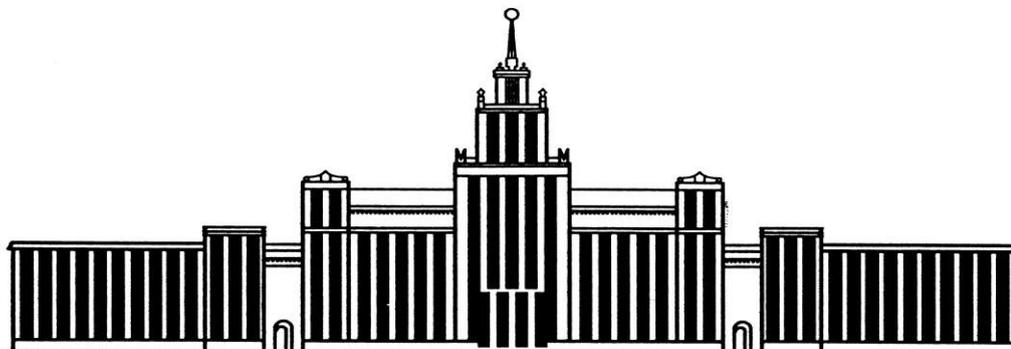

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Национальная политика и межнациональные отношения в России

Методические рекомендации
для студентов очной и заочной форм
обучения по направлениям
46.04.01 История (Академическая магистратура) и
41.04.04 Политология (Академическая магистратура)

Челябинск
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра отечественной и зарубежной истории

**Национальная политика и межнациональные отношения
в России**

Методические рекомендации для студентов
очной и заочной форм обучения по направлениям
46.04.01 История (Академическая магистратура) и
41.04.04 Политология (Академическая магистратура)

Челябинск
2016

Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент: д-р ист. наук, проф. И.В. Сибиряков

Национальная политика и межнациональные отношения в России:
Методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 46.04.01 История (Академическая магистратура) и 41.04.04 Политология (Академическая магистратура)/ составитель Т.В. Раева. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2016. – 20 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается примерная тематика сообщений по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся направлениям подготовки магистров «История» и «Политология», изучающих дисциплину «Национальная политика и межнациональные отношения в России»

© Т.В. Раева, 2016
© Южно-Уральский государственный университет, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые студенты!

Изучение дисциплины «Национальная политика и межнациональные отношения в России» - неотъемлемая часть исторического образования в нашей стране. Целью данного курса является формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и задачах национальной политики России как важнейшего компонента государственной политики в целом.

Учебная дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения в России» ставит следующие задачи:

- выяснение исторического контекста формирования теорий этноса, нации и национализма для определения возможностей их применения к анализу национальных и федеративных отношений в России в исторической ретроспективе;

- изучение исторических условий и особенностей формирования федеративного устройства России;

- выяснение специфики имперской национальной политики в России/СССР;

- рассмотрение проблемы межнациональных отношений в России.

Часть знаний по данному курсу студенты должны получить на лекционных занятиях. Другая форма работы студентов предполагает проведение семинарских занятий, поскольку освоение исторической специальности в высшем учебном заведении немислимо без самостоятельной и практической работы студентов. Семинары – это занятия, на которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются, во-вторых, расширяются, в-третьих, углубляются, продвигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары призваны помочь студентам овладеть терминологией (понятиями), научиться работать с историческими источниками, применить теорию к анализу явлений прошлого, приобрести навыки самостоятельного мышления и устных выступлений. Качество семинара во многом зависит от готовности к нему студентов.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с внимательного ознакомления темы и плана занятия, выяснения содержания основных предлагаемых понятий, прочтения вопросов для обсуждения и составления примерного плана ответов на них. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендованных источников и литературы. Только после этого переходить к чтению и конспектированию текстов источников, научной литературы, работе с интернет-ресурсами.

Конспекты – это краткие, сжатые записи основных текстов источников, глав научных книг (монографий) или статей. Прочитав тексты исторических источников и научной литературу, сделайте выписки, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее важными и помогут дать ответы на поставленные вопросы. Ваш конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре.

Следовательно, Ваши записи должны быть сделаны так, чтобы они как можно полнее освещали тот или иной вопрос, вынесенный для обсуждения на практическом занятии.

Перед семинаром необходимо продумать план и содержание своего выступления, а также возможный вывод. Ваше выступление будет полнее, интереснее, если Вы используете краеведческий материал, сопоставите рассматриваемые вопросы с событиями и тенденциями наших дней. Формы Вашей работы на семинаре могут быть разнообразными: сообщение по обсуждаемому вопросу, дополнение или уточнение к выступлениям других студентов, участие в дискуссии, выступление с самостоятельным докладом по отдельному вопросу семинара.

В начале занятия преподаватель предлагает вопрос к обсуждению и приглашает студентов выступить (в случае отсутствия желающих, вызываются любые студенты). Начиная сообщение (доклад), старайтесь говорить логично, аргументированно, со ссылками на данные источников и научной литературы. Не следует во время выступления читать готовый текст книги, статьи, конспекта. Важно учиться говорить литературным и научным языком, используя понятия и знания в области гуманитарных дисциплин (философия, литература, история, культурология и др.). В заключении своего выступления постарайтесь сделать выводы или поставить вопросы, которые, по Вашему мнению, не нашли должного отражения в научной литературе по данной тематике. Не стесняйтесь отстаивать свои взгляды по обсуждаемому вопросу, даже если Вы остаетесь в одиночестве. Спорные вопросы в науке голосованием не решают. В конце семинара, когда студенты и преподаватель подводят итоги обсуждения вопросов и делает выводы, обобщения, следует записать их в свой конспект. Эти записи помогут Вам при подготовке к экзамену.

Учебный курс дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения в России» состоит из следующих разделов:

- Теоретические вопросы этничности, нации и национализма;
- Межэтнические отношения и процессы в период средневековья (IX – первая половина XVI в);
- Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.) (у студентов заочной формы обучения данный раздел не выделяется);
- Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты;
- Национальные движения в России: возникновение и развитие (у студентов заочной формы обучения данный раздел не выделяется);
- Национальный вопрос в СССР.

Все разделы предполагают проведение лекционных и семинарских занятий. Помимо этого, курс предполагает подготовку студентами научного сообщения и экзамен в качестве итоговой аттестации по курсу.

Желаем успехов в учебе!

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ (краткое содержание лекционного занятия)

РАЗДЕЛ 1. «Теоретические вопросы этничности, нации и национализма»

1. Предмет, задачи и проблематика курса. Понятийный аппарат, теоретическое и эмпирическое соотношение понятий.
2. Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации: примордиализм (Л.Н. Гумилев, Ю.В. Бромлей) инструментализм (Н. Глейзер и Д. Мойнихен), конструктивизм (Б. Андерсон, Э.Д. Смит, И. Валлерстайн, Э. Балибар, В.А. Тишков, А.Г. Здравомыслов). *(у студентов заочной формы обучения данная лекция не читается, материал изучается самостоятельно)*

РАЗДЕЛ 2. «Межэтнические отношения и процессы в период средневековья (IX – первая половина XVI в.)»

1. Факторы российской территориальной экспансии и особенности формирования Российского государства как полиэтничного.
2. Осмысление «русской» идентичности и мировоззренческие основы градации народов и их деления на «своих» и «иных» (IX – первая половина XVI в.). *(у студентов заочной формы обучения данная лекция не читается, материал изучается самостоятельно)*

РАЗДЕЛ 3. «Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)»

(у студентов заочной формы обучения данный раздел не выделяется)

1. Территориальное расширение Русского государства, его превращение в полиэтничную империю: факторы, параметры и характер. Присоединение Поволжья, Урала, Сибири, Левобережной Украины.
2. Административная, социальная, экономическая, конфессиональная политика на национальных окраинах. Восприятие «иноземцами» русских и русской власти. Сопrotивление нерусских народов власти «белого царя».

РАЗДЕЛ 4. «Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты»

1. Территориальная экспансия России: присоединение Прибалтики, Северного Причерноморья, Крыма, Северного Кавказа, разделы Речи Посполитой. Изменение этноконфессионального состава населения империи. *(у студентов заочной формы обучения данная лекция не читается, материал изучается самостоятельно)*

2. Этноконфессиональная и социокультурная гетерогенность российского социума и осознание проблемы его гомогенизации. *(у студентов заочной формы обучения данная лекция не читается, материал изучается самостоятельно)*
3. Территориальное расширение Русского государства, его превращение в полиэтничную империю: факторы, параметры и характер. Административная, социальная, экономическая, конфессиональная политика на национальных окраинах. *(данная лекция читается только у студентов заочной формы обучения)*

РАЗДЕЛ 5. «Национальные движения в России: возникновение и развитие»

(у студентов заочной формы обучения данный раздел не выделяется)

1. Теория национализма. Источники и типы национализма. Этапы национального движения.
2. Национальные движения в имперский период.

РАЗДЕЛ 6. «Национальный вопрос в СССР»

1. «Советский народ» и «социалистические нации» в Советском Союзе.
2. Национальные проблемы в СССР.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

РАЗДЕЛ 1. «Теоретические вопросы этничности, нации и национализма»

1. Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.
2. Национальная политика Российского государства и «национальные» окраины в освещении отечественной и зарубежной историографии. Имперский нарратив и национальные историографии.

РАЗДЕЛ 2. «Межэтнические отношения и процессы в период средневековья (IX – первая половина XVI в.)»

(у студентов заочной формы обучения данные семинары не проводятся, материал изучается самостоятельно)

1. Этнополитические аспекты образования Древнерусского государства, его полиэтничность.
2. Отношения Руси с европейскими государствами и Золотой Ордой, возвышение Московского княжества. Политика инкорпорации «иных» народов и их элит в социально-политическую систему Московской Руси.

РАЗДЕЛ 3. «Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)»

1. От Руси к России (вторая половина XVI–XVII в.). Возникновение проблемы взаимоотношений с нерусскими и неправославными подданными. Формирование идеологии и принципов национальной политики
2. Возникновение регионально-конфессиональных вариантов национальной политики и их особенности. Поволжско-сибирский («мусульманский») вариант. Сибирский («языческий») вариант. Украинский («православный») вариант

РАЗДЕЛ 4. «Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты»

1. Национальная политика Российской империи: от «национально-региональных» автономий к административно-территориальной и социальной унификации, инкорпорация и ликвидация национальных элит. Зигзаги и варианты конфессиональной политики.
2. Европейские историософские теории и парадигмы, геополитика, европейский опыт нациестроительства, имперские идеологемы и их отражение в российской национальной политике. *(у студентов заочной формы обучения данный семинар не проводится, материал изучается*

самостоятельно)

РАЗДЕЛ 5. «Национальные движения в России: возникновение и развитие»

1. Практики имперской национальной политики и рождение национальных движений (XIX – начало XX в.)
2. Национальный вопрос в общественно-политических движениях и революциях начала XX в.: этнокультурные и региональные варианты

РАЗДЕЛ 6. «Национальный вопрос в СССР»

1. Национальный вопрос в большевистской идеологии и практике.
2. Национализм и интернационализм в СССР. *(у студентов заочной формы обучения данный семинар не проводится, материал изучается самостоятельно)*

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты должны, после консультаций с преподавателем, самостоятельно выбрать тему сообщения, подобрать необходимую литературу из списка рекомендованной литературы и по желанию самостоятельно, подготовить текст сообщения и презентацию. Сообщение должно быть оформлено таким образом, чтобы в нем содержалась следующая информация:

- 1) титульный лист с указанием темы, именем автора сообщения;
- 2) структура сообщения с указанием необходимых разделов: введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы;
- 3) презентация, включающая не менее 20 слайдов в формате .ppt и .pptx.

После выступления студента с сообщением на одном из семинарских занятий, ему будет выставлена оценка.

Критерии оценивания выступления с сообщением:

Оценка «отлично» ставится в случае, если сообщение полно, развернуто раскрывает тему, в нем показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если сообщение полно, развернуто раскрывает тему, в нем показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если сообщение полно, но недостаточно последовательно раскрывает тему, но при этом показано умение видеть существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если сообщение не полно, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных

знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Темы для сообщений

1. Причины возрастания роли этнополитики в современном мире.
2. Этническое самосознание и его структура.
3. Категории и понятия этнополитики.
4. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики.
5. Содержание, принципы, методы осуществления и функции этнополитики.
6. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь.
7. Взаимосвязь национальной политики, демографической политики и региональной политики.
8. Общая характеристика национальных отношений в имперской России.
9. Сущность, идеология, функции и задачи национальной политики советского периода.
10. Сталинские методы национальной политики: сущность и результаты.
11. Роль этнического фактора в распаде СССР.
12. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации.
13. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
14. Типология этнонациональных конфликтов.
15. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов – международный и отечественный опыт.
16. Национально-культурная автономия как форма внутреннего самоопределения народов.
17. Влияние миграционных процессов на этнополитическую ситуацию в стране.
18. Пути совершенствования миграционной политики.
19. Проблемы социально-экономического и культурного развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
20. Этнический федерализм: российский и международный опыт.
21. Тенденции развития национальных отношений в регионе (по выбору).
22. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
23. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.
24. Пути и методы формирования культуры межнационального общения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Советская национальная политика: идеология и практики, 1945-1953 Текст сост. Л. П. Кошелева, О. В. Хлевнюк (отв. сост.) и др.; Рос. гос. архив социал.-полит. ист. и др. - М.: РОССПЭН, 2013. - 949, [1] с.
2. Национальные отношения Слов. Моск. ин-т нац. и регион. отношений; Под общ. ред. В. Л. Калашникова. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 207 с.
3. Основные направления изучения национальных отношений в СССР Отв. ред. М. И. Куличенко; Предисл. Э. А. Бромлей; Науч. совет по нац. пробл. при Секции обществ. наук Президиума АН СССР. Редкол. сер.: Ю. В. Бромлей и др. - М.: Наука, 1979. - 319 с.
4. Пушков, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. [Электронный ресурс]. - М.: МГИМО, 2011. - 113 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46306>
5. Кортунов, С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру. [Электронный ресурс] - М.: Аспект Пресс, 2009. - 376 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68692>
6. Гредескул, Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2013. - 77 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35359>
7. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: социология и психология национальной жизни : учеб. пособие для вузов. – М. ЮНИТИ, 2004.
8. Арапов Д. Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII – начало XX вв.). М., 2004.
9. Бахтурина А. Ю. Окраины Российской империи: государственное управление и национальная политика в годы Первой мировой войны (1914–1917 гг.). М., 2004.
10. Дамешек Л. М. Сибирские «инородцы» в имперской стратегии власти (XVIII – начало XX в.). Иркутск, 2007.
11. Западные окраины Российской империи. М., 2006.
12. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад / Пер. с нем.. М., 1997. (2-е изд.: 2000 г.)
13. Каррер д'Анкокс Э. Евразийская империя: История Российской империи с 1552 г. до наших дней. М., 2007.
14. Клиер Дж. Д. Россия собирает своих евреев. Происхождение еврейского вопроса в России: 1772–1825. М., 2000.
15. Ковалышкина Е. П. «Инородческий вопрос» в Сибири: Концепции государственной политики и областническая мысль. Томск, 2005.
16. Котляров Д. А. Московская Русь и народы Поволжья в XV–XVI веках: у истоков национальной политики России. Ижевск, 2005.
17. Мастюгина Т. М., Перепелкин Л. С., Стельмах В. Г. Национальная

- политика в России. XVI – начало XXI в. М., 2013.
18. Миллер А. Империя Романовых и национализм: Эссе по методологии исторического исследования. М., 2006.
 19. Национальная политика в императорской России: Цивилизованные окраины. М., 1997.
 20. Национальная политика в императорской России. Поздние первобытные и предклассовые общества Севера Европейской России, Сибири и Русской Америки. М., 1998.
 21. Петрухин В. Я. Начало этнокультурной истории Руси IX–XI веков. Смоленск; М., 1995. Российская империя в зарубежной историографии. М., 2005.
 22. Российская империя в сравнительной перспективе. М., 2004.
 23. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
 24. Соколовский С. В. Образы Других в российской науке, политике и праве. М., 2001.
 25. Тихонов А. К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. СПб., 2008.
 26. Трепавлов В. В. «Белый царь»: образ монарха и представления о подданстве у народов России XV–XVIII вв. М., 2007.
 27. Центральная Азия в составе Российской империи. М., 2008.
 28. Шипилов А. В. «Свои», «чужие» и другие. М., 2008.
 29. Этнический и религиозный факторы в формировании и эволюции российского государства. М., 2012.

Дополнительная литература

1. Зенькович, Н. А. Национальная политика: творцы и исполнители Текст энцикл. биограф. Н. А. Зенькович. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 605, [2] с. портр. 22 см.
2. Магомедов, А. А. Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: Этнопсихологический аспект Учеб.-метод. пособие А. А. Магомедов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - Учеб. изд. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. - 533 с.
3. Этносоциальные проблемы города Акад. наук СССР, Науч. совет по нац. проблемам при секции обществ. наук Президиума АН СССР и др.; О. И. Шкаратан, А. А. Сарно, В. И. Пароль и др.; Под ред. О. И. Шкаратана; Науч. совет по нац. проблемам; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; Центр. секция социологии регион. и гор. развития Совет. социол. ассоц. - М.: Наука, 1986. - 284, [1] с.
4. Попков Ю. В., Костюк В.Г. Проблемное поле национальной политики в современной России. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_25108469_19463021.pdf
5. Полянчук Т.В. Эволюция национальной политики в современной России в контексте укрепления российского государства. Режим доступа:

http://elibrary.ru/download/elibrary_25459500_47660806.pdf

6. Абашин С. Н. Национализмы в Средней Азии: в поисках идентичности. СПб., 2007.
7. Абдрахманов Б. М. История Казахстана: Власть, система управления, территориальное устройство в XIX веке. Астана, 1998.
8. Абдурахманов Н., Рустамова Г. Колониальная система власти в Туркестане во второй половине XIX – первой четверти XX в. Ташкент, 1999.
9. Агеев А. Д. Сибирь и американский запад: движение фронтиров, М., 2005.
10. Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI–XX века. М., 2004.
11. Американская русистика: вехи историографии последних лет. Императорский период. Самара, 2000.
12. Ананьев Д. А., Комлева Е. В., Раев Д. Я., Резун Д. Я., Соколовский И. Р., Туманик Е. Н. «Новые земли» и освоение Сибири в XVII–XIX вв.: очерки истории и историографии. Новосибирск, 2006.
13. Ахмеджанов Г. А. Российская империя в Центральной Азии (История и историография колониальной политики царизма в Туркестане). Ташкент, 1995.
14. Блиев М. М., Дегоев В. В. Кавказская война. М., 1994.
15. Васильев Д. В. Россия и Казахская степь: административная политика и статус окраины. XVIII – первая половина XIX века. М., 2014.
16. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.
17. Горизонтов Л. Е. Парадоксы имперской политики. Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.
18. Даудов А. Х. Сущность и особенности национальной политики России: история и современность // Российское государство в историческом измерении. СПб., 2013.
19. Дёмин М. А. Коренные народы Сибири в ранней русской историографии. СПб.; Барнаул, 1995.
20. Зуев А. С. Отечественная историография присоединения Сибири к России. Новосибирск, 2007.
21. Ислам в Российской империи. Законодательные акты, описания, статистика. М., 2001.
22. Исхаков Д. М., Измайлов И. Л. Этнополитическая история татар (III – середина XVI в.). Казань, 2007.
23. Конев А. Ю. Коренные народы Северо-Западной Сибири в административной системе Российской империи (XVIII – начало XX вв.). М., 1995.
24. Ланда Р. Г. Ислам в истории России. М., 1995.
25. Миллер А. И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.). СПб., 2000.

26. Миллер А. Язык, идентичность и лояльность в политике властей Российской империи // Россия и Балтия. Остзейские губернии и Северо-Западный край в политике реформ Российской империи. 2-я половина XVIII – XX в. М., 2004.
27. Народонаселение Сибири: Стратегии и практики межкультурной коммуникации (XVII – начало XX века). Новосибирск, 2008.
28. Новая имперская история постсоветского пространства. Казань, 2004.
29. Нойманн И. Использование «Другого». Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.
30. Носов Б. В. Установление российского господства в Речи Посполитой. 1756–1768 гг. М., 2004.
31. Образ врага. М., 2005.
32. Пространство власти: Исторический опыт России и вызовы современности. М., 2001.
33. Ремнев А. В. Российская империя и ислам в казахской степи (60–80-е годы XIX века) // Расы и народы. М., 2006. Вып. 32.
34. Российская империя: от истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.
35. Российская империя: стратегии стабилизации и опыты обновления. Воронеж, 2004.
36. Российская многонациональная цивилизация: Единство и противоречия. М., 2003.
37. Российское многонациональное государство: формирование и пути исторического развития // История и историки. М., 1995.
38. Россия, Запад и мусульманский Восток в колониальную эпоху. СПб., 1996.
39. Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001.
40. Россия и степной мир Евразии: Очерки. СПб., 2006.
41. Россия–Польша. Образы и стереотипы в литературе и культуре. М., 2002.
42. Россия–Украина: история взаимоотношений. М., 1997.
43. Русские в Евразии XVII–XIX вв.: Миграции и социокультурная адаптация в иноязычной среде. Тула, 2008.
44. Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.
45. Сибирь в составе Российской империи. М., 2007.
46. Слэзкин Ю. Арктические зеркала: Россия и малые народы Севера. М., 2008.
47. Стегний П. В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. М., 2002.
48. Трепавлов В. В. Формирование системы отношений между центром и национальными окраинами в России (XVI – XX века) // Россия в XX веке: проблемы национальных отношений. М., 1999.
49. Украина и Россия: история взаимоотношений. М., 1996.
50. «Украинская» болезнь русской нации. М., 2004.
51. Украинский сепаратизм в России. Идеология национального раскола. М., 1998.

52. Уортман Р. Национализм, народность и Российское государство // Неприкосновенный запас. 2001. № 3 (17).
53. Федоров М. М. История правового положения народов Восточной Сибири в составе России. Иркутск, 1991.
54. Щеголев С. История «украинского» сепаратизма. М., 2004.

Интернет-ресурсы

1. Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991. 320 с.
[Электронный ресурс]: Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php
2. Дерябина С. Россия и опыт мультикультурализма: за и против
[Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://demoscope.ru/weekly/2006/0231/analit03.php>
3. Козлов В. О классификации этнических общностей [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://tutorski.narod.ru/stati/kozlov-1.html>
4. Мошенская Н.В. Геноцид - историческая и правовая характеристика понятия [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.genocide.ru/lib/moshenskaya/1-1.htm>
5. Мультикультурализм как возможный вариант решения этнонациональных проблем современной России [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0231/analit03.php>
6. Проблема мультикультурализма в современном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0231/analit03.php>
7. Семененко Ирина Интеграция инокультурных сообществ в развитых странах [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.polit.ru/author/270969/>
8. Семенов Ю. Этнос, нации, расы [Электронный ресурс]: Режим доступа:
http://scepis.ru/library/id_75.html
9. Серажиева Сания К вопросу о понятиях «этнополитика» и «национальная политика» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.analitika.org/article.php?story=20051103220420903>
10. Соловей В. Восстание этничности и судьба Запада [Электронный ресурс]:
Режим доступа: http://www.zlev.ru/87_41.htm
11. Тишков В. Россия была, есть и, конечно, будет крупнейшей европейской нацией [Электронный ресурс]: Режим доступа:
http://valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/publikacii/rossiya_by.html
12. Шнирельман В.А. Национальные символы, этноисторические мифы и этнополитика // Теоретические проблемы исторических исследований. М., 1999. Вып. 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/schnir_nac_simv.php
13. Яковенко И. От империи к национальному государству [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://nazdem.info/texts/170>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятия «этнос» и «нация» в исторической перспективе.
2. Примордиализм в понимании этничности и нации.
3. Инструменталистская интерпретация этничности и нации.
4. Конструктивистский подход в исследованиях этноса и наций.
5. Проблема формирования наций в Европе и возникновения национализма.
6. Подходы к определению национализма: идеологический, социопсихологический и мировоззренческий.
7. Источники и типы национализма.
8. Этапы национального движения.
9. Этапы формирования полиэтничного состава населения российского государства.
10. Выработка основных принципов этнической политики в рамках Новгородского государства и Московского княжества (XIII – XV вв.).
11. Формы этнической политики России в XVI – XVII вв.
12. Особенности этнической стратификации в имперский период.
13. Этноконфессиональная составляющая внутренней политики Российской империи в XVIII – XIX в.
14. Формирование национальных движений на рубеже XIX - XX вв.
15. Общее и специфическое в территориальном устройстве и этноконфессиональной политике Российской империи и других мировых империях.
16. Процесс модернизации и его влияние на формирование идей этнического и регионального федерализма: областники и лидеры национальных движений.
17. Кружки депутатов-автономистов в Первой и Второй Думе (1906-1907).
18. Дискуссии по этноконфессиональным вопросам в Третьей Думе (1907-1912).
19. Съезд представителей национальностей Российской империи в сентябре 1917 г. и его решения.
20. Этнополитические взгляды лидеров РКП(б) до Октябрьской революции 1917 г. (В.И. Ленин, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий).
21. Декларация прав народов России 1917 г.
22. Полемика вокруг вопроса о «культурной автономии» (1920-1921). Планы создания советского государства.
23. Сложносоставная этнополитическая структура СССР: союзные и автономные республики, автономные области, национальные округа.
24. Национальная политика: от коренизации к «советской нации». Концепция «советского народа» и теория «плавильного котла»: общее и особенное.
25. Национальные проблемы и межнациональные отношения как причины распада СССР.
26. Конституционно-правовое положение Российской Федерации как единого государства.

27. Виды субъектов РФ и их правовое положение. Горизонтальное и вертикальное разделение властей и разграничение предметов ведения Федерации и ее субъектов.
28. Противоречия российского федерализма: выбор между этносами и регионами, асимметричность прав и полномочий субъектов РФ, конституция или договор – формы легитимации федеративного устройства России.
29. Статус титульных народов и национальных меньшинств в национальных субъектах РФ.
30. Конституции национальных республик РФ и их соотношение с федеральной конституцией.
31. Основные направления национальной политики в РФ.
32. «Российский народ»: перспективы формирования надэтнической общероссийской идентичности.
33. Понятие «региона». Место регионов в Российской империи и СССР.
34. Современное региональное измерение России и регионализация федеративных отношений.
35. Решение национальных проблем на региональном уровне (на примере Урала).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их

существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Предисловие	4
Тематика лекций	6
Тематика семинаров	8
Задание для самостоятельной работы	10
Информационное обеспечение дисциплины	12
Экзаменационные вопросы	17