84.
4. **Социально-экономическое развитие Киевской Руси IX – начала XIII вв.** // <http://www.websib.ru/~gardarika/lec/lec4-2.html>
5. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2009. – С. 15–22. URL: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ297.htm> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Рассмотрите общество Древней Руси. Назовите основные социальные прослойки и группы древнерусского общества X–XII вв., поясните их место (удельный вес, социальные функции, права) в обществе. Какие факторы (обстоятельства) определяли положение человека в обществе X–XII вв.? Каково было значение общины и семьи в древнерусском обществе?

Составьте схему общественного строя Древней Руси, обозначив в ней основные категории населения согласно объёму их личных и имущественных прав, по признаку наличия у них свободы, имущества и политической власти.

Охарактеризуйте уровень экономического развития Древней Руси. Какое значение имело сельское хозяйство, на каком уровне развития оно находилось? Каков был уровень развития ремесленного производства в Древней Руси?

Назовите наиболее распространенные в ту эпоху виды ремесел. Какое значение в жизни древнерусского государства и общества играла торговля?

Основные даты

- 862 г. – призвание новгородцами на княжение Рюрика (по летописям)
- 882 г. – объединение Киева и Новгорода под властью Олега (по летописям)
- 945 г. – административная реформа княгини Ольги
- 988–990 гг. – принятие христианства на Руси
- 1019–1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- 1037 г. – учреждение на Руси митрополии.

Основные понятия

Бояре – высшее сословие в Русском государстве IX–XVII вв. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Древней Руси. Участвовали в управлении государством как в высших органах власти, так и на местах. Первоначально звание боярин было жалованное, позднее стало наследственным. Влияние боярства падает с отменой местничества в 1682 г. В начале XVIII в. Петр I отменил боярское звание. На бытовом уровне «боярин» трансформировалось в понятие «барин».

Вотчина – вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное земельное владение. Вотчина возникла в X–XI вв., а в XIII–XV вв. стала основной формой крупного землевладения. Состояла из господского хозяйства и крестьянского держания, где собственник имел административную и судебную власть над населением вотчины. С конца XV в. противостояла поместью, с которым сблизилась в XVI–XVII вв. В начале XVIII в. слилась с поместьем в один вид – имение, которым владеют дворяне.

Дружина – социальная группа, близкая к князю и служившая опорой его власти. Начало формирования дружины приходится на VI–VII вв., она складывалась из представителей родоплеменной знати и незнатных людей, отличавшихся в военном деле. Впоследствии родовая знать теряет свои позиции в дружине и она частично превращается в аппарат княжеской власти. Дружина делилась на старшую (знатные и близкие к князю – на юге «бояре», на севере «огнищане») и молодшую (на юге «отроки», на севере «гриди»).

Монотеизм (*греч.* – единобожие) – религиозные верования, основанные на представлении о едином Боге (иудаизм, христианство, ислам, буддизм).

Община – объединение людей, основанное на общей собственности на землю (при наличии личного хозяйства), совместном труде и самоуправлении.

Первоначально община была родовой, а затем соседской (территориальной). В России община (вервь, мир) представляла объединение нескольких крестьянских хозяйств (деревню), которые совместно вели хозяйство, выполняли повинности в пользу государства (платили налоги, поставляли рекрутов, выполняли всевозможные работы).

Рядовичи – прослойка зависимого населения в Древней Руси; люди, попавшие в экономическую кабалу, оформленную особым договором – «рядом», – и работающие на хозяина на основании этого договора.

Русская Правда – первый письменный свод законов у восточных славян, действовал с XI по XV век и состоял из трех частей: Древнейшей правды (1016 г.), Правды Ярославичей (1072 г.), Устава Владимира Мономаха (1113 г.).

Холопы – зависимое население в Древней Руси, по правовому положению близкое к рабам. Холопы были лично зависимы от господина, не имели собственного хозяйства, их можно было продавать и покупать.

Язычество – верования, возникшие на стадии родовых отношений; для него характерны одушевление окружающего мира, поклонение силам природы и предкам. Язычество нельзя сводить к многобожию (политеизму), поскольку при нем обычно отсутствует пантеон (иерархия) духов и богов.

ТЕМА 2. РУСЬ И ЗОЛОТАЯ ОРДА В XIII–XV вв.

План

1. Монгольское нашествие: причины, ход, последствия.
2. Золотая Орда: особенности социально-политического строя, этапы развития.
3. Русско-ордынские отношения: характер и основные формы.

Литература к первому вопросу

1. Кощев, В.Б. Ещё раз о численности монгольского войска в 1237 г. / В.Б. Кощев // Вопросы истории. – 1993. – № 10. – С. 131–135.
URL: <http://ocrtxt.narod.ru/035.zip> (дата обращения: 4.02.2013)
2. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времён до 1618 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. – С. 331–343.
URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist266.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Макаров, Н. Русь. Век тринадцатый: Характер культурных изменений / Н. Макаров // Родина. – 2003. – № 11. – С. 19–24.

4. Песков, Д. Железный век / Д. Песков // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/debate/Article07.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. **Сусенков, Е.И.** Русско-монгольская война (1237–1241 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Е.И. Сусенков. – Томск, 2004. – С. 18–26. URL: <http://dis.podelise.ru/pdfview/index-100265.html> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Расскажите о походе монголов в русские земли в 1237–1241 гг. Назовите причины этого похода, основные его этапы (время и направление ударов) и ключевые события (не более 4-5 событий).

Каковы были масштабы монгольского похода на русские земли? Для ответа на этот вопрос проясните следующие моменты:

- 1) все ли русские земли подверглись нападению;
- 2) какой была численность монгольского войска, напавшего на Русь;
- 3) почему монгольский поход на русские земли называют «нашествием» и все ли историки согласны с таким названием.

В чем причины военных успехов монгольского войска и как они были связаны с государственной организацией, образом жизни и менталитетом завоевателей? Каковы были прямые последствия монгольского «нашествия» для Руси (демографические, социальные, экономические, культурные)?

При ответе на все указанные вопросы используйте автореферат Е.И. Сусенкова.

Можно ли считать упадок русских земель в XIII веке следствием исключительно «нашествия» (смотрите статью Н. Макарова или исследование Д. Пескова)?

Литература ко второму вопросу

1. Гавриленко, А.Ю. Образование государства «Золотая Орда» / А.Ю. Гавриленко // История государства и права. – 2006. – № 8. – С. 38–40.
2. Кофнер, Ю. Экономика Золотой Орды (1240–1480) / Ю. Кофнер // Суждения. Исторический журнал. – 2011. – Вып. 43. URL: <http://www.meso Eurasia.org/archives/378> (дата обращения: 4.02.2013)
3. **Крамаровский, М.** Великая Орда Златая: Улус Джучи как цивилизация / М. Крамаровский // Родина. – 2003. – № 11. – С. 66–74.
4. Кульпин, Э.С. Цивилизационный феномен Золотой орды (Колонизация южно-русских степей в XIII–XV веках) / Э.С. Кульпин // Общественные науки и современность. – 2001. – № 3. – С. 74–89. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/399/425/1216/007kULXPIN.pdf> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Усманов, М. Соседи называли их «татарами» / М. Усманов // Родина. – 1997. – № 3–4. – С. 40–44.

Методические советы

Как в XIII–XV веках сами монголы и русские называли государство, именуемое в учебной и научной литературе Золотой Ордой? Объясните смысл этих названий. Когда появилась Золотая Орда и когда прекратила своё существование?

Назовите и охарактеризуйте основные этапы истории Золотой Орды. Составьте таблицу, в которой отразите следующие моменты: 1) название этапа, 2) его временные рамки, 3) тенденции политического развития и 4) основные события на данном этапе.

В чем особенность Золотой Орды как цивилизации? Какую территорию занимала Орда, на какие части она делилась? Из кого (в этническом и религиозном плане) состояло население Орды? Охарактеризуйте уровень экономического развития Орды.

Справедливо ли считать Золотую Орду кочевым, отсталым государством? При подготовке вопроса воспользуйтесь статьей М. Крамаровского.

Литература к третьему вопросу

1. А было ли иго? (материалы круглого стола) // Родина. – 1997. – № 3–4. – С. 85–92.
2. Александров, М.М. Ордынское иго / М.М. Александров // Преподавание истории в школе. – 2008. – № 3. – С. 21–27.
3. **Дискуссии о влиянии монголо-татарского нашествия на русское государство** // Боброва, С. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий [Электронный ресурс] / С. Боброва. URL: <http://interpretive.ru/dictionary/375/> (дата обращения: 4.02.2013)
4. Нефедов, С.А. А было ли иго? / С.А. Нефедов // URL: <http://hist1.narod.ru/Science/Russia/Mongol.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времён до 1618 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. – С. 372–378. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist266.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
6. **Рудаков, В.Н.** Концепция ордынского «ига» и отношения с Ордой в русском общественном сознании второй половины XIII – XVI веков / В.Н. Рудаков // Вестник МГИМО. – 2012. – № 4. – С. 24–32. URL: http://vestnik.mgimo.ru/fileserver/25/06_rudakov.pdf (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Приведите основные точки зрения о характере взаимоотношений Руси и Орды, влиянии «ига» на историю русского государства (см.: Боброва С. История России... или круглый стол «А было ли иго?»). Назовите доводы, которые приводят сторонники различных точек зрения.

Ознакомьтесь со статьей В.Н. Рудакова. Почему он полагает, что термин «иго» – это шаблон, который не соответствует историческим реалиям? Опираясь на исследование В.Н. Рудакова, рассмотрите содержание основных форм зависимости Руси от Орды:

- выдача русским князьям «ярлыков» на княжение ордынскими ханами;
- сбор дани (ордынского «выхода»);
- отправка на Русь особых чиновников («баскаков»);
- участие русских войск в военных походах монголо-татар;
- регулярные карательные набеги ордынцев на русские земли.

Всегда ли на протяжении «ига» существовали эти формы зависимости и насколько тяжелы они были для Руси?

Приведите факты, которые указывают, что русские князья и простолюдины до второй половины XV века в целом терпимо относились к монголо-татарам и не стремились к «свержению ига».

Основные даты

1219–1221 гг. – походы Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье.

1223 г. – битва на реке Калке.

1237–1241 гг. – монгольские походы на Русь (монголо-татарское нашествие).

1243 г. – основание Батыем ханской ставки на Волге (создание Золотой Орды)

1269 г. – отделение Золотой Орды от Монгольской империи и превращение в независимое государство.

1312–1342 гг. – расцвет Золотой Орды при хане Узбеке.

1359–1380 гг. – «Великая замятня», политический кризис в Золотой Орде, приведший к временному распаду страны на несколько частей.

8 сентября 1380 г. – Куликовская битва.

1502 г. – падение Большой Орды, означавшее окончательный распад Золотой Орды на ряд самостоятельных государств (ханств).

Основные понятия

Баскак – представитель монгольских и впоследствии золотоордынских ханов в завоёванных землях, контролировавший местные власти, ведший перепись населения и собиравший дань. Обычно имел под своим началом вооруженный отряд. На Руси баскачество появилось в 1250–1260-е гг., к началу XIV в. было упразднено, но в пограничных русских землях (Рязань, Тула) сохранилось до середины XIV века.

Иго – система политической и экономической зависимости русских земель от Золотой Орды в XIII–XV вв., которая сформировалась в середине XIII в. и в дальнейшем претерпела серьезные изменения.

Ордынский выход – дань, выплачиваемая Орде русскими землями в XIII–XV вв. Этой данью облагалось все население, кроме духовенства. Размер был непостоянен и зависел от численности населения. Ордынский выход считался самой тяжёлой данью, так как выплачивался серебром, редким для Руси. Первоначально выход собирался баскаками и откупщиками-мусульманами (бессерменами), а с начала XIV в. – русскими князьями.

Улус Джучи – средневековое государство (на Руси известное как Орда, а в исторической литературе как Золотая Орда), существовавшее на территории Восточной Европы и Средней Азии с 1224 по 1502 гг. Первоначально являлся уделом потомков Джучи (старшего сына Чингисхана) в рамках Монгольской империи. С конца 1260-х гг. существовал как самостоятельное государство.

Хан – титул государей у тюркских и монгольских народов в средние века; самостоятельный правитель Золотой Орды (впоследствии отдельных ханств) из рода Чингис-хана.

Число – система налогообложения в XII–XV вв. на подвластных монголам и Золотой Орде территориях (Китай, Средняя Азия, Иран, Северо-Восточная Русь и др.) Была основана на переписи населения.

Ярлык – письменное повеление (грамота) хана Золотой Орды, закреплявшие права русских князей на княжение или право духовенства на освобождение от дани и повинностей.

ТЕМА 3. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА IV

План

1. Русское государство в начале правления Ивана IV.
2. Реформы конца 1540-х – 1550-х гг.
3. Опричнина: причины, мероприятия, трактовки.
4. Внешняя политика Ивана IV: направления, ключевые события, итоги.

Литература

1. Елишев, С. Присоединение Поволжья, начало освоения Сибири / С. Елишев. URL: <http://www.hrono.ru/statii/2011/elish06.php> (дата обращения: 4.02.2013)
2. **Ельянов, Е.** Субъективные интерпретации: отечественные историки об эпохе Ивана Грозного / Е. Ельянов // 1 сентября. – 2001. – № 42. URL: http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm (дата обращения: 4.02.2013)

3. История внешней политики России. Конец XV–XVII век. (От свержения ордынского ига до Северной войны) / под ред. Г.А. Санина. – М.: Междунар. отношения, 1999. – С. 134–194. URL: <http://eknigi.org/istorija/121413-istoriya-vneshnej-politiki-rossii-konec-xv-xvii.html> (дата обращения: 4.02.2013)
4. **История России с древнейших времен до конца XVII в.** / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.: АСТ, 2001. – С. 399–440 (гл. 16). URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist011.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. **Кузьмин, А.Г.** История России с древнейших времён до 1618 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 2. – С. 194–197, 233–278. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist266.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
6. Нефедов, С.А. О возможности применения структурно-демографической теории при изучении истории России XVI века / С.А. Нефедов // Отечественная история. – 2003. – № 5. – С. 63–72. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Nefed_VozmPrim.php (дата обращения: 4.02.2013)
7. Первая война России и Европы: «Неизвестная» Ливонская война // Родина. – 2004. – № 12. – С. 42–48.
8. Филюшкин, А. Орден раздора: Кто развязал Ливонскую войну? / А. Филюшкин // Родина. – 2002. – № 3. – С. 47–51.
9. **Шишкин, И.Г.** Опричнина Ивана Грозного в современной историографии / И.Г. Шишкин // Урал индустриальный: Бакунинские чтения. Материалы VIII всероссийской научной конференции, апрель 2007 г. – Т. 1. – Екатеринбург: Изд-во «АМБ», 2007. – С. 97–101.

Методические советы

Вопрос 1. К началу XVI века усилиями Ивана III и Василия III было создано единое русское государство, включавшее большую часть русских земель (значительная их часть входила в состав Великого княжества Литовского). Основной проблемой в это время и на весь XVI век становится укрепление центральной власти, создание единой системы управления недавно разрозненными землями. Процесс централизации власти протекал сложно, так как порождал серьезные внутренние конфликты – между великим князем и боярством, боярством и дворянством, которое с рубежа XV–XVI веков превращается в многочисленную служилую прослойку.

Значительные шаги по созданию новой системы управления были созданы в самом начале правления Ивана IV и связаны с деятельностью его матери. Какие мероприятия, направленные на усиление централизации, были проведены Еленой Глинской? Почему не удалось полностью реализовать эти нововведения?

Какая обстановка сложилась в Русском государстве в годы «боярского правления»? Какие проблемы во внутренней жизни страны проявились к середине 1540-х годов?

Как складывалась внешнеполитическая обстановка для Русского государства в 1530–1540-е годы? Содержала ли она какие-либо угрозы для Руси?

Вопрос 2. С каких событий начались широкие преобразования конца 1540-х – 1550-х годов? Какое значение для начавшихся реформ имел «Собор примирения» 1549 г.?

Кто являлся разработчиком и организатором большинства реформ? Что собой представляла «Избранная рада» и кто в неё входил? Почему на ваш взгляд среди инициаторов реформ было много людей незнатного происхождения? Какую роль – ведущую или второстепенную, – играл Иван IV в подготовке и проведении реформ?

Рассмотрите основные реформы конца 1540-х – 1550-х гг. и заполните следующую таблицу.

Реформа	Время проведения	Содержание (основные мероприятия)	Результаты реформы
военная			
местного управления			
центрального управления			
податная			
церковная			

В каких памятниках эпохи реформы получили официальное закрепление?

Какие проблемы возникли при проведении реформ? Когда и по каким причинам между Иваном IV и «Избранной радой» начались разногласия?

Вопрос 3. Что такое опричнина (что обозначали этим словом в XVI в. и что им обозначают историки)? Укажите временные рамки опричнины, обращая внимание на дату ее завершения, которая является весьма спорной. Назовите важнейшие события начала 1560-х годов и покажите, как они повлияли на переход Ивана IV к опричнине.

Перечислите основные мероприятия (события) опричнины.

Рассмотрите основные подходы к проблеме причин и последствий опричнины в современной исторической науке, оформите их в виде таблицы:

Авторы подхода	Сущность опричнины (причины введения и назначение)	Последствия опричнины (причины прекращения и результаты)
А.А. Зимин		
Р.Г. Скрынников		
Д.Н. Альшиц		
А.Л. Юрганов		

При работе опирайтесь на статьи Е. Ельянова и И.Г. Шишкина.

Какие политические, социальные и экономические последствия имела опричнина?

Вопрос 4. Назовите основные задачи и направления внешней политики Русского государства в середине XVI века.

По каким причинам в 1540-е годы активизировалось восточное направление внешней политики (см. Елишев С. Присоединение Поволжья...)? Каким образом к Русскому государству были присоединены Казанское и Астраханское ханства? Когда и кем было покорено Сибирское ханство?

Какие варианты внешней политики появились у Русского государства в конце 1550-х гг. после успехов на восточном направлении?

Назовите причины и этапы Ливонской войны. Имейте в виду, что за основу периодизации этой войны берется заключение перемирий между воюющими сторонами и складывание коалиций. Каковы причины поражения России в этой войне? На каких условиях России удалось окончить войну?

Удалось ли России решить проблему крымской угрозы, обострившейся в годы Ливонской войны?

Вопрос повышенной сложности: почему на восточном направлении Россия во второй половине XVI века добилась значительных успехов, а на западном ей не удалось достичь ни одной из поставленных задач?

Основные даты

1533–1584 гг. – годы правления Ивана IV.

16 января 1547 г. – венчание на царство (принятие царского титула) Ивана IV.

1550 г. – принятие на Земском соборе общерусского Судебника.

1551 г. – Стоглавый собор.

1552 г. – взятие Казани русскими войсками, завоевание Казанского ханства.

1556 г. – присоединение Астраханского ханства к Русскому государству.

1558–1583 гг. – Ливонская война.

1565–1572 гг. – опричнина.

1571–1598 гг. – завоевание Сибирского ханства.

Основные понятия

Боярская Дума – высший совет при великом князе, а с 1547 г. – при царе в русском государстве X–XVII вв. Боярская Дума обладала законодательными, совещательными, исполнительными полномочиями, вместе с правителем являлась высшим органом управления. В Московском государстве состояла из числа знатных представителей боярства, включала в себя следующие чины: бояре, окольничие, думные дворяне и думные дьяки.

Земский собор – высшее сословно-представительское учреждение в Русском государстве середины XVI – конца XVII вв., собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.

Избранная рада – обозначение круга лиц, приближенных к Ивану IV в 1549–1560 гг. и составлявших неформальное правительство, проводившее широкие преобразования. Термин введён князем А.М. Курбским.

Кормление – вид пожалования князей своим должностным лицам (служилым князьям и боярам), по которому администрация содержалась за счет местного населения в течение службы. Широкое распространение система кормлений получила на заключительном этапе становления единого русского государства.

Местничество – порядок распределения должностей в системе управления с учётом происхождения и заслуг предков служащего. Местничество появилось в XIV–XV вв. и было отменено в 1682 г.

Опричнина – система чрезвычайных мероприятий во внутренней политике Ивана IV в 1565–1572 гг.; обычно противопоставляется реформам «Избранной рады» конца 1540-х – 1550-х гг.

Приказ – орган центрального управления в Русском государстве XVI – начала XVIII веков, заведовавший какой-либо отраслью государственных дел или отдельными областями государства. Приказы также назывались палатами, избами, дворами, дворцами, третями или четвертями. При Петре I были заменены коллегиями.

Стоглавый собор – церковный собор, проходивший в Москве 23 февраля – 11 мая 1551 г., созванный для решения важных вопросов внутренней жизни церкви и её отношений с государством. Решения собора были оформлены в ста главах (Стоглав).

Ясак – в Золотой Орде, татарских ханствах и Русском государстве натуральный налог с «ясачных людей» (нерусское население Поволжья, Приуралья, Сибири).

ТЕМА 4. РЕФОРМЫ ПЕТРА I

План

1. Предпосылки петровских преобразований.
2. Преобразования Петра I:
 - а) характер и этапы преобразований;

б) основные направления преобразований.

3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Литература к первому вопросу

1. **Анисимов, Е.** Почему Пётр? / Е. Анисимов // Родина. – 2007. – № 11. – С. 2–5. URL: http://www.istrodina.com/rodina_articul.php3?id=2400&n=120 (дата обращения: 4.02.2013)
2. **Каменский, А.Б.** От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2001. – С. 80–91. URL: <http://www.twirpx.com/file/984221/> (дата обращения: 4.02.2013)
3. **Нефедов, С.А.** Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII века / С.А. Нефедов // Вопросы истории. – 2004. – № 4. – С. 33–52. URL: <http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Nefedov.pdf> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические указания

Рассмотрите позицию современных историков по проблеме причин (предпосылок) петровских преобразований (на ваш выбор А.Б. Каменский или Е. Анисимов).

А.Б. Каменский придерживается теории «структурного кризиса» (т.е. кризиса традиционализма), который поразил Россию во второй половине XVII века. Назовите конкретные проявления этого кризиса по А.Б. Каменскому. Насколько, с точки зрения историка, такая ситуация была опасна для России, могла ли в перспективе привести к потере самостоятельности?

Альтернативный подход в последнее десятилетие разрабатывает Е.В. Анисимов, который ранее также придерживался теории «кризиса». Как он оценивает политическую систему, существовавшую в России на протяжении XVII века? Была ли она жизнеспособной, могла ли обеспечить проведение серьезных преобразований, и почему была разрушена в конце XVII века? Как на характер реформ повлияла личность (характер, воспитание, увлечения, страхи) Петра I?

Литература ко второму вопросу

1. Андреев, И. Петр I и Карл XII – два портрета в интерьере истории / И. Андреев // Наука и жизнь. – 2005. – № 7. – С. 104–113. URL: <http://www.nkj.ru/archive/articles/1378/> (дата обращения: 4.02.2013)
2. **Анисимов, Е.** «Шведская модель» с русской «особостью». Реформа власти и управления при Петре Великом / Е. Анисимов // Звезда. – 1995. – № 1. – С. 133–150.

3. Анохина, С.Л. Реформы в России XVIII–XX вв.: Опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина, Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова; под ред. Я.А. Пляйса. – М.: Вузовская книга, 2009. – 496 с.
4. **История России XVIII–XIX вв.** / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С. 27–31, 45–88. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist116.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – 3-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2004. – С. 252–266. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist004.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
6. **Каменский, А.Б.** От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2001. – С. 154–163. URL: <http://www.twirpx.com/file/984221/> (дата обращения: 4.02.2013)
7. **Платонов, С.Ф.** Лекции по русской истории / С.Ф. Платонов. – М.: Высшая школа, 1993. – С. 507–509 (Внутренняя деятельность Петра с 1700 г.). URL: http://www.hrono.ru/libris/lib_p/chart3-3.php#gl6 (дата обращения: 4.02.2013)
8. Самохин, К.В. Северная война: первый опыт российской модернизации / К.В. Самохин // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 8. – Ч. II. – С. 180–185. URL: http://www.gramota.net/articles/issn_1997-292X_2011_8-2_49.pdf (дата обращения: 4.02.2013)

Методические указания

Определите временные рамки и этапы петровских реформ. Имелся ли у Петра I какой-либо план преобразований в начале его деятельности и в дальнейшем? Какими методами он проводил реформы? Назовите события, которые серьезно повлияли на ход реформ. Как с течением времени изменился характер и направления петровских реформ, и с чем это было связано?

Для получения ответа на этот вопрос ознакомьтесь со статьей Е.В. Анисимова («Шведская модель» с русской «особостью», с. 136, 141, 146) и фрагментом из курса лекций С.Ф. Платонова.

Используя учебник Л.В. Милова или Н.И. Павленко, заполните таблицу:

Реформа	Основные мероприятия на первом этапе (до 1717 г.)	Основные мероприятия на втором этапе (с 1717 до 1725 г.)	Итог реформы
Военная			
Центральное управление			
Местное управление			
Налоговая			
Торговля и			

промышленность			
Церковная			
Социальная			

Обратите внимание, что почти все реформы Петра I осуществлялись в несколько этапов, причём если на первом этапе они носили случайный характер и не доводились до конца, то на втором – отличались продуманностью и системностью.

Рассмотрите итоги петровских реформ. В чем проявилась незавершённость и противоречивость петровских реформ? При ответе используйте труд А.Б. Каменского (с. 154–163).

Литература к третьему вопросу

1. **Анисимов, Е.** «Шведская модель» с русской «особостью». Реформа власти и управления при Петре Великом / Е. Анисимов // Звезда. – 1995. – № 1. – С. 135–136.
2. История внешней политики России. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона) / отв. ред. Г.А. Санин. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 10–58. URL: <http://eknigi.org/istorija/101971-istoriya-vneshnej-politiki-rossii-xviii-vek-ot.html> (дата обращения: 4.02.2013)
3. **История России XVIII–XIX вв.** / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С. 23–44, 97–106. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist116.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
4. История России с древнейших времен до 1861 года / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; ред. Н.И. Павленко. – 3-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2004. – С. 243–252, 266–270. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist004.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. **Каменский, А.Б.** От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: Опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2001. – С. 96–98. URL: <http://www.twirpx.com/file/984221/> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические указания

Укажите традиционные задачи и направления внешней политики России в конце XVII века. Какое из этих направлений и почему более всего занимало Петра I в начале его самостоятельного правления?

Когда Пётр I перенес приоритет во внешней политике с южного направления на северное? Назовите причины Северной войны, приводимые в научной литературе (см.: Анисимов Е., с. 135–136; Каменский А.Б., с. 96–98).

Кратко охарактеризуйте этапы Северной войны, указывая их временные рамки и основные события (дипломатические события, сражения), имевшие место на каждом из них. Каковы были итоги этой длительной войны для

России? Покажите связь между завершением Северной войны и созданием Российской империи.

Какое направление внешней политики стало приоритетным для России после окончания Северной войны? Обозначьте успехи, достигнутые на этом направлении до смерти Петра I.

Основные даты

1682–1725 гг. – время правления Петра I.

1695, 1696 гг. – Азовские походы.

1697–1698 гг. – «Великое посольство» с участием Петра I в Западную Европу.

1700–1721 гг. – Северная война.

1710–1713 гг. – Русско-турецкая война.

1711 г. – учреждение Сената. Прутский поход.

1718 г. – создание коллегий.

1721 г. – провозглашение Российской империи.

1722 г. – «Табель о рангах».

1722–1723 гг. – война России с Персией.

1724 г. – введение подушной подати.

Основные понятия

Коллегии – в России в XVIII – начале XIX вв. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления; учреждены в 1717–1721 гг. вместо приказов; в 1802 г. были заменены министерствами.

Мануфактура – предшествующая крупному машинному производству (фабрике) форма производства (и стадия в развитии производства), для которой характерны разделение труда при ручной ремесленной технике.

Меркантилизм – экономическое учение и основанная на нём политика европейских государств XV–XVIII вв., направленная на накопление капитала внутри страны для повышения её благосостояния, осуществляемая путём создания активного баланса во внешней торговле.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта и ограничения импорта.

Рекрутская повинность – способ комплектования русской регулярной армии с 1705 по 1874 гг. Рекрутской повинности подлежали только податные сословия (крестьяне, мещане) русскоязычного населения (русские, украинцы, белорусы),

которые регулярно (обычно, ежегодно) выставляли от своих общин определенное число рекрутов.

Святейший Синод (Синод) – высший государственный орган по делам Православной Церкви, заменивший упраздненное в 1721 г. патриаршее управление и просуществовавший до 1917 г., когда было восстановлено патриаршество.

Сенат (Правительствующий Сенат) – высший законодательный и судебно-административный орган в России в 1711–1917 гг. Был учрежден Петром I для замещения его на время Прутского похода, но в виду эффективности стал постоянным действующим органом.

Табель о рангах – законодательный акт, изданный Петром I в 1722 г. В XVIII – начале XX вв. определял порядок прохождения службы военными и гражданскими чиновниками. Устанавливал единую систему чинов из 14 рангов (первый – высший) по трём видам: военные (сухопутные и морские), штатские и придворные.

ТЕМА 5. РЕФОРМЫ В РОССИИ 1860-х – 1870-х гг.

План

1. Причины Великих реформ: основные подходы к проблеме.
2. Крестьянская реформа: подготовка, основные положения, результаты.
3. Политические реформы 860-х – 1870-х гг.

Литература к первому вопросу

1. Бесов, Г.А. О мифах, стереотипах, тайнах и парадоксах Восточной (Крымской) войны 1853–1856 гг. / Г.А. Бесов, Л.В. Зеленина, В.И. Шеремет, М.И. Якушев // URL: http://www.zlev.ru/121/121_20.htm (дата обращения: 20.02.2013)
2. **Захарова, Л.Г.** Реформы 1860–1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 151–167. URL: <http://www.polit.ru/article/2006/03/05/zaharova> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Рибер, А.Дж. Групповые интересы в борьбе вокруг Великих реформ / А.Дж. Рибер // Великие реформы в России. 1856–1874: Сборник. – М.: Изд-во Московского университета, 1992. – С. 44–72. URL: <http://lib.rus.ec/b/130332> (дата обращения: 4.02.2013)

4. Соловьев, Я.В. Реформы 1860–1870-х годов и император Александр II в оценках историков / Я.В. Соловьев // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 1. – С. 3–9.
5. **Троицкий, Н.А.** Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий – М.: Высшая школа, 1997. – С. 118–133 (Первая революционная ситуация). URL: http://www.scepsis.ru/library/id_1466.html (дата обращения: 4.02.2013)
6. **Федоров, В.А.** История России 1861–1917 / В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2000. – Глава 1. § 2. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist005.htm> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Рассмотрите основные подходы к проблеме причин преобразований, прошедших в России в 1860–1870-е гг. Традиционные причины реформ указаны в учебнике В.А. Фёдорова (Глава 1. § 2) и курсе лекций Н.А. Троицкого. Альтернативный подход по проблеме представлен в статье Л.Г. Захаровой (смотрите раздел «Причины и предпосылки отмены крепостного права»).

Какие причины – социально-экономические или политические, – упомянутые историки считают главными? Покажите, какое место среди причин реформ они отводят поражению России в Крымской войне 1853–1856 гг. Какое значение исследователи придают субъективным факторам, породившим Великие реформы (позиция Александра II, его родственников и ближайшего окружения, позиция отдельных социальных слоев и групп, «общественное мнение»)?

Литература ко второму вопросу

1. Долбилов, М.Д. Александр II и отмена крепостного права / М.Д. Долбилов // Вопросы истории. – 1998. – № 10. – С. 32–51.
2. Ковальченко, И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. / И.Д. Ковальченко // Отечественная история. – 1994. – № 2. – С. 3–18. URL: www.hist.msu.ru/Science/IDK/as05.pdf (дата обращения: 4.02.2013)
3. **Морозов, А.Ю.** Как жили крестьяне до и после освобождения?: (новая книга Б. Н. Миронова и полемика вокруг нее) // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 1. – С. 15–16.
4. Персидская, Н.Ю. Отмена крепостного права в России и Германии (сравнительная характеристика) / Н.Ю. Персидская // Социально-политические науки. – 2011. – № 1. – С. 25–28. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16528560> (дата обращения: 4.02.2013)
5. **Федоров, В.А.** История России 1861–1917 / В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2000. – Глава 1. § 3–4. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist005.htm> (дата обращения: 4.02.2013)

6. Хок, С. Банковский кризис, крестьянская реформа и выкупная операция в России. 1857 – 1861 / С. Хок // Великие реформы в России. 1856–1874: Сборник. – М.: Изд-во Московского университета, 1992. – С. 90–105. URL: <http://lib.rus.ec/b/130332> (дата обращения: 4.02.2103)
7. Яковлева, Е. Воля неволей. 150 лет назад в России отменили крепостное право / Е. Яковлева // Российская газета. – 2011. – 18 февраля. – С. 13. URL: <http://www.rg.ru/2011/02/18/kpravo.html> (дата обращения: 4.02.2103)

Методические советы

Все ли историки полагают, что к середине XIX в. крепостное право как система хозяйствования переживала кризис (смотрите статью А.Ю. Морозова, где рассмотрена позиция историка Б.Н. Миронова)?

Как относилось к отмене крепостного права русское дворянство (имейте в виду, что оно состояло из различных слоев), в целом образованные слои населения? Какой была позиция императора Александра II и можно ли считать её решающей для отмены крепостного права? Объясните, почему Александру II вплоть до 1861 г. пришлось неоднократно заявлять дворянам о необходимости отмены крепостного права «сверху».

Проследите подготовку крестьянской реформы. Какой государственный орган первоначально разрабатывал проект отмены крепостного права? Почему в 1858 г. был создан новый государственный орган, отвечающий за подготовку реформы – Главный комитет по крестьянскому делу? С какой целью были созданы «губернские комитеты об улучшении быта помещичьих крестьян» и Редакционные комиссии?

Назовите важнейшие варианты отмены крепостного права, поступившие с мест – от дворянства различных губерний. Какой вариант был положен в основу «Положений о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»? Объясните, чем именно данный проект был выгоден государству и дворянству? Имейте в виду, что, по мнению С. Хока, влияние на выбор модели крестьянской реформы оказала необходимость преодолеть финансовый кризис, вызванный Крымской войной.

Разберите основные положения крестьянской реформы:

- 1) предоставление крестьянам личной свободы (условия предоставления свободы, предоставление гражданских прав и их ограничение, сохранение общины);
- 2) наделение крестьян землей (крестьянский надел и его размеры, отрезки и прирезки, уставная грамота);
- 3) выкупная операция (размеры выкупных платежей, порядок выплаты).

Что благодаря крестьянской реформе 1861 г. получили помещики, государство и крестьяне (в краткосрочной и долгосрочной перспективе)? Почему значительная часть специалистов считает модель крестьянской реформы неудачной (смотрите статью Е. Яковлевой)?

Литература к третьему вопросу

1. Верещак, М. Реформа системы призыва в Российской Империи в 1860–1870-х гг. и борьба придворных группировок / М. Верещак. – URL: <http://actualhistory.ru/75> (дата обращения: 4.02.2013)
2. Морозова, Е.Н. Земская реформа: замыслы и результаты / Е.Н. Морозова // Запад-Россия-Восток в исторической науке XXI века: Матер. междунар. конф.: В 2 ч. / Под общ. ред. Ю.В. Варфоломеева и Л.Н. Черновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – Ч. 1. – С. 199–207. URL: <http://www.sgu.ru/files/nodes/61133/SRV1.pdf> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Римский, С.В. Церковная реформа Александра II / С.В. Римский // Вопросы истории. – 1996. – № 4. – С. 32–48.
4. Смыкалин, А. Судебная реформа 1864 года / А. Смыкалин // Российская юстиция. – 2001. – № 5. – С. 39–43.
5. **Троицкий, Н.А.** Россия в XIX веке: курс лекций / Н.А. Троицкий – М.: Высшая школа, 1997. – С. 134–149. (Реформы 1861–1874 гг.). URL: http://www.scepsis.ru/library/id_1421.html (дата обращения: 4.02.2013)
6. **Федоров, В.А.** История России 1861–1917 / В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2000. – Глава 2. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist005.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
7. Чувакин, О. Сто пятьдесят лет военным реформам 1860–70-х гг. / О. Чувакин // URL: <http://topwar.ru/11055-sto-pyatdesyat-let-voennym-reformam-1860-70-h-gg.html> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Перечислите реформы 1860-х – 1870-х годов. Почему в исторической литературе их нередко называют «политическими»? Как они связаны с крестьянской реформой 1861 года?

Опираясь на учебник В.А. Фёдорова или лекции Н.А. Троицкого, заполните следующую таблицу:

Реформа	Время проведения (начала)	Разработчики	Цели реформы	Основные мероприятия	Итоги
Земская					
Городская					
Судебная					
Военная					
Образования					

Назовите причины введения местного самоуправления. В чьих интересах были введены земства? Для ответа на этот вопрос рассмотрите порядок выборов губернских и уездных земских учреждений и определите, какая из социальных групп играла в них ведущую роль. Какие функции выполняли

земства? Почему земства были учреждены только в Европейской части России (46 губерний)?

Укажите цель судебной реформы. Какие принципы судопроизводства и какая система судов были введены «судебными уставами» 1864 г.? Как долго продолжалась судебная реформа? Назовите её основные недостатки.

Военная реформа оказалась наиболее сложной. Она проводилась долго (началась в 1862 г. и окончилась в 1874 г.), поэтапно и сразу по нескольким направлениям (изменение принципа комплектования армии, реорганизация управления войсками, перевооружение). Назовите основные мероприятия на каждом из названных направлений. Удалось ли к концу правления Александра II модернизировать русскую армию? Подтвердилась ли на практике успешность этой военной реформы?

Почему необходимо было провести реформу образования в 1860-е гг.? Назовите изменения в системе высшего образования (университетов). Какие типы школ были введены в ходе реформирования системы образования?

Почему реформы 1860-х – 1870-х гг. носили незавершенный характер?

Основные даты

1855–1881 гг. – время правления Александра II.

1853–1856 гг. – Крымская (Восточная) война.

19 февраля 1861 г. – отмена крепостного права в России.

1863 г. – принятие Устава, восстановившего автономию университетов.

1864 г. – судебная, земская и школьная реформы.

1870 г. – городская реформа.

1874 г. – введение всеобщей воинской повинности (завершение военной реформы).

1877–1878 гг. – русско-турецкая война.

Основные понятия

Временнообязанные крестьяне – бывшие крепостные крестьяне в 1861–1883 гг., не переведенные на выкуп и несшие повинности (ограниченная барщина, издольщина, оброк) за пользование помещичьей землей.

Всеобщая воинская повинность – установленная законом обязанность мужского населения всех сословий нести военную службу в вооруженных силах своего государства. Была введена в России 1 января 1874 г. и заменила собой рекрутскую повинность, не позволявшую создать современную массовую армию с большим резервом.

Выкупная операция – выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов по реформе 1861 г. Правительство выплачивало помещикам основную сумму

выкупа, которую обязывало крестьян вернуть государству по 6% ежегодно (выкупные платежи). Сумма исчислялась исходя из величины оброка, которую крестьяне платили помещикам до реформы. Платежи были прекращены только в годы первой русской революции и составили 3 рыночные стоимости земли.

Земства (земские учреждения) – выборные органы местного самоуправления (земские собрания и управы) в России. Введены земской реформой 1864 г. Ведали просвещением, здравоохранением, строительством дорог и т.д. Земства не получили повсеместного распространения и существовали в 43 губерниях Европейской России. Были упразднены в 1918 г.

Конституция (от лат. *constitutio* – устройство) – нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства или образования, основы правового статуса личности.

Либерализм – идейное и общественно-политическое течение, в основе которого принципы гражданской, политической и экономической свободы. Сторонники либерализма выступали за гарантии свободы предпринимательства и рыночной конкуренции, за буржуазные права и свободы, за разделение власти и парламентаризм. Выступали за преобразования путем реформ.

Модернизация – усовершенствование, улучшение чего-либо, приведение его в соответствие с новыми требованиями; процесс преобразования традиционного (аграрного) общества в современное (индустриальное), происходивший в Новое время (XVI – начало XX вв.). Модернизация в историческом смысле заключалась в становлении научного мировоззрения, классового общества, капитализма, бюрократического государства и политических институтов современного типа (конституционализм, парламентаризм и т.д.).

Отрезки – часть ранее находившихся в пользовании крестьян земель (обычно лучших), отрезанных после реформы 1861 г. в пользу помещиков (в зависимости от губернии до 20% от размера крестьянских наделов), чтобы принудить крестьян арендовать эту землю.

ТЕМА 6. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

План

1. Понятие «гражданской войны» и её причины в России.
2. Характеристика противоборствующих сторон.

3. Итоги гражданской войны.

Литература

1. **Бровкин, В.Н.** Россия в гражданской войне: власть и общественные силы / В.Н. Бровкин // Вопросы истории. – 1994. – № 5. – С. 24–39. URL: <http://www.rus-lib.ru/book/35/36/36-1/024-038.html> (дата обращения: 4.02.2013)
2. **Ганин, А.** «Помнят псы-атаманы, помнят польские паны...». Почему побеждала Красная Армия? / А. Ганин // Родина. – 2011. – № 2. – С. 12–27. URL: http://scepsis.ru/library/id_2975.html (дата обращения: 4.02.2013)
3. Гордон, Э.В. Гражданская война в России в 1917–1922 гг. / Э.В. Гордон, Р.В. Мезенцев, П.А. Страшников // Мир Евразии. – 2009. – № 3. – С. 21–27. URL: http://e-lib.gasu.ru/Evrazia/arhiv/2009/mire_6.pdf (дата обращения: 4.02.2013)
4. **Курс отечественной истории IX–XX веков.** Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе / Под ред. Л.И. Ольштынского. – М.: ИТРК, 2002. – С. 248–276. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist226.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Морозова, О.М. Кадровый состав и внутриармейские отношения в вооруженных формированиях в годы гражданской войны / О.М. Морозова // Вопросы истории. – 2008. – № 7. – С. 26–38.
6. Ольштынский, Л.И. Периодизация и характер гражданской войны в России в свете современной военной науки (военно-теоретический и социально-политический анализ) / Л.И. Ольштынский // URL: <http://prometej.info/new/history/903-gr-voina.html> (дата обращения: 4.02.2013)
7. Поляков, Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация / Ю.А. Поляков // Отечественная история. – 1992. – № 6. – С. 32–41.
8. **Поляков, Ю.А.** Гражданская война в России: последствия внутренние и внешние / Ю.А. Поляков // Новая и новейшая история. – 1992. – № 4. – С. 7–19.
9. Сенявская, Е. «Соперники, союзники, враги...»: восприятие Великобритании, Франции и США в России и СССР в первой половине XX века / Е. Сенявская // Обозреватель – Observer. – 2010. – № 5. – С. 86–101. URL: http://www.rau.su/observer/N5_2010/086_101.pdf (дата обращения: 4.02.2013)
10. Щеголихина, С.Н. Об авантюризме и карьеризме в годы гражданской войны / Н. Щеголихина // Вопросы истории. – 1995. – № 3. – С. 174–175.

Методические указания

Вопрос 1. Дайте определение термина «гражданская война».

Назовите причины гражданской войны в России в начале XX в. Какие из них на ваш взгляд являются основными, а какие – второстепенными? Какая из конфликтующих сторон была в большей степени заинтересована в развязывании гражданской войны?

Обозначьте временные рамки гражданской войны в России. Имейте в виду, что существует несколько подходов по данной проблеме, предлагающих разные датировки как начала, так и завершения войны.

Перечислите основные этапы гражданской войны и укажите соотношение сил на каждом из них.

При подготовке вопроса воспользуйтесь учебным пособием под редакцией Л.И. Ольштинского и статьей Ю.А. Полякова «Гражданская война в России: возникновение и эскалация».

Вопрос 2. Дайте характеристику основным действующим силам гражданской войны в России («красным», «белым», «зелёным») по следующим пунктам:

- ✓ партийный состав
- ✓ социальный состав (социальные слои и группы, оказавшие активную поддержку)
- ✓ наиболее яркие представители
- ✓ политические цели (общественный и государственный идеал)
- ✓ уровень организованности (единства)

При подготовке ответа воспользуйтесь статьей В.Н. Бровкина.

Можно ли утверждать, что ключевым фактором, определявшим место конкретного человека в том или ином лагере, было социальное происхождение? Какие факторы влияли на выбор человека в условиях гражданской войны (смотрите статью О.М. Морозовой)? По каким причинам в годы гражданской войны получили распространение авантюризм и карьеризм (смотрите заметку С.Н. Щеголихиной)?

Что такое интервенция? Укажите страны, участвовавшие в интервенции в Россию, и назовите причины, по которым они решились на интервенцию. В какой форме и объеме интервенты оказали помощь «белым» правительствам и армиям? Как интервенция сказалась на длительности и ожесточенности гражданской войны в России?

Вопрос 3. Назовите причины победы «красных» в гражданской войне. Насколько их победа была предопределена слабостью (идейной, организационной, психологической) «белых». При ответе необходимо использовать статью А. Ганина.

По предложенной литературе (статья Ю.А. Полякова и учебное пособие под редакцией Л.И. Ольштинского) определите политические, социальные и экономические итоги гражданской войны в России.

Основные даты

6-7 января 1918 г. – разгон Учредительного собрания

3 марта 1918 г. – заключение в г. Брест-Литовск мирного договора между Советской Россией и Центральными державами
май 1918 г. – восстание Чехословацкого корпуса
декабрь 1918 – январь 1920 гг. – борьба Советской республики против войск А.В. Колчака
июль 1918 – март 1920 гг. – борьба Советской республики против вооружённых сил Юга России (под командованием А.И. Деникина)
апрель–октябрь 1920 г. – советско-польская война
апрель–ноябрь 1920 г. – борьба Красной Армии против войск П.Н. Врангеля
ноябрь 1920 г. – окончание масштабных боевых действий на территории РСФСР

Основные понятия

Антанта (фр. *entente* – согласие) – военно-политический блок Великобритании, Франции и России, сформировавшийся в начале XX в. и выступивший против Тройственного (Четверного) союза в годы Первой мировой войны. В годы гражданской войны в России Антанта выступила организатором военной интервенции и блокады, направленной против Советского государства.

Военный коммунизм – название внутренней (социально-экономической) политики Советского государства в чрезвычайных условиях Гражданской войны (1918–1921 гг.). Характерными чертами этой политики были: крайняя централизация управления экономикой, национализация крупной и средней промышленности, продразвёрстка, свертывание товарно-денежных отношений, государственное распределение ресурсов и благ, милитаризация труда.

Гражданская война – организованная вооруженная борьба за политическую власть между классами, социальными группами и группировками внутри государства. Обычно гражданская война возникает в условиях социально-политического кризиса и выбора дальнейшего пути развития страны.

Интервенция (лат. *interventio* – вмешательство) – военное, политическое, экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Может осуществляться как в открытой, так и скрытой форме.

Милитаризация (от лат. *militaris* – военный) – подчинение всех сфер общественной жизни целям подготовки или ведения войны; перенесение форм и методов военной организации в область гражданских отношений.

Однопартийная система (диктатура) – тип политической системы, при которой одна политическая партия обладает полнотой государственной власти (имеет большинство в законодательных органах, контролирует исполнительные

органы). При таком режиме оппозиционные партии либо запрещены, либо системно не допускаются к власти.

Продразвёрстка – система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключающаяся в обязательной сдаче государству по твёрдым (ниже рыночных) ценам «излишков» хлеба и других продуктов. Впервые была введена в Российской империи в 1916 г. Вновь была введена большевиками во второй половине 1918 г. в ряде губерний, а с 11 января 1919 г. на всей территории Советской России. Вызывала сильное недовольство и мятежи крестьянства.

ТЕМА 7. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

План

1. Причины Великой Отечественной войны.
2. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Источники и «цена» победы СССР.

Литература к первому вопросу

1. **История России** / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2006. – С. 386–389.
URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist002.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
2. Квицинский, Ю.А. Союзники поневоле / Ю.А. Квицинский // URL: <http://russbalt.ucoz.ru/publ/29-1-0-85> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Краснов, П. Тайны линии Мажино / П. Краснов // URL: <http://www.warandpeace.ru/ru/analysis/view/69047/> (дата обращения: 4.02.2013)
4. **Курс отечественной истории IX–XX веков.** Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе / Под ред. Л.И. Олыштынского. – М.: ИТРК, 2002. – С. 343–354.
URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist226.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Фергюсон, Н. Причины Второй мировой войны: альтернативная версия / Н. Фергюсон // URL: <http://rus.ruvr.ru/2009/09/23/1571553.html> (дата обращения: 4.02.2013)
6. **Фурсов, А.** Третий Рим и Третий рейх / А. Фурсов // URL: <http://old.zanauku.ru/?mode=text&id=1073> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Великая Отечественная война является важнейшей частью Второй мировой войны. И ее причины во многом совпадают с теми, что вызвали мировую войну в целом.

Назовите общепринятые в учебной и научной литературе причины Второй мировой войны (воспользуйтесь учебниками под ред. Л.И. Ольштынского и А.С. Орлова или статьей Н. Фергюсона). Какие цели, преследовала нацистская Германия, напав на Советский Союз? Какова, согласно общепринятой версии, роль демократических держав (Франции и Великобритании) в развязывании мировой войны?

Ознакомьтесь со статьей А. Фурсова и укажите, в чём он видит сущность мировых войн, как представляет их типичный сценарий (причины, участники, итоги). Кого А. Фурсов считает действительными зачинщиками Второй мировой войны? Кому она была выгодна? Кто, почему и как именно помогал восстановлению Германии и подталкивал её к агрессивным действиям против СССР? Была ли Германия в конце 1930-х гг. готова к серьёзной войне вообще и против СССР в частности?

Литература ко второму вопросу

1. Вещиков, Н.И. Экономика СССР испытание выдержала / Н.И. Вещиков // Военно-исторический журнал. – 2006. – № 1. – С. 14–18.
2. Гуров А.В. Промышленность и наука как основа Великой Победы / А.В. Гуров, И.А. Насиковский, К.Н. Ковальчук // URL: <http://www.umee-nw.ru/articles/VPKVOV.pdf> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Колесов, Н.Д. Экономика ковала победу в Великой Отечественной войне / Н.Д. Колесов // Проблемы современной экономики. – 2005. – № 1/2. – С. 23–30. URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=636> (дата обращения: 4.02.2013)
4. Куманев, Г.А. Военно-экономический потенциал СССР и его роль в Великой Победе / Г.А. Куманев // URL: <http://mir-politika.ru/260-voenno-ekonomicheskiiy-potencial-sssr-i-ego-rol-v-zavoevanii-velikoy-pobedy.html> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Муравьева, Л.А. Экономика СССР в начальный период Великой Отечественной войны / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. – 2004. – № 1. – С. 81–91.
6. Муравьева, Л.А. Экономика СССР: 1942–1945 гг. / Л. А. Муравьева // Финансы и кредит. – 2004. – № 5. – С. 83–91.
7. Сенявская, Е.С. Роль ленд-лиза и второго фронта во второй мировой войне: мифы и реальность в историографии и политическом дискурсе / Е.С. Сенявская, В.А. Литвиненко // Былые годы. Российский исторический журнал. – 2010. – № 2 (16). – С. 49–58. URL: http://bg.sutr.ru/journals_n/1317839350.pdf (дата обращения 4.02.2013)
8. Якутин, Ю.В. Интриги ленд-лиза / Ю.В. Якутов // URL: <http://www.voskres.ru/interview/yakutin.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
9. Яременко, В. Америка нагрела руки на помощи Советам / В. Яременко // URL: <http://www.utro.ru/articles/2005/04/27/433264.shtml> (дата обращения 4.02.2013)

Методические советы

Рассмотрите военно-экономический потенциал Советского Союза накануне Великой Отечественной войны (приведите общие показатели и цифры по объемам промышленного и военного производства). Сравните возможности СССР этого времени с возможностями нацистской Германии, её европейских союзников и оккупированных ими территорий.

Назовите факторы (военно-политические, демографические, сырьевые), которые резко ослабили экономический потенциал СССР в начальный период войны. Какие меры приняло советское руководство для сохранения имевшегося экономического потенциала и восполнения потерь? Что повлияло на стремительное увеличение военно-промышленного производства, которое наблюдается со второй половины 1942 г.?

Проследите динамику военно-промышленного производства (количество танков, самолётов, орудий, стрелкового оружия) в 1942–1945 гг. Когда Советскому Союзу удалось достичь устойчивого превосходства над Германией в военном производстве?

При подготовке используйте материалы статей Н.Д. Колесова, Г.А. Куманёва и других исследователей.

Что такое «ленд-лиз»? Когда, кем и на каких условиях он был предоставлен СССР? Укажите виды и размеры экономической помощи США и Великобритании. Можно ли признать эту помощь значимой, достаточной и своевременной (смотрите завершение интервью с Ю.В. Якутиным или другие статьи по вопросу)?

Литература к третьему вопросу

1. Гуркин, В.В. О людских потерях на советско-германском фронте в 1941–1945 гг. / В.В. Гуркин // Новая и новейшая история. – 1992. – № 3. – С. 219–224. URL: <http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/HISTORY/DEAD.HTM> (дата обращения: 4.02.2013)
2. **История России XX – начала XXI века** / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С. 566–575. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist008.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Курс отечественной истории IX–XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе / Под ред. Л.И. Ольштынского. – М.: ИТРК, 2002. – С. 411–421. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist226.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
4. **Литвиненко, В.** Были ли потери Красной Армии в Великой Отечественной войне чрезмерными? / В. Литвиненко // Дуэль. – 2005. – № 17. URL: <http://liewar.ru/content/view/25/7/> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Россия и СССР в войнах XX века: статистическое исследование / под общ. ред. Г.Ф. Кривошеева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – С. 230–231, 236–237,

514–515, 518–519. URL: <http://book.tr200.net/v.php?id=198012> (дата обращения: 4.02.2013)

6. **Фурсов, А.** Третий Рим и Третий рейх / А. Фурсов // URL: <http://old.zanauku.ru/?mode=text&id=1073> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Назовите причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Справедливо ли утверждать, что советский народ победил без деятельного участия советского руководства или даже вопреки тогдашней власти? Можно ли сказать, что Советский Союз вынес на себя основную тяжесть борьбы с нацистской Германией?

Поясните, почему в научной и популярной литературе довольно часто приводятся явно завышенные, чрезмерные цифры людских потерь нашей страны в войне? По специальной литературе (в первую очередь по статье В. Литвиненко) установите военные и общие потери Советского Союза. Сравните наши потери с потерями Германии и ее европейских союзников на советско-германском фронте. Чем можно объяснить несколько большие военные потери СССР, чем у Германии и ее саттелитов?

Охарактеризуйте материальные (экономические) потери СССР в ходе войны. Какие политические и социокультурные последствия войны для советского общества и власти называют современные исследователи (см. статью А. Фурсова, раздел «Наша победа»).

Основные даты

сентябрь 1938 г. – Мюнхенское соглашение (Мюнхенский сговор)

23 августа 1939 г. – заключение договора о ненападении между Германией и СССР

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война

сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. – Московская битва

июль 1942 г. – февраль 1943 г. – Сталинградская битва

июль–август 1943 г. – Курская битва

апрель–май 1945 г. – битва за Берлин

Основные понятия

Антигитлеровская коалиция – военно-политический союз во главе с СССР, США и Великобританией против стран «оси» (Германия, Италия, Япония) в период Второй мировой войны.

Коллективная безопасность – 1) система поддержания мира и безопасности в мировом или региональном масштабе, обеспечиваемая совместными согласованными усилиями всех государств; 2) курс во внешней политике СССР в 1930-е гг., направленный на создание военно-политического союза (прежде всего, СССР – Франция – Чехословакия), призванного противодействовать усилению нацистской Германии.

Ленд-лиз (от англ. *lend* – «давать займы» и *lease* – «сдавать в аренду») – государственная программа, по которой США и Великобритания на возмездной основе поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боеприпасы, военную технику, продовольствие и стратегическое сырье.

Нацизм – идеология и практика гитлеровского режима в Германии в 1933–1945 гг. Сутью нацизма являются градация всех наций по степени их «полноценности», завоевание «жизненного пространства» для своей нации, жесткие методы подавления инакомыслия.

Политика умиротворения – политика, основанная на уступках стране-агрессору. Состоит в урегулировании разжигаемых государством-агрессором международных конфликтов посредством решения в его пользу второстепенных вопросов. В отечественной исторической литературе термин используется для обозначения внешней политики Великобритании и Франции во второй половине 1930-х гг. по отношению к нацистской Германии, направленной на ее усиление и направление против СССР.

Сателлит (от лат. *Satelles*) – государство, формально независимое, но находящееся под политическим и экономическим влиянием другого государства и пользующееся его поддержкой на международной арене. В отечественной исторической литературе термин применяется к государствам, воевавшим во Второй мировой войне на стороне Германии (Венгрия, Румыния, Болгария, Словакия, Хорватия, Финляндия).

Эвакуация – организованный вывоз населения, учреждений, имущества, оборудования и т.п. из местности, находящейся под угрозой неприятельского нападения, стихийного бедствия или подвергшейся стихийному бедствию, в другое место для сохранения от опасности.

Экспансия (от лат. *expansio* – расширение) – территориальное, географическое или иное расширение зоны обитания или сфер влияния народа или государства, достигаемое как мирными, так и насильственными методами.

ТЕМА 8. «ПЕРЕСТРОЙКА» И ЗАВЕРШЕНИЕ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

План

1. Сущность и причины «перестройки» (основные подходы).
2. Политические и экономические преобразования 1985–1991 гг.
3. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

Литература к первому вопросу

1. Барсенков, А.С. Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг.: Курс лекций. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – С. 29–52. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist214.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
2. Зачем Гайдар рассказывал про «голод» и «роковую» нефть (комментарии к книге Е.Т. Гайдара «Гибель империи» А.Б. Кобякова) // URL: <http://www.km.ru/front-projects/belovezhskoe-soglashenie/zachem-gaidar-rasskazyval-pro-golod-i-rokovuyu-neft> (дата обращения: 4.02.2013)
3. Кара-Мурза, С.Г. Советское государство в период перестройки (1985–1991 гг.) // История государства и права России: Учеб. для вузов / под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 1998. URL: http://www.hrono.info/libris/lib_k/pravo9.html (дата обращения: 4.02.2013)
4. **Фурсов, А.И.** Мифы перестройки и мифы о перестройке / А.И. Фурсов // Социологические исследования. – 2006. – № 1. – С. 31–36. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/772/836/1219/004_Fursov_31-36.pdf (дата обращения: 4.02.2013)
5. **Шубин, А.В.** К обсуждению причин Перестройки / А.В. Шубин // Историческое пространство. Проблемы истории стран СНГ / Составители: А. В. Шубин, М. С. Яковлев. – М.: Наука, 2011. – С. 227–244. URL: <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-sovremennoie-rossii/istoriya-sovremennoie-rossii/k-obsujdeniyu-prichin-perestroieki.html> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Что такое «перестройка»? Приведите 2-3 определения данного термина, взятые из учебной и справочной литературы, из Internet-ресурсов. Выделите общие и ключевые моменты в этих определениях. На что указывает различия в определениях «перестройки».

На выбор ознакомьтесь со статьёй А.В. Шубина или лекцией 2 из учебника А.С. Барсенкова. Назовите и поясните основные причины (предпосылки) «перестройки», которые обозначили данные авторы. Какое значение они придают экономическим причинам, породившим необходимость преобразований? Признают ли они существенное влияние внешних факторов на

внутреннее положение СССР в эти годы? Считают ли эти авторы «перестройку» неизбежной?

Ознакомьтесь со статьей А.И. Фурсова или главой по истории государства и права СССР, написанной С.Г. Кара-Мурзой. Как они понимают «перестройку»? Назовите слои и группы советского общества, по их мнению, заинтересованные в «перестройке»? Чем можно объяснить поддержку большинством советских граждан «перестройки», и какова в этом роль манипулятивных технологий? Имелись ли во второй половине 1980-х гг. какие-либо альтернативы горбачевской «перестройке»?

Литература по второму и третьему вопросам

1. **История России XX – начала XXI века** / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С. 760–826. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist008.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
2. Кара-Мурза, С.Г. Советское государство в период перестройки (1985–1991 гг.) // История государства и права России: Учебник для вузов / под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 1998. URL: http://www.hrono.info/libris/lib_k/pravo9.html (дата обращения 4.02.2013)
3. **Курс отечественной истории IX–XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе** / Под ред. Л.И. Олыштынского. – М.: ИТРК, 2002. – 496–516. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist226.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
4. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2006. – С. 386–389. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist002.htm> (дата обращения: 4.02.2013)
5. Польшов, М.Ф. «Новое политическое мышление»: возникновение и основные идеи / М.Ф. Польшов // Общество. Среда. Развитие. – 2012. – № 1. – С. 84–89 (см. с. 89). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/novoe-politicheskoe-myshlenie-vozniknovenie-i-osnovnyie-idei> (дата обращения: 4.02.2013)
6. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории, 1941–1991. Кн. 2. – М.: Высшая школа, 1999. – 415 с. URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist021.htm> (дата обращения: 4.02.2013)

Методические советы

Вопрос 2. Изучите по учебной литературе **ХОД «перестройки»** и **заполните следующую таблицу:**

Этап	Лозунги, ключевые идеи	Политические преобразования	Экономические преобразования	Итоги преобразований
------	------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------

1985 – осень 1987 г. (ускорение)				
осень 1987 – 1989 г. (перестройка)				
1990–1991 г. (развал СССР)				

Во второй колонке обозначьте установки и лозунги, которые провозгласило и пыталось придерживаться в своей политике руководство страны. Имейте в виду, что некоторые из этих лозунгов стали названием для того или иного этапа перестройки. В третьей и четвёртой колонках необходимо отметить только наиболее важные политические и экономические мероприятия руководства СССР на каждом этапе «перестройки». При этом нужно не только указать мероприятие, но и раскрыть его содержание и последствия, например:

- ✓ Закон о кооперативах (1987) – разрешение частого предпринимательства, вывод государственных средств в частный сектор, активизация вывоза товаров народного потребления за рубеж, всплеск преступности.
- ✓ XIX конференция КПСС (1988) – конституционная реформа и начало политических преобразований: создание Съезда народных депутатов (новый высший законодательный орган), введение многопартийности.

Итоги преобразований на каждом этапе нужно обозначить кратко, 2-3 фразами, т.е. сделать выводы о том, что произошло в рамках данного этапа.

Вопрос 3. Какой доктрины придерживалось руководство СССР во внешней политике в эпоху «перестройки»? Обозначьте ключевые положения этой доктрины. Какие традиционные для советской внешней политики принципы отвергала данная доктрина?

Как в годы «перестройки» изменились отношения СССР и США? Назовите основные события, в которых отразились данные изменения. Можно ли утверждать, что Советский Союз в это время сделал много уступок США, не получив при этом никаких весомых выгод?

Охарактеризуйте политику СССР в отношении стран социалистического лагеря, т.е. своих союзников. Назовите важнейшие события, которые привели к распаду этого лагеря.

Упрочил или ослабил свои международные позиции СССР за годы «перестройки»? Почему многие исследователи считают, что внешняя политика Советского Союза привела к поражению в «холодной войне»?

Основные даты

март 1985 г. – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.
июнь 1987 г. – закон «О государственном предприятии (объединении)».
май 1988 г. – принятие закона «О кооперации в СССР».
июнь 1988 г. – XIX Всесоюзная партийная конференция; начало реформы политической системы (перестройки).
1988–1989 гг. – ликвидация социалистических режимов в Восточной Европе («бархатные революции»)
май–июнь 1989 г. – I Съезд народных депутатов СССР.
12 июня 1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
весна 1991 г. – роспуск СЭВ и ОВД.
июль 1991 г. – подписание договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)
19–21 августа 1991 г. – путч в Москве.
8 декабря 1991 г. – Беловежское соглашение, роспуск СССР и создание СНГ.

Основные понятия

Гласность – основной компонент перестройки, проводимой командой М.С. Горбачёва во второй половине 1980-х гг. и заключавшийся в существенном ослаблении цензуры, снятии многочисленных информационных барьеров, существовавших в СССР.

Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) – высший орган власти, созданный путчистами 18 августа 1991 г. во время попытки государственного переворота. В его состав вошли О.Д. Бакланов, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, В.А. Стародубцев, Д.Т. Язов и Г.И. Янаев.

Новое политическое мышление – философская и внешнеполитическая концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым во второй половине 1980-х годов, предусматривавшая отказ от принципа пролетарского интернационализма, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными, отход от силового решения международных проблем.

Организация Варшавского договора (ОВД) – военно-политический блок европейских социалистических государств при ведущей роли СССР, созданный на основе Варшавского договора 14 мая 1955 г. и просуществовавший до весны 1991 г. В организацию входили Албания (до 1968 г.), Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия.

Перестройка – название идеологического курса и преобразований советского партийного руководства, инициированных командой М.С. Горбачева в экономической и политической жизни СССР в 1987–1991 гг.

Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ) – организация, существовавшая с 1949 по 1991 гг. Регулировала экономические взаимосвязи социалистических стран.

Теневая экономика – сфера производства и распределения материальных ценностей, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер.

Ускорение – лозунг и политический курс генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва, провозглашённый в апреле 1985 г. и направленный на повышение эффективности народного хозяйства страны. Курс вылился в ряд крупномасштабных кампаний и серьезных ломок административных структур управления народным хозяйством в 1985–1986 гг., приведших к ухудшению экономического развития.

Холодная война – глобальное геополитическое, военно-политическое, экономическое и информационное противостояние социалистического лагеря во главе с СССР и капиталистического блока, возглавляемого США, длившееся с 1946 по 1991 гг.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Взаимоотношения Руси и Византии.
2. Древняя Русь и степные народы (до монгольского нашествия).
3. Культура Древней Руси.
4. Александр Невский: оценки личности и деятельности.
5. Русская православная церковь в XV–XVI вв.
6. Церковный раскол.
7. Крепостное право в России: причины, сущность, этапы развития.
8. Изменения в международном положении Российской империи в XVIII в.
9. Екатерина II: политика просвещенного абсолютизма.
10. Экономика России в первой половине XIX в.
11. Западничество и славянофильство.
12. Внешняя политика Александра II.
13. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в.
14. Контрреформы Александра III.
15. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
16. Политические партии России в начале XX в.
17. Первая русская революция и ее последствия.
18. Россия в Первой мировой войне.
19. Образование и основные этапы развития СССР.
20. Культурная революция в СССР в 20–30-е гг. XX в.
21. Внешняя политика СССР в межвоенный период.
22. Холодная война: специфика, причины, этапы.
23. Распад СССР и его последствия.
24. Основные направления внешней политики России на рубеже XX–XXI вв.

Литература для самостоятельной работы

1. Айрапетов, О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801–1914 гг.) / О.Р. Айрапетов. – М.: Европа, 2006. – 672 с.
2. Аракчеев, В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI – начале XVII в. / В.А. Аракчеев // Вопросы истории. – 2009. – № 1. – С. 106–117.
3. Гареев, М.А. Об объективном освещении военной истории России / М.А. Гареев // Новая и новейшая история. – 2006. – № 4. – С. 24–40.
4. Гросул, В.Я. Образование СССР (1917–1924 гг.) / В.Я. Гросул. – М.: Изд-во ИТРК, 2007 г. – 216 с.

5. Данилов, А.Г. Опыт единоличной власти в России в XVI–XX вв. / А.Г. Данилов // Вопросы истории. – 2009. – № 1. – С. 54–68.
6. История внешней политики России. Конец XV–XVII век. (От свержения ордынского ига до Северной войны) / под ред. Г.А. Санина. – М.: Международные отношения, 1999. – 448 с.
7. История внешней политики России. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона) / отв. ред. Г.А. Санин. – М.: Международные отношения, 1998. – 304 с.
8. История внешней политики России. Первая половина XIX века / отв. ред. О.В. Орлик. – М.: Международные отношения, 1998. – 450 с.
9. История внешней политики России. Вторая половина XIX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / М.Ю. Золотухин, Г.В. Мелихов, И.С. Рыбаченок и др. – М.: Международные отношения, 1998. – 672 с.
10. История России. В 2 т. Т. 1. С древнейших времен до конца XVIII в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллина и др.; под ред. А.Н. Сахарова – М.: АСТ, 2006. – 943 с.
11. История России. В 2 т. Т. 2. С начала XIX в. до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллина и др.; под ред. А.Н. Сахарова – М.: АСТ, 2008. – 862 с.
12. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2004. – Кн. 1. – 447 с.; Кн. 2. – 464 с.
13. Курс отечественной истории IX–XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИТРК, 2005. – 544 с.
14. Милов, Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов. – М.: РОССПЭН, 2001. – 576 с.
15. Новейшая история Отечества: XX век: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – 2-е, испр. и доп. – М.: Владос, 2004. – Т. 1. – 496 с.; Т. 2. – 447 с.
16. Скрынников, Р.Г. Святители и власти / Р.Г. Скрынников. – Л.: Лениздат, 1990. – 352 с.
17. СССР и холодная война / Под ред. В.С. Лельчука и Е.И. Пивовара. – М.: Мосгорархив, 1995. – 310 с.
18. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2007. – 416 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

Список рекомендуемой литературы по курсу

Тема 1. Социально-политическое развитие Древней Руси (IX – начала XII вв.)

Тема 2. Русь и Золотая Орда в XIII–XV вв.

Тема 3. Россия в правление Ивана IV

Тема 4. Реформы Петра I

Тема 5. Реформы в России 1860-х – 1870-х гг.

Тема 6. Гражданская война в России

Тема 7. СССР во Второй мировой войне

Тема 8. «Перестройка» и завершение «холодной войны»

Темы для самостоятельной работы