

Утверждено на заседании кафедры  
от 30.06.2017 № 11

**Положение**  
**о вступительном экзамене в магистратуру по направлению**  
**46.04.01 История**  
**Магистерская программа «Отечественная история»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Поступающие в магистратуру сдают конкурсные вступительные испытания в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Первый и второй этапы проводятся университетом централизованно в форме тестирования и позволяют оценить уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Третий этап экзамена является способом оценки качества освоения поступающим основной образовательной программы высшего образования (ВО) и должен дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности поступающего к научно-практической деятельности в рамках магистерской образовательной программы.

3. Процедура вступительного экзамена в магистратуру (третий этап) осуществляется экзаменационной комиссией, назначаемой ректором высшего учебного заведения. В состав комиссии входят: декан факультета, руководители образовательной программы – ведущие специалисты кафедры (профессора или доктора наук) по научной специальности 00.07.02 – Отечественная история.

4. Результаты экзаменационного испытания исчисляются в балльной системе: менее 17 баллов («неудовлетворительно»); 17-24 баллов (= «удовлетворительно»); 25-32 («хорошо»); 33-40 («отлично»). Увеличить полученные на экзаменационном испытании баллы и повысить свою оценку можно за счет получения дополнительных баллов за индивидуальные достижения, документы о наличии которых абитуриент представляет на рассмотрение комиссии<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> При приеме на обучение по программам магистратуры университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1. Порядок проведения третьего этапа экзамена доводится до сведения поступающих в момент подачи документов, необходимых для поступления в магистратуру; размещается на сайте университета и кафедры в свободном доступе.

2. Третий этап экзамена может быть заменен собеседованием, предполагающим оценку уровня подготовки поступающего на основании представленного диплома о профильном высшем профессиональном образовании.

## **I. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Поступающий должен продемонстрировать:

- наличие базовых знаний в различных исторических дисциплинах, освоенных в соответствии с программой бакалавриата: отечественной истории, источниковедения, историографии, вспомогательных исторических дисциплин, теории и методологии истории;
- умения анализировать основные закономерности и движущие силы исторических процессов и явлений, общее и особенное в историческом развитии России на различных хронологических этапах;
- навыки критического анализа источников и историографии, знание различных историографических школ и направлений;
- владение исторической терминологией и понятийным аппаратом, академическим языком изложения, умение вести диалог и научную дискуссию;
- навыки научно-исследовательской деятельности (наличие выступлений на студенческих конференциях, публикаций).

## Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене

	<b>Критерий</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Оценка</b>
1	<p>Абитуриент излагает базовые знания по отечественной истории без фактологических и аналитических ошибок, демонстрирует навыки анализа и синтеза базовой исторической информации, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеет знаниями о корпусе источников по периоду и историографическими дискуссиями, полно характеризует роль субъективного фактора в историческом процессе. Использует научную историческую терминологию, излагает материал академическим стилем. Отвечает на большинство заданных вопросов без ошибок.</p>	33-40	отлично
2	<p>В большинстве случаев безошибочно излагает знания по отечественной истории, демонстрирует навыки анализа и синтеза базовой исторической информации, знание историографических дискуссий и корпуса источников, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль субъективного фактора в историческом процессе. Допускает единичные фактологические и аналитические ошибки, испытывает затруднения при анализе исторической информации, критическом анализе источников и проблем историографии рассматриваемого исторического периода. Отвечает на большинство заданных вопросов без ошибок.</p>	25-32	хорошо

3	<p>Неуверенно, но преимущественно верно излагает основные факты. Испытывает затруднения при демонстрации аналитических навыков – реконструкции закономерностей и движущих сил исторического процесса, субъективного фактора в истории, иногда затрудняется при характеристике корпуса источников. Испытывает трудности при характеристике историографического ландшафта по проблеме. Отвечает лишь на некоторые дополнительные вопросы комиссии.</p>	17-24	удовлетворительно
4	<p>Допускает в ответе грубые фактологические ошибки, демонстрирует несформированность умений аналитической деятельности (не умеет выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории, реконструировать специфику и особенности исторических этапов развития обществ, связи с другими историческими этапами), не демонстрирует знаний историографических концепций и дискуссионных проблем по рассматриваемым периодам, не демонстрирует базового уровня источниковедческого анализа. Не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	Менее 17 баллов	неудовлетворительно

## Показатели квалификационных требований и их максимальная оценка в баллах

		Максимальный балл
1	Глубина базовых знаний по отечественной истории	5
2	Умение выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ,	5
3	Присутствие аналитической оценки роли субъективного фактора в истории	5
4	Знание корпуса источников по периоду	5
5	Знание историографии и дискуссионных проблем по теме	5
6	Владение понятийным аппаратом	5
7	Владение академическим языком	5
8	Навыки ведения научной дискуссии (способность аргументированно отвечать на заданные вопросы и отстаивать собственную точку зрения)	5
		40
	Баллы за индивидуальные достижения	До 20 баллов
	Итоговый балл	Складывается из баллов за все пройденные испытания

Абитуриенты, не сдавшие вступительный экзамен (сдавшие с оценкой «неудовлетворительно»), не допускаются к повторной сдаче.

Результаты вступительного экзамена в магистратуру оформляются документально и представляются в Приемную комиссию ЮУрГУ.

## **II. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Сдача третьего этапа вступительного экзамена производится на заседании экзаменационной комиссии.
2. Программа экзамена и форма его проведения утверждаются кафедрой, ученым советом факультета и доводятся до сведения поступающих в магистратуру.
3. Вступительный экзамен определяет уровень знаний по отечественной истории и навыков исторического анализа. На вступительном экзамене проверяются эмпирические и теоретические знания абитуриента, его способность к аналитической деятельности в рамках выбранного направления: умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, понимать задаваемые членами комиссии дополнительные вопросы, участвовать в диалоге с экзаменаторами, обосновывать свою научную позицию, критически анализировать источники и историографию.
4. Экзамен по отечественной истории проводится в устно-письменной форме.
5. На основе программы вступительного экзамена составляются экзаменационные билеты. Вопросы формулируются широко и предполагают возможность ответа по нескольким научным аспектам.
6. Время опроса одного поступающего составляет не более 20 минут. Время подготовки к ответу не превышает 1 часа.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

## I. Древняя Русь (IX-XIII вв.)

Начальный этап государственности. Основные публикации источников по истории Древней Руси. Историографические концепции начального периода русской истории: изучение проблемы в XVIII, XIX, XX вв. Современные взгляды на социально-экономическую природу Древней Руси. Первичные формы русской государственности.

## II. Русская земля в борьбе за единство и независимость (середина XIII - середина XV вв.)

Развитие социально-политических отношений XIV - XV вв. и проблема возвышения Москвы. Изучение этого процесса в историографии. Развитие феодального землевладения и крестьянской зависимости.

Судьбы западно-русских земель и образование Литовско-Русского государства.

## III. Российское государство (конец XV - XVII вв.)

Основные публикации источников. Проблема образования Российского государства и его социально-политической природы в историографии XVIII - XX вв. - основные концепции. Ликвидация ордынского ига, воссоединение русских земель, возрождение Русского государства в конце XV в. и его развитие в первой половине XVI века. Историография существования проблемы. Россия, Европа и Восток - общее и особенное. Реформы 50-х годов XVI века в российском государстве. Их оценка в отечественной историографии, опричный кризис и его последствия. Смута и ее преодоления. Основные тенденции социально-экономического и политического развития XVII века. Закрепощение крестьян в России в контексте европейской истории. Сословно представительная монархия в России - общее и особенное, развитие посада. Начало складывания всероссийского рынка. Колонизация Сибири как исторический феномен всемирного масштаба, начало секуляризации русской культуры. Церковный раскол и возникновения старообрядчества. Историография и сущность проблемы.

## IV. Российская империя в XVIII в.

Основные публикации источников по истории социально-экономического и политического развития. Роль петровских реформ в изменении социальных, экономических и политических отношений в России. Реформы в историографии. Культура петровского времени: традиции и новации. Превращение "Московского царства" в "Российскую империю". Проблема абсолютизма в историографии. Россия после Петра: эпоха дворцовых переворотов в источниках и историографии. Внешняя политика во второй четверти XVIII в. Культура и общественная мысль в России. Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Культура и общественная мысль в России. Русское Просвещение. Крестьянский вопрос, его отражение в общественном сознании. Изучение истории второй половины XVIII вв. в дореволюционной и советской историографии. Социальная борьба в XVIII в.: преемственность с предшествующим периодом и новые черты. Народные движения в историографии.

## V. Российская империя в XIX - начале XX вв.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Основные публикации по истории социально-экономических отношений. Историография.

Развитие отечественной промышленности в первой половине XIX в. Аграрный строй России и его особенности. Помещичье и крестьянское хозяйство. Развитие транспорта. Внутренняя и внешняя торговля. Социальная структура русского общества и ее эволюция. Влияние крепостнических институтов на социально-экономическое развитие страны. Экономическая политика правительства. Самодержавие и проблема ликвидации крепостного права. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные публикации источников. Особенности капиталистической эволюции пореформенной России. Многоукладность российской экономики: основные уклады, их взаимодействие и роль в хозяйственной жизни страны. Проблема индустриализации и развитие промышленности. Промышленная революция в России. Особенности аграрного строя. Эволюция помещичьих и крестьянских хозяйств. Транспорт. Развитие финансово-кредитной системы. Иностраный капитал в российской экономике. Внутренняя и внешняя торговля. Изменение в социальной структуре русского общества. Экономическая политика царского правительства и ее влияние на социально-экономическое развитие пореформенной России. Государство и частное предпринимательство. Проблемы и противоречия капиталистической эволюции. Дискуссии по вопросу о природе российского капитализма. Общественно-политические движения и социальная борьба в России XIX-начала XX века. Основные публикации источников. Историография. Возникновение и развитие основных общественно-политических течений - официально-охранительного, революционного и реформаторского (развитие программных установок, форм и методов политической деятельности). Крестьянское движение. Рабочее движение. Интеллигенция, народ и власть. Революции начала XX века в России, их природа и предпосылки. Эволюция государственного строя России в XIX - начале XX века. Основные публикации источников по истории российской государственности в XIX - начале XX вв. Историография проблем истории России в XIX - начале XX вв. Характер и особенности эволюции государственного строя Российской империи в XIX-начале XX вв. Самодержавие и проблема перехода к представительному правлению. Верховная власть и бюрократия. Этапы развития высшего, центрального и местного звена системы управления, их содержание и особенности. Российское чиновничество в XIX-начале XX вв. Самодержавие и национальные окраины. Русская православная церковь в XIX-начале XX вв. Ее взаимоотношения с государством и обществом. Проблема церковного реформаторства второй половины XIX-начала XX вв. Внешняя политика России в XIX-начале XX веков. Основные публикации источников по истории внешней политики России XIX-начала XX вв. Историография. Цели и задачи внешней политики России в XIX-начале XX вв. и их эволюция. Россия и государство Западного мира. Отношения России со странами Востока. Россия в системе международных отношений. Влияние "внешнего фактора" на историю России XIX-начала XX вв. Русская культура XIX-начала XX века

Основные публикации источников по истории русской культуры XIX - начала XX вв. Историография. Особенности культурного развития России XIX - начала XX вв. Проблема раскола русской культуры: субкультура

европеизированных верхов и народная субкультура, их взаимодействие в до- и пореформенную эпоху. Развитие образования. Естественные и гуманитарные науки. Русская религиозная философия. Социальные и идейно-эстетические принципы художественной культуры.

#### VI. Основные проблемы истории XX в.

Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX-XX вв. Становление индустриального общества в России. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.

Революция 1905-1907 гг. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Третьеиюньская монархия. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Российская революция 1917 года. Гражданская война и иностранная военная интервенция: их причины, результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20-е годы. НЭП. Образование СССР. Формирование однопартийного политического режима. Внешняя политика Советского Союза в 20-е годы. Свертывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

СССР в 30-е годы. Социально-экономические преобразования в годы первых пятилеток. Усиление режима личной власти И.В.Сталина. Политические репрессии. Сопротивление сталинизму.

Пакт о ненападении с Германией и его политическая оценка. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Изменение государственных границ СССР. Великая Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Укрепление тоталитарного режима. Причины, направленность и масштабы репрессий в послевоенный период. Политические процессы. Национальная политика. Истоки и начало «холодной» войны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений в обществе. Переход от политики разрядки международной напряженности к «холодной» войне. Необходимость коренных перемен.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Новое политическое мышление. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 года в Москве.

Становление новой российской государственности в 1993 г. – начале XXI века. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Поиск новой концепции внешней политики. Россия и НАТО. Проблемы взаимоотношений стран СНГ

Зав. кафедрой «Отечественная и зарубежная история»



д. и. н., доцент О.Ю.Никонова