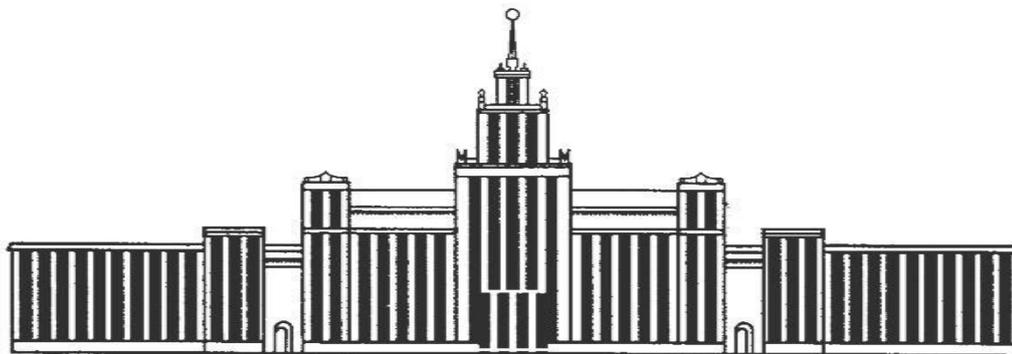

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

История русского менталитета

Методические указания
для студентов очной и заочной форм обучения
по направлению «История» (Академическая магистратура)

**Челябинск
2017**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)
Исторический факультет
Кафедра «Отечественной и зарубежной истории»

История русского менталитета

Методические указания
для студентов очной и заочной форм обучения
по направлению «История» (Академическая магистратура)

Челябинск

2017

История русского менталитета: методические указания / сост. И.В. Нарский. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2017.– ?? с.

Курс посвящен истории формирования русского национального движения и русской идентичности в XIX - XX вв. В курсе рассматриваются основные этапы формирования русской национальной идентичности, государственная политика Российской империи и СССР по «национальному вопросу», развитие великорусских национальных движений, включая ультраправые движения, а также реакции великорусского национализма на нерусские национальные движения. Кроме того, в курсе будут предложено знакомство с социальными практиками ритуализации, символизации и визуализации «русскости».

Методические указания содержат краткое описание цели и задачи курса, его структуры, содержания лекционной и семинарской части, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе, списки основной и дополнительной литературы, контрольные вопросы для подготовки к итоговой аттестации.

© И.В. Нарский, 2017

© Южно-Уральский государственный университет, 2017

Курс посвящен истории формирования русского национального движения и русской идентичности в XIX - XX вв. В курсе рассматриваются основные этапы формирования русской национальной идентичности, государственная политика Российской империи и СССР по «национальному вопросу», развитие великорусских национальных движений, включая ультраправые движения («Союз русского народа» в начале XX в. и движение «Память» в годы «перестройки»), а также реакции великорусского национализма на нерусские национальные движения. Кроме того, в курсе будут предложены знакомство с социальными практиками ритуализации, символизации и визуализации так называемой «русскости».

Курс нацелен на то, чтобы ознакомить с основными современными подходами к историческому исследованию менталитета и идентичности; научить анализировать и обобщать результаты научного исследования в области истории национализма и национальной идентичности; овладеть навыками работы с визуальными источниками, методами анализа социальных практик визуализации и символизации национальной идентичности; научить работать с сайтами национальных партий и политических движений.

В рамках курса проводятся лекционные занятия по наиболее сложным теоретическим проблемам курса. На семинарских занятиях рассматриваются теоретические дебаты, а также политические, коммуникативные и визуальные практики поиска и конструирования русской /российской (имперской) идентичности в XIX – XX веках. На лекционные и семинарские занятия в рамках курса дневной формы обучения отводится соответственно 24 и 30 часа, заочной формы обучения – 4 и 8 часов. Часть материала рассматривается студентом самостоятельно в форме чтения и рецензирования монографий, ключевых для овладения курсом, и подготовки к экзаменационным вопросам (54 часов у студентов дневной формы обучения, 96 часов – у заочной).

Темы лекционных занятий

Раздел 1. Формирование Российской многонациональной империи (4 часа у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет)

Основные направления расширения Российской империи, формированию и развитию имперской государственности в XVI – XX вв. Восточное направление: Поволжье, Урал, Сибирь, Закавказье, Крым, Кавказ, Казахские степи, Средняя Азия. Западное направление: Украина, Прибалтика, Польша, Бессарабия.

Раздел 2. Национальная политика (4 часа у дневной формы обучения, 2 часа – у заочной)

Раздел посвящен стратегиям и тактикам государственного решения «национального вопроса» в XVI – XX вв.

Национальная политика в Российской империи (2 часа)

Основные линии в национальной политике: репрессии и сотрудничество с этническими элитами. Пример Казанского и Астраханского ханств. «Польский вопрос», «еврейский вопрос».

Национальная политика в СССР (2 часа у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет)

Новации и преемственность в советской национальной политике. Политика «коренизации» 1920-х гг. Массовые репрессии в национальной политике 1930-х-1940-х гг. Противоречия национальной политики в СССР 1950-х – 1980-х гг.

Раздел 3. Национальные движения (4 часа у дневной формы обучения, 2 часа – у заочной)

Раздел посвящен специфике формирования наций и их движений в Российской империи и СССР XVIII – XX вв.

Национальные движения в Российской империи (2 часа)

Фазы развития национальных движений по М. Гроху. «Старые» и «молодые» нации и их национальные движения. Польское, украинское и русское национальные движения.

Национальные движения в СССР (2 часа у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет)

Советская «дружба народов»: противоречия в развитии национализмов в Советском Союзе.

Раздел 4. Великорусский национализм и русская идентичность (10 часов у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет)

Раздел посвящен формированию русского национализма и дебатам о «русскости» в науке и политике.

Особенности формирования великорусской идентичности (2 часа)

Русские как «старая нация». Противоречия в становлении русской идентичности: повторение незавершенных циклов.

Национальный вопрос в русском освободительном движении (4 часа)

Национализм и декабризм. Споры о «русском пути» между западниками и славянофилами. Национальная проблематика в российском социализме и либерализме.

Ультраправые русские движения (4 часа)

Союз русского народа и «истинно русские». «Перестройка» и «Память».

Семинарские занятия

Темы семинарских занятий

Семинарские занятия по каждой теме практического блока, основаны на внеаудиторном изучении студентами текстов, заранее предоставленных преподавателем в форме ридера, с последующим обсуждением на семинаре под руководством преподавателя.

Подготовительная работа с текстом и его обсуждение в качестве обязательных компонентов, на которые студенты должны обратить особое внимание, должно учитывать следующие информационные и интерпретационные блоки:

- А) Информация об авторе.
 - Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования.
 - В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста).
 - Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании.
 - Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач.
 - Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей).
 - Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста.
- З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и студентами.

Тема 1. Программы русских националистических партий начала XX в. (4 часа у дневной формы обучения, 2 часа – у заочной).

Тема 2. Программные документы русских патриотических организаций в годы «перестройки» (4 часа у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет)

Тема 3. Программные документы и идеологические тексты ЛДПР 1990-х - 2000-х гг. (4 часа у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет).

Тема 4. Ритуализация и символизация «русской идеи» в Союзе русского народа (4 часа у дневной формы обучения, у заочной формы обучения выносятся на самостоятельную работу, форма контроля – зачет).

Тема 5. Визуализация «русскости» в XIX – начале XX в. (4 часа у дневной формы обучения, 2 часа – у заочной)

Тема 6. Этнологические исследования «русского национального характера» в XIX - начале XX в. (4 часа у дневной формы обучения, 2 часа – у заочной).

Тема 7. Политические дебаты о "русской идее" в XIX - XX вв. (6 часов у дневной формы обучения, 2 часа – у заочной).

Содержание самостоятельной работы студента:

Рекомендации к написанию рецензии на один из информационных источников:

Объем рецензии должен быть ограничен 6 – 8 страницами, набранными на компьютере шрифтом Times New Roman кеглем 12 через интервал (20 – 30 тыс. знаков).

В структуре рецензии должны быть учтены следующие компоненты:

А) Информация об авторе монографии / учебного пособия.

Б) Обоснование автором монографии / учебного пособия актуальности своего исследования.

В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора монографии / учебного пособия).

Г) Постановка автором монографии / учебного пособия задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании.

Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач.

Е) Структура монографии / учебного пособия.

Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста.

З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и рецензентом.

Список книг для конспектирования:

- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. 2001. 280 с.
- Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Образы России в мире. Учебное пособие. М., 2011. 296 с.
- Вишленкова Е. Визуальное народоведение империи, или «Увидеть русское дано не каждому». М., 2011. 384 с.
- Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991. 320 с.
- Каппелер А. Россия - многонациональная империя : Возникновение. История. Распад. М., 2000. 342 с.
- Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. М., 2001. 464 с.
- Коцюбинский Д.А. Русский национализм в начале XX столетия. М., 2001. 528 с.
- Леонтьева О.Б. Историческая память и образы прошлого в российской культуре XIX – начала XX вв. Самара, 2011. 448 с.
- Миллер А. Нация, или могущество мифа. СПб., 2016. 146 с.
- Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма / Науч. ред.: А. М. Семенов, И. В. Герасимов, М. Б. Могильнер. М., 2010.
- Могильнер М. Homo imperii: Очерки истории физической антропологии в России. М., 2008. 512 с.
- Нарский И.В. "Революционеры справа": Черносотенцы на Урале в 1905 - 1916 гг. (Материалы к исследованию "русскости"). Екатеринбург, 1994. 128 с.
- Политические партии России. История и современность. Учебник. М., 2000. 631 с.
- Степанов С.А. Черная сотня в России (1905 - 1914 гг.). М., 1992. 330 с.
- Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. М., 1998. 119 с.
- Эткинд А. Внутренняя колонизация. Имперский опыт России. М., 2016. 448 с.

Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

1. Рецензирование прочитанной литературы.

Критерии оценивания

Зачтено: соответствие рецензии требованиям

Не зачтено: несоответствие рецензии требованиям.

2. Написание эссе

Типовые темы эссе

1. Конструирование национальной идентичности.
2. Проблемы «дворянских» и «крестьянских» наций.
3. Репрессивная линия в российской национальной политике.
4. Опыт сотрудничества с национальными элитами в Российской империи.
5. Современная политика памяти в РФ и ее национальные компоненты.

Рекомендации к написанию эссе

Объем эссе должен быть ограничен 6 – 8 страницами, набранными на компьютере шрифтом Times New Roman кеглем 12 через интервал (20 – 30 тыс. знаков).

В структуре эссе должны быть учтены следующие компоненты:

А) наличие четко обозначенного предмета и задачи эссе.

Б) наличие ясно сформулированного основного доказываемого тезиса.

В) убедительность аргументов в защиту тезиса.

Г) наличие списка использованной литературы и ссылок на нее в тексте эссе.

Критерии оценки:

Отлично: Полнота эссе, наличие всех рекомендованных компонентов эссе.

Хорошо: наличие всех рекомендованных компонентов эссе с не принципиальными лакунами.

Удовлетворительно: отсутствие отдельных рекомендованных компонентов эссе.

Неудовлетворительно: отсутствие половины и более рекомендованных компонентов эссе.

3. Зачет

Критерии оценивания

Зачтено: Полное владение материалом, соответствие искомым компетенциям, владение материалом и компетенциями с не принципиальными лакунами

Не зачтено: Несоответствие компетенциям, на овладение которыми нацелен курс

Типовые контрольные вопросы к зачету

1. Формирование Российской многонациональной империи.
2. Национальная политика в Российской империи.
3. Национальная политика в СССР.
4. Национальные движения в Российской империи.
5. Национальные движения в СССР.
6. Особенности формирования великорусской идентичности.
7. Национальный вопрос в русском либерализме.
8. Национальная проблематика в российских социалистических партиях.
9. Дореволюционные правые русские движения.
10. «Перестройка» и «Память».
11. Программы русских националистических партий начала XX в.
12. Программные документы русских патриотических организаций в годы «перестройки».
13. Программные документы и идеологические тексты ЛДПР 1990-х - 2000-х гг.
14. Ритуализация и символизация «русской идеи» в Союзе русского народа.

15. Визуализация «русскости» в XIX – начале XX в.
16. Этнологические исследования «русского национального характера» в XIX – начале XX в.

Литература:

Основная:

- Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Образы России в мире. Учебное пособие. М., 2011. 296 с.
Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991. 320 с.
Каппелер А. Россия - многонациональная империя : Возникновение. История. Распад. М., 2000. 342 с.
Миллер А.Нация, или могущество мифа. СПб., 2016. 146 с.
Нарский И.В. "Революционеры справа": Черносотенцы на Урале в 1905 - 1916 гг. (Материалы к исследованию "русскости"). Екатеринбург, 1994. 128 с.
Политические партии России. История и современность. Учебник. М., 2000. 631 с.
Степанов С.А. Черная сотня в России (1905 - 1914 гг.). М., 1992. 330 с.
Эткинд А. Внутренняя колонизация. Имперский опыт России. М., 2016. 448 с.

Дополнительная:

- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. 2001. 280 с.
Историческая политика в XXI веке / под ред. А. Миллера, М. Липман. М., 2012. 648 с.
Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. М., 2001. 464 с.
Коцюбинский Д.А. Русский национализм в начале XX столетия. М., 2001. 528 с.
Леонтьева О.Б. Историческая память и образы прошлого в российской культуре XIX – начала XX вв. Самара, 2011. 448 с.
Могильнер М. Ното імрегіі: Очерки истории физической антропологии в России. М., 2008. 512 с.
Молодяков В. Историческая политика и политика памяти // Исторические в России - III. Пятнадцать лет спустя. М., 2011. С. 15 - 35.
Нарский И. Социальный национализм? Язык символов и ритуалов в отделах Союза русского народа на Урале в 1905 - 1914 гг. // Пути России. Новый старый порядок - вечное возвращение? Т. XXI. М., 2016. С. 222 - 230.
Правые партии. Документы и материалы. 1905 - 1917 гг. В 2-х томах. М., 1998. Т. 1.
Филлипова Т. Курс на "позитивную идентичность". О новейшей учебной литературе по истории // Исторические в России - III. Пятнадцать лет спустя. М., 2011. С. 36 - 52.
Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. М., 1998. 119 с.

Электронные издания и ресурсы:

Кортунов, С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68692>

Гредескул, Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 77 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35359>

Пушков, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 113 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46306>

Официальный сайт ЛДПР: <https://ldpr.ru>