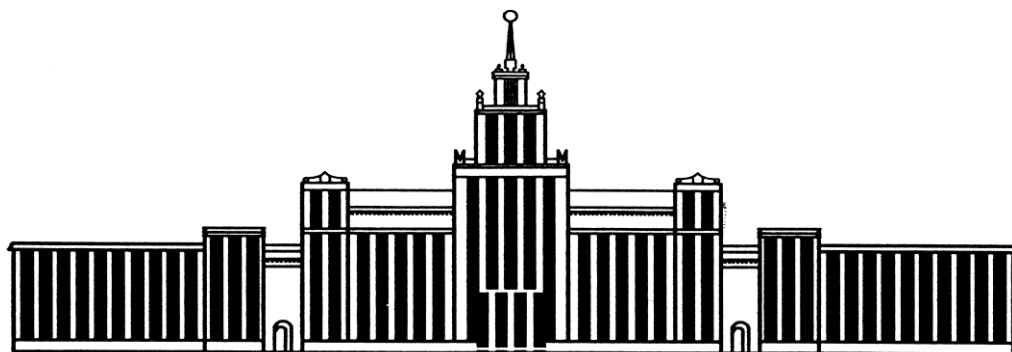

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКИЙ КОНСЕРВАТИЗМ

Методические рекомендации
для студентов исторических специальностей:
46.03.01 История (Академический бакалавр)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

РОССИЙСКИЙ КОНСЕРВАТИЗМ
Методические рекомендации
для студентов исторических специальностей
46.03.01 История (Академический бакалавр)

Челябинск
2017

Одобрено учебно-методической комиссией исторического факультета
Южно-Уральского государственного университета

Рецензент: д-р. ист. наук, проф. И.В. Сибиряков

Российский консерватизм

Методические рекомендации для студентов исторических
специальностей: 46.03.01 История (Академический бакалавр)
/ составитель Е.В. Волков. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017. – 11 с.

Методические рекомендации являются руководством для подготовки
студентов к занятиям

© Е.В. Волков

© Южно-Уральский государственный университет

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые студенты!

Учебный курс «Российский консерватизм» является одной из дисциплин, которые преподаются в рамках получения исторического образования по специальности «История. (Академический бакалавр)». Знание основных теоретических взглядов и идеологии консерватизма в России является важным и актуальным для понимания процесса политической жизни в нашей стране и на современном этапе

Освоение исторической специальности в высшем учебном заведении невозможно без самостоятельной и практической работы студентов. Семинары – это занятия, на которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются, во-вторых, расширяются, в-третьих, углубляются, продвигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары призваны помочь студентам овладеть терминологией (понятиями), научиться работать со звуковыми и текстовыми историческими источниками, применить теорию к анализу явлений прошлого, приобрести навыки самостоятельного мышления и устных выступлений. Качество семинара во многом зависит от готовности к нему студентов.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с внимательного ознакомления плана занятия, выяснения содержания основных предлагаемых понятий, прочтения вопросов для обсуждения и составления примерного плана ответов на них. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендованных источников и литературы. Только после этого есть смысл переходить к чтению и конспектированию текстов источников, научной литературы, работе с интернет-ресурсами.

Конспекты – это краткие, сжатые записи основных текстов источников, глав научных книг (монографий) или статей. Прочитав тексты исторических источников и научной литературы, сделайте выписки, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее важными и помогут дать ответы на поставленные вопросы. Ваш конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре. Следовательно, Ваши записи должны быть сделаны так, чтобы они как можно полнее освещали тот или иной вопрос, вынесенный для обсуждения на практическом занятии.

Перед семинаром необходимо продумать план и содержание своего выступления, а также возможный вывод. Ваше выступление будет полнее, интереснее, если Вы используете краеведческий материал, сопоставите рассматриваемые вопросы с событиями и тенденциями наших дней. Формы Вашей работы на семинаре могут быть разнообразными: сообщение по обсуждаемому вопросу, дополнение или уточнение к выступлениям других студентов, участие в дискуссии, выступление с самостоятельным докладом по отдельному вопросу семинара.

В начале занятия преподаватель предлагает вопрос к обсуждению и приглашает студентов выступать (в случае отсутствия желающих, вызываются любые студенты). Начиная сообщение (доклад), старайтесь говорить логично, аргументированно, со ссылками на данные источников и научной литературы. Не следует во время выступления читать готовый текст книги, статьи, конспекта. Важно учиться говорить литературным и научным языком, используя понятия и знания в области гуманитарных дисциплин (философия, литература, история, культурология и др.). В заключение своего выступления постарайтесь сделать выводы или поставить вопросы, которые, по Вашему мнению, не нашли должного отражения в научной литературе по данной тематике. Не стесняйтесь отстаивать свои взгляды по обсуждаемому вопросу, даже если Вы остаетесь в одиночестве. Спорные вопросы в науке голосованием не решают.

В конце семинара, когда преподаватель подводит итоги обсуждения вопросов и делает выводы, обобщения, следует записать их в свой конспект. Эти записи помогут Вам при подготовке к зачету или экзамену.

Учебная дисциплина «Российский консерватизм» состоит из следующих разделов «Введение. Консерватизм как идеология», «Российский консерватизм в контексте истории идей», «Идейные вожди российского консерватизма», «Заключение. Наследие российского консерватизма и современность». Третий раздел предполагает проведение семинарских занятий, остальные разделы включают только лекционные занятия.

Желаем успехов в учебе!

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ДВОРЯНСКИЙ КОНСЕРВАТИЗМ М.М. ЩЕРБАТОВА

ТЕМА 2. «ЗАПИСКА О ДРЕВНЕЙ И НОВОЙ РОССИИ В ЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОМ И ГРАЖДАНСКОМ ОТНОШЕНИЯХ» Н.М. КАРМЗИНА В КОНТЕКСТЕ ЕГО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА 3. ЛИБЕРАЛЬНЫЙ КОНСЕРВАТИЗМ М.Н. КАТКОВА

ТЕМА 4. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТИПОВ И ДОКТРИНА ПАНСЛАВИЗМА В ТРУДАХ Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО И ЕГО ИДЕЙНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ (Н.Н. СТРАХОВ, А.И. КОШЕЛЕВ, Р.А. ФАДЕЕВ, О.Ф. МИЛЛЕР)

ТЕМА 5. «ВИЗАНТИЗМ» И «СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ КОНСЕРВАТИЗМ» К.Н. ЛЕОНТЬЕВА

ТЕМА 6. ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ К.П. ПОБЕДОНОСЦЕВА

ТЕМА 7. КОНЦЕПЦИЯ Л.А. ТИХОМИРОВА «МОНАРХИЧЕСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ЕГО НАСЛЕДИЯ

ТЕМА 8. ВЗГЛЯДЫ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В.В. ШУЛЬГИНА

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гросул В.Я. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика / В.Я. Гросул, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская. – М.: Прогресс – Традиция, 2000. – 439 с. Режим доступа:
http://propagandahistory.ru/books/pod-red--V-YA--Grosula_Russkiy-konservatizm-XIX-stoletiya--Ideologiya-i-praktika/
2. Камнев В.М. Хранители и пророки: Религиозно-философское содержание русского консерватизма / В.М. Камнев. – СПб.: Наука, 2010. – 470 с.
3. Нарский И.В. Революционеры «справа»: черносотенцы на Урале 1905 – 1916 гг. (Материалы к исследованию «русскости») / И.В. Нарский. – Екатеринбург: Изд-во «Cricket», 1994. – 128 с.
4. Русский консерватизм середины XVIII – начала XX века: энциклопедия / под ред. В.В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 2010. – 637 с.
5. Тонких В.А. История политической и правовой мысли России: учебное пособие для вузов / В.А. Тонких, Ю.Л. Ярецкий. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 380 с.
6. Попов Э.А. Русский консерватизм: идеология и социально-политическая практика / Э.А. Попов. – Ростов н/Д: Изд-во Ростовского ун-та, 2005. – 196 с.
Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/popov/index.php

Дополнительная литература

1. Макаренко В.П. Главные идеологии современности: учебное пособие / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 475 с.
2. Матюхин А.В. Пути и теории политической модернизации в России: сравнительный анализ консервативного и анархистского подходов / А.В. Матюхин. – М.: УРАО, 2005. – 202 с.
3. Мусихин Г.И. Россия в немецком зеркале: Сравнительный анализ германского и российского консерватизма / Г.И. Мусихин. – СПб.: Алетейя, 2002. – 255 с.
4. Новиков А.И. История русской философии X – XX вв.: учебное пособие / А.И. Новиков. – СПб.: Лань, 1998. – 314 с.
5. Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики. Исследование политической культуры / Р. Пайпс. – М.: Нов. изд-во, 2008. – 250 с.
6. Шириянц А.А. Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли / А.А. Шириянц. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 563 с.

Интернет-ресурсы

1. Перспективы (эл. журнал)

http://www.perspektivy.info/book/russkiiy_konservatizm

2. Российский консерватизм (сайт библиотеки ВГУ)

<http://conservatism.lib.vsu.ru>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. «Консерватизм как идеология и течение общественно-политической мысли»
2. Предпосылки и причины возникновения консерватизма в России во второй половине XVIII века
3. Война 1812 г. и русские консерваторы (Н.М. Карамзин, А.С. Шишков, Ф.В. Ростопчин, С.Н. Глинка, А.А. Аракчеев)
4. «Теория официальной народности» и ее апологеты (С.С. Уваров, М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, С.П. Шевырев)
5. Славянофильство и его доктрина (И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин)
6. Консервативная печать в России во второй половине XIX века (газеты «Московские ведомости», «Гражданин», журналы «Русский вестник», «Русское обозрение»)
7. «Почвенничество»: вожди и идейное наследие (Ф.М. Достоевский, М.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов)
8. Консерватизм в период правления императора Александра Третьего (К.П. Победоносцев, А.Д. Пазухин, Д.А. Толстой, Т.И. Филиппов)
9. Возникновение и деятельность консервативных организаций в начале XX века (дворянские, сословные политические объединения, корпоративные союзы)
10. Консервативная печать в России в начале XX века («Русское знамя», «Колокол», «Вече», «Земщина» и др.)
11. «Черносотенцы» на Урале (1905 – 1916): возникновение, политическая культура, крах
12. «Правые» в Государственной думе (1906 – 1916): В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков, В.В. Шульгин, Г.Г. Замысловский и др.
13. Революция 1917 г. и поражение российских консерваторов
14. Идеология консерватизма и российская эмиграция
15. Идейные основы и этапы развития российского консерватизма
16. Идеология консерватизма и современное российское общество

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4 – 5
Тематика семинарских занятий.....	6
Информационное обеспечение дисциплины.....	7 – 8
Экзаменационные вопросы.....	9

Российский консерватизм. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История (Академический бакалавр) / составитель Е.В. Волков. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017. – 11 с.