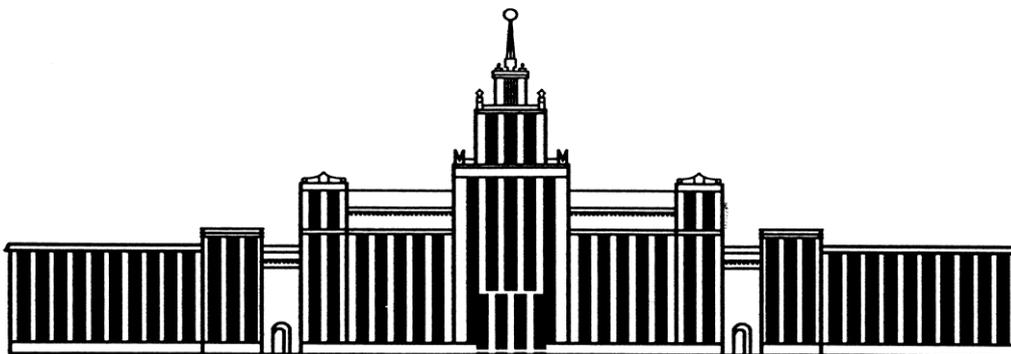

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические указания по проведению семинаров
для студентов очной формы обучения
по специальности «История»

Челябинск
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические указания по проведению семинаров
для студентов очной формы обучения
по специальности «История»

Челябинск
2016

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент В.С.Балакин

Современная история России: методические указания по проведению семинаров для студентов очной формы обучения / составитель: И.В.Сибиряков – Челябинск, 2016. – 35 с.

Настоящее методическое пособие содержит планы семинарских занятий по дисциплине «Современная история России» и методические указания по проведению этих занятий для студентов дневной формы обучения.

© И.В.Сибиряков, 2016
© Южно-Уральский государственный университет, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые господа студенты!

Учебная дисциплина «Современная история России» носит во многом итоговый характер. Ее изучение происходит на четвертом курсе в восьмом учебном семестре. Изучение курса «Современная история России» направлено на формирование очень важных общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества). На формирование данных компетенций направлены все виды учебной работы в рамках данной дисциплины: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации преподавателя. Особое место среди них занимают семинары.

Главная особенность семинаров по дисциплине «Современная история России» заключается в том, что в процессе подготовки к семинару вам предстоит проработать большой объем разнообразной информации из самых разных исторических источников.

Подготовку следует традиционно начинать с прочтения плана занятия, как правило, состоящего из 3-4 вопросов. Затем нужно ознакомиться с методическими советами, составленными по каждому пункту. Они включают общую информацию по проблеме, ряд вопросов и заданий (например, составить таблицу), а так же указания на подходящую литературу. Советы помогут Вам составить план ответа и быстрее найти необходимую информацию.

Далее изучите литературу, предложенную в пособии по данной теме в целом или по каждому вопросу темы отдельно. **Жирным шрифтом** в списке выделены наиболее информативные источники, ознакомление с которыми обязательно. Остальная литература является дополнительной.

После ознакомления с литературой вам, как обычно, необходимо составить план ответа, подобрать и соответствующим образом сгруппировать собранный материал. Целесообразно уже с первого занятия выработать четкую структуру ответа, которая, на наш взгляд, должна включать ряд обязательных компонентов.

Во-1-х, это краткая характеристика источниковой базы и историографической ситуации по данному вопросу.

Во-2-х, анализ причин, исследуемого исторического явления или процесса.

Во-3-х, краткая характеристика основных этапов или направлений развития этого явления и процесса

В-4-х, наиболее важные оценки, итоги, результаты исследованного явления или процесса.

При подготовке к семинару можно воспользоваться видеоматериалами, размещенными в сети Интернет. Список наиболее интересных материалов к каждому из семинарских занятий так же размещен в данном пособии. В связи с тем, что ситуация в интернет-пространстве меняется очень быстро работоспособность ссылок на соответствующие интернет-ресурсы необходимо проверять самостоятельно в процессе подготовки к семинару или экзамену.

Семинар обычно проходит в виде дискуссии, в рамках которой формируется несколько наиболее важных тем для обсуждения. Чаще всего они совпадают с вопросами плана семинарского занятия. Ваша задача в ходе семинара не просто изложить, существовавшие в научном сообществе взгляды по тому или ному вопросу, но проанализировать сильные и слабые стороны тех аргументов, которые использовали участники дискуссии, показать эволюцию различных точек зрения.

Для повышения эффективности работы на семинаре целесообразно использовать разнообразные таблицы и опорно-логические схемы. Приветствуется привлечение визуальных источников, а так же воспоминаний тех людей, кто хорошо запомнил важные события современной истории России.

Вашу работу на семинарах преподаватель оценивает исходя из бально-рейтинговой системы. Итоговый рейтинговый балл (максимум **100 баллов**) складывается из трех частей: оценки знаний по теоретической подготовке (лекционный материал), оценки знаний по практической подготовке (семинарские занятия), оценки за итоговое контрольное мероприятие (экзамен). Оценка знаний по теоретической и практической подготовке относится к текущему контролю и осуществляется в течение семестра. Из максимально возможных **70 баллов**, отводимых на оценку Вашей текущей работы по дисциплине, **56 баллов** приходится на семинарские занятия, **14** баллов за работу на лекциях.

Для оценки устного ответа применяется следующая система:

5 баллов – вопросы раскрыты полностью, студент показал отличные знания ключевых сюжетов, терминологии, хронологии;

4 балла – полностью раскрыт только один вопрос семинара, но имеются недостатки по форме и содержанию ответа;

3 балла – студент лишь дополнял ответы других студентов на вопросы семинара, его собственные ответы были неполными и поверхностными;

2 балла – студент присутствовал на семинаре, не принимая участия в обсуждении вопросов.

Пороговые показатели для итоговой экзаменационной оценки:

Оценка «отлично» - 80 баллов

Оценка «хорошо» - 65 баллов

Оценка «удовлетворительно» -50 баллов

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Барсенков, А.С. История России. 1917–2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – 3-е изд., расш. и перераб. – М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Зуев, М.Н. История России: Учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2012.
3. Орлов, А.С. и др. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013.
4. Пихоя, Р.Г. История современной России / Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К. – М.: Новый хронограф, 2011.
5. Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014.

Дополнительная литература

1. Ланцов, С.А. Политическая история России: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009.
2. Милов, Л.В. и др. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2008.
3. Жуков, В.Ю. Новейшая история России. Перестройка и переходный период. 1985-2005. Учебное пособие. – СПб.:СпбГАСУ, 2006. – http://www.spbgasu.ru/documents/docs_257.pdf
4. Сахаров, А. Н. Новейшая история России Текст учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012.
5. Согрин, В.В. Политическая история современной России.1985-2001г. – М.: Инфра-М, 2001.

Интернет-ресурсы

1. Виртуальный музей современной истории России – <http://vm.sovrhistry.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>
2. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>.
3. История. РФ – <http://histrf.ru/>
4. История новой России – <http://ru-90.ru/>
5. История России. Всемирная история. – <http://www.istorya.ru/>
6. Новейшая история России. 2006-2016. – <https://russia.mail.ru/>

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель вводного занятия – познакомить студентов с методикой семинарских занятий по курсу «Современная история России».

В течение этого занятия преподавателю необходимо:

- огласить тематику семинаров;
- рассмотреть порядок подготовки к семинару;
- рассказать правила работы на самом занятии;
- разобрать систему оценки работы студентов, как на семинарах, так и на экзамене

Следует ознакомить студентов с основной учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к семинарам и для самостоятельной работы, указать способы ее получения (библиотека ЮУрГУ, Челябинская областная универсальная научная библиотека, Интернет). Также нужно рассмотреть методику работы с разнообразными источниками информации.

ТЕМА 1. «ПЕРЕСТРОЙКА». РАСПАД СССР.

План

1. Объективные и субъективные причины «перестройки». Политический портрет М.С.Горбачева.
2. Политические и экономические преобразования 1985–1991 гг.
3. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
4. Распад Советского Союза и его последствия.

Литература к первому вопросу

1. **Барсенков, А.С.** Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг.: Курс лекций. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – С. 29–52. – <http://www.alleng.ru/d/hist/hist214.htm/>
2. **Горбачев, М.С.** Жизнь и реформы. – М.: Изд-во «Новости», 1995. – <http://www.gorby.ru/gorbachev/memoirs/>
3. Зачем Гайдар рассказывал про «голод» и «роковую» нефть (комментарии к книге Е.Т. Гайдара «Гибель империи» А.Б. Кобякова). – <http://www.km.ru/front-projects/belovezhskoe-soglashenie/zachem-gaidar-rasskazyval-pro-golod-i-rokovuyu-neft>.
4. Кара-Мурза, С.Г. Советское государство в период перестройки (1985–1991 гг.) // История государства и права России: Учеб. для вузов / под ред. С.А. Чибирева. – М.: Былина, 1998. – http://www.hrono.info/libris/lib_k/pravo9.html.

5. Фурсов, А.И. Мифы перестройки и мифы о перестройке / А.И. Фурсов // Социологические исследования. – 2006. – № 1. – С. 31–36. – http://ecsocman.hse.ru/data/772/836/1219/004_Fursov_31-36.pdf.
6. Черняев, А.С. 1991 год: Дневник помощника президента. М.: Терра, 1997. – http://royallib.com/read/chernyaev_anatoliy/1991_god___dnevnik_pomoshchnika_prezidenta_sssr.html#20480
7. **Шубин, А.В.** К обсуждению причин перестройки / А.В. Шубин // Историческое пространство. Проблемы истории стран СНГ / Сост.: А.В. Шубин, М.С. Яковлев. – М.: Наука, 2011. – С. 227–244. – <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-sovremennoie-rossii/istoriya-sovremennoie-rossii/k-obsujdeniyu-prichin-perestroieki.html>.

Методические советы

Что такое «перестройка»? Приведите 2–3 определения данного термина из учебной литературы. Выделите общие и ключевые моменты в них. На что, по Вашему мнению, указывают различия в определениях «перестройки».

Ознакомьтесь со статьёй А.В. Шубина или лекцией 2 из учебника А.С. Барсенкова. Назовите и поясните основные причины «перестройки», обозначенные данными авторами. Какое значение они придадут экономическим причинам, вызвавшим преобразования? Признают они существенное влияние внешних факторов на начало и ход «перестройки» в СССР? Признают ли эти историки «перестройку» неизбежной?

Ознакомьтесь со статьёй А.И. Фурсова или главой из учебника по истории государства и права России, написанной С.Г. Кара-Мурзой. Как они понимают «перестройку»? Назовите слои и группы советского общества, по их мнению, особо заинтересованные в «перестройке»? Чем можно объяснить поддержку «перестройки» со стороны большинства советских граждан, и какова в этом роль манипулятивных технологий? Имелись ли какие-нибудь альтернативы горбачевской «перестройке»?

При подготовке вопроса следует распределить внутри группы разные подходы к причинам «перестройки», а на семинаре сравнить их.

Что такое «субъективные причины» перестройки? Дайте развернутую характеристику особенностей личности М.С. Горбачева. Какие факторы, на ваш взгляд, оказали наиболее заметное влияние на формирование его политического мировоззрения? Назовите наиболее важные вехи на его пути к власти.

Литература ко второму вопросу

1. **Горбачев, М.С.** Жизнь и реформы. – М.: Изд-во «Новости», 1995. – <http://www.gorby.ru/gorbachev/memoirs/>

2. **История России XX – начала XXI века** / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С. 760–826. – <http://www.alleng.ru/d/hist/hist008.htm>.
3. Кара-Мурза, С.Г. Советское государство в период перестройки (1985–1991 гг.) // История государства и права России: Учебник для вузов / под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 1998. – http://www.hrono.info/libris/lib_k/pravo9.html.
4. **Курс отечественной истории IX–XX веков.** Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе / Под ред. Л.И. Олыштынского. – М.: ИТРК, 2002. – 496–516. – <http://www.alleng.ru/d/hist/hist226.htm>.
5. Лопатников, Л.И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России. – Спб.: Норма, 2010 // http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/060/original/plan_rinok.pdf?1414357233
6. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2006. – С. 386–389. – <http://www.alleng.ru/d/hist/hist002.htm>
7. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006 // <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/4.html>
8. Яник, А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). – М.: Фонд современной истории. 2012 // <http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/036/original/YanikA.A..pdf?1405410542>

Методические советы

Изучите по учебной литературе ход «перестройки» и заполните следующую таблицу:

Этап «перестройки»	Лозунги, ключевые идеи	Политические преобразования	Экономические преобразования	Итоги реформ
1985 – осень 1987 гг. (ускорение)				
осень 1987 – 1989 гг. (перестройка)				
1990–1991 гг. (развал СССР)				

Во второй колонке обозначьте установки и лозунги, которые провозгласило и пыталось придерживаться руководство страны. Некоторые из этих лозунгов стали названием для того или иного этапа «перестройки». В третьей и четвертой колонках отметьте наиболее важные политические и экономические мероприятия руководства СССР. При этом нужно не только указать мероприятие, но и раскрыть его содержание и последствия, например:

- ✓ Закон о кооперативах (1987) – разрешение частого предпринимательства, вывод государственных средств в частный сектор, активизация вывоза товаров народного потребления за рубеж, всплеск преступности.
 - ✓ XIX конференция КПСС (1988) – конституционная реформа и начало политических преобразований: создание Съезда народных депутатов (новый высший законодательный орган), введение многопартийности.
- Итоги преобразований на каждом этапе нужно обозначить кратко, 2–3 фразами, т.е. сделать выводы о том, что произошло в рамках данного этапа.

Литература к третьему вопросу

1. **Горбачев, М.С.** Жизнь и реформы. – М.: Изд-во «Новости», 1995. – <http://www.gorby.ru/gorbachev/memoirs/>
2. Польшов, М.Ф. «Новое политическое мышление»: возникновение и основные идеи / М.Ф. Польшов // Общество. Среда. Развитие. – 2012. – № 1. – С. 84–89. – <http://cyberleninka.ru/article/n/novoe-politicheskoe-myshlenie-vozniknovenie-i-osnovnyie-idei>.
3. Польшов, М.Ф. «Доктрина Горбачева» и уход СССР из Восточной Европы // Новейшая история России. 2011. №2. С.107-121 // <http://www.modernhistory.ru/2.htm>
4. Согрин, В.В. Динамика соперничества СССР и США в период «холодной войны». 1945-1991гг. // Новая и новейшая история. – 2016. – №1. – С.19-43. // http://www.modern-current-history.igh.ru/upload/iblock/8ec/19_43_Sogrin.pdf
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006 // <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/4.html>
6. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. // <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>
7. **Шеварднадзе, Э. А.** Когда рухнул железный занавес : Встречи и воспоминания. – М.: Изд-во «Европа», 2009. - <http://www.yeltsincenter.ru/books/kogda-rukhnul-zheleznyi-zanaves>

Методические советы

Какой доктрины придерживалось советское руководство во внешней политике в эпоху «перестройки»? Обозначьте ключевые положения этой доктрины. Какие традиционные для советской внешней политики принципы она отвергла? Составьте политический портрет министра иностранных дел СССР Э.А.Шеварднадзе.

Как во второй половине 1980-х гг. изменились отношения СССР и США? Назовите основные события, в которых отразились данные изменения. Можно ли утверждать, что Советский Союз в это время сделал множество уступок США, не получив при этом никаких весомых выгод?

Охарактеризуйте политику СССР в отношении стран социалистического лагеря, т.е. своих союзников. Назовите важнейшие события, которые привели к распаду этого лагеря.

Упрочил или ослабил свои международные позиции СССР за годы «перестройки»? Можно ли согласиться с утверждением, что именно в это время Советский Союз проиграл «холодную войну»?

Литература к четвертому вопросу

1. **Горбачев, М.С.** Жизнь и реформы. – М.: Изд-во «Новости», 1995. – <http://www.gorby.ru/gorbachev/memoirs/>
2. История современной России: Хроники «эпохи перемен» (1985–1999). В 2 ч. Ч. 1. / Под общ. ред. С.М.Шахрая (С.М.Попова, А.А.Яник). — М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012 // http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/063/original/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_1.pdf?1427991385
3. Коэн, С. «Вопрос вопросов»: почему не стало Советского Союза? – М.: АИРО-XXI; Спб.: Дмитрий Буланин 2007. - <http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/012/original/%D0%9A%D0%BE%D1%8D%D0%BD.pdf?1427638429>
4. Распад СССР: Документы и факты (1986–1992 гг.): в 2 т. Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая; сост. С. М. Попова, А. А. Яник. — М.: Кучково поле, 2016. - http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/065/original/Raspad_2_final.pdf?1442674207
5. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. // <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>

Методические советы

Определите наиболее важные, на ваш взгляд, объективные и субъективные причины распада СССР? В каких республиках СССР в годы перестройки произошли наиболее острые межнациональные конфликты? Почему референдум 17 марта 1991г. не смог предотвратить распад СССР? Что такое Ново-Огаревский процесс? Кто из политиков, на ваш взгляд, внес наиболее заметный вклад в распад Советского Союза? Когда, кто и почему подписал т.н. «Беловежское соглашение»? Как отнеслись к распаду СССР другие страны? К каким последствиям привел распад СССР?

Основные даты

март 1985 г. – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.

июнь 1987 г. – закон «О государственном предприятии (объединении)».

май 1988 г. – принятие закона «О кооперации в СССР».

июнь 1988 г. – XIX Всесоюзная партийная конференция; начало реформы политической системы (перестройки).

1988–1989 гг. – падение социалистических режимов в Восточной Европе («бархатные революции»).

май–июнь 1989 г. – I Съезд народных депутатов СССР.

12 июня 1990 г. – принятие Декларации о суверенитете РСФСР.

весна 1991 г. – роспуск СЭВ и ОВД.

июль 1991 г. – подписание договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).

19–21 августа 1991 г. – путч в Москве.

8 декабря 1991 г. – Беловежское соглашение, роспуск СССР и создание СНГ.

Основные понятия

Гласность – основной компонент «перестройки» второй половины 1980-х гг., заключавшийся в существенном ослаблении цензуры, снятии многочисленных информационных барьеров, существовавших прежде в СССР.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) – чрезвычайный высший орган власти в СССР, созданный 18 августа 1991 г. во время попытки государственного переворота. В состав ГКЧП вошли в основном представители силовых структур: В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, Д.Т. Язов, Г.И. Янаев и другие.

Новое политическое мышление – философская и внешнеполитическая концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым во второй половине 1980-х годов, предусматривавшая отказ от принципа пролетарского интернационализма, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными, отход от силового решения международных проблем.

Организация Варшавского договора (ОВД) – военно-политический блок европейских социалистических государств при ведущей роли СССР, созданный на основе Варшавского договора 14 мая 1955 г. и просуществовавший до весны 1991 г. В организацию входили Албания (до 1968 г.), Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия.

Перестройка – название идеологического курса и преобразований советского руководства, инициированных командой М.С. Горбачева в экономической и политической жизни СССР в 1987–1991 гг.

Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ) – организация со штаб-квартирой в Москве, существовавшая с 1949 по 1991 гг. и регулировавшая экономические взаимоотношения социалистических стран.

Теневая экономика – сфера производства и распределения материальных ценностей, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер.

Ускорение – лозунг и политический курс генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва, провозглашённый в апреле 1985 г. и направленный на повышение эффективности народного хозяйства страны. Курс вылился в ряд крупномасштабных кампаний и серьёзную ломку системы органов управления народным хозяйством в 1985–1986 гг., что привело к заметному ухудшению экономического развития страны.

Холодная война – глобальное геополитическое, военно-политическое, экономическое и информационное противостояние социалистического лагеря во главе с СССР и капиталистического блока, возглавляемого США, длившееся с 1946 по 1991 гг. и, по мнению многих политиков и учёных, продолжающееся до сих пор.

Видеоматериалы

1. 1987г. М.С.Горбачев. – <https://www.youtube.com/watch?v=KYNaievGkAY>
2. Намедни – 91. Распад СССР. – <https://www.youtube.com/watch?v=HvNCynuyfc0>
3. Перестройка: история России. – https://www.youtube.com/watch?v=_kANVb6--9c

Творческое задание

Проанализируйте фрагмент речи М.С.Горбачева 25 декабря 1991г.

«...Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений.

Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно. Всего много: земли, нефти и газа, других природных богатств, да и умом и талантами Бог не обидел, а живем куда хуже, чем в развитых странах, все больше отстаем от них. Причина была уже видна – общество задыхалось в тисках командно-бюрократической системы. Обреченное обслуживать идеологию и нести страшное бремя гонки вооружений, оно – на пределе возможного. Все попытки частичных реформ – а их было немало – терпели неудачу одна за другой. Страна теряла перспективу. Так дальше жить было нельзя. Надо было кардинально все менять.

Вот почему я ни разу не пожалел, что не воспользовался должностью Генерального секретаря только для того, чтобы "поцарствовать" несколько лет. Считал бы это безответственным и аморальным. Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года.

Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству...».

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В КОНЦЕ XX ВЕКА

План

1. Российская Федерация после распада СССР
2. Политический портрет Б.Н.Ельцина.
3. Основные направления внутренней политики России в конце XX в.
4. Место России в системе международных отношений в конце XX в.

Литература к первому вопросу

1. **Абрамова, Ю. А.** Новейшая история России, 1991-2006 гг. практикум Текст Ю. А. Абрамова, А. В. Абрамов ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: Издательство МГИУ, 2007.
2. Барсенков, А.С. Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг.: Курс лекций. – М.: Аспект-Пресс, 2002.
3. Голотик, С.И., Елисеева, Н.В., Карпенко, С.В. Россия в 1992-2000 гг.: экономика, власть и общество // Новый исторический вестник. 2002. №8 – С.1-34. – <http://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-1992-2000-gg-ekonomika-vlast-i-obschestvo>
4. Зачем Гайдар рассказывал про «голод» и «роковую» нефть (комментарии к книге Е.Т. Гайдара «Гибель империи» А.Б. Кобякова). – <http://www.km.ru/front-projects/belovezhskoe-soglashenie/zachem-gaidar-rasskazyval-pro-golod-i-rokovuyu-neft>
5. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - http://www.tpkrosreserv.ru/distance/curses/history/lib/02_korotkewich.pdf
6. Новейшая история России, 1914-2015 Текст учебник для вузов В. А. Кутузов и др.; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербур. гос. ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

7. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. - <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>

Методические советы

Дайте краткую характеристику состояния российской экономики после распада СССР. Обратите особое внимание на ключевые цифровые показатели, характеризующие развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансовой системы страны.

С какими политическими проблемами в своем развитии столкнулась Российская Федерация в 1991-1992гг.? Какую роль в возникновении этих проблем сыграли КПСС и М.С.Горбачев? Какие политические партии и общественно-политические движения проявили особую активность в начале 90-х гг. в России?

Как менялась социальная структура российского общества в начале 90-х гг. XX в.?

Как отразился распад СССР на развитии отечественной культуры? Как воспринимали процессы, происходившие в начале 90-х годов в стране обычные жители?

Литература ко второму вопросу

1. Докторов Б.З., Ослон А.А., Петренко Е.С. Ельцинская эпоха: пространство событий. – СПб: Питер, 2005.
2. Ельцин Б.Н. Президентский марафон. Размышления, воспоминания, впечатления. – М.: Издательство АСТ, 2005.
3. Ельцин-центр. – <http://yeltsin.ru/>
4. **История России XX – начала XXI века** / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006.
5. Млечин Л.М. Борис Ельцин. Послесловие. – М.: Центрполиграф, 2007.
6. Согрин, В.В. Политическая история современной России. 1985-2001гг. – М.: Инфра-М, 2001.
7. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. — <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>

Методические советы

Расскажите о детских и юношеских годах жизни Б.Н.Ельцина. Какие события и люди, на ваш взгляд, могли оказать наиболее заметное воздействие на процесс формирования ее политических взглядов? Что вам известно о «партийной карьере» Б.Н.Ельцина. Когда и при каких обстоятельствах Б.Н.Ельцин стал депутатом? Когда Б.Н.Ельцин был избран Президентом Российской Федерации? Какие качества личности Б.Н.Ельцина особенно ярко

проявились в те годы, когда он был Президентом Российской Федерации? Как воспринимали Б.Н.Ельцина в этот период его сторонники и оппоненты? Кто входил в состав «политической семьи» Б.Н.Ельцина?

Литература к третьему вопросу

1. **Голотик, С.И., Елисеева, Н.В., Карпенко, С.В.** Россия в 1992-2000 гг.: экономика, власть и общество // Новый исторический вестник. 2002. №8 – С.1-34. – <http://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-1992-2000-gg-ekonomika-vlast-i-obschestvo>
2. История России XX – начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006.
3. Барабанов М.В.. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития — <http://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/partii-mnogopartiynost-sovremennoy-rossii.html>
4. История современной России: Хроники «эпохи перемен» (1985–1999). В 2 ч. Ч. 2. / Под общ. ред. С.М.Шахрая (С.М.Попова, А.А.Яник). — М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012. — http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/064/original/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_2.pdf?1427991289
5. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. - http://www.tpkrosreserv.ru/distance/courses/history/lib/02_korotkewich.pdf
6. Ривера Д., Ривера Ш. В. Ельцин, Путин и президентская власть //Полис. Политические исследования. 2012. № 3. С. 19-29.
7. Роузфилд, С. Метаморфозы российской экономики: от Ельцина до Путина // Экономическая наука современной России. 2002. №4. С.128 – 148. — <http://ecsocman.hse.ru/data/871/143/1217/12-Rosefielde.pdf>
8. **Петухов В.В., Горшков М.К., Тихонова Н.Е.** Юбилей российских реформ: социологический диагноз // Мир России. 2012. Том XXI. № 1. С. 79-123.
9. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006 — <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/5.html>
10. Яник, А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). – М.: Фонд современной истории. 2012. — <http://www.prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/036/original/YanikA.A..pdf?1405410542>

Методические советы

Назовите наиболее важные на ваш взгляд причины т.н. «октябрьского политического кризиса» 1993г. В чем суть этого кризиса? К каким политическим последствиям привел этот кризис? Дайте краткую характеристику проекта новой конституции России. Почему этот проект был вынесен на референдум? Как и когда прошел этот референдум?

Какие новые политические партии и движения проявили себя в России осенью 1993г. Кто из них был представлен в Государственной Думе? Как сложились отношения между Государственной Думой, правительством и Президентом Российской Федерации?

Что такое «чеченский кризис»? Где следует искать истоки этого кризиса? Почему он не был разрешен в 1994-1995гг.?

В чем на ваш взгляд состояли главные проблемы в политическом развитии России в 90-е гг. XX в.? Почему эти проблемы не удалось решить в ходе выборов 1995 и 1996 гг.? Как выборы Президента Российской Федерации 1996г. повлияли на ситуацию в стране.

Определите причины популярности такого политика как А.И.Лебедь. Почему он не смог «развить» свой политический успех? Расскажите о «сильных» и «слабых» сторонах такого политика как В.С.Черномырдин?

С чем, на ваш взгляд, связана «отставка» с поста Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина.

Литература к четвертому вопросу

1. **История России XX – начала XXI века** / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006.
2. Ельцин-центр - <http://yeltsin.ru/>
3. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004. - http://www.tpkrosreserv.ru/distance/courses/history/lib/02_korotkewich.pdf
4. Согрин, В.В. Политическая история современной России.1985-2001г. – М.: Инфра-М, 2001.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006 // <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/5.html>
6. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. // <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>

Методические советы

Как складывались отношения между Россией и США в 90-е гг. XX в. Какую роль в развитии этих отношений, по вашему мнению, сыграли Президент России Б.Н.Ельцин и министр иностранных дел А.В.Козырев?

Насколько важным для России было подписание Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений в 1993г. (СНВ-2)?

Почему Россия не противодействовала стремлению Польши, Чехии, Словаки и ряда других европейских стран вступить в НАТО? Какие наиболее важные результаты были достигнуты российской дипломатией на т.н. «восточном направлении»?

Почему в 90-е гг. XX в. Россия вошла в клуб восьми ведущих мировых держав? Что такое Совет Европы и для чего Россия вступила в эту организацию в 1996г.?

Какую позицию занимало высшее руководство России в т.н. «югославском кризисе»? Как события в Чечне повлияли на внешнюю политику России в конце 90-х годов XX в.?

Какие решения в области внешней политики России 90-х годов эксперты считают спорными или даже ошибочными?

Основные даты

12 июня 1991 г. – Б.Н.Ельцин был избран Президентом Российской Федерации.

2 января 1992 г. – начало радикальных экономических реформ.

2-5 октября 1993г. – политический кризис. Вооруженные столкновения в Москве сторонников и противников Президента Б.Н.Ельцина.

12 декабря 1993г.- референдум по проекту новой конституции России. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации.

1996г. – принятие Российской Федерации в Совет Европы

31 декабря 1999г. – отставка Б.Н.Ельцина с поста Президента Российской Федерации.

Основные понятия

Политический плюрализм — это принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.

Приватизация – форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи государственной (муниципальной) собственности в частные руки (разгосударствление).

Референдум - форма прямого народного волеизъявления по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования лиц, обладающих правом на участие в референдуме.

Сепаратизм - стремление отделиться, обособиться; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.

«Шокотерапия» - система чрезвычайных мер и мероприятий, приводящих к резкому падению производства, уровня жизни и к обнищанию большей части общества; шоковая терапия..

Видеоматериалы

1. Борис Ельцин. Биография. 2011г. – <https://www.youtube.com/watch?v=XzeC9ba0ygA>
2. Борис Ельцин. Отступить нельзя. – <https://www.youtube.com/watch?v=bW8FamVBKc0>
3. Борис Ельцин. Последнее интервью. – <https://www.youtube.com/watch?v=S192N7IFUTE>
4. Ельцин против Горбачева. Крушение империи. – <https://www.youtube.com/watch?v=O0IldfKN7M8>

Творческое задание

Проанализируйте обращение Б.Н.Ельцина 31 декабря 1999г.

«Дорогие россияне! Осталось совсем немного времени до магической даты в нашей истории. Наступает 2000 год. Новый век, новое тысячелетие. Мы все примеряли эту дату на себя. Прикидывали, с начала в детстве, потом повзрослев, сколько нам будет в 2000 году, а сколько нашей маме, а сколько нашим детям. Казалось когда-то - так далеко этот необыкновенный Новый год.

Вот этот день и настал. Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку. Я много раз слышал - Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это - вранье.

Дело в другом. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы - в июне 2000 года. Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному.

И все же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока.

Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми. А мы, те кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я

сделал. Россия уже никогда не вернется в прошлое. Россия всегда теперь будет двигаться только вперед. И я не должен мешать этому естественному ходу истории. Полгода еще держаться за власть, когда у страны есть сильный человек, достойный быть Президентом, и с которым сегодня практически каждый россиянин связывает свои надежды на будущее!? Почему я должен ему мешать? Зачем ждать еще полгода? Нет, это не по мне! Не по моему характеру!

Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно.

Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил. Казалось, одним рывком, и все одолеем.

Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Мы продирались вперед через ошибки, через неудачи. Многие люди в это сложное время испытали потрясение.

Но я хочу, чтобы вы знали. Я никогда этого не говорил, сегодня мне важно вам это сказать. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне, в моем сердце. Бессонные ночи, мучительные переживания - что надо сделать, чтобы людям хотя бы чуточку, хотя бы немного жилось легче и лучше. Не было у меня более важной задачи.

Я уйду. Я сделал все, что мог. И не по здоровью, а по совокупности всех проблем. Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше.

В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал Указ о возложении обязанностей Президента России на Председателя Правительства Владимира Владимировича Путина. В течение трех месяцев в соответствии с Конституцией он будет главой государства. А через три месяца, также в соответствии с Конституцией России, состоятся выборы Президента.

Я всегда был уверен в удивительной мудрости россиян. Поэтому не сомневаюсь, какой выбор вы сделаете в конце марта 2000 года.

Прощаясь, я хочу сказать каждому из вас, будьте счастливы. Вы заслужили счастье. Вы заслужили счастье и спокойствие.

С Новым годом! С новым веком, дорогие мои!"

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

План

1. Политический портрет В.В.Путина.
2. Основные направления внутренней политики России в начале XXI в.
3. Основные направления внешней политики России в начале XXI в.
4. Главные результаты политики Президента В.В.Путина 2000-2008 гг.

Литература к первому вопросу

1. Алексеева, А.А. Политические портреты В.В.Путина и Д.А.Медведева — <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-portrety-v-v-putina-i-d-a-medvedeva-na-materiale-sovremennoy-pressy-i-assotsiativnogo-eksperimenta>
2. Геворкян Н., Тимакова Н., Колесников А. От первого лица. Разговоры с Владимиром Путиным. – М.: «Вагриус», 2004.
3. История России XX – начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006.
4. Медведев, Р.А. Владимир Путин. — М.: Молодая гвардия, 2007.
5. Владимир Путин. Личный сайт. — <http://putin.kremlin.ru/bio>

Методические советы

Расскажите об основных этапах биографии В.В.Путина. Обратите внимание на то, какие события оказали наиболее сильное воздействие на процесс формирования его личности. Попробуйте определить круг людей, повлиявших на формирование политических ценностей и навыков В.В.Путина. Расскажите об особенностях его политического мировоззрения. Как политические «союзники» и «противники» В.В.Путина оценивают его политические качества? Назовите главные, на ваш взгляд, особенности личности В.В.Путина, которые наиболее ярко проявились в ходе избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации 2000г.

Литература ко второму вопросу

1. Барабанов, М.В.. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития // <http://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/partii-mnogopartiynost-sovremennoy-rossii.html>

2. Имяреков, С.М., Кевбрина, О.Б. , Имяреков, В.С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI в. – М.: Академический проект, 2011.
3. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. — http://www.tpkrosreserv.ru/distance/courses/history/lib/02_korotkewich.pdf
4. Марченя, П. П. Российская многопартийность: колыбель гражданского общества или могила имперской государственности? // Полис. Политические исследования. 2017. № 1. — С. 41-52.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006. — <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/6.html>

Методические советы

По мнению целого ряда экспертов во внутренней политике России в начале XXI в. произошли серьезные изменения. По каким направлениям внутренней политики эти изменения, на ваш взгляд, были наиболее заметны и с чем они были связаны? Что такое «вертикаль власти»? С какой целью в России была создана система федеральных округов? Что такое Государственный совет? Когда и для чего был создан этот орган?

Как федеральный закон о политических партиях изменил партийную систему России? В чем, на ваш взгляд, заключается феномен «Единой России»? Почему многие эксперты, считают Выборы в Государственную думу индикатором позитивных и негативных политических процессов в российском обществе?

Как «дело ЮКОСА» повлияло на развитие экономики России? Что такое «национальные проекты»? Когда и для чего они были разработаны? Какие меры были предприняты в России в начале XX в. для поддержки бизнеса и предпринимательства? Какие социальные реформы были начаты в России в этот период?

В каком состоянии российская экономика встретила мировой экономический кризис 2008г.?

Какие шаги были предприняты руководством страны для стабилизации ситуации на Северном Кавказе?

Литература к третьему вопросу

1. Данилин, П. Партийная система современной России. – М.: Издательский дом «Аргументы и факты», 2015.
2. Имяреков, С.М., Кевбрина, О.Б. , Имяреков, В.С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI в. – М.: Академический проект, 2011.

3. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. — http://www.tpkrosreserv.ru/distance/courses/history/lib/02_korotkewich.pdf
4. Филиппов, А.В. Новейшая история России. 1945-2006. — <http://old.prosv.ru/umk/istoriya/6.html>

Методические советы

В чем суть новой концепции внешней политики России, принятой в начале XXI в.

По каким направлениям сотрудничество России и США в начале XXI в. развивалось наиболее успешно?

Проанализируйте позицию России в вопросах борьбы с международным терроризмом в начале XXI в.

С какими главными проблемами столкнулась российская дипломатия при развитии отношений со странами Европы?

Как сложились отношения бывших советских союзных республик в начале XXI в.? С чем, на ваш взгляд, связаны попытки внеконституционного решения политических вопросов в странах бывшего Советского Союза, получившие название «цветные революции». События в Грузии 2003 года («революция роз»), в Украине в 2004 году («оранжевая революция»), в Белоруссии в 2006 году («васьковская революция»). Как на эти события отреагировало высшее политическое руководство России?

Как в данный период решались проблемы «непризнанных» и спорных территорий у границ России?

В чем проявился новый внешнеполитический курс России в азиатском регионе в начале XXI в.?

Какую роль в формировании нового внешнеполитического курса России сыграла «мюнхенская речь» Президента В.В.Путина? Какую реакцию вызвала эта речь в международном сообществе?

Литература к четвертому вопросу

1. Владимир Путин – Президент Российской Федерации. 2000-2008 гг. — <http://putin.life/biografiya/35-putin-prezident-2000.html>
2. Итоги правления Владимира Путина. — <https://www.kommersant.ru/doc/890002>
3. Путин 2000-2014гг. Промежуточные итоги: диверсификация, модернизация и роль государства в российской экономике — <https://www.awaragroup.com/upload/awara-study-russian-economy-rus.pdf>
4. Шимов, Я. Эпоха Владимира Путина и трансформация российской государственности // Неприкосновенный запас. – 2008. - №1. - <http://magazines.russ.ru/nz/2008/1/sh3.html>

Методические советы

В каком состоянии находилась российская экономика в 2008г.? Насколько эффективно функционировала политическая система страны? Как можно оценить состояние вооруженных сил Российской Федерации к этому времени? Как можно определить новый статус России на международной арене?

Как различные политические силы в России и за рубежом оценили итоги политики Президента России В.В.Путина 200-2008 гг.?

Основные даты

26 марта 2000 г. – избрание Президентом Российской Федерации В.В.Путина
15 июня 2001г. – создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
25 октября 2003г. – арест совладельца компании «ЮКОС» М.Б.Ходорковского
7 декабря 2003г. – выборы в Государственную Думу Российской Федерации
14 марта 2004г. – избрание Президентом Российской Федерации В.В.Путина
1-3 сентября 2004г. – террористический акт в Беслане
2005г. – начало реализации национальных проектов («Здоровье», «Образование», «Жилье», «АПК»)

Основные понятия

Авторитарность - - (от лат. au(c)toritas - власть, влияние) - доминирование власти одного лица в государстве или коллективе ; сопровождается, как правило, деформированием для этой цели ранее сложившихся законов и норм.

Легитимность - (от лат. legitimus - законный) - признанность обществом или его большей частью власти, прав и полномочий какого-либо лица, органа, организации или объединения, их поведения, политики и практической деятельности.

Манипулирование - 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам, 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями.

Партия - Политически организованная часть общества, выражающая и защищающая его интересы и руководящая его борьбой за власть.

Суверенитет – независимость государства во внешних, и верховенство государственной власти во внутренних делах. Для обозначения этого понятия используется также термин государственный суверенитет для отличия от понятий национального и народного суверенитета.

Теократия - (от греч theos - бог, kratos - власть) - форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства.

Видеоматериалы

1. Выступление В.Путина на Мюнхенской конференции 2007г. — <https://www.youtube.com/watch?v=PkyjYKVY1Wo>
2. Россия Владимира Путина. Фильм А.Караулова. — <https://www.youtube.com/watch?v=VKLnXmM2V8c>
3. Новейшая история России с 1991 по 2012 гг. — <https://www.youtube.com/watch?v=jX4NgX9ynqM>

Творческое задание

Проанализируйте фрагмент речи В.В.Путина 10 февраля 2007г. в Мюнхене на конференции по вопросам политики безопасности:

«...Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном мире – не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее – сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации.

Вместе с тем все, что происходит сегодня в мире, и сейчас мы только начали дискутировать об этом – это следствие попыток внедрения именно этой концепции в мировые дела – концепции однополярного мира.

А какой результат?

Односторонние, нелегитимные часто действия, не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало. Господин Тельчик вот об этом очень мягко упомянул. И людей в этих конфликтах гибнет не меньше, а даже больше, чем раньше. Значительно больше – значительно больше!

Сегодня мы наблюдаем почти ничем не сдерживаемое, гипертрофированное применение силы в международных делах – военной силы – силы, ввергающей мир в пучину следующих один за другим конфликтов. В результате не хватает сил на комплексное решение ни одного из них. Становится невозможным и их политическое решение.

Мы видим все большее пренебрежение основополагающими принципами международного права. Больше того – отдельные нормы, да, по сути – чуть ли не вся система права одного государства, прежде всего, конечно, Соединенных Штатов, перешагнула свои национальные границы во всех сферах: и в экономике, и в политике, и в гуманитарной сфере навязывается другим государствам. Ну, кому это понравится? Кому это понравится? ... »

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Д.А.МЕДВЕДЕВА В 2008-2012гг.

План

1. Политический портрет Д.А.Медведева.
2. Ключевые направления внутренней политики президента Д.А.Медведева
3. Наиболее важные направления внешней политики России в 2008-2012гг.
4. Основные итоги политики президента России Д.А.Медведева

Литература к первому вопросу

1. Алексеева, А.А. Политические портреты В.В.Путина и Д.А.Медведева — <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-portrety-v-v-putina-i-d-a-medvedeva-na-materiale-sovremennoy-pressy-i-assotsiativnogo-eksperimenta>
2. Горбачев, М.В. Цивилизационный дискурс Д.А.Медведева: выбор геополитических приоритетов // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. №3. — С.119-121. — <http://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnyu-diskurs-d-a-medvedeva-vybor-geopoliticheskikh-prioritetov>
3. Медведев, Д.А. Национальные приоритеты: статьи и выступления. — М.: «Европа», 2008.
4. Медведев, Р. Дмитрий Медведев: двойная прочность власти. — М.: Время, 2009.

Методические советы

Расскажите об основных этапах политической биографии Д.А. Медведева. Какие события, люди, процессы, на ваш взгляд, могли оказать наиболее заметное влияние на формирование его политического мировоззрения? Какие черты «политического портрета» Д.А.Медведева были заметны еще до избрания его Президентом России.

Какие организации поддержали выдвижение Д.А.Медведева в качестве кандидата для участия в выборах Президента Российской Федерации в 2008г.? Какие наиболее важные заявления сделал Д.А. Медведев в ходе предвыборной компании? В чем, на ваш взгляд, главные причины победы Д.А.Медведева на выборах Президента Российской Федерации 2008г.?

Литература ко второму вопросу

1. Данилин, П. Партийная система современной России. – М.: Издательский дом «Аргументы и факты», 2015.
2. Крыштановская, О. В. Форматы российской власти. // Полис. Политические исследования. 2010. № 1. — С. 27-34.
3. Кынев, А.В. Региональные реформы Путина при президенте Медведеве: централизация продолжается // Неприкосновенный запас. 2012. №1. — <http://www.nlobooks.ru/node/1789>
4. Макаренко, Б. И. Постсоветская партия власти: «Единая Россия» в сравнительном контексте // Полис. Политические исследования. 2011. № 1. — С. 42-65.
5. Пастухов, В. Б. Медведев vs. Путин: двоемыслие как альтернатива двоевластию. Послесловие политического циника к дискуссии о либеральном повороте // Полис. Политические исследования. 2009. № 6 . — С. 119-139.

Методические советы

В декабре 2008г. Президент России Д.А.Медведев подписал закон о поправках к Конституции Российской Федерации. Какие поправки были внесены в Конституцию и почему?

В 2009г. Д.А.Медведев опубликовал статью «Россия, вперед!». Какие направления развития страны были определены в этой статье, как приоритетные?

Что такое «инновационный проект Сколково»? Когда и для чего он был принят? С чем была связана реформа МВД России и к каким наиболее важным последствиям она привела?

Как мировой экономический кризис 2008 г. повлиял на российскую экономику? Какие действия предприняло правительство В.В. Путина в 2008 – 2009 гг. по уменьшению его последствий (выполнение бюджетных обязательств, защита отечественного товаропроизводителя, финансовая политика и др.)?

Насколько эффективными оказались меры, предпринятые Президентом Д.А.Медведевым по борьбе с коррупцией («Совет по борьбе с коррупцией» и т.д.)?

Литература к третьему вопросу

1. Кортунув, С.В. Внешнеполитическая концепция Д.Медведева // Вестник аналитики. 2008. № 4. — С. 7-21.

2. Млечин, Л.М. МИД. Министры иностранных дел. — М.: Центрполиграф, 2011.
3. Сто дней президента Медведева — <https://www.kommersant.ru/doc/2301256>

Методические советы

Какое влияние на внешнюю политику и международные отношения России глобальных проблем современности: угрозы локальных конфликтов и терроризма, ухудшение экономической ситуации, истощение природных ресурсов, рост наркомании, СПИД, проблемы бедности и др.?

Как складывались отношения России и США в это время? Какие соглашения были достигнуты между Россией и странами ЕС, между Россией и Китаем?

Что такое «операция по принуждению Грузии к миру»? Когда и почему произошло признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии? Какие процессы происходили в Приднестровской Молдавской республике. Какую роль играла Россия в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта и события в Нагорном Карабахе?

Литература к четвертому вопросу

1. Аринин, А.Н. О задачах Президента России в модернизации страны // Новейшая история России. 2012. №1. С.7-34. — <http://modernhistory.ru/files/3/Arinin.pdf>
2. Воловой, В. Итоги правления Медведева — <http://inosmi.ru/politic/20120502/191442266.html>
3. Горбачев, М.В. Цивилизационный дискурс Д.А.Медведева: выбор геополитических приоритетов // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. №3. С.119-121 — <http://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnyy-diskurs-d-a-medvedeva-vybor-geopoliticheskikh-prioritetov>
4. Медведев: 10 главных дел за 4 года — <https://ria.ru/politics/20120503/639962792.html>

Методические советы

24 сентября 2011г. – было объявлено о том, что на президентских выборах 2012г. свою кандидатуру выставит В.В.Путин. Почему, на ваш взгляд, Д.А.Медведев не стал выставлять свою кандидатуру на новый президентский

срок? Какие результаты в экономическом, политическом, социальном развитии страны за 2008-2012 гг. эксперты относят к достижениям, а какие к неудачам Д.А.Медведева?

Назовите наиболее важные, на ваш взгляд, причины протестных выступлений 2011 – 2012 года. Попробуйте определить состав и основные требования оппозиции. Объясните реакцию политической элиты страны на эти выступления.

Основные даты

2 марта 2008 г. – избрание Президентом Российской Федерации Д.А.Медведева

Август 2008г. – вооруженный конфликт в Южной Осетии

Январь 2010г. – создание Северо-Кавказского федерального округа

1 апреля 2010г. – подписание российско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Май 2010г. – указ президента Российской Федерации «О создании инновационного центра в Сколково»

7 февраля 2011г. – Президент Д.А.Медведев подписал федеральный закон «О полиции».

4 декабря 2011г. – выборы в Государственную Думу Российской Федерации.

Основные понятия

Агрессия (от лат. *agressio* – нападение) – незаконное вооруженное применение силы против политической независимости и суверенитета какого-либо государства или народа.

Инновации - (от лат. «*novatio*» - обновление) - это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

Рецессия - в экономике (в частности, в макроэкономике) термин обозначает относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста.

Видеоматериалы

1. Дмитрий Медведев. Биография. Краткая. — <https://www.youtube.com/watch?v=GM6iBUIvgos>
2. Новейшая история России с 1991 по 2012 гг. — <https://www.youtube.com/watch?v=jX4NgX9ynqM>

Творческое задание

Проанализируйте фрагмент статьи Д.А.Медведева «Россия, вперед!» 2009г.

«...Называя пять приоритетов технологического развития, предлагая конкретные направления модернизации политической системы, меры по укреплению судебной власти и противодействию коррупции, я исхожу из моих представлений о будущем России. И ради этого будущего считаю необходимым освобождение нашей страны от запущенных социальных недугов, сковывающих её творческую энергию, тормозящих наше общее движение вперёд. К недугам этим отношу:

1. Вековую экономическую отсталость, привычку существовать за счёт экспорта сырья, фактически выменивая его на готовые изделия. Элементы инновационной системы создавались - и небезуспешно - Петром Великим и последними царями, и большевиками. Но цена этих успехов была слишком высока. Они достигались, как правило, чрезвычайным напряжением сил, на пределе возможностей тоталитарной государственной машины.

2. Вековую коррупцию, с незапамятных времён истощавшую Россию. И до сих пор разъедающую её по причине чрезмерного присутствия государства во всех сколько-нибудь заметных сферах экономической и иной общественной деятельности. Но дело не только в избыточности государства. Бизнес тоже не безгрешен. Многие предприниматели озабочены не поиском талантливых изобретателей, не внедрением уникальных технологий, не созданием и выводом на рынок новых продуктов, а подкупом чиновников ради получения "контроля над потоками" перераспределения собственности.

3. Широко распространённые в обществе патерналистские настроения. Уверенность в том, что все проблемы должно решать государство. Либо кто-то ещё, но только не каждый на своём месте. Желание "делать себя", достигать шаг за шагом личных успехов, не является нашей национальной привычкой. Отсюда безынициативность, дефицит новых идей, нерешённые вопросы, низкое качество общественной дискуссии, в том числе и критических выступлений. Общественное согласие и поддержка обычно выражаются молчанием. Возражения очень часто бывают эмоциональными, хлёсткими, но при этом поверхностными и безответственными. Что ж, и с этими явлениями Россия знакома не первые сто лет.

Приходится слышать, что нельзя полностью вылечить хронические социальные болезни. Что традиции непоколебимы, а история имеет свойство повторяться. Но когда-то и крепостничество, и повальная неграмотность казались неодолимыми. Однако же были преодолены.

Что касается традиций - их влияние, конечно, значительно. Но они, вписываясь в каждую новую эпоху, всё же претерпевают изменения. Некоторые из них просто исчезают. Да и не все они полезны. Для меня традиции - это только неоспоримые ценности, которые надо беречь. Это межнациональный и межконфессиональный мир, воинская доблесть, верность долгу, гостеприимство и доброта, свойственные нашему народу. А взяточничество, воровство, умственная и душевная лень, пьянство - пороки, оскорбляющие наши традиции. От них следует избавляться самым решительным образом.

И, конечно же современная Россия не повторяет собственное прошлое. Наше время по-настоящему новое. И не только потому, что оно течёт вперёд, как всякое время. Но и потому, что открывает перед нашей страной и перед каждым из нас огромные возможности. Такие возможности, которых не было и в помине двадцать, тридцать, тем более сто и триста лет назад.

Впечатляющие показатели двух величайших в истории страны модернизаций - петровской (имперской) и советской - оплачены разорением, унижением и уничтожением миллионов наших соотечественников. Не нам судить наших предков. Но нельзя не признать, что сохранение человеческой жизни не было, мягко скажем, в те годы для государства приоритетом. К сожалению, это факт. Сегодня впервые в нашей истории у нас есть шанс доказать самим себе и всему миру, что Россия может развиваться по демократическому пути. Что переход страны на следующую, более высокую ступень цивилизации возможен. И что он будет осуществлён ненасильственными методами. Не принуждением, а убеждением. Не подавлением, а раскрытием творческого потенциала каждой личности. Не запугиванием, а заинтересованностью. Не противопоставлением, а сближением интересов личности, общества и государства...».

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Культура в СССР в годы перестройки.
2. СНГ: история создания и основные направления деятельности.
3. Конституция России 1993г.
4. Роль отечественной интеллигенции в современной истории России
5. Национальная и военная доктрины безопасности РФ
6. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации в начале XXI в.
7. Шанхайская организация сотрудничества.
8. Феномен партии «Единая Россия».
9. Развитие современных технологий в России начала XXI в.
10. Культура России в начале XXI в.

Литература для самостоятельной работы

1. История России. В 2 т. Т. 2. С начала XIX в. до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллина и др.; под ред. А.Н. Сахарова – М.: АСТ, 2008.
2. Курс отечественной истории IX–XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИТРК, 2005.
3. Новейшая история Отечества: XX век: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – 2-е, испр. и доп. – М.: Владос, 2004. – Т. 1. – 496 с.; Т. 2. – 447 с.
4. Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. – М.:Русь-Олимп, 2007.

Образец тестовых экзаменационных заданий

1. Когда в России состоялись первые президентские выборы...?

А. в 1993г.

Б. в 1991г.

В. в 2000г.

Г. в 1998г.

2. Программу «Партнерство во имя мира» Россия подписала совместно с...?

А. СНГ

Б. США

В. НАТО

Г. Европейским Союзом

3. Лидером какой партии в 90-е гг. XX в. был В.С.Черномырдин ?

А. «Единая Россия»

Б. «Яблоко»

В. «Наш дом – Россия»

Г. КПРФ

4. Как в 1992г. назывались в России «приватизационные чеки»...?

А. Авизо

Б. Ваучер

В. Талоны на собственность

Г. Акция

5. Дефолт был объявлен в России в ...?

А. 1998г.

Б. 1993г.

В. 2000 г.

Г. 2004г.

6. Он родился 29 октября 1929г. в Киеве. Был крупным советским и российским политическим и государственным деятелем, президентом Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, доктором экономических наук, академиком, членом Президиума РАН. Занимал должности председателя Совета Союза Верховного Совета СССР, руководителя Центральной службы разведки СССР, директора Службы внешней разведки России, министра иностранных дел и председателя правительства Российской Федерации. В 1999г. он возглавлял предвыборный блок «Отечество – вся Россия» и считался одним из главных кандидатов на пост президента России после Б.Н.Ельцина. Кто этот человек?

А. Г.Зюганов

Б. Е.Строев.
В. Е.Примаков
Г. Г.Селезнев.

7. В каком регионе в 2008г. была осуществлена военная операция «по принуждению к миру»?

- А. в Албании
- Б. в Армении
- В. в Грузии
- Г. в Израиле

8. Какая из перечисленных международных организаций возникла первой?

- А. Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС)
- Б. Содружество Независимых Государств (СНГ)
- В. Организация Североатлантического договора (НАТО)
- Г. Организация Объединенных наций (ООН)

9. Как называется значительное снижение курса национальной валюты по отношению к т.н. "твёрдым" валютам (доллару США или евро)?

- А. Инфляция
- Б. Дефляция
- В. Стагнация
- Г. Девальвация

10. В каком году состоялся всесоюзный референдум о сохранении СССР?

- А. в 1985г.
- Б. в 1991г.
- В. в 1990г.
- Г. в 1987г.

1.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие «современная история».
2. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР в 80-х гг. XX в.
3. Политический портрет М.С.Горбачева.
4. Изменения в политической системе СССР в 1985-1991гг.
5. Экономическая и социальная политика в СССР в годы перестройки.
6. Культура в СССР в годы перестройки.
7. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
8. Распад СССР: причины, этапы, последствия.
9. Политический портрет Б.Н.Ельцина.
- 10.СНГ: история создания, основные направления деятельности.
- 11.Экономическая политика России в 90-е гг. XX в.
- 12.Конституция России 1993г.
- 13.Формирование и развитие новой политической системы России.
- 14.Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
- 15.Политический портрет В.В.Путина
- 16.Основные направления внешней политики России в начале XXI в.
- 17.Основные направления внутренней политики России в начале XXI в.
- 18.Роль отечественной интеллигенции в современной истории России
- 19.Национальная и военная доктрины безопасности РФ
- 20.Роль СМИ в политической истории современной России
- 21.Российская культура на рубеже XX-XXI вв.
- 22.Основные политические партии в России в нач. XXI в.
- 23.Политический портрет Д.А.Медведева.
- 24.Программа модернизации России Д.А.Медведева: замысел и результаты
- 25.Место России в современном мире

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3-4
Список рекомендуемой литературы по курсу	5
Вводное занятие	6
Тема 1. «Перестройка». Распад СССР.	6-13
Тема 2. Основные направления внутренней и внешней политики России в конце XX в.	13-19
Тема 3. Основные направления внутренней и внешней политики России в начале XXI в.	20-24
Тема 4. Основные направления политики Президента России Д.А.Медведева. 2008-2012гг.	25-30
Темы для самостоятельной работы	30-31
Литература для самостоятельной работы.	31
Образец тестовых экзаменационных заданий	32-33
Примерный перечень экзаменационных вопросов	34