

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Исторический факультет

Кафедра отечественной и зарубежной истории

АРХЕОЛОГИЯ

планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов
очной формы обучения специальности 46.03.01 История

на 2016–2017 учебный год

Челябинск 2017

Одобрено учебно-методической комиссией исторического факультета

Рецензент В. С. Балакин

Археология: планы семинарских занятий и методические рекомендации
/ сост. А. В. Епимахов. – Челябинск: учебно-методические материалы
кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ, 2017.– 13 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы семинарских занятий, общие рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. В пособии приводится список основных источников и литературы, дается тематика лекций и семинаров по изучаемому курсу. Уровень своих знаний студенты могут проверить по контрольным вопросам для подготовки к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 46.03.01 История, изучающих дисциплину «Археология».

© А. В. Епимахов, 2017

© Южно-Уральский государственный университет, 2017

1. Общие методические рекомендации по изучению курса

Уважаемые студенты!

Цель курса - познакомить студентов со спецификой такой научной дисциплины, как археология, и дать представление о результатах изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии. Задачи курса: - изложить историю зарождения, становления и развития археологической науки в России; - проследить развитие знаний о бесписьменной истории в процессе исследований памятников археологии (от палеолита до средневековья); - продемонстрировать основные понятия, источники и методы археологии; - обосновать возможности реконструкций на основе археологических материалов; - представить законодательные и правовые положения археологической деятельности; - наполнить содержанием основные периоды археологических эпох; - обозначить возможности исследовательской деятельности.

В рамках дисциплины «Археология» студенты изучают исторический процесс как развитие общечеловеческих ценностей культуры в двух аспектах – материальной культуры и духовной культуры в её конкретных проявлениях. Изучение, усвоение материала по данной дисциплине даст возможность студентам понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрыть законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы мировой истории, даст представление о единстве мировой культуры и начальных корнях мировой цивилизации. Знания по дисциплине «Археология» позволят студентам проявить первичные навыки научно-исследовательского характера в ходе археологической практики, а впоследствии глубже и полнее усвоить материал по "Этнологии", "Истории Урала", "Истории средних веков".

По дисциплине «Археология» вам предстоит сдать зачет.

2. Рекомендации по работе на лекциях и семинарах

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, даты, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях и Интернет. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам и т. д.

3. Разделы дисциплины

1. Введение. Предмет и задачи археологии
2. Каменный век
3. Эпоха палеометалла
4. Ранний железный век
5. Средневековая археология

4. Тематика лекционных занятий

1. Место археологии в системе исторических дисциплин. Специфика исследовательской деятельности археологии, методы археологических исследований. Типы археологических памятников.
2. Каменный век и его историческое содержание. Хронология и периодизация каменного века. Характеристика основных периодов эпохи камня.
3. Историческое содержание эпохи палеометалла. Значение металлов в истории человечества. Основы хронологии и периодизации. Специфика культур палеометалла в различных зонах на территории России и сопредельных государств.
4. Начало использования железа и становление новых социальных систем. Скифо-сакское единство степной Евразии.
5. Государства в эпоху раннего железного века. Греческая колонизация. Среднеазиатские государства. Ранняя государственность на Кавказе.
6. Славяне и их соседи в средние века. Возникновение древнерусского государства. Города. Утверждение христианства.
7. Кочевники Евразии раннего и развитого средневековья. Монгольская империя. Волжская Булгария.

5. Тематика семинарских занятий

Тема 1. Типы археологических памятников

Тема 2. Методика археологических исследований

Тема 3. Развитие техники в каменном веке

Тема 4. Интеллектуальное развитие человека в период верхнего палеолита

Тема 5. Керамика как исторический источник

Тема 6. Изготовление и использование изделий из цветных металлов

Тема 7. Скифы, савроматы, саки

Тема 8. Русские города периода средних веков

Критерии оценивания ответов студентов на семинарских занятиях:

Отлично: глубокое знание материала по вопросу, логичное изложение, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений закономерностей

Хорошо: достаточное знание материала по вопросу, допускается 2-3 негрубых ошибки

Удовлетворительно: неполное изложение материала, допускаются ошибки в использовании терминологии, определении понятий и т.д.

Неудовлетворительно: за отказ отвечать, за незнание основных положений темы.

6. Консультации по предмету

Программа курса «Археология» предусматривает проведение консультаций, для обеспечения руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный и необязательный характер. Используются два вида консультаций: индивидуальные (для работы с малоактивными и отстающими студентами) и групповые (для разъяснения всем слушателям отдельных, часто наиболее сложных или особо значимых вопросов курса). Групповые консультации проводятся на первом семинарском занятии, перед зачетом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" А. И. Мартынов. - 5-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2005. - 446,[1] с. ил.
2. Мартынов, А. И. Археология Текст учебник для вузов по направлению и специальности "История" А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с. ил.
3. Мартынов, А. И. Археология Текст учеб. для вузов по направлению и специальности "История" А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2008. - 446, [1] с. ил.; 24 л. цв. ил.
4. Мартынов, А. И. Археология Учеб. для вузов по специальности "История" А. И. Мартынов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2002. - 438,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Горащук, И. В. Каменные орудия мезолита - раннего неолита Северного Прикаспия Текст Автореф. дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.06 - Археология И. В. Горащук ; науч. рук. Г. Ф. Коробкова ; Самар. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2007. - 24 с.
2. Основы геоархеологии Текст учеб. пособие В. В. Зайков и др.; под ред. В. В. Масленникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Геология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 262, [1] с. ил.
3. Археология СССР Эпоха бронзы лесной полосы СССР/О. Н. Бадер и др. В 20 т. АН СССР, Ин-т археологии; Под общ. ред. Б. А. Рыбакова. - М.: Наука, 1987. - 472 с. ил.
4. Археология СССР Энеолит СССР/ Массон В. М. и др. В 20 т. АН СССР, Ин-т археологии; Под общ. ред. Б. А. Рыбакова. - М.: Наука, 1982. - 359 с.
5. Археология СССР: Степи Евразии в эпоху средневековья АН СССР, Ин-т археологии; А. К. Амброз, В. Б. Ковалевская, И. Л. Кызласов и др.; Редкол.: Б. А. Рыбаков (гл. ред.) и др. - М.: Наука, 1981. - 302 с. 2л. ил.: ил.
6. Археология СССР с древнейших времен до средневековья Финно-угры и балты в эпоху средневековья/Л. Г. Голубева и др.; Отв. ред. тома В. В. Седов В 20 т. АН СССР, Ин-т археологии; Под ред. Б. А. Рыбакова. - М.: Наука, 1987. - 510 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская археология
2. Археология, антропология и этнография Евразии
3. Вестник древней истории

8. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Зачет является формой итогового контроля. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Зачтено: Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.

Не зачтено: Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных задач. Не может ответить на большинство дополнительных вопросов. Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи археологии. Типы археологических памятников
2. Методы археологического исследования
3. Абсолютная и относительная хронология
4. Каменный век. Общая характеристика
5. Нижний палеолит
6. Средний палеолит
7. Верхний палеолит
8. Происхождение и ранняя история первобытного искусства
9. Мезолит

10. Неолит
11. Эпоха палеометалла. Общая характеристика
12. Энеолит
13. Бронзовый век Средней Азии
14. Бронзовый век Кавказа
15. Бронзовый век степей Евразии
16. Бронзовый век лесной полосы
17. Ранний железный век. Общая характеристика
18. Древнейшие государства Средней Азии
19. Древнейшие государства Кавказа
20. Древние греки на берегах Черного и Азовского морей
21. Археология скифо-сибирского мира
22. Скифы
23. Ранний железный век Казахстана и Южной Сибири
24. Лесные культуры раннего железного века
25. Великое переселение народов
26. Археология Волжской Булгарии
27. Археология Золотой Орды
28. Славянская археология
29. Археология Древней Руси
30. Древнерусский город

Содержание

	Стр.
Общие методические рекомендации по изучению курса	3
Рекомендации по работе на лекциях и семинарах	4
Разделы дисциплины	5
Тематика лекционных занятий	6
Тематика семинарских занятий	7
Консультации по предмету	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания	11